

学 校 評 価 の 結 果 報 告 に つ い て

教 頭 吉 原 三 千 男

学 校 を 活 性 化 す る た め に は ， 職 員 に よ る 自 己 評 価
だ け で は な く 生 徒 ・ 保 護 者 ・ 地 域 の 意 見 等 を 教 育 活
動 に 反 映 さ せ 「 開 か れ た 学 校 づ く り 」 を 進 め て い く
こ と が た い へ ん 重 要 で す 。

昨 年 度 に 続 き 平 成 2 1 年 度 も 生 徒 ・ 保 護 者 ・ 職 員
対 象 に 学 校 評 価 ア ン ケ ー ト を 実 施 い た し ま し た 。 ご
協 力 あ り が と う ご ざ い ま し た 。

詳 し く は 本 校 の ホ ー ム ペ ー ジ を ご 覧 下 さ い 。

来 年 度 は ， 保 護 者 の 方 々 に 気 軽 に 学 校 に 来 て い た
だ き ， 授 業 や 行 事 等 に つ い て ご 感 想 や ご 意 見 等 を 聞
か せ て 頂 け れ ば 幸 い で す 。 ま た ， 今 回 の 調 査 項 目 や
実 施 方 法 等 に つ い て も ， お 気 づ き の 点 が ご ざ い ま し
た ら 教 頭 ま で ご 連 絡 く だ さ い 。

な お ， 授 業 公 開 ・ ミ ニ 集 会 等 で お 寄 せ い た だ き ま
し た 貴 重 な ご 意 見 に つ い て は ， 次 年 度 以 降 の 学 校 運
営 の 改 善 と 発 展 の た め に 役 立 て た い と 考 え て お り ま
す 。 今 後 と も ご 協 力 よ ろ し く お 願 い し ま す 。

平成21年度 千葉県立富里高等学校 学校評価(生徒)

- A 全くその通りである(充分にできている)
 B どちらかといえばその通りである(ほぼできている)
 C どちらかといえば違う(やや不十分である)
 D 全く違う(全くできていない)

分野	No.	項 目	%			
			A	B	C	D
学校教育目標・ 教育計画	1	私は、富里高校の教育目標を知っている。	9.1	30.1	33.4	27.4
	2	私は、学校生活・授業等に意欲的に取り組んでいる。	16.3	55.9	21.3	6.6
	3	私は、部活動等に意欲的に取り組んでいる。	40.0	23.8	9.6	26.5
	4	富里高校には、他の高校にない特色がある。	21.3	38.0	27.0	13.7
	5	富里高校の先生方は、よく協力して活動をしている。	11.8	45.7	30.1	12.4
教科指導	6	富里高校の先生方は、工夫して授業をしている。	7.4	44.2	36.4	12.1
	7	私は、授業の内容が理解でき、満足している。	5.6	41.8	40.1	12.5
	8	富里高校の先生方は、生徒の学力向上に取り組んでいる。	10.1	45.6	33.6	10.8
	9	私は、家庭で授業の予習・復習をしている。	6.8	23.0	33.2	37.0
生徒指導	10	富里高校は、服装・頭髪等の指導がなされている。	59.7	28.6	6.9	4.7
	11	私は、校則や社会のルール等を理解して行動している。	28.1	51.1	15.1	5.6
	12	富里高校は、遅刻・欠席等の指導がなされている。	34.4	42.8	17.0	5.9
	13	私は、挨拶や時間を守るという習慣が身に付いている。	27.1	48.4	18.7	5.8
	14	富里高校の先生方は、生徒の相談に親身になって応じてくれる。	11.2	40.7	32.0	16.1
進路指導	15	富里高校は、進路指導に力を入れている。	20.4	48.6	24.1	6.8
	16	富里高校は、進路に関して適切な情報を提供している。	18.0	51.3	22.9	7.9
	17	富里高校は、生徒の進路希望に合った科目を用意している。	12.9	44.1	33.4	9.5
特別教育活動	18	富里高校の学校行事(文化祭・体育祭等)は充実している。	9.1	29.4	32.5	29.1
	19	富里高校のホームルーム活動は活発である。	8.5	32.7	42.6	16.2
	20	富里高校の部活動や生徒会活動は活発である。	21.4	46.8	22.7	9.1
	21	富里高校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	9.4	43.4	30.0	17.1
	22	私は、校内の美化・清掃に取り組んでいる。	19.3	50.5	23.6	6.7
保健衛生・安全	23	富里高校の校舎や校庭は、衛生的に管理されている。	21.8	51.5	19.7	7.1
	24	私は、自分の健康管理に気をつけている。	32.5	46.0	15.6	6.0
	25	富里高校は、生徒の健康管理に取り組んでいる。	16.6	52.3	23.3	7.8
	26	富里高校は、避難訓練などの防災訓練に取り組んでいる。	19.2	50.1	24.9	5.8
その他	27	富里高校の先生方、事務職員の対応は、親切である。	14.6	45.5	27.8	12.1
	28	富里高校は、学校の特色を中学校にわかりやすく伝えている。	9.6	40.8	35.2	14.4
	29	私は、富里高校の特色を理解して入学した。	15.1	40.1	27.4	17.4
	30	私は、富里高校に入学して良かった。	20.9	39.8	20.9	18.5

