

COMMUNICATION 2007 No.2

KOKUSAIKA ・ EIGOKA ・ KOKUSAIKYOYOKA newsletter

Now the summer break is here. We hope it will be a productive one for you!!

暑い夏, 高校生にとっては 3 回しかない夏。「やったぁ～夏休み」なんて喜んだのもつかの間, 案外あっという間に終わってしまう夏。勉強, 部活, 息抜き・・・是非メリハリをつけてに上手にすごしてください。

夏休み中にやってもらいたいこと

・自分には何が必要なのかを考えて, 自分で計画的に勉強してみること。

先日, ベネッセの方が春休み明けのスタディーサポートや 5 月に 1 年生が受けた GTEC(英語テスト)の結果分析に来てくださいました。その時にも話にでたのが, 本校の生徒は「自学自習(人に頼らず自分で勉強すること)の習慣がついていない」人が多いということです。

塾・予備校・宿題・・・も良いのですが, 「家庭学習＝塾」「家庭学習＝宿題」になっていませんか? ヒトから「これをやれ」と言われないと「何もやらない」「何をやっていいかわからない」のでは, これから先つらくなるばかり。

高校生になってから, 自分で本屋さんに行き, 吟味して選んで活用している参考書や問題集はどれくらいありますか? 小テストや模擬テストの復習をしている人はどれくらいいますか? その日の授業内容を思い出そうとしたり, 1 問でも同じような問題を解いてみたりしていますか? 思い切って中学時代の問題集で復習した 1 年生はどれくらいいるでしょう? 自分であれこれやってみなければ, 自分に足りないところもわからない, 何をしなくてはいけないかもわからないのではないのでしょうか。

授業中見ていると, 自分で学習できる人は, 自分に必要なことを聞き逃さずに要領よくメモをとります。反対に, 勉強がなんだかわかっていない人は, 「黒板を写せ」と言われるのを待ち, まさに, 写しているだけだったりします。しかし, そこには新しい発見や気づきはありません。疑問が解決される瞬間もありません。つまり「アハ体験(Aha!! Experience)」, 学びがないのです。

高校入試の時には, 塾の先生に言われたところを, 冬休みだけ頑張って覚えてどうにかなったという人も多いはず。でも, 残念ながら, これから先はそれでは通用しません。高校卒業から先の皆さんの進路は千差万別です。自分で自分に必要なことが何かを探せない, 自分で弱点を把握して克服できないと, 自分で自分の長所を上手に生かす術を見つけないといけません。また, 大学入試で要求される学習量は高校入試と比べものになりません。「指示待ち」や「一夜漬け」の習慣しかない人にとってはとても太刀打ちできるものではありません。

この夏休み中に, 何でも良いので自分に何が必要か考えて, それを学習に取り入れてください。夏の課題は与えられた宿題かもしれませんが, 「適当にやっつける」のではなく「自分の身になるように取り組む」工夫をすれば, 自分の学習になるはず。他に, 少し時間の余裕がある夏休みだからこそできることもたくさんあるはず。まず, やることリストを作り, 20 日くらいの日数で割ってみて, 1 日にやること目安を作り, 実際にカレンダーにしてみる。是非やってみてください。

6 / 8 TOEIC 説明会

TOEIC の協会の方により, 1 年国際科向けの説明会が行われました。始めに観光ガイドなど, 英語を仕事で使っている人達の様子がビデオで紹介され, 次に TOEIC テストの概要や, 大学・企業での活用事例等の説明, サンプルテストリスニングセクション体験が行われました。また, 最後に幾つかの勉強方が紹介されました。

< 実際に体験してみた勉強法 >

・リスニング訓練のためのディクテーショントレーニング

(耳から聞いた英文を, 自分でも声に出して唱えながら 10 回ずつ書いてみる)

< その他の担当者お薦めの勉強法 >

・1 年生は早い内に中学レベルの文法・語彙を復習して基礎固めをする。

・速読トレーニング

(皆さんがやっている多読のように, とにかく沢山読む。また, 1 つ下の学年で使った英語の教科書, 何も書き込みのないものを辞書を引かずに, 意味をとりながら速読する。)

・3 年生は英字新聞や雑誌などを活用して様々なテーマの記事を読む。

・実際に英語でコミュニケーションできる場を積極的に活用する。

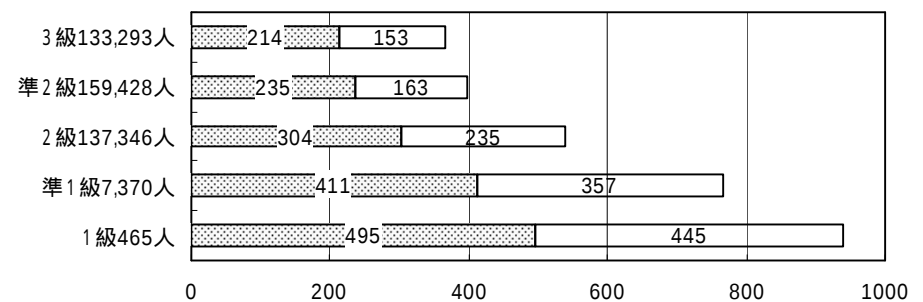
(短期留学制度や留学生との交流, ボランティアガイド, スチューデント・アシスタント, 国際科セミナーなど本校ではそのような場が豊富に用意されているので是非活用してください。勉強の励みになります。)

< 説明会資料より > 自分がどの程度のスコアを目標にしたらいいか, 参考にしてください。(最高 990 点) 本校の 1 年 5 月時点での平均は例年 310～330 点位です。今年は 11 月実施なので少し高くなるかな?

