

課題および指示書【家庭学習ガイド・全日1年次】

◎4月の課題に引き続き、今後の課題に取り組んでください。課題の提出は学校再開後、最初の授業の時に提出してください。

◎課題は成績の評価の対象となりますので、必ず提出してください。

◎必要なプリントが同封されていない場合は、学校(043-266-4591)に連絡してください。

◎選択科目については、自分が履修選択する科目を確認してください。

【共通科目】

教科等	科目等	プリント	単元	学習内容	内容
1年次	マナトレ(国)	0枚	---	---	まだ終わっていない生徒は、すべての問題を終わらせること。
1年次	マナトレ(数)	0枚	---	---	9級と8級の問題をすべて解く。わからなくても、まずは取り組む。
1年次	マナトレ(英)	0枚	---	---	9級と8級の問題をすべて解く。わからなくても、まずは取り組む。
1年次	LHR	0枚	---	---	ノートに日誌を作成し、毎日記入すること。前日かその日の朝に予定を立てて計画的に課題に取り組むようにする。
1年次	総合的な探求の時間	0枚	---	---	教科書(現代高等保健体育)を参考に、保健体育ノートP134～P143の空欄をすべて記入する。(P106～P130の空欄記入が終わっていない生徒は、その部分も取り組む)
国語	国語総合	1枚	随筆、随想	古文の世界に親しむために、古典の言葉に慣れる。また、随想文を読み、それについての自分の意見や考えを論述する。	配布するプリントに従い、課題に取り組みなさい。
地理歴史	地理A	0枚	世界の諸地域の姿と地球的課題	地理学習の基礎である地図の見方、並びに各気候の特徴を理解する。	(クラス・番号・氏名を一番上に忘れずに書くこと) (A)教科書P6～7「経度の違いと時差」をよく読み、時差の計算をマスターする。 (B)教科書P44～45を読み、ハイサーグラフの見方をマスターする。理解できたら教科書P47シンガポール・バマコ P49リヤド P51チンタオ・ロンドンP53のハバロフスクのハイサーグラフをノートに書きなさい。 (C)教科書P46～P53までの各気候の特徴をノートにまとめなさい。
公民	現代社会	1枚	国際政治の動向と平和の追求	国際連合成立の経緯や目的を国際連盟との相違点に着目して整理する。国際平和に向けた活動や我が国の国際貢献の様子を考察する。	教科書P186～189を参考にして、封入されているB4用紙に国際連合についてまとめなさい。①国際連合成立の目的②組織③課題④日本と国際連合の関わりの4点について記述すること。必要に応じて図や適切な大きさの表の挿入は可とする。
数学	数学 I	0枚	数と式	整式に関する用語、および整式の加法・減法・乗法について復習する。また、整式の展開および因数分解について復習し、さらにやや複雑な式の展開や因数分解について理解する。	教科書1章(p6～p19)の例題をノートに書き写し、問いを解く。
理科	生物基礎	1枚	第3部第3章 生物の体内環境の維持	私たちの体が異物や病原体等を排除する生体防御のしくみである免疫について調べよう	プリントまたは教科書p.91～95を読み、現在世界の人々に爆発的に感染している新型コロナウイルスに対して体が身を守るしくみについてレポート用紙またはルーズリーフ1枚程度にまとめ提出しましょう。振り返りシートの知識技能、学びに向かう力について評価しましょう。
保健体育	体育 I	0枚	高等学校学習指導要領 A体づくりの運動 Gダンス	【課題1】ア、体ほぐしの運動 イ、体力を高める運動 【課題2】ウ、現代的なリズムのダンス	【課題1】①ウォーキング～ジョギング(10分以上) ②ストレッチ(10種目) ③腹筋・スクワット・腕立て伏せ(15～20回) *①②③の「2つを選択し実施」or「3つとも選択し実施」 【課題2】「パブリカ」のダンスを覚える 休校明けの体育の授業で発表する *NHK2020応援ソング「パブリカ」ダンス解説動画参考動画
外国語	コミュニケーション英語 I	1枚	Lesson 2	新出単語を辞書で調べ、辞書の使い方に慣れる。	前回の課題と同様に単語を辞書を使って調べ、空欄を埋める。
家庭	家庭基礎	1枚	第8章 健康で快適な衣生活をつくらう	被服の役割、被服材料の種類・性能や構造を知って、衣生活に活用する。	教科書P142～149をよく読み、プリントをまとめる。
情報	社会と情報	1枚	情報社会と著作権	インターネット上では、誰もがコンテンツの作成者になり、誰もが利用者になる。両方の立場から考えて、著作権について正しく理解する。	「ケーススタディ 情報モラル」56ページ～61ページを読み、同封されたプリントの問いに答える。