平成21年度 千葉県立富里高等学校 学校評価(保護者)

- A 全くその通りである(充分できている)
 B どちらかといえばその通りである(ほぼできている)
 C どちらかといえば違う(やや不十分である)
 D 全く違う(全くできていない)

No.	項 目	%			
		A	B	C	D
1	私は、富里高校の教育方針を理解している。	13.2	65.9	18.9	2
2	私は、富里高校の教育活動に関心がある。	16.7	69.4	11	2.8
3	富里高校は、生徒の興味・関心を引き出す授業を行っている。	9	64.8	23.2	3
4	富里高校は、生徒を適切に評価し、伸ばしている。	15.8	62.4	19.7	2.1
5	富里高校は、学力向上に向けて積極的に取り組んでいる。	14.6	61	22.9	1.5
6	富里高校は、生徒の進路目標達成に向けて積極的に取り組んでいる。	19.2	61.9	17.4	1.5
7	富里高校は、学習や部活動をする環境(施設・設備)が整っている。	19.1	56.1	22.4	2.4
8	富里高校の生徒は、社会の基本的なルールやマナーを守って生活している。	24.3	63.2	9.4	3.2
9	富里高校は、挨拶や時間を守る事など、生徒の基本的な生活習慣の確立に力を入れている。	33	60.7	5.1	1.2
10	富里高校は、清掃が行き届いており、校舎内外がきれいである。	48.9	46.8	3.4	0.9
11	富里高校の教員は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	16.3	64	17.2	2.4
12	富里高校は、生徒ひとり一人に平等に接している。	14.3	63.2	19.4	3.2
13	富里高校は、保護者と適切に情報交換ができている。	9	54.6	31	5.4
14	私は、富里高校のPTA活動に関心がある。	7.3	54.5	32.1	6.1
15	富里高校の教員は、PTA活動に協力的である。	11.1	63.5	24.1	1.3
16	富里高校の教員は、教育活動に意欲的である。	14.9	72.8	10.8	1.6
17	富里高校は、積極的に学校の様子を伝えようとしている。	17.6	58.7	20.2	3.5
18	私は、子どもを富里高校に入学させて良かったと感じている。	45.6	47.1	6.6	0.6

平成21年度 千葉県立富里高等学校 学校評価（職員）

- A 全くその通りである(充分にできている)
 B どちらかといえばその通りである(ほぼできている)
 C どちらかといえば違う
 D 全く違う(全くできていない)

分 野	No	項 目	%			
			A	B	C	D
教育目標・教育計画	1	年度ごとの教育方針は、適切に設定されている。	36.1	63.9	0.0	0.0
	2	本校の教育目標・教育計画・教育活動等を保護者や地域の人々に充分に、説明している。	16.7	75.0	8.3	0.0
	3	教育計画や教育活動は、教職員の共通理解に基づいて実践されている。	13.9	75.0	11.1	0.0
教科指導	4	教育課程は、生徒や保護者の要望・進路希望に十分応えるよう編成されている。	8.3	69.4	19.4	2.8
	5	習熟度別学習や少人数学習等、個に応じた学習指導となるよう配慮している。	5.6	55.6	33.3	5.6
	6	指導方法や指導内容等に工夫・改善を行い、分かる授業・楽しい授業の実践に努めている。	19.4	72.2	8.3	0.0
	7	研究授業等各教科で授業研究に努めている。	22.9	57.1	20.0	0.0
	8	成績不振生徒の学力向上対策に取り組んでいる。	22.2	63.9	13.9	0.0
	9	年間指導計画やシラバスに沿った教科指導を行っている。	22.2	61.1	16.7	0.0
生徒指導	10	服装、頭髪、挨拶など基本的な生活習慣の確立に力を入れている。	55.6	41.7	2.8	0.0
	11	生徒の悩みや相談に親身になって対応している。	36.1	52.8	11.1	0.0
	12	職員は、共通理解をして生徒指導に取り組んでいる。	27.8	58.3	8.3	5.6
進路指導	13	進路指導は3年間を見通し、継続性のある指導計画のもとに行われている。	33.3	58.3	2.8	5.6
	14	進路指導は自己実現に向け、勤労観や職業観の育成に適切に機能している。	20.0	71.4	5.7	2.9
	15	学級担任は、進路情報をよく把握し、面接指導等を適切に行っている。	30.6	63.9	5.6	0.0
特別教育活動	16	学校は学校行事の精選と充実に努めている。	19.4	61.1	19.4	0.0
	17	学校は特別教育活動を奨励し、成就感・達成感を持てるよう心掛けている。	20.0	65.7	14.3	0.0
	18	学校はボランティア活動を奨励し、情報を適切に提供している。	8.6	34.3	57.1	0.0
家庭との連携その他	19	学校はPTA活動をよく理解し、活動時期や時間等に配慮している。	16.7	69.4	11.1	2.8
	20	学校は家庭との連絡を密にして、生徒の健全育成に努めている。	22.2	72.2	5.6	0.0
	21	学校は保護者に対して、授業公開を積極的に行っている。	33.3	63.9	2.8	0.0
	22	学校は教育活動を家庭・地域にむけて発信し、理解を得るよう努めている。	22.2	66.7	11.1	0.0
	23	学校は教職員の健康管理と、職場環境の整備に留意している。	16.7	61.1	22.2	0.0