

平成23年度 東葛リベラルアーツ講座 実施計画確定版(開催日順) 教室掲示用 5/18最新版

第2期募集用

※区分は、A:分野別(教科主体) B:特別講座(職員主体) C:進路講座(進路指導部関連) D:公開講座(東大講座やSPP)

講座番号	講座名	内容	講師	本校コーディネータ	開催日と時間帯	実施場所	区分※	対象・条件
1	東京大学「金曜特別講座」第1期募集終了	東京大学駒場キャンパスと全国から選ばれた30校の高校をインターネットを用いたテレビ会議で結び開催している教養講座。内容は高度だがチャレンジし甲斐がある。千葉県では本校のみの開催。	東京大学教養学部講師陣	福島	4月～2月全20回程度 金曜17:30～19時	第2PC室	A(情報)	生徒
2	東葛自由大学第1期募集終了	学習効果をあげるための勉強法や大学生・社会人として生き生きと活躍するための教科を超えた様々な学びを探索実践する場。プロの専門家集団48人編成によるスペシャルチームのバリエーションあふれる講座。講座詳細は自由掲示板および本校web。	プロの企業コーチほか社会人チーム48名	福島	4月～2月全12回程度 単独回の受講可。休日の14～17時	視聴覚室ほか	B	生徒・保護者 単独回の受講可能
3	高校生版リーダーシップ研修プログラム第1期募集終了	東葛生のためにアレンジされた本格的なリーダーシップ研修。「リーダーシップ」についてその道のプロの専門家集団48人編成によるスペシャルチームが強力に支援する。講座詳細は自由掲示板および本校web。	プロの企業コーチほか社会人チーム48名	福島	4月～2月全12回程度 休日の14～17時【第1回は5/15】	視聴覚室ほか	B	生徒・保護者 全回出席が望ましいが、単独回の出席も可能
4	谷根千(やねせん)文学散歩<講座終了>	東大周辺にある夏目漱石・森鷗外などにゆかりのある場所を2～3ヶ所散歩する。町並みも楽しむ。	本校教諭 岡本 由香子	岡本	5/7(土) 午前4時間	東京大学(本郷)周辺	A(国語)	生徒・保護者・本校職員。先着15。
5	筑波大学連携講座サイエンスパートナーシッププロジェクト募集終了	いもりの里に行き、フィールドワーク(1日目)。いもりのタンパク質について詳細に調べ、環境によってどの程度の変異が生じているか調べる(2日目)。今までに習ったこと調べたことをまとめ、プレゼンテーションを行う(3日目)。	筑波大学丸尾 文昭氏	高石	5/21(土)、5/28(土)、6/11(土) 8:30～16:30	いもりの里、生物室	D	生徒
6	首都直下地震に備える	東日本大震災の地震のメカニズムや津波のシミュレーションを地震の専門家が解説。次の首都直下地震などに向け、我々が今後気をつけることは。	東京大学地震研究所教授 古村 孝志氏	福島	6/25(土) 14～15時半	PC室	B	生徒・保護者・教員
7	博学連携講座「上総鎌倉街道」を歩こう	千葉県で唯一文化庁より指定された「歴史の道100選」である上総鎌倉街道のフィールドワーク。昨年TV取材され雑誌にも紹介された。800年前の中世の道を歩きながら文化財保護活動を展開する。ただし15kmの道のりを歩ききる”体力””歴史好き”が条件。終点の袖ヶ浦博物館では研究者より講演を聞く。	袖ヶ浦郷土博物館 井口 崇氏、 青木三郎氏	小関	7/2(土) 9～16時	袖ヶ浦博物館	D	生徒・保護者 交通費実費必要。
8	科学館は頭の遊園地だ!	千葉市科学館を訪問し、展示物に触れたりスタッフの方とのコミュニケーションを通じ、またワークショップに参加する中から、科学の原理を理解する。発見したこと、学んだことを背に発表する機会も設ける。	千葉市科学館館長 大高 一雄氏	宇田川(信次)	7/4(月)放課後説明会(本校) 7/9(土)見学(科学館) 11/12(土)発表会(科学館)	本校および千葉市科学館	B	生徒。場合によって年間パスポート(2千円)を購入してもらうことも有り。
