# COMMUNICATION 2010 No.4

International Course Newsletter

Student Assistant

Farewell Message from Philly

Special Report

Past Events

Congratulations

TOEIC-IP

少し遅くなりましたが、A Happy New Year! We hope that 2011 will be a fruitful year for you. 3年生の皆さん授業もあとわずかですね。センター試験はいかがでしたか?最後の考査、各大学入試も間近です。体調に気をつけて最後までねばり強く頑張ろう。

# **Student Assistants** 成田小スチューデントアシスタント 12月14,15日(火,水)

小学校の英語の授業をお手伝いする,スチューデントアシスタントが成田小で行われました。過去2年はこの行事が組めなかったので,3年生にとっても初めての機会でした。教職を目指す人,成田小の卒業生なども合わせて50名(国際科からは1年19名,2年13名,3年10名,ローラ)の希望者があり,25名ずつ2日に分かれて活動しました。午前中の1年生~4年生までの英語の授業を1時間お手伝いしたのですが,小学生は,英単語や会話表現も沢山知っており,楽しそうに英語を使っていてびっくり。それぞれの授業の最後には,リコーダー演奏や歌,手作りのかわいらしいクリスマスカードのプレゼントもいただきました。高校生の方も,小学生の会話がとぎれないように,みんなが楽しくゲームに参加できるようにと気を配りながら,上手に活動をサポートできていたと思います。また,最後にサンタ役の3年河野さん,宮里くん(1日目),首藤さん,清宮さん(2日目)から小学生にお菓子(上町商店街で用意してくださった)のプレゼントをしました。1年生 買い物ごっこ 小学生のお店屋さんが"Hello. May I help you?"と尋ね"OK. Here you are."と品物カードを渡してくれる。品物は Sandwich, Chocolate の様な食べ物から Candy Cane,

Wreath (みんな, 読めるかな?) のようなクリスマス用品まで様々。

2年生 インタビューゲーム "Which do you like, soccer or baseball?"の様な質問をして答の記録をとる。 「私はこの表現,中学で初めて習った」という感想も。

3年生 ティーパーティー "Which would you like, tea, apple juice, or coke?"と飲物やお菓子を勧めてもらいながら会話。

4年生 すごろく "What color do you like?", "Can you play the piano?"のように止まったコマに描かれた絵に関する会話をする。













## 

タイからの留学生 Philly くんが 12 月 23 日に帰国しました。 4月に来た時から すでに日本語がかなり上手でびっくりしましたが , 授業・考査も含めて何から何 まで全てクラス(1G)の皆と全く同じ生活を送ったというのは , 私の知る留学生の中では初めてです。

こんにちは!僕はフィーリーです。みんな覚えているかな? 最初から今まではもう9ヶ月ぐらいここにいました。ここにいた間に 色々なことがあった。楽しいこととか,うれしいこととか,ちょっと 寂しいこととか,全てはいい思い出として覚えています。日本語の授業は ちょっと難しいけど,頑張ってたから日本語が上手になりました。テスト は合格までできないけど,頑張ってたからうれしいです!



ここで一番おもしろかったのは国際科セミナーと みんなと横浜へ行った時でした。僕が毎年日本に来た時 , いつも日本人の学生が学校と色々なところへ行っていたから , これは僕の夢だったんです。

最後に先生達に感謝しています。ここで勉強した機会は本当にありがとうございました。そしてみんな、先輩と友達にありがとう! Thank you for teaching me the word "friendship".

p.s.1 1年G 組大好き!

p.s.2 ダンス部大好き!

p.s.3 僕はタイで男の学校だったから,女の人がいる学校はまだそんなに馴染むことができていない。 来たばっかりの時もちょっとびっくりした

# \*\*\*\* \*\*\* \*\* \*Special Report \* \* \* \*\*\*\* \* \*

# 日韓高校生交流事業 11/13~1

2F 中村優香さんのレポートです。







私は11月13日~11月18日まで、文部科学省主催の日韓高校生交流事業に参加しました。

今回の研修は分刻みの詰め込みのスケジュールだったのでとても大変でしたが、韓国の色々なことを体験できました。伝統礼節体験、韓国舞踊体験、キムチ村でのキムチ作り体験、韓国の大型マートでの買い物もしました。また N ソウルタワーや清渓川(チョンゲチョン)、国立中央博物館など、色々な韓国の観光地を見ることもできました。

そして、今回の研修の醍醐味の漢陽(ハンヤン)大学付属高校の学生さんとの交流で、日本の遊びや観光の遊びを通して交流をしました。このときあまり韓国語が話せなかったので、「もっと韓国語を話せるようになりたい!勉強しよう。」と思いました。本当にこの6日間は楽しく、内容の濃い6日間になりました。色々学んだことを家族や友達に話したいと思います。

時期もあの時期でとてもよかったです。今だったらきっと行けなかったかもしれません。一刻も早い南北の 統一を願います。

また、こういう機会があったら積極的に参加していきたいです。

Past Events ♥ ♥ ₩♥

## Special Lessons 'Yume Kouza' 夢講座 11/29(月)

今年も 1,2 年生全クラスを対象に, 皆さんの保護者の方々などによる特別授業が行われました。様々な職 業や人生観に触れることができた貴重なひとときでした。

# Debate Demonstration ディベート・デモンストレーション 12/13(月)

2年生国際科セミナーという行事が毎年2月に行われています。1年生のセミナーのような宿泊の英語合宿 ではなく、1日で行