

平成 2 0 年度学校評価の結果報告について

よりよい教育活動を実践するためには、職員による内部評価だけではなく、授業公開や学校関係者評価（外部評価）を積極的に導入し、学校・家庭・地域の協力による学校づくりを進めていくことが大切です。また、生徒・保護者対象のアンケート（外部アンケート等）により生徒・保護者がどのような意見や要望を持っているかを把握し、教育活動に反映させていくことも必要です。

今年度も生徒・保護者・職員対象に学校評価アンケートを実施し、結果のとりまとめが終わりました。このようにして得られた学校評価を計画（PLAN）、実施（DO）、評価（CHECK）、改善（ACTION）のPDCAサイクルを活用し、次年度の教育活動の向上に向けて取り組んでいきたいと思ひます。

「平成 2 0 年度学校評価の結果報告」

評価者	年 度	A	B	C	D
生徒	平成 1 9 年	2 0. 6 %	4 0. 1 %	2 6. 7 %	1 2. 6 %
	平成 2 0 年	1 8. 9 %	4 0. 6 %	2 7. 7 %	1 2. 8 %
保護者	平成 1 9 年	1 8. 5 %	5 6. 4 %	2 0. 8 %	4. 2 %
	平成 2 0 年	1 8. 2 %	5 6. 5 %	2 1. 7 %	3. 6 %
職員	平成 1 9 年	1 6. 4 %	6 6. 9 %	1 5. 1 %	1. 6 %
	平成 2 0 年	2 4. 0 %	5 9. 5 %	1 5. 5 %	1. 0 %

すべての項目について、A 全くその通りである（十分にできている）、B どちらかといえばその通りである（ほぼできている）C どちらかといえば違う D 全く違う（全くできていない）と回答した割合（上表）をまとめましたので昨年度の学校評価と比較してみてください。また、具体的な項目については、生徒・保護者・職員の集計結果をご覧ください。

アンケートの結果等につきましては、昨年度の結果とあわせて富里高校ホームページにも掲載いたします。

これまで学校に来る機会の少なかった保護者の方も、今後は、気軽に学校に来ていただき、普段の授業や行事等について、実際にご覧になってのご感想やご意見等を聞かせていただければ幸いです。

また、今回の調査項目や実施方法等についても、お気づきの点がございましたら、教頭までご連絡ください。

なお、自由記述欄では、「教科指導」「生徒指導」「施設設備」についての要望をいただきました。お寄せいただきました貴重なご意見については、次年度以降の教育活動に役立てたいと考えております。ご協力ありがとうございました。

平成20年度 千葉県立富里高等学校 学校評価（職員）

- A 全 全 全その通りである(充分にできている)
 B ど どちらかといえばその通りである(ほぼできている)
 C ど どちらかといえば違う
 D 全 全 全違う(全くできていない)