【芸術選択】

教科等	科目等	プリント	単元	学習内容	内容
芸術	音楽 I	1枚	歌詞の理解、読譜	①校歌の歌詞の意味を知る ②音楽用語	プリントに記載されている内容を行う。
	美術 I	0枚	絵画表現	絵画表現の基礎を理解し、作品制作に備える	教科書10～17ページに目を通し、特に12ページの鉛筆描画をよく読んでおく。
	書道 I	1冊	書へのいざない	副教材「ペン習字の基礎」を用いた硬筆練習	副教材「ペン習字の基礎」4～17ページを書く。

課題および指示書【家庭学習ガイド・全日2年次】

◎4月の課題に引き続き、今後の課題に取り組んでください。課題の提出は学校再開後、最初の授業の時に提出してください。

◎課題は成績の評価の対象となりますので、必ず提出してください。

◎必要なプリントが同封されていない場合は、学校(043-266-4591)に連絡してください。

◎選択科目については、自分が履修選択する科目を確認してください。

【共通科目】

教科等	科目等	プリント	単元	学習内容	内容
国語	基礎現代文	1枚	随想	随想について筆者がどのように展開しているかを押さえて読めるようになる。	配布するプリントに従い、課題に取り組みなさい。
国語	基礎古典	1枚	故事成語	現代の日常生活でも広く使われている故事成語の理解を深める。	配布するプリントに従い、課題に取り組みなさい。
地理歴史	世界史B	0枚	歴史と人物	歴史上の主な事象について、人物の働きや代表的な遺跡や文化財、資料などを活用して調べ、歴史を学ぶ意味を考える。	あなたが知っている歴史上活躍した二人の人物(時代は問わない)について、その生い立ち、時代背景、功績をノートに記述せよ。1ページに1人を記述せよ。
数学	数学Ⅱ	1枚	整式の乗法と因数分解	整式の展開および因数分解の復習をする。また、平方根を含む式の計算を復習し、分母の有理化についての理解をさらに深める。	プリントの問題をノートに解く。
理科	物理基礎	1枚	物体の運動	「力学」を学習するにあたって重要な用語を確認する。相対速度について理解し、その解が求められるようになる。また、自由落下と水平投射に関する事例をもとに、考察を行う。	課題プリントに直接解答を記入しましょう。
理科	化学基礎	1枚	化学結合	単体や化合物の化学式と物質の名称を正しく覚える。物質を構成する原子の組み合わせと化学結合の種類を知るための導入となる。	課題プリントに書かれた各物質の化学式・名称を書き写し、暗記しましょう。
保健体育	体育Ⅱ	0枚	高等学校学習指導要領 A体づくりの運動 Gダンス	【課題1】ア、体ほぐしの運動 イ、体力を高める運動 【課題2】ウ、現代的なリズムのダンス	【課題1】①ウォーキング～ジョギング(10分以上) ②ストレッチ(10種目) ③腹筋・スクワット・腕立て伏せ(15～20回) *①②③の「2つを選択し実施」or「3つとも選択し実施」 【課題2】「パプリカ」のダンスを覚える 休校明けの体育の授業で発表する *NHK2020応援ソング「パプリカ」ダンス解説動画参考動画
保健体育	保健	0枚	現代社会と健康	単元1「私たちの健康のすがた」～11「薬物乱用と健康」	A「健康(生活習慣病、寿命、ヘルスプロモーション、WHOに関すること)について」 B「食事と健康に関して」 C「運動と健康について」 D「喫煙と健康について」 E「飲酒と健康について」 F「薬物乱用と健康について」 * A～Fの内容のレポート作成 * 多くのテーマレポートを作成する事が望ましい。 * 約束事・表紙1枚をつける(題名・クラス・出席番号・名前)・ルーズリーフ両面書き1テーマ2枚以上・手書き・参考文献(情報源)を書く。(例4/8〇〇新聞記事) 【調べる環境がない場合には以下のテーマのレポート作成】 A「健康(生活習慣病、寿命、ヘルスプロモーション、WHOに関すること)について」 B「食事と健康に関して」 C「運動と健康について」 D「喫煙と健康について」 E「飲酒と健康について」 F「薬物乱用と健康について」について知っている事、聞いた事、自分の考えをまとめる。 * A～Fの内容のレポート作成 * 多くのテーマレポートを作成する事が望ましい。 * 約束事・表紙をつける(課題・クラス・出席番号・名前)・ルーズリーフ両面書き1テーマ2枚程度・手書き

