

平成25年度 前期選抜の選抜・評価方法

学校番号 86

千葉県立佐原白楊高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

中学校生活全般にわたり積極的に取り組み、人物・学習成績ともに優れている者で、さらに本校の単位制を理解して主体的に学ぶ意欲に富み、入学後も学習活動や部活動、特別活動に積極的に取り組む意志のある者。

2 選抜資料

(1) 学力検査	各教科の得点の合計により評価する。
(2) 調査書	評価項目の各評価を基にして数値等で評価する。
(3) 作文	字数600字、50分で実施する。 採点委員によるA～Cの各評価を数値化し、50点満点で評価する。
(4) 志願理由書	記載内容について確認する。

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	(ア) 国語，社会，数学，理科，英語の5教科について各100点を配点し，得点合計（500点満点）により評価する。 (イ) 得点が10点未満の教科がある者はB組とし，慎重に審議する。

(2) 調査書

評価項目イの(ア)，エ及びオについては50点満点で数値化し，算式1により求めた値とともに評価する。

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	(ア) 国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，技術・家庭及び外国語（外国語については必修及びすべての生徒が共通に履修するもの。その他の選択教科については除く。）の評価の全学年の合計値を算式1により求めた値で評価する。 (イ) 上記の各教科について，3か年を通じて評価1の教科または未評価の教科がある者は，慎重に審議する。
イ 出欠の記録	(ア) 3か年皆勤については評価する。 (イ) 各学年において30日以上欠席がある者はB組とし，慎重に審議する。 (ウ) 3か年の合計で50日以上欠席がある者はB組とし，慎重に審議する。
ウ 行動の記録	○が一つもない者はB組とし，慎重に審議する。
エ 特別活動の記録 及び部活動の記録	学級活動，生徒会活動，学校行事，部活動，各種資格，その他の活動での優れた活動実績について評価する。
オ 総合所見	特に優れた事実と認められる記述については評価する。

(3) 作 文

ア～ウの評価基準を基に、3名の採点委員がそれぞれA～Cの3段階で評価する。各採点委員の評価を数値化し、50点満点で評価する。なお、評価にCがある者はB組とし、慎重に審議する。

評 価 項 目	評 価 基 準
ア 理解力	出題の意図を正確に理解しているか。
イ 表現力	論旨がはっきりして表現が豊かであるか。
ウ 文章量・誤字脱字	文章量が適切で、誤字・脱字等がないか。

(4) 志願理由書

評 価 項 目	評 価 基 準
ア 志願理由	特に優れた記載については評価する。
イ 自己アピール	特に優れた記載については評価する。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

平成25年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項に従い、本校の「期待する生徒像」に基づき、「学力検査の成績」、「調査書」、「作文の成績」、「志願理由書」を資料として、総合的に判定して入学者の選抜を行う。

① 次のアからオまでの条件を備える者をA組とし、この者は入学許可候補者内定者とする。

ア 算式1により求めた値によって順位をつけたとき、次の(ア)又は(イ)に示すパーセント以内にあること。

(ア) 受検者数が募集人員以内のときは、受検者の80パーセント

(イ) 受検者数が募集人員を超えるときは、募集人員の80パーセント

イ 学力検査の5教科の得点合計によって順位をつけたとき、上記のアの(ア)又は(イ)に示すパーセント以内にあること。

ウ 学力検査の個々の教科の得点に、10点未満の教科がないこと。

エ 調査書の記載内容について、次の(ア)から(ウ)の要件を満たしていること。

(ア) 「出欠の記録」の欠席日数が各学年で30日未満、3年間で50日未満である

(イ) 「教科の学習記録」の評定に1又は未評価のものがない

(ウ) 「行動の記録」に○が一つ以上ある

オ 作文において3名の採点委員の評価が、いずれもC評価でないこと。

② A組に属さない者をB組とし、この者については、「学力検査の得点合計」、調査書の「算式1により求めた値」及び「記載内容に基づく得点」、「作文の得点」の総合計により順位を付け、特に問題のない者から入学許可候補者内定者とする。

(2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜のための資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いをすることがないように十分に留意する。

5 その他

ア 隣接県から入学できる生徒数は、隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定第5条に基づく細部協定書の範囲内であることとする。

イ 過年度卒業者については面接を行い、その結果を選抜のための資料に加える。