分野	No		%			
			A	B	C	D
教育目標・教育計画	1	年度ごとの教育方針は、適切に設定されている。	38.5	57.7	3.8	0.0
	2	本校の将来像構想は『本校の目指すべきもの』を明確にし、検討されている。	11.5	50.0	38.5	0.0
	3	各分野の教育活動は、『特色ある学校づくり』を目指したものとなっている。	15.4	57.7	26.9	0.0
	4	本校の教育目標・教育計画・教育活動等を保護者や地域の人々に充分に、説明している。	3.8	84.6	11.5	0.0
	5	教育計画や教育活動は、教職員の共通理解に基づいて実践されている。	15.4	65.4	19.2	0.0
教科指導	6	教育課程の編成は、学習指導要領の主旨が充分に生かされている。	18.5	74.1	3.7	3.7
	7	教育課程は、生徒や保護者の要望・進路希望に十分応えるよう編成されている。	7.1	67.9	25.0	0.0
	8	習熟度別学習や少人数学習等、個に応じた学習指導となるよう配慮している。	7.7	42.3	34.6	15.4
	9	指導方法や指導内容等に工夫・改善を行い、分かる授業・楽しい授業の実践に努めている。	25.9	66.7	7.4	0.0
	10	研究授業等各教科で授業研究に努めている。	33.3	37.0	29.6	0.0
	11	成績不振生徒の学力向上対策に取り組んでいる。	22.2	63.0	14.8	0.0
	12	年間指導計画やシラバスに沿った教科指導を行っている。	29.6	59.3	11.1	0.0
	13	評価を生かし、指導と評価の一体化に努めている。	25.9	63.0	11.1	0.0
	14	授業時間の確保に努めている。	50.0	50.0	0.0	0.0
	15	家庭学習の習慣化のための工夫を行っている。	14.3	39.3	42.9	3.6
生徒指導	16	問題行動には、十分な指導体制を取っている。	37.0	55.6	3.7	3.7
	17	特別教育活動の指導は、共通理解のもとで、統一性をもってあたっている。	25.9	51.9	18.5	3.7
	18	社会規範等の指導は適切に行われている。	28.6	64.3	7.1	0.0
進路指導	19	進路指導は3年間を見通し、継続性のある指導計画のもとに行われている。	39.3	50.0	7.1	3.6
	20	進路指導は自己実現に向け、勤労観や職業観の育成に適切に機能している。	37.0	48.1	14.8	0.0
	21	進路情報は適切に提供されている。	35.7	60.7	3.6	0.0
	22	上級学校への指導は十分に行われている。	28.6	57.1	14.3	0.0
	23	学級担任は、進路情報をよく把握し、面接指導等を適切に行っている。	33.3	63.0	3.7	0.0
特別教育活動	24	生徒に対するオリエンテーションは、学習内容や方法、基本的な生活習慣等高校生活に適応できるよう適切に行われている。	33.3	59.3	7.4	0.0
	25	学級経営は、生徒理解に努めながら行われている。	32.1	64.3	3.6	0.0
	26	学校は学校行事の精選と充実に努めている。	14.8	63.0	22.2	0.0
	27	学校は特別教育活動を奨励し、成就感・達成感を持てるよう心掛けている。	14.8	70.4	14.8	0.0
	28	学校はボランティア活動を奨励し、情報を適切に提供している。	7.4	40.7	51.9	0.0
	29	学校は特別教育活動時の危機管理体制を適切に作り、周知している。	11.1	70.4	18.5	0.0
家庭との連携その他	30	学校はPTA活動をよく理解し、活動時期や時間等に配慮している。	18.5	74.1	7.4	0.0
	31	学校は家庭との連絡を密にして、生徒の健全育成に努めている。	23.1	69.2	7.7	0.0
	32	学校は保護者に対して、授業公開を積極的に行っている。	30.8	61.5	7.7	0.0
	33	保護者宛ての文書等は、分かりやすく工夫されている。	18.5	66.7	14.8	0.0
	34	学校は地域に於いて、学校の果たす役割を認識し、相互理解と期待を得るよう努めている。	30.8	61.5	7.7	0.0
	35	学校は学習環境の整備に努め、安全・清潔な環境の保持を心掛けている。	34.6	57.7	3.8	3.8
	36	学校は教職員の健康管理と、職場環境の整備に留意している。	10.7	53.6	35.7	0.0

平成20年度 千葉県立富里高等学校 学校評価（生徒）

- A 全くその通りである(充分にできている)
 B どちらかといえばその通りである(ほぼできている)
 C どちらかといえば違う
 D 全く違う(全くできていない)

