

令和元年度学校評価（教職員）

■ 系列1 ■ 系列2 ■ 系列3 ■ 系列4

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

| | |
|--------|--|
| 1 | 安心安全な教育環境の整備 |
| 97.2% | (1) 安心で安全な学校生活が送れるように、施設や設備を整えるとともに、災害や事故についての避難訓練の実施等、災害や事故に備えて、適切な準備をしていますか。 |
| 100.0% | (2) 医療的ケアを含め、児童生徒一人一人の健康状態を把握し、安全で安心して学習できるように校内体制が組まれていますか。 |
| 94.4% | (3) 子どもたち一人一人に合わせた摂食指導や食育に取り組んでいますか。 |
| 100.0% | (4) 子どもたちの悩みや、いじめ等に対して常に気を配り、早期に発見して適切に対応していますか。 |
| 2 | 新しい教育課程の創造 |
| 99.1% | (1) 運動会やフェスタ等の学校行事は、一人一人に応じた内容となるよう工夫していますか。 |
| 91.6% | (2) 保護者や地域の方々に、教育目標や学校の経営の重点目標をわかりやすく伝えていますか。 |
| 97.2% | (3) 子どもたち一人一人の教育的ニーズを把握して、「個別の指導計画」を作成し、切れ目なく適切な指導・支援を行っていますか。 |
| 93.5% | (4) 令和3年度に向け、肢体不自由教育課程や視覚、聴覚における通級による指導に向けた準備が計画的に進められていますか。 |
| 3 | 共生社会の実現に向けた実践 |
| 100.0% | (1) 教育相談や通級による指導等をおとして、地域の特別支援教育のセンターとしての役割を果たしていますか。 |
| 99.1% | (2) 関係機関と連携するとともに、交流及び交流学習、校内教育支援委員会の実施等、児童生徒の多様な特別な教育的ニーズに対応していますか。 |
| 4 | 地域とともに歩む学校づくり |
| 92.6% | (1) 学校公開や開かれた学校づくり委員会、学校だよりやホームページなどを通じて、積極的に保護者や地域に情報を発信していますか。 |
| 98.1% | (2) 保護者と連携し、情報共有しながら教育活動を行っていますか。 |
| 5 | 教職員の専門性の向上 |
| 98.1% | (1) 授業研究や研修会等を通じて、指導力や授業力の向上に努めていますか。一人一人の特性等に応じて工夫した授業を行っていますか。 |
| 91.7% | (2) 教職員は、「〇〇くん、〇〇さん」をつけて呼んだり、進んであいさつをしたりするなど、子どもたちの人権を大切に指導・支援をしていますか。 |
| 100.0% | (3) 児童生徒、保護者が野田特別支援学校で良かったと思えるよう、信頼される学校づくりに努めていますか。 |



96.8%

満足度((そう思う+ほぼそう思う)/合計)