

平成24年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 61

千葉県立沼南高柳高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

人物に優れ、本校を志願する動機及び理由が適切であり、本校で学習する能力及び適性を有すること。具体的には次のアに加えて、ウ、エのいずれか一つ以上の要件を具備し、入学後もその意志のあること。

ア 学校生活に真面目に取り組んでおり、積極的に学ぶ態度を有していること。

イ 生徒会活動・ホームルーム活動・学校行事に積極的に取り組んでいること。

ウ 芸術科目（音楽・美術・工芸・書道）のいずれかに興味・関心が高く、得意であること。

エ 部活動に熱心に取り組み、豊かな学校生活のために努力していること。

2 選抜資料

(1) 学力検査	学力検査における得点を評価する。
(2) 調査書	各評価項目の評価を基にして総合的に評価する。
(3) 面接	個人面接の結果を評価する。
(4) 志願理由書	記載内容について評価する。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

学力検査の得点合計を評価する。

(2) 調査書

項目アに加え、ウ、オ及びカについても、30点を限度として得点化する。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	調査書中の評定については、各教科の評価、及び算式1で算出した数値を評価する。
イ 総合的な学習の時間の記録	総合的な学習の時間の記録を総合的に評価する。
ウ 出欠の記録	皆勤、欠席数を評価する。
エ 行動の記録	行動の記録を総合的に評価する。
オ 特別活動の記録	学級活動、生徒会活動、学校行事において顕著な活動のある者を評価する。
カ 部活動等の記録	部活動、その他において顕著な活動のある者を評価する。
キ 総合所見	顕著な活動の記載がある者は選抜のための資料に加える。

(3) 面接

面接官2名による10分程度の個人面接とし、次の評価観点からの評価を基にして総合的に評価し、60点を限度として得点化する。

評価の観点	評価基準
意欲	関心度・自主性・積極性・活動の具体性等
態度	身だしなみ・言葉遣い・振る舞い等
適性	人物・情緒・公正さ等

(4) 志願理由書

志願する動機・理由を評価する。

4 選抜方法

(1) 選抜の手順

平成24年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項による算式2 ($k=2$ とする)で求めた数値及びその他の資料を得点化したものの合計値で順位付けを行い、本校の「期待する生徒像」に基づいて、志願理由書の記載内容等も加え、総合的に判断して決定する。

下記の点において問題となる点があれば、特に慎重に審議する。

- ① 学力検査の個々の得点
- ② 調査書の教科の学習の記録
- ③ 出欠の記録
- ④ 面接の評価
- ⑤ その他、調査書の記載内容等において、特に審議が必要と判断されること

(2) その他

入学許可候補者のうち、隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定による入学許可候補者数が、細部協定書の範囲内であることを確認する。