外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	1枚	Lesson 1	本文の主題を理解し、ピクトグラムを実際に作成することで、その特徴や効果を考える。	例に倣って、オリジナルのピクトグラムを6つ作成せよ。意味は、英語と日本語の両方書くこと。(彩色可)
-----	--------------	----	----------	--	---

※裏にも続きがあります

【芸術選択】

教科等	科目等	プリント		内容
芸術	音楽Ⅱ	1枚	読譜	①音名 ②音楽用語 プリントに記載されている内容を行う。
芸術	美術Ⅱ	0枚	絵画表現	作品の画面構成とテーマに対する観察力の必要性を理解する。 教科書4、5、8ページに目を通しておく。
芸術	書道Ⅱ	1冊	漢字仮名交じりの書の世界	副教材「ペン習字の基礎」を用いた硬筆練習 副教材「ペン習字の基礎」4～17ページを書く。

【文理共通選択】

教科等	科目等	プリント	単元	学習内容	内容
公民	倫理	0枚	宗教と人間	人間としてのあり方、生き方についての考え方をそれぞれの宗教の視点から考える。	イスラム教の成立した背景、教えの内容、今日の問題について、ノートに記述せよ。(およそ1ページ使用すること)
数学	数学A	1枚	集合と場合の数	有限集合の要素の個数を理解し、記号を適切に使えるようにする。	① 教科書p6～p9の例題をノートに書き写し、問いを解く。 ② プリントの問題をノートに解く。
英語	英語表現Ⅰ	1枚	Lesson 1～3	Lesson 1～3の内容を復習し、不規則変化の動詞の活用を復習する。	1:Review Exercises ①を解く。2:不規則変化の動詞の活用の空欄を埋める。
家庭	服飾手芸	1枚	基礎縫い	手縫いの基礎を学ぶ。	プリントにある手縫い①4つ穴ボタン、②縫い方(4種)、③スナップボタンのつけ方を練習しておくこと。後日テストを実施する。余裕がある人は裏面の手縫いもチャレンジしてみよう。
情報	表現メディアの編集と表現	2枚	メディアの種類と特性	人に何かを伝える時に、様々な条件、目的によって最も適切なメディアを選択し、利用することができる能力が求められる。そのためメディアの特性を理解する。	教科書「情報の表現と管理」6ページ～9ページの内容を読み、同封されたプリントの問いに答える。