分野	No	項 目	1年				2年				3年				全学年			
			%				%				%				%			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
学校教育目標 教育計画	1	私は、富里高校の教育目標を知っている。	5.2	24.5	35.2	35.2	5.2	32.6	34.8	27.4	8.7	23.9	32.6	34.9	6.3	27.0	34.2	32.5
	2	私は、学校生活・授業等に意欲的に取り組んでいる。	14.9	57.0	22.6	5.5	14.5	53.9	26.8	4.8	20.2	43.1	28.4	8.3	16.4	51.5	25.8	6.2
	3	私は、部活動等に意欲的に取り組んでいる。	41.7	27.2	4.8	26.3	38.5	27.9	8.0	25.7	35.6	19.4	13.4	31.5	38.7	24.9	8.7	27.8
	4	富里高校には、他の高校にない特色がある。	17.3	31.2	36.8	14.7	19.4	36.6	30.4	13.7	21.1	40.4	23.4	15.1	19.2	35.9	30.3	14.5
	5	富里高校の先生方は、よく協力して活動をしている。	7.8	39.4	39.0	13.9	10.2	44.7	31.9	13.3	18.6	46.5	24.7	10.2	12.1	43.5	32.0	12.5
教科指導	6	富里高校の先生方は、工夫して授業をしている。	3.9	35.1	43.3	17.7	4.0	42.7	41.3	12.0	6.4	35.8	42.2	15.6	4.7	37.8	42.3	15.1
	7	私は、授業の内容が理解でき、満足している。	4.7	32.1	43.6	19.7	4.6	34.7	46.1	14.6	5.9	36.1	43.4	14.6	5.1	34.2	44.3	16.4
	8	富里高校の先生方は、生徒の学力向上に取り組んでいる。	6.9	46.8	33.5	12.9	8.6	42.8	37.4	11.3	9.8	41.4	35.8	13.0	8.4	43.7	35.5	12.4
	9	私は、家庭で授業の予習・復習をしている。	3.8	15.0	37.2	44.0	0.9	16.4	37.3	45.3	6.5	16.6	31.3	45.6	3.7	16.0	35.4	45.0
生活指導	10	富里高校は、服装・頭髪等の指導がなされている。	65.9	27.2	5.2	1.7	65.2	28.2	4.0	2.6	55.5	33.2	6.8	4.5	62.3	29.5	5.3	2.9
	11	私は、校則や社会のルール等を理解して行動している。	27.9	52.4	16.3	3.4	30.0	54.1	10.5	5.5	29.7	48.4	15.1	6.8	29.2	51.6	14.0	5.2
	12	富里高校は、遅刻・欠席等の指導がなされている。	45.9	41.6	9.4	3.0	45.5	40.2	12.1	2.2	34.2	40.2	18.3	7.3	42.0	40.7	13.2	4.1
	13	私は、挨拶や時間を守るという習慣が身に付いている。	25.0	50.0	22.0	3.0	30.0	50.0	14.1	5.9	31.1	46.1	16.4	6.4	28.6	48.7	17.6	5.1
	14	富里高校の先生方は、生徒の相談に親身になって応じてくれる。	7.9	31.3	37.0	23.8	8.5	40.6	33.9	17.0	23.5	37.1	26.3	13.1	13.1	36.3	32.5	18.1
進路指導	15	富里高校は、進路指導に力を入れている。	19.4	51.1	25.6	4.0	11.8	57.0	24.6	6.6	32.6	44.7	18.6	4.2	21.0	51.0	23.0	4.9
	16	富里高校は、進路に関して適切な情報を提供している。	12.8	50.9	29.8	6.4	10.3	53.1	29.0	7.6	28.1	50.2	16.1	5.5	17.0	51.4	25.0	6.5
	17	富里高校は、生徒の進路希望に合った科目を用意している。	10.2	51.8	32.7	5.3	8.4	48.4	36.4	6.7	17.1	43.5	31.9	7.4	11.8	48.0	33.7	6.4
特別教育活動	18	富里高校の学校行事(文化祭・体育祭等)は充実している。	14.5	34.5	29.4	21.7	7.8	31.2	36.8	24.2	11.9	28.9	35.3	23.9	11.4	31.6	33.8	23.2
	19	富里高校のホームルーム活動は活発である。	5.6	32.5	46.6	15.4	3.9	38.7	42.2	15.2	9.6	39.9	33.0	17.4	6.3	37.0	40.8	16.0
	20	富里高校の部活動や生徒会活動は活発である。	28.8	44.2	21.9	5.2	18.1	52.4	21.1	8.4	16.4	46.6	26.5	10.5	21.2	47.7	23.1	8.0
	21	富里高校は、学習や部活動をする施設・設備が整っている。	12.9	40.8	33.0	13.3	8.4	35.6	42.2	13.8	11.1	37.3	37.3	14.3	10.8	37.9	37.5	13.8
	22	私は、校内の美化・清掃に取り組んでいる。	23.4	43.8	26.4	6.4	18.9	49.6	25.0	6.6	24.0	48.1	20.2	7.7	22.1	47.1	24.0	6.9
保健衛生・安全	23	富里高校の校舎や校庭は、衛生的に管理されている。	27.0	48.5	21.0	3.4	27.3	53.2	14.7	4.8	25.9	49.1	20.5	4.5	26.8	50.3	18.7	4.2
	24	私は、自分の健康管理に気をつけている。	31.9	47.2	17.0	3.8	37.4	42.2	15.2	5.2	34.2	38.7	21.6	5.4	34.5	42.8	17.9	4.8
	25	富里高校は、生徒の健康管理に取り組んでいる。	9.8	39.7	38.5	12.0	7.0	50.9	32.0	10.1	12.0	41.5	34.1	12.4	9.6	44.0	34.9	11.5
	26	富里高校は、避難訓練などの防災訓練に取り組んでいる。	20.9	48.5	27.7	3.0	14.1	56.0	24.4	5.6	18.3	43.2	30.5	8.0	17.7	49.4	27.4	5.4
その他	27	富里高校の先生方、事務職員の対応は、親切である。	11.9	45.5	29.8	12.8	10.5	49.1	28.1	12.3	18.1	48.6	24.5	8.8	13.4	47.7	27.5	11.3
	28	富里高校は、学校の特色を中学校にわかりやすく伝えている。	10.5	35.4	38.8	15.2	8.6	41.4	37.7	12.3	16.4	31.3	39.3	13.1	11.8	36.1	38.6	13.6
	29	私は、富里高校の特色を理解して入学した。	19.2	30.3	33.3	17.1	15.2	39.4	30.3	15.2	16.1	40.6	26.3	17.1	16.9	36.7	30.1	16.4
	30	私は、富里高校に入学して良かった。	23.4	36.4	23.8	16.5	20.5	43.2	21.0	15.3	29.2	32.9	25.5	12.5	24.3	37.6	23.4	14.8