9	模擬裁判	今年で4回目。裁判員裁判の説明の後、実際の裁判の事例を使って模擬裁判を進行し、最後に参加者全員をグループに分けて評議を行う。裁判員になったつもりで体験してもらう。	千葉地方検察庁職員	長束	7/9(土) 午前	本校	A(社会)	生徒・保護者・一般 柏まちなかカレッジと共催
10	東京大学連携講座サイエンスパートナーシッププロジェクト	『航空宇宙機用炭素繊維複合材料の「ものづくり」技術と科学』。航空宇宙機構造用の炭素繊維複合材料の概要を講義した後、実際に炭素繊維複合材料の製造・成形を体験し、夢のある「ものづくり」を体験する。	東京大学大学院新領域創成科学研究科	田代	7/25(月)、26(火) 9～16:30頃	東京大学柏キャンパス	D	生徒 定員5
11	文学研究	小説「舞姫」のモデル論。モデル「エリス」の人物を研究している研究者の講演。	林 尚孝氏	江畑	7月中旬	本校図書室	A(国語)	3年生徒
12	日本の至宝～美と技～を観る	日本には古くから日本人独特の美意識に支えられて創り出された様々な作品がある。大胆であり繊細で美しく卓越した技によって生まれた作品は時を経た今でも観る者を魅了し続ける。東京国立博物館の体系的に展示されている至宝の数々を学芸員の説明や解説を聞いて、観て、美と技を体感する。今回は浮世絵を中心に鑑賞。	東京国立博物館学芸員 川岸 瀬里氏	萩野谷	8/2(火) 10～12時	東京国立博物館	A(芸術)	生徒(無料)・保護者(有料)
13	高校生模擬裁判選手権(第5回)	昨年度より参加している高校生模擬裁判選手権。1つの事件を検察・弁護に分かれて他校と競い合う大会。事前に現職の弁護士・検察官よりご指導いただき、大会は本物の法廷で行われる。将来弁護士など法曹界を目指す生徒にはまたとない機会。意欲的な生徒の参加を希望。	千葉県弁護士会所属弁護士 千葉地方検察庁職員	長束	8/6(土)	東京地方裁判所	B	生徒(意欲的な生徒) 事前指導あり。
14	RSA暗号の理解を深めよう	インターネットの普及に伴い、暗号の重要性は増えています。ここでは、RSA公開鍵暗号方式についてみなさんと考えていきたいと思います。これは、「因数分解の困難さ」に根拠をおいた暗号方式です。このトリックを理解することを目標とした講座。まず簡単な合同式について学習し、フェルマーの小定理、オイラーの定理を学習。そして実際に自分で鍵を作って暗号化、復号化を体感しながらこの仕組みのすばらしさを味わう。	本校教諭 川邊 浩一	川邊	8月第2週の3日間。 9:30～12:30	本校	A(数学・情報)	生徒
15	檜枝岐歌舞伎鑑賞会	リベラルアーツ唯一の宿泊型研修。平家の落人集落と言われる福島県檜枝岐村に伝わる伝統歌舞伎(国指定重要無形文化財)を鑑賞する。学校集合し大型バスで移動し、落人集落(隠田)を巡り、史跡見学や民族調査を実施。夜は全員で歌舞伎鑑賞、2日目は保存会の取り組みの見学を予定。	檜枝岐歌舞伎保存会 齊藤弥四郎氏 星 長一氏	小関・関口	8/18(木)～19(金) 宿泊あり	福島県檜枝岐村	B	生徒・保護者 定員50 実費徴収
16	旅をデザインする① ロンドン	映像を見ながらロンドンの歴史・文化を学ぶ。後半は地図やパンフレットを参考にロンドンで一日過ごすプランを作る。	本校教諭 高橋 敦子	高橋	8/25(木) 10～12時	本校PC室	B	生徒・保護者
17	旅をデザインする② イギリス	ピーターラビットの湖水地方やコッツウォルズの美しいイギリスの田舎をめぐる旅を組み立ててみよう。	本校教諭 高橋 敦子	高橋	8/26(金) 10～12時	本校PC室	B	生徒・保護者