課題および指示書【家庭学習ガイド・全日3年次】

◎4月の課題に引き続き、今後の課題に取り組んでください。課題の提出は学校再開後、最初の授業の時に提出してください。

◎課題は成績の評価の対象となりますので、必ず提出してください。

◎必要なプリントが同封されていない場合は、学校(043-266-4591)に連絡してください。

◎選択科目については、自分が履修選択する科目を確認してください。

【文理共通】

教科等	科目等	プリント	単元	学習内容	内容
3年次	進路指導	1枚	「模擬面接事前準備シート」	---	「模擬面接事前準備シート」の各欄を埋める。
3年次	マナトレ(標準編)	10枚	国語・数学プリント5枚ずつ	---	自己採点までやっておく(解答5枚×2教科も封入してあります)
公民	政治・経済	0枚	現代社会の諸課題	雇用や労働問題の動向について、経済社会の変化や国民の勤労権の確保の観点から理解を深める。	「今日の労働問題」というテーマで、あなたが一番興味・関心をもった問題について、ノートに記述せよ。(およそ1ページを使用すること)
保健体育	体育Ⅲ	0枚	高等学校学習指導要領 A体づくりの運動 Gダンス	【課題1】ア、体ほぐしの運動 イ、体力を高める運動 【課題2】ウ、現代的なリズムのダンス	【課題1】①ウォーキング～ジョギング(10分以上) ②ストレッチ(10種目) ③腹筋・スクワット・腕立て伏せ(15～20回) *①②③の「2つを選択し実施」or「3つとも選択し実施」 【課題2】「パプリカ」のダンスを覚える 休校明けの体育の授業で発表する *NHK2020応援ソング「パプリカ」ダンス解説動画参考動画
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	1枚	Lesson 1	幸福についてさまざまな価値観を学ぶ。	プリントを参考にし、Lesson 1 の英文・和文をノートに書く。

【文系】

教科等	科目等	プリント	単元	学習内容	内容
国語	現代文B	1枚	随想	進路選択を意識し、自分の将来の仕事について悩む時期の高校生に向けて、どんな大人になりたいか、どのように仕事と向き合いたいかを考える。	配布するプリントに従い、課題に取り組みなさい。
国語	実践古典	1枚	逸話	逸話の作品の時代背景、主人公たちの人生観などを本文を通じて理解する。	配布するプリントに従い、課題に取り組みなさい。
地理歴史	日本史B	1枚	日本文化のあけぼの	旧石器文化、縄文・弥生時代の日本列島における人類の発展について整理する。人々の生活の変化に着目し社会の変容を考察する。	課題① 縄文時代の人々の生活について衣食住を中心に封入されているB4用紙にまとめなさい。旧石器時代との変化について言及すること。必要に応じて適切な大きさの図や表の挿入は可とする。 課題② 弥生時代の人々の生活について、衣食住など縄文時代との変化を中心に封入されているB4用紙にまとめなさい。必要に応じて適切な大きさの図や表の挿入は可とする。
地理歴史	地歴総合研究	0枚	世界の諸地域の生活と文化	南アメリカの人々の生活と文化を歴史的な背景から考察する。	南アメリカの「公用語」というテーマでノート1ページにまとめなさい(どんな言語か、なぜその言語なのか、どのような人々が住んでいるのか、などの視点から調べよ) 最初の授業時に提出する。
理科	科学と人間生活	1枚	生命の科学 微生物とその利用	新型肺炎の病原体である「ウイルス」とは何か、体が病原体から身を守るしくみである「免疫」のしくみとはどのようなものであるかを調べ、理解を深める。	課題プリントをよく読み、「ウイルス」と「免疫」について、レポート用紙1枚程度にまとめましょう。振り返りシートの知識技能、学びに向かう力について評価しましょう。
理科	地学基礎	1枚	大地とその動き	先人たちが「地球は丸い」と確信するに至った現象や、地球の自転速度を実際に計算して求めることで、地球という星についての理解を深める。また、プレートテクトニクス論について学び、地球上で起こる自然現象を学習するための導入とする。	課題プリントに直接解答を記入しましょう。

