

# 平成24年度 前期選抜の選抜・評価方法（予定）

学校番号 71

千葉県立白井高等学校 全日制の課程 普通科

## 1 期待する生徒像

基本的な生活習慣が身についており、次のア又はイの条件を備えていること。

ア. 学習成績が優れ、入学後も学習活動に意欲的に取り組む生徒。

イ. 学業に励み、部活動、生徒会活動等で積極的に活動し、入学後も意欲的に取り組む生徒。

## 2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の得点合計により評価する。
(2) 調査書	評価項目の各評価を基にして数値等で評価する。
(3) 自己表現	スピーチによる自己アピールまたは部活動実技による自己表現を実施し、評価基準により数値化して評価する。
(4) 志願理由書	記述内容について評価する。

## 3 評価項目及び評価基準

### (1) 学力検査

評価項目	評価基準
各教科の得点	各教科の得点合計により評価する。

### (2) 調査書 評価基準に基づき数値化して評価する。

なお、評価項目のイ・ウ・エ・オ・カについては合わせて100点満点で評価する。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	全学年の評定の合計値（算式1を使用）。
イ 出欠の記録	3ヶ年皆勤，3年間で欠席6日以内の場合，評価する。
ウ 行動の記録	評定の の数について評価する。
エ 特別活動の記録	生徒会本部役員      クラス正副ルーム長      委員会正副委員長
オ 部活動等の記録 カ 総合所見	3年間部活動に所属      部活動の部長 県大会出場      県大会団体4位・個人8位以上 関東大会出場      技能検定3級以上 その他，顕著な活躍

- (3) 自己表現 スピーチによる自己アピールまたは部活動実技の自己表現検査を実施する。  
2人の審査員が各評価項目を審査し、総合的に250点満点で評価する。

ア. スピーチによる自己アピール

評価項目	評価基準
意欲・熱意	入学後の学校生活に熱意を持ち、意欲的に取り組む姿勢が見られるか。
態度・言葉遣い	入学者選抜を受けるにふさわしい態度、言葉遣いができているか。
身だしなみ	入学者選抜を受けるにふさわしい身だしなみが整っているか。
スピーチの内容	中学生時代に得たものや今後の抱負をしっかりと説明できているか。
話し方	言葉遣いが正しく、明瞭な話し方ができているか。

イ. 部活動実技

評価項目	評価基準
意欲・熱意	入学後の学校生活に熱意を持ち、意欲的に取り組む姿勢が見られるか。
態度・言葉遣い	入学者選抜を受けるにふさわしい態度、言葉遣いができているか。
身だしなみ	入学者選抜を受けるにふさわしい身だしなみが整っているか。
部活動の技能	基礎的な技術を身につけているか。 専門的な運動能力、表現力を身につけているか。
将来性	将来にわたる活躍が期待できるか。

(4) 志願理由書

評価項目	評価基準
志願理由	入学の意志について確認し評価する。
自己アピール	特に優れた内容について評価する。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

すべての受験生を審議の対象とする。

「学力検査」、「調査書」、「自己表現」の得点の総合計により順位を付ける。

上位の者から審議をして、本校の教育を受けるに足る能力、適性等を総合的に判定して入学許可候補者を内定する。

(2) その他

「自己申告書」を選抜のための資料とするが、不利益な取り扱いはいしない。

5 その他

過年度生に対し個人面接を行う。