※今回は、講座番号6以降の講座について募集します。

講座番号	講座名	内容	講師	本校コーディネータ	開催日と時間帯	実施場所	区分	対象・条件
18	柏の戦争遺跡を歩く	柏の葉公園周辺の戦争遺跡(柏飛行場跡、ミサイル秋水基地、燃料庫、ガス室)などのフィールドワーク。「軍都柏」を歩いて検証。	本校社会科学教諭陣	倉松・小関	10/8(土) 午前4時間	柏の葉公園集合	A(社会)	生徒・保護者
19	放課後MAP隊プロジェクト	どうすればもっと相手にきちんと伝わるんだろう。この講座では、「放課後」をテーマに伝え方を学ぶ授業を行います。自分の放課後で見つけた他人に伝えたいハッピーな出来事や好きな景色を手作りMAPIにしてみんなで共有しよう。楽しく伝え方を学びましょう。(当講座は八郷農業体験から企画変更しました。)	sato (http://satofl at.exblog.jp/)	福島	10/8(土)、 10/23(日) 2回シリーズ 13:30～16:30	本校 PC室	B	生徒 定員20
20	東葛白熱教室「これから自主・自律・自由の話しよう」	ハーバード白熱教室の熱気をここの東葛にも。本校校是「自主自律」を、今、再び議論しよう。	本校教諭 福島 毅・ 長束 倫夫	福島・長束	10/8(土) 14～16時	本校 視聴覚室	B	生徒・保護者・本校 職員
21	哲学とは何か	欧米の初中等教育では、哲学は必修科目になっている。それは哲学が全ての学問の土台となるものだからだ。一体哲学とは何を学ぶ学問なのか。まずそこから一緒に考えてみたい。	本校国語科 教諭 駒田幸彦	駒田	10/15(土) 10時～	本校 視聴覚室	B	生徒(1年)・保護者
22	ブータンの学校ってどんなところ？	ヒマラヤ山脈の麓に位置する人口約70万人の小国ブータン。一人あたりの国民所得は日本の20分の1程度でありながら、国民の97%が幸福であると答えていることから、ブータンの国づくりの基本政策「国民総幸福」が今、世界から注目。ブータン東部の小学校で教員として働いた中で見えてきたブータンの人々の暮らしとは・	元JICA職員 関 健作氏	石塚	11/19(土) 10～12時	本校	A(社会)	生徒
23	分子模型研究	身近にある物質の1億倍分子模型を製作。直線的に分子配置されている二酸化炭素は無極性分子だが、水は109.5度の角度で水素分子が配置され極性を持つ。複雑な分子を自分で作ることで、分子が持つ性質や特徴をリアルに感じることができる。	本校理科教諭 菅原大介	菅原 (大介)	10/22(土) 9～12時	本校生物 室	A(理科)	生徒 定員20 事前に発砲球の着色 作業あり。 材料費2千円。
24	初等整数論における興味深い話題	整数論入門。初等整数論における興味深い話題を予備知識がなくても理解できるよう平易に解説。	埼玉大学大学院理工学 研究科教授 小嶋 久社氏	丹川	10/29(土) 10～12時	本校	A(数学)	生徒・保護者
25	高校生のための認知言語学入門	認知言語学は、人間が身体認知能力を使って環境に働きかける経験と、人間が作り上げる言語との関係を探求する学問分野。例えば日本語で「気分は上々」を英訳すると「I'm feeling up」と言うが、いったい「上」はなぜ気分の「良さ」に対応するのか？ 身近な例を引きながらわかりやすく研究の最前線に案内する。	東京外国語 大学准教授 荒川 洋平氏	高橋	10/29(土) 10～12時	本校	A(英語)	生徒
