

学校評価アンケート

◎生徒自由記述について

<学校生活>

1 トイレをきれいに直して欲しい (22名)

関連：洋式トイレを増やして欲しい、トイレのドアを直して欲しい、体育館のトイレが自動洗浄になっていない

コメント：予算を計上し、できるだけ直していきたいと思います。

また、皆さんがきれいに使って、よく掃除していくことが大切です。すぐ汚くなってしまうようだと、新しくしても意味がありません。

2 机と椅子をきれいにして欲しい (20名) 教員も同意見あり。

コメント：机や椅子を大切にしていますか。工業高校生として、資源の無駄遣いをしない、ものを大切にすることが大事です。汚れたり、傷ついたりした机や椅子だと、次に使う後輩はがっかりします。後輩にきれいに使ってもらえるよう、大事に使い、きれいにして卒業しましょう。

3 ネクタイを結ぶかたちにして欲しい (6名)

コメント：多くの生徒の賛同があれば変える方向で考えます。

4 頭髪検査が厳しい (2名)

コメント：2名の意見では少数意見です。どのようなことが厳しいのか、詳しく教頭に伝えて下さい。

5 廊下をきれいにして欲しい

コメント：1階は清掃担当の方が毎日、一所懸命に掃除しているのを、君たちは見ているはずです。1階はきれいでしょう。2階、3階の教室前の廊下は、君たちの掃除分担です。ゴミを出さずきれいに使い、きちんと掃除して下さい。

6 学校の設備を新しくして欲しい、エアコンを付けて欲しい等

コメント：生徒の皆さんばかりか、職員の願いです。

7 学校行事や実習の時間がもっと欲しい：生徒会を通じて要求して下さい

8 教員意見：校舎の雨漏りは何とかならないか

コメント：私も同意見ですが、建て替えるしかない、簡単に建て替えられない。

<部活動>

1 設備の充実、ソフトテニス部の部費を上げて欲しい：生徒会と交渉して下さい。

2 部活は楽しい：実に素晴らしいことです。

<先生>

1 意味がわからずキレる先生がいる：具体的に教頭に相談して下さい。

2 建設科の先生以外はあまりいい人がいない：建設科の君の意見で、他科の生徒に聞くと、たくさんの素晴らしい先生がいるというはずですが。

3 教員意見：職員会議以外で、ざっくばらんに職員間の情報交換ができる場所があるとありがたい

コメント：空き教室等を利用したいのですが、良いアイデアがありましたら教頭まで。

◎保護者自由記述

<先生について>

1 部活において、できる生徒には優しく、出来の悪い子には厳しいのは差別ではないか。先生が生徒を差別しているという話を聞いた

コメント：先生によって指導方法は様々あります。あるレベルまで生徒が達しなければいけない団体競技の部活はあります。ただ、指導の行き過ぎは厳重に注意いたしますので、御相談はドシドシ教頭まで頂きますようお願いいたします。

2 成績下位の生徒や苦手科目のある生徒には、補習の時間をもっとつくって欲しい
コメント：お悩みになる前に、教頭まで御遠慮なくおっしゃって下さい。善処します。

3 入学させて良かった いつも指導していただいてありがとうございます。素晴らしい先生が多数いる。自由な校風で、気さくな同級生、暖かく見守って下さる先生方、中学時代居場所が無かった子が生き生きと高校生活を送っている。担任の先生はとても熱心で、親身になって指導して下さる。入学して子供が変わった。文化祭は楽しかった。

コメント：ありがとうございます。暖かい御声援が学校と教員を大きく成長させていただく機会になると思います。これからもよろしく申し上げます。

<連絡について>

4 はなまる連絡帳はまめに更新して下さい

コメント：失礼いたしました。気をつけて更新します。

5 危険物の試験の通知が無かったので、試験が受けられなかった

コメント：文書で生徒を通じて連絡はしているはずですが、申し訳ございませんでした。学校HP等で受験を広く呼びかけたいと思います。

6 緊急時の連絡方法を教えて下さい

コメント：緊急時には、学校HPやはなまる連絡帳にてお知らせします。学校や担任の電話番号は必ずお控えいただきますようお願いいたします。

<学校施設について>

7 トイレの鍵が閉まらない

コメント：すぐに直します

8 エアコンが無いのは生徒がかわいそう 先生方も暑い中で仕事をすべきだ

コメント：図書室やコンピュータ室など、一部の部屋は生徒と共同使用でエアコン付きですが、各職員室にはエアコンはありません。

8 学年積み立て金の振替用紙は2回払いと一括払いにして欲しい

コメント：検討します。

9 昨年の学校診断結果が届いていない

コメント：お配りしているはずですが、申し訳ございません。生徒を通して配布しますと同時に学校HPにても掲載します。