

平成24年度前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 43

千葉県立浦安高等学校全日制の課程普通科

1 期待する生徒像

高校生活全般について積極的に取り組む意思があり、人物が優れ、かつ次のア、イ、ウ、エのいずれかの要件を具備する者

- ア 学習活動に積極的に取り組める生徒
- イ 部活動に積極的に取り組める生徒
- ウ 生徒会活動やボランティア活動に積極的に取り組める生徒
- エ 自己の進路実現に積極的に取り組める生徒

2 選抜資料

(1)学力検査	5教科の合計得点より評価
(2)調査書	各評価項目の評価を元に数値化して評価
(3)面接	個人面接の評価基準により180満点で評価
(4)適性検査	適性検査の評価基準により120点満点で評価
(5)志願理由書	記載内容について評価

3 評価項目及び評価基準

(1)学力検査

評価項目	評価基準
学力検査の成績	正答表に基づき採点し各教科の得点及び合計を算出して評価する。

(2)調査書

評価項目	評価基準
①教科の学習の記録	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術・家庭及び外国語の評定の全学年合計値を算式1で求めた値で評価する。
②必修教科の評定以外の項目	「選択教科の評定」「出欠の記録」「行動の記録」「特別活動の記録」「部活動の記録」「総合所見」等の記述について65点満点で評価する。

(3)面接

評価項目	評価基準
①動機・意欲	志望動機、高校生活等に対する意欲を評価する。
②態度	言葉遣い、身だしなみ等の礼儀作法ができているか等を評価する。
③内容	受け答えの内容が妥当であり、その表現が適切かを評価する。
④学校理解	本校の指導方針を理解し、行動ができるかを評価する。

(4)適性検査（1分間スピーチまたは実技）

（1分間スピーチ）

評価項目	評価基準
①表現・内容	テーマを理解し、適切な言葉と表現で時間内に伝えられたか等を評価する。
②意欲	意欲的に伝えているか等を評価する。
③態度	本校生徒にふさわしい活動マナーを身につけているか等を評価する。

（実技）

評価項目	評価基準
①基礎能力	基礎的な運動能力または技術を身につけているか等を評価する。
②意欲・将来性	意欲を持って取り組み、将来にわたり期待ができるか等を評価する。
③態度	本校生徒にふさわしい活動マナーを身につけているか等を評価する。

(5)志願理由書

評価項目	評価基準
①志願理由	本校入学の意志について面接での評価に用いる。
②自己アピール	特に優れた点については面接での評価に用いる。

4 選抜方法

(1)選抜の方法

本校の「期待する生徒像」に基づき、「学力検査の成績」、「調査書」、「面接の評価」、「適性検査の評価」、「志願理由書」等を総合的に判断して入学者の選抜を行う。

ア 学力検査・調査書・面接・適性検査の総合点で並べたときに、次のパーセント以内にある者を入学許可候補者として内定する。

（1）受検者数が予定人員以内のときは、受検者数の80%

（2）受検者数が予定人員を超えるときは、予定人員の80%

ただし、下記の点に特に問題となる点のないこと。

- | | |
|--------------|----------------|
| ① 学力検査の個々の得点 | ② 調査書の教科の学習の記録 |
| ③ 出欠の記録 | ④ 行動の記録 |
| ⑤ 総合所見 | ⑥ 面接の評価 |
| ⑦ 適性検査の評価 | ⑧ 未受検の検査がある場合 |

イ 上記ア以外の者については、総合点順に並べ、「面接の評価」、「適性検査の評価」等を特に考慮して選抜する。

(2)その他

自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加え、提出されたことによる、不利益が生じないよう十分に留意する。