

令和2年度 第2次募集の選抜・評価方法

学校番号 22

千葉県立八千代東高等学校 全日制の課程 普通科

1 選抜資料

(1) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(2) 面接	受検者1名・評価者3名による個人日本語 検査時間：1名10分
(3) 作文	600字～800字 検査時間：50分

2 評価項目及び評価基準

(1) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。 評定「1」または「未評価」の教科がある場合は、 審議の対象とする。
イ 出欠の記録	各学年の欠席日数が20日以上、3カ年で30日以上の欠席がある場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	〇が一つもない場合は、審議の対象とする。 総合的に判定する際の参考とする。
エ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	特に積極的に取り組んだと認められる記述がある場合は、総合的に判定する際の参考とする。
オ 総合所見	総合的に判定する際の参考とする。

(2) 作文

3名の評価者が、次の3つの評価項目について、各評価基準に基づき、
a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

評価項目	評価基準
ア 内容	出題の意図を正確に理解して文章を展開している。意見・理由・説明が具体的で適切である。
イ 構成	文章の構成が分かりやすく論理的である。各段落に内容的なまとまりがある。
ウ 表現・表記	文章表現が適切である。文字・単語の表記が適正である。字数・語数が適正である。

評価項目のいずれかがcの場合、その理由を作文評価簿の備考欄に記入する。

(3) 面接

3名の評価者が、次の3つの評価項目について、各評価基準に基づき、
a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

評価項目	評価基準
ア 志望動機	本校への志望動機が明確であり、高校生活や将来に対する展望や目的を持っている。
イ 意欲	中学校での諸活動に熱意をもって取り組んできた。学習やその他の活動に積極的な取組を行う意欲を持っている。
ウ 態度	面接を受ける態度が適切である。

評価項目のいずれかがcの場合、その理由を面接評価簿の備考欄に記入する。

3 選抜方法

(1) 選抜の方法

中学校の校長から送付された調査書、作文及び面接の結果を資料とし、総合的に判定して選抜を行う。

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いはしない。

4 その他

過年度卒業者については、第2日の検査終了後、別途個人面接を行う。