26	東葛OB・OGが語る職業① 人生失敗なし～起業という生き方～	学年でただ一人大学進学を選ばなかった男。勉強しない、遅刻は年間100回以上、部活とバイトに明け暮れるーそんな東葛での日々を経て、卒業後、スポーツの専門学校へ。夢敗れ、専門学校を中退した僕は22歳で早稲田大学に入学。在学中に教育ベンチャー(道塾)を立ち上げ今に至る。会社を立ち上げるまでの僕の人生と挫折と悩みと、道塾での今後の夢を徹底的に語ります。2011年度の進路のしおりにも寄稿していますので併せてどうぞ。	合同会社道塾 三井 悠氏	長束	11/5(土) 午前	本校	C	生徒・保護者
27	自然科学公開講座 半導体が導く明るい世界～LED、太陽電池～	星の色はなぜ赤、黄、青色に見えるの？ 鉄が溶けると赤く光るのはなぜ？ 本講義では、まず初めに、人間が色を識別するメカニズムについてお話します。続いて半導体を使ったLED照明、太陽電池を取り上げ、これらの装置と色の関係、そしてエネルギー・環境問題との対応についてお話します。	筑波大学数理物質科学 研究科 櫻井 岳暁氏	田代	10/22(土) 10～12時	本校	A(理科)	生徒・保護者
28	アフガニスタンの人と暮らし～ニュースで報道されない今のアフガニスタン～	長い間戦争が続くアフガニスタン。中でも治安の悪化が著しいとされる南部カンダハルの市長がいち早く東日本大震災への義援金の表明をした。アフガニスタンの人々の対日感情のよさは何によるものだろうか。国際協力NGOで現地でも教育・医療支援活動に当たった経験をもとにアフガニスタンの人々のありのままの姿をお伝えする。	日本国際ボランティアセンター 谷山 由子氏	石塚	11/26(土) 10～12時	本校	A(社会)	生徒
29	模擬国連高校生全国大会(第5回)	今回で5回目となる模擬国連に本校は過去3回参加。世界各国の代表に扮して、設定された議題に関して議論をし、決議を行うもの。		長束	11月中	国連大学	B	生徒(1, 2年)
30	東葛OB・OGが語る職業② 夢をカタチにする仕事～テレビ制作の現場～	テレビ制作について、講師がつくられた番組を観て、その苦労や裏側のお話を伺う。	清水哲也氏 (東葛助っ人バンク)	長束	12/17(土) 午前	本校	C	生徒 保護者

31	東葛OB・OGが語る 職業③ 夢をカタチ にする仕事～総合 商社の一仕事体 験～	<p>1.ワークショップ ケンタッキー、ローソン等の身近な会社を題材に「事業投資」の仕事を高校生に体感してもらおうドキドキワクワクの90分。</p> <p>2.プレゼンテーション 「龍馬伝」でもお馴染みの日本初の株式会社が、今日まで大切にしてきた考え方「三綱領」と「トレーディング」ビジネスについて講師から紹介する。</p> <p>3.Q&A 講師が2年前に「商社」という仕事を選んだきっかけを題材に、高校生と社会人で「働く」ということについて、ざっくばらんに話し合う。</p> <p>4.お茶会 講座後、希望者と5名程度の社員で刺激的な「お茶会」を行う。1対1に近い関係で、「目の輝き」を失っていない活きの良い社会人とお話しする機会を提供する。</p>	三菱商事株式会社 染谷 悟氏 (東葛助っ人 バンク)	長東	2/11(土) 午前or午後	本校	C	生徒 保護者
----	--	---	-------------------------------------	----	-------------------	----	---	-----------