・一般的な目標スコア 高 1 300～350 点 高 2 450 点以上 高 3 550 点以上

・2005 年度 IP 高校生 1～3 年受験者平均スコア(21,237 人) Listening 236, Reading 147, TOTAL383 点

・英検取得級別受験者数と平均スコア(2001 年 4 月～2006 年 3 月の IP 受験者)



5 / 14 実施の 2, 3 年 TOEIC - IP 結果より

< IP で高いレベルに到達できた人は, 公開テストにも是非挑戦してみましょう >

・レベル A (860 点～)到達 3 年 1 名

・レベル B (730 点～)到達 3 年 2 名, 2 年 1 名 830 点以上 1 名, 780 点以上 2 名

・レベル C (470 点～)到達 3 年 18 名, 2 年 12 名 700 点以上 4 名, 650 点以上 3 名, 550 点以上 4 名, 500 点以上 10 名, 470 点以上 9 名

< 1 年次からの伸びの大きかった人のスコアを紹介します >

3 年生 (2 年間の伸び) +405 (205→525) +310 (340→400→650) +285 (285→325→570)
+255 (310→415) +230 (295→455) +225 (245→470)
+215 (280→420→495) +210 (255→415) +190 (320→430→510)
2 年生 (1 年間の伸び) +285 (420→705) +205 (220→425) +195 (325→520) +185 (520→705)
+185 (275→460) +165 (560→725) +160 (225→385) +160 (270→430)

得点の伸びが, 普段の英語全般への取組 および テスト自体への取組の意欲 と 比例しているのは言うまでもありません。皆さんもこの人達に負けないように頑張ろう!!

6 / 11 向台小学校 スチューデント・アシスタント体験

国際科2年生6名が参加，小学生のサポートをすることで，英語を学ぶ楽しさを改めて実感したそうです。
3年生「アルファベットエアロビクス」4年生「動物公園を案内しよう」5年生「Let's Enjoy Alphabets」



6 / 11 ~ 19 J・F・Kennedy 校 来校

ホストの皆さん，交流委員，部活の皆さんありがとうございました。JFK 校の生徒は大多数が日本語を3年位習っているだけあり，一生懸命日本語を使おうとしていたのが印象的でした。



2 年国際科グループ・トーク

(昼食会) 天ぷら，煮物，卵焼きから
バエリヤ，タンドリチキン，デザート
までご馳走が並び，楽しい交流のひとつ

3 年国際教養科 日本文化(華道)の授業に参加



部活動(剣道・箏曲・茶道)体験



他に

交流委員による校内案内，
新山小・中台小訪問，
新勝寺散策，房総の村見学，
授業参加 など

さよならパーティー

ホストスチューデントと書道の授業で書いた色紙を手に



JFK 校生徒のパフォーマンス

アメリカでの日本語レッスンの様子をコミカルに演じて楽しませてくれた



参加者全員のゲーム や
ダンス部・合唱部
少林寺拳法部・吹奏楽部
の発表もあり盛り上がる

7 / 6 成田祇園祭 レトロバスガイド 体験

第2回考査最終日の午後，成田市姉妹都市カリフォルニア州サンブルーノ市から訪問中の中学生の祇園祭山車引体験に参加。その後レトロバスに乗車し，車内で成田市紹介のクイズやゲームを行いました。



レトロバス内の様子がNHK 首都圏ニュース 8:45 で紹介されました。

3年5名 2年5名 1年1名

留学生4名(Matthew, Caleb, Rachel, Emile) 参加

7 / 10 果川外国語高等学校 来日 歓迎会

果川外国語高等学校の本校訪問は今回で3回目です。前回までは日本語の語学研修団50名程度が文化ホールでの歓迎会に参加した後，本校生徒の家に一泊のホームステイをするというものでした。今回のような劉校長先生を団長とする修学旅行団(日本語学科及びドイツ語学科の1年生全員)約140名という規模での訪問は初めてのことです。3年生の皆さんは昨年の修学旅行の際に受けた熱烈な歓迎が記憶に新しいと思いますが，今回はその果川での歓迎会と同様，体育館での全体会とグループ毎の交流会が2年生中心で行われました。

7 / 11 小中交流学習会 スチューデント・アシスタント 体験

中台中3年生，加良部小・新山小6年生全員の交流学習会が中台中体育館で行われました。本校からは3年3名，2年18名，留学生2名(Matthew, Caleb)が参加し，ジャンケンゲーム，クイズショップゲームを小中学生と共に行いました。

<参加生徒の感想より>

「年代の違う子たちと会話できて良い経験になりました。是非また参加したいと思います。」「想像していた以上に楽しい交流会でした。英語を使ってコミュニケーションをとることは楽しいです。」「小学生も中学生も英語がうまくてびっくりしました。クイズの内容も面白かったです。」「小学生相手の時と，中学生相手の時と，英語の使い分けが難しく 勉強になりました。次回は，それぞれに対するヒントをもっときちんと準備したり，視覚的に楽しめるように工夫したいと思います。」「私も加良部小出身ですが，自分が習っていた時よりもずっと高度な英語を使っていてびっくりしました。自分ももっと勉強したいと思います。」「



クイズショップゲームのために各参加校が事前に交換したポスターが2階の進路室前に貼ってあります。

1 年生には5 月実施の GTEC の結果が詳しい分析と共に返されます。自分の今の英語力をしっかり把握して

これからの学習に役立ててください。