平成20年度 千葉県立富里高等学校 学校評価（保護者）

- A 全くその通りである(充分にできている)
 B どちらかといえばその通りである(ほぼできている)
 C どちらかといえば違う
 D 全く違う(全くできていない)

No	項 目	1年				2年				3年				全学年			
		%				%				%				%			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	私は、富里高校の教育方針を理解している。	15.2	68.7	14.1	2.0	11.4	65.1	21.5	2.0	14.8	51.9	24.7	8.6	13.4	62.9	20.1	3.6
2	私は、富里高校の教育活動に関心がある。	18.9	66.3	12.6	2.1	17.9	68.3	13.1	0.7	22.0	52.4	23.2	2.4	19.3	63.7	15.5	1.6
3	富里高校は、わかりやすい授業を行っている。	10.7	45.3	34.7	9.3	4.0	66.4	28.0	1.6	8.2	60.3	28.8	2.7	7.0	59.0	30.0	4.0
4	富里高校は、生徒の興味・関心を引き出す授業を行っている。	6.7	44.0	42.7	6.7	6.5	56.9	33.3	3.3	8.0	56.0	32.0	4.0	7.0	53.1	35.5	4.4
5	富里高校は、生徒を適切に評価し、伸ばしている。	13.4	53.7	30.5	2.4	9.4	64.7	23.7	2.2	15.2	63.3	19.0	2.5	12.0	61.3	24.3	2.3
6	富里高校は、学力向上に向けて積極的に取り組んでいる。	13.5	56.2	23.6	6.7	8.7	60.9	28.3	2.2	15.4	56.4	21.8	6.4	11.8	58.4	25.2	4.6
7	富里高校は、生徒の進路目標達成に向けて積極的に取り組んでいる。	17.9	65.5	15.5	1.2	12.9	65.7	20.0	1.4	35.8	48.1	13.6	2.5	20.3	61.0	17.0	1.6
8	富里高校は、特色ある学校づくりに向けて教育活動を行っている。	23.1	50.5	25.3	1.1	15.4	61.5	21.7	1.4	17.3	54.7	20.0	8.0	18.1	56.6	22.3	2.9
9	富里高校は、学習や部活動をする環境(施設・設備)が整っている。	15.5	55.7	20.6	8.2	12.2	53.4	31.1	3.4	15.7	49.4	31.3	3.6	14.0	53.0	28.0	4.9
10	富里高校の生徒は、社会の基本的なルールやマナーを守って生活している。	32.7	57.1	9.2	1.0	23.2	55.6	19.2	2.0	25.0	47.5	25.0	2.5	26.4	54.1	17.6	1.8
11	富里高校は、挨拶や時間を守る事など、生徒の基本的な生活習慣の確立に力を入れている。	38.0	57.0	4.0	1.0	31.5	55.7	11.4	1.3	34.5	54.8	9.5	1.2	34.2	55.9	8.7	1.2
12	富里高校は、清掃が行き届いており、校舎内外がきれいである。	56.6	38.4	5.1	0.0	45.7	53.0	1.3	0.0	52.9	41.2	4.7	1.2	50.7	45.7	3.3	0.3
13	富里高校の教員は、生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる。	7.4	63.0	21.0	8.6	6.1	61.1	28.2	4.6	19.5	50.6	26.0	3.9	10.0	58.8	25.6	5.5
14	富里高校は、生徒ひとり一人に平等に接している。	16.7	57.7	19.2	6.4	8.5	65.4	18.5	7.7	17.3	49.3	29.3	4.0	13.1	59.0	21.6	6.4
15	富里高校は、保護者と適切に情報交換ができている。	10.6	55.3	27.1	7.1	5.6	57.3	30.1	7.0	11.3	41.3	38.8	8.8	8.4	52.6	31.5	7.5
16	私は、富里高校のPTA活動に関心がある。	4.3	53.3	31.5	10.9	6.4	48.2	39.0	6.4	9.9	34.6	45.7	9.9	6.7	46.2	38.5	8.6
17	富里高校の教員は、PTA活動に協力的である。	10.0	71.3	15.0	3.8	11.1	65.2	22.2	1.5	16.2	51.4	27.0	5.4	12.1	63.3	21.5	3.1
18	富里高校の教員は、教育活動に意欲的である。	8.5	70.7	17.1	3.7	13.0	64.9	20.6	1.5	18.1	58.3	20.8	2.8	13.0	64.9	19.6	2.5
19	富里高校は、積極的に学校の様子を伝えようとしている。	17.8	60.0	18.9	3.3	11.0	65.5	20.0	3.4	15.6	50.6	27.3	6.5	14.1	60.3	21.5	4.2
20	私は、子どもを富里高校に入学させて良かったと感じている。	50.5	41.4	6.1	2.0	49.0	43.7	6.0	1.3	57.1	31.0	9.5	2.4	51.5	39.8	6.9	1.8