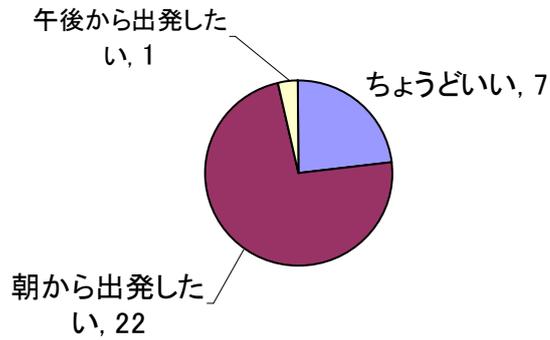
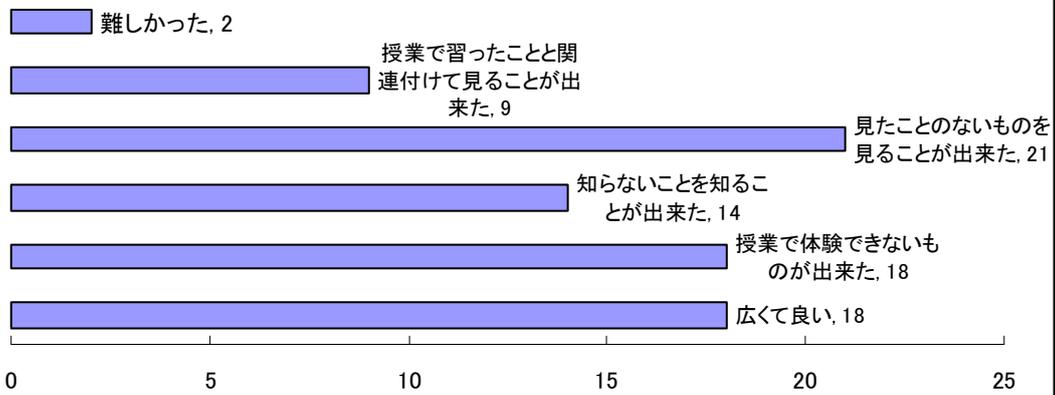


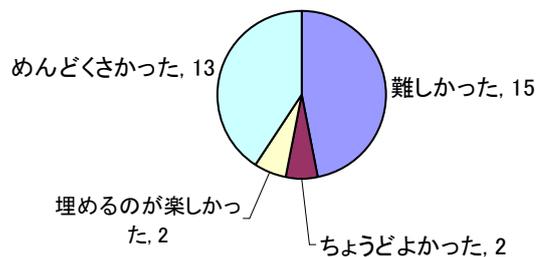
### 2時間授業の後に出発するというスケジュールはどうでしたか？



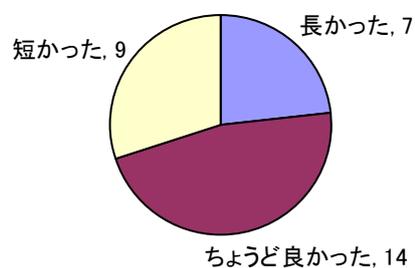
### 博物館の内容はどうでしたか？



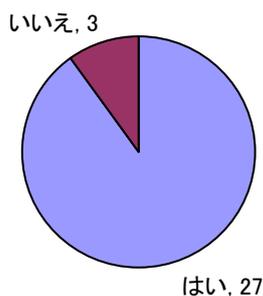
### ワークノートはどうでしたか？



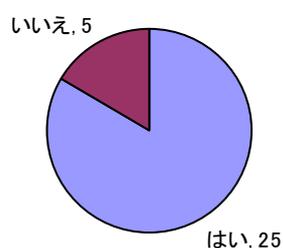
### 2時間30分という見学時間はどうでしたか？



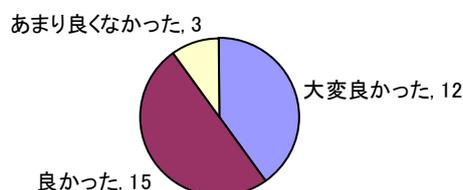
博物館見学を通して、より理科に興味を持ちましたか？



博物館見学を通して、より環境問題に興味を持ちましたか？



全体的に、博物館見学はどうでしたか？



#### その他意見

- ・ バス酔いで、車内で昼食をとるのがきつかった。(2名)
- ・ 機会があったらまた行きたい。(2名)
- ・ 本館だけでなく、外の木や鳥も見たかった。
- ・ 他の博物館にも行ってみたい。

#### 総括

- ・ 今回の博物館見学は、普段の授業で体験できないことを出来る機会となった。
- ・ 2時間の授業後出発、見学時間2時間30分は妥当である。
- ・ ワークノートは、「難しい・面倒だ」と考える生徒が多いことから、展示場所のヒントを与えるなどの工夫が必要である。
- ・ 見学を通して、多くの生徒に、理科や環境問題により興味を持たせることができた。

→ 来年以降も継続して行いたい。