



2学期の実施状況

今回は、今学期の取組の状況について振り返るとともに、3学期に注意すべき点をまとめたいと思います。

LHRの道徳の授業は、2学期から本格的に実施するという状況でした。1学年の担任の先生方は、手探りの状況でのスタートとなりましたが、回を重ねるごとに、生徒とのやりとりにも余裕が出てきた印象を受けました。

各クラスの実施状況は、下記の表のとおりです。内容を御確認ください。

併せて、実施状況と反省点として、下記の点が挙げられます。

- ①当初の目標であった新読み物教材の活用、映像教材の活用は、概ね達成できた。
- ②重点化の視点で示された4項目（以下、分野と表記）について、3クラスですべて取り上げることができた。
- ③人権に係る学年集会や進路ガイダンスの内容を加え、厚みのある内容となった。
- ④映像教材は、活用しやすい利点があるが、どう使うかという授業実施者の考えがないと、表面的な内容（見て感想を書くだけの活動）に終わってしまう可能性もある。映像教材の活用では途中で画面を止め、生徒に考えさせる時間を設ける等の工夫の余地がある。

平成27年度 道徳(LHR) 各クラス実施状況(第2学期)

実施日	M1	映像分野	E1	映像分野	I1	映像分野	P1	映像分野
9月10日	ヒーローから学ぶ	× 1	ヒーローから学ぶ	× 1	守りたいもの	○ 4	霞が関ビル	○ 2
9月17日	ピカピカのトイレ	× 2	支える人になりたい	○ 2	支える人になりたい	○ 2	建設現場へGo!	○ 2
10月16日	学年集会(人権)	△ 2 3	学年集会(人権)	△ 2 3	学年集会(人権)	△ 2 3	学年集会(人権)	△ 2 3
11月18日	守りたいもの	○ 4	守りたいもの	○ 4	ヒーローから学ぶ	× 1	NIE	△ 1
11月26日	進路ガイダンス(2)	△ 1	進路ガイダンス(2)	△ 1	進路ガイダンス(2)	△ 1	進路ガイダンス(2)	△ 1
教材 活用状況	映像教材	1	映像教材	2	映像教材	2	映像教材	2
	集会等	2	集会等	2	集会等	2	集会等	2
	読み物教材	2	読み物教材	1	読み物教材	1	読み物教材	0
	独自教材	0	独自教材	0	独自教材	0	独自教材	1

実施状況(分野別)

実施日(回数)	分野	実施日(回数)	分野	実施日(回数)	分野	実施日(回数)	分野
9/10,11/26(3)	1	9/10,11/26(3)	1	11/18,11/26(3)	1	11/26(2)	1
9/17,10/16(2)	2	9/17,10/16(2)	2	9/17,10/16(2)	2	9/10, 9/17,10/16(3)	2
10/16(1)	3	10/16(1)	3	10/16(1)	3	10/16(1)	3
11/18(1)	4	11/18(1)	4	9/10(1)	4		4

※重点化の視点4項目の内容

No.	重点化の視点	学習内容
1	すばらしい「いのち」	進路選択を通じて自己実現を目指す
2	かけがえのない自分	社会の一員として責任を果たす人間になる
3	支えあう喜び	共に「いのち」輝く社会を築く
4	未来へつながる「いのち」	伝統や文化を見つめ、よりよい明日を築く

3学期の取組について

3学期のLHRでの道徳は、年間計画で2回実施の予定です。

既に、4分野の実施が完了しているクラスは、担任の先生の取り組みたい内容を選定し、実施してください。

3学期は年間のまとめという位置付けもあることから、授業公開等の展開も考えられます。

また、集会での展開はあるものの、学年統一での実施はないことから、学年での実施、共通テーマでの実施といった工夫もできると思います。

引き続き、御協力をお願いいたします。

(文責 崎山)