

H23東葛自由大学(案) 2011/4/18現在 各回の単独申込ができます。

| 回数 | 予定 | 曜日 | 講座1 内容と担当者 | 講座2 内容と担当者 | 講座3 内容と担当者 | 講座4 内容と担当者 |
|----|-------|----|---|--|---|---|
| 1 | 4/23 | 土 | 学び方の学び1 (福島; 本校教諭) 昨年80名の応募があった人気講座。様々なビジネススキルや最新の行動科学を元に、学習効果の上がるノート作りや記憶法、図解を使った論理構成力や作文技術、やる気を維持させる方法など、大学でも役に立つ学びの技法を扱う講座。 | | | |
| 2 | 5/21 | 土 | 計画中 | アタマがよくなるノートの取り方 (篠塚; 医師) アタマがよいとはどんな状態をいうのだろう? 社会に出て通用するアタマの良さを身につけるためのノートの取り方、「マインドマップ」について実践してみよう。 | 計画中 | 予備 |
| 3 | 7/2 | 土 | 学び方の学び2 (福島) ※10時~12時に実施 4/23の講座のつづき。夏休み前に実践的な学習計画方法などを伝授。4/23に受講できなかった生徒でも受講可。 | | 計画中 | 学問の在り方を考える (山下; 教育コンサルタント) ドキュメンタリー映画「哲学への権利」を観て、監督の西山雄二氏を交えて哲学と教育の未来を問う討論会を行う。 |
| 4 | 7/30 | 土 | 周りから一步突き出するための学生時代の過ごし方① (池田; 大学講師・就職カウンセラー) 「あの人がいたら社会に出て活躍できそう!」あの人は何が違う? | 困ったときのコミュニケーション術 (篠塚) : 日本人は自己主張が苦手と言われる、逆にクレマーなど激しい自己主張も増えています。利害が対立するときの解決の仕方を学びます。 | 洋書を読む (井上; 翻訳・テクニカルライティング) ファンタジーとミステリーを中心とした洋書初心者向けの講座。洋書を気軽に読んでみよう。 | 予備 |
| 5 | 8/27 | 土 | 東葛についてのワールドカフェ (田口・木村; キャリアカウンセラー・コーチ) 「語らい」を軸に、東葛らしさ、自分との繋がりをとらえ直そう。 | 計画中 | 集中力トレーニング (山澄; プロテニスコーチ) 心の仕組みを学び実践的にあらゆる活動の基本となる集中力を体験的に身につける。 | 声・言葉・身体をつなぐ表現力トレーニング (水城・野々宮; 現代朗読協会) コンテンポラリーな朗読表現の手法からのコミュニケーションの育成。 |
| 6 | 10/2 | 日 | 東大生が教えるアカデミックライティング基礎 (中野; 東大法学部生、丑田・長井; 元IBM社員) 物事をうまく整理し伝えられる能力を楽しく体感しながらつけていきます。 | プロセスワーク① (横山、桑原; 認定プロセスワーカー) 言葉だけでなく身体感覚や動作をふくめた心と体の全体性やものごとの流れ(プロセス)を重視する心理療法。ダンスやアートなども使いながら、豊かな人間関係や集団/組織の作り方を学びます。 | メディアカトレーニング (田中; フジテレビ) メディアって一体なんだろう? テレビプロデューサーだったら何を創る? 自分自身の中のメディア力を発揮してみよう! | 予備 |
| 7 | 11/3 | 木 | 周りから一步突き出するための学生時代の過ごし方② (池田) 参加者全員で意見交換をする事によって、今後さらに突き出するためにはどうすれば良いか考える。 | 人の多様性 (篠塚・角田; システムエンジニア) 人の多様性を理解し、どんな人手も分け隔て無くつきあえるための講義と演習。 | 日本人にめざめる①日本語とコミュニケーション (伊藤; 日本語教師) 互いの違いを知りともに生活するための方法をみつけます。違いを知るにはまず、自分を知ることです。 | 創造力発揮ワークショップ (田中) アイデア力と創造力を高めて、自分の価値をどんどん発揮してみよう! |
| 8 | 11/26 | 土 | 計画中 | エコロジカルシンキング① (奥宮; BEANS BEE) 生態系をモデルにしたボードゲームや対話を通じて自然を理解していきます。 | ビガーゲームワークショップ (津村; ビガーゲームジャパン) 映像や写真、質問を通じて、成功している人が意識している9つの要素を対話しながら理解するゲームを行います。 | 予備 |
| 9 | 1/7 | 土 | レゴブロックで10年後の自分を創る (長井・丑田) マサチューセッツ工科大学で開発されたレゴブロックを用いたビジョン形成のワークショップ。イメージや感情をブロックで表現しながら将来像を探ろう。 | 日本人にめざめる②和菓子にみる日本の四季場をよむ力 (福田; コーチ) 実際の和菓子を見ながら日本の四季を話し合い、また日本人ならではの場をよむ力や感じる力の演習をします。 | 自分の仕事を創る①② (菊地; 愉快なアクションカフェ主宰) ①自分や相手の特技や特徴からどんな仕事や会社がつくれるのかをゲームから学びます。②自分にしかできない仕事を考え、発表し、アイデアを聞き合い、自分の仕事を愉快にするための工夫を考えてみましょう。 | 予備 |
| 10 | 1/28 | 土 | 新しい製品を考え出してみよう (田頭; スライトコンサルティング) リバーエンジニアリングという手法で新製品を考える過程をグループ作業しながら追いかけてみます。 | プロセスワーク② (横山、桑原) プロセスワーク①の続編 | | 学校ではフツー教えてくれないけど、社会人になる前に知ってた方がいい大事なこと (田中) |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|---|---|-----|
| 11 | 3/18 | 日 | <p>エコロジカルシンキング②（奈須；NPO森の生活） 持続可能な社会について、原発などの具体的なテーマで実際に考え対話を通して行動する力を養います。</p> | <p>笑顔の研修、接遇（中；スマイルコンサルタント・社会保険労務士） 第一印象力、笑顔、おもてなしの心やコミュニケーションについて実践を通して楽しく学びましょう。</p> | <p>コミュニケーション力をつけよう（梅谷；ファシリテーター） テーマパークにおける顧客満足度について学んだり、チームリーダーのためのコミュニケーション力をつけます。</p> | 予 備 |
|----|------|---|--|---|---|-----|