【理系】

教科等	科目等	プリント	単元	学習内容	内容
国語	実践現代文	1枚	随想	進路選択を意識し、自分の将来の仕事について悩む時期の高校生に向けて、どんな大人になりたいか、どのように仕事と向き合いたいかを考える。	配布するプリントに従い、課題に取り組みなさい。
地理歴史	日本史A	1枚	開国と幕末の動乱	開国による国内の影響を多面的・多角的に捉え、その特色を整理する。また、政治的・社会的な影響から明治維新の動きが生み出されてきたことを考察する。	課題① ベリー艦隊の来航によって国内がどのように変化したか開国の影響について封入されているB4用紙にまとめなさい。必要に応じて適切な大きさの図や表の挿入は可とする。 課題② 薩長同盟、大政奉還、戊辰戦争について封入されているB4用紙にまとめなさい。必要に応じて適切な大きさの図や表の挿入は可とする。
数学	数学Ⅲ	1枚	基礎計算	理系コースで学ぶために必要な基礎計算を確認する。	プリントの問題をノートに解く。
理科	化学	0枚	周期表と元素	元素記号は、アルファベットの大文字・小文字を正しく使用しましょう。また、典型元素と遷移元素、金属元素と非金属元素の区別をしながら覚えましょう。	前回郵送した周期表のうち、原子番号36番までの元素記号とその名称を暗記しましょう。授業開始後、小テストを行います。
理科	物理	1枚	等加速度直線運動	「力学」を学習するにあたって、「物理基礎」で学習した等加速度直線運動の3つの公式を使いこなせるようにする。また、v-tグラフの読み取りができるようになる。	課題プリントに直接解答を記入しましょう。

理科	生物	1枚	第1部第1章2節 生命現象とタンパク質	D 免疫にかかわるタンパク質について調べよう	プリントまたは教科書p.44～47を読み、現在世界の人々に爆発的に感染している新型コロナウイルスに対して体が身を守るしくみについてレポート用紙またはルーズリーフ1枚程度にまとめて提出しましょう。振り返りシートの知識技能、学びに向かう力について評価しましょう。
----	----	----	---------------------	------------------------	---

※裏にも続きがあります

【文系選択】

教科等	科目等	プリント	単元	学習内容	内容
数学	数学研究	1枚	算額	数学研究協会の応募課題に取り組む。	レポート用紙にプリントの問題を解く。
芸術	音楽Ⅲ	1枚	読譜	①音名 ②音楽用語	プリントに記載されている内容を行う。
芸術	美術Ⅲ	0枚	鑑賞	美術に関わる仕事で生まれる作品を鑑賞する。	教科書全体に目を通し、気になる職業をピックアップしておく。
芸術	書道Ⅲ	1冊	漢字仮名交じりの書の美と文化	副教材「くらしのペン習字」を用いた硬筆練習	副教材「くらしのペン習字」3～13ページを書く。
英語	英語研究	1枚	教科書Vivid コミュ英II p162～165, p168～169	日常生活を客観的に見直して、英語で表現する。	どのように過ごしたのか、任意の日を2日選び、それぞれについて英文を3つ書く。教科書Vivid コミュ英II p162～165, p168～169の表現を参考にする。
家庭	フードデザイン	1枚	第4章 調理実習	献立を作成し、調理の方法と技術を学ぶ。	栄養のバランス、色合いを考えて、1食分(朝食or昼食or夕食)の献立を考え、調理し、プリントにまとめる。必ず家族の評価を記入してもらうこと。

【文理共通選択】

教科等	科目等	プリント	単元	学習内容	内容
国語	国語表現	1枚	小論文	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	配布するプリントに従い、課題に取り組みなさい。
数学	数学B	1枚	数列	数列の概念及び数列についての基本的な用語の意味や表し方を学ぶ。	① 教科書p6.7の内容をノートに書き写し、問1～問3を解く。 ② プリントの問題をノートに解く。
体育	レクリエーションスポーツ	0枚	体づくりの運動	体力を高める運動	①腹筋 ②スクワット ③腕立て伏せ(各10～30回) *①②③から「1つを選択し実施」or「複数選択し実施」
家庭	フードデザイン	1枚	第4章 調理実習	献立を作成し、調理の方法と技術を学ぶ。	栄養のバランス、色合いを考えて、1食分(朝食or昼食or夕食)の献立を考え、調理し、プリントにまとめる。必ず家族の評価を記入してもらうこと。
情報	情報デザイン	1枚	身近な生活のデザイン	情報デザインによる効果的な情報伝達を学ぶ。造形と色彩の組み合わせによる人間の心理に与える影響を理解する。	身近な食品類(ペットボトルのラベル・カップラーメンのふた・お菓子の包装紙・冷凍食品の袋など)のパッケージを見て、「食べたくなった」「買う気になった」など惹かれた商品を1つ以上探す。その中で、一番好きな商品のパッケージを、同封されたプリントの裏面に添付し、プリントの問いに答える。