- ※社会人約50名が連携して企画している講座です。
- ※講師の予定または計画停電などにより、日程や内容が変更する可能性があります。
- ※講座の時間帯は午後2時～5時を予定しています。

※予定日は、あくまでたたき台です。今後の協議で変わってくる可能性があります。

H23東葛自由大学(案) 2011/04/18

| 回数 | 予定 | 曜日 | タイトル | 講座1 内容と担当者 | 講座2 内容と担当者 | 講座3 内容と担当者 | 講座4 内容と担当者 |
|----|-------|----|---------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------|
| 1 | 4/23 | 土 | 学び方の学び1(福島担当) | 効率的な学び方についてのノウハウその1(福島) | | | |
| 2 | 5/21 | 土 | 社会人チームによる企画講座 | 学問の在り方を考える(山下) | マインドマップ(篠塚) | 問題解決とFB(池田) | 朗読WS①(水城・野々宮) |
| 3 | 7/2 | 土 | 学び方の学び2(福島担当) | 効率的な学び方についてのノウハウその2(福島) | | | |
| 4 | 7/30 | 土 | 社会人チームによる企画講座 | | アサーティブコンフリクトマネジメント(篠塚) | 洋書を読む(井上) | 朗読WS②(水城・野々宮) |
| 5 | 8/27 | 土 | 社会人チームによる企画講座 | 東葛についてのWcafe(田口・木村) | 創造力発揮(田中) | 集中カトレーニング(山澄) | 朗読WS③(水城・野々宮) |
| 6 | 10/2 | 日 | 社会人チームによる企画講座 | アカデミックライティング(中野・長井・丑田) | プロセスワーク①(横山、桑原) | 自分を活かし相手を活かす(田中) | 朗読WS④(水城・野々宮) |
| 7 | 11/3 | 木 | 社会人チームによる企画講座 | 人の多様性(角田・篠塚) | | 日本人にめざめる①(伊藤) | 朗読WS⑤(水城・野々宮) |
| 8 | 11/26 | 土 | 社会人チームによる企画講座 | | エコロジカルシンキング①(奥宮) | ビガーゲームWS(津村) | メディアカアップ(田中) |
| 9 | 1/7 | 土 | 社会人チームによる企画講座 | Legoで10年後の自分を創る(長井・丑田) | 日本人にめざめる②(福田) | 自分の仕事を創る①(菊地) | 朗読WS⑥(水城・野々宮) |
| 10 | 1/28 | 土 | 社会人チームによる企画講座 | 新製品づくりWsortレーティングゲーム(田頭) | プロセスワーク②(横山、桑原) | 自分の仕事を創る②(菊地) | |
| 11 | 3/18 | 土 | 社会人チームによる企画講座 | エコロジカルシンキング②(奈須) | 接遇(中) | ファシリテーション(梅谷) | |

H23高校生版リーダーシップ研修(案) 2011/04/18

| 回数 | 予定 | 曜日 | タイトル | 内容 | ーシップに関するエッセンス・キー | 担当者(案) |
|----|-------|----|---------------------------------|--|-----------------------------------|----------|
| 1 | 5/15 | 日 | リーダーシップ概論 Why How | リーダーシップの必要性・新しい考え方など 講義中心 | パワーとメンテナンスのバランス/物事の選択や責任/多様性への気づき | 福島、久米村、 |
| 2 | 6/11 | 土 | リーダーからのストーリーを聴こう | 社会でリーダーシップを発揮している人や研修プログラムをしている人から生の話を聴く。自分の行動・態度と照らし合わせる。 | 時代の要求/フラットな関係性/人間性の大切さ | 福島、由佐、橋本 |
| 3 | 7/17 | 日 | リーダーシップの実践と振り返り1(過去実践してきたこと) | 小中学校でのリーダーとしてしてきたこと、してこなかったことのふりかえり。今後のリーダーとして自分に必要な事は何か? | リーダーとフォロワーの関係性の理解/1人で抱え込みすぎない | 福島、森田 |
| 4 | 8/6 | 土 | リーダー練習・ケーススタディ1(ロールプレイなど) | いじわるな相手、苦手な相手、熱心だけど正反対の意見を持つ相手、やる気のない相手などをロールにおき、リーダーとしてのふるまいをロールプレイを通して学んでいく。 | 失敗でき、チャレンジできる場 | 福島、 |
| 5 | 9/17 | 土 | リーダー練習・ケーススタディ2(ロールプレイなど) | 前回と同内容。前回の反省をもとに、再チャレンジのチャンス。 | 失敗でき、チャレンジできる場 | 福島、 |
| 6 | 10/22 | 土 | 守破離のリーダーシップ”守”基本を知る | リーダーシップに必要な基質、考え方、世界のトップリーダーやファシリテーターの在り方に学ぶ。 | 相手を認める/話が聴ける/ビジョンメイキング | 福島、品川、西村 |
| 7 | 11/19 | 土 | 守破離のリーダーシップ”破”応用してみる | コーチングやファシリテーションの基本と実践ワーク | 自主自律/自分自身をリードできる | 福島、星加 |
| 8 | 12/17 | 土 | 守破離のリーダーシップ”離”自分スタイルを見つける | 自分の強みや持ち味を発見し、自分なりのリーダー像を見つける。 | | 福島、鴻池、角田 |
| 9 | 1/22 | 日 | 集団の中でのリーダー実践1(コミュニケーション) | 集団の中でのリーダーとしてのコミュニケーションの取り方を理論と実践で学ぶ。 | | 福島、 |
| 10 | 2/11 | 土 | 集団の中でのリーダー実践(チームビルディング～アクションまで) | 前回の応用編。チームづくりや自らが学習できる組織、自己組織化できる組織づくりから、場を深め、アクションに結びつける実践。 | DVD鑑賞と対話 | 福島、渡邊 |
| 11 | 2/25 | 土 | リーダーシップの実践と振り返り2(現在実践していること) | 高校生活や課外活動で実践してみたリーダーシップについて仲間と振り返ったり、社会人の方からアドバイスをもらう。 | | 福島、森田 |
| 12 | 3/17 | 土 | ゲストトーク まとめ 全体振り返り | 研修全体の振り返り。ゲストトークや映像、未来につながる一歩。今回の仲間とともに。これからやってみよう未来プロジェクト。 | | 福島、奈須 |

その他のプロジェクト(福島担当)

11/5-6? 土日 農業体験宿泊研修(埼玉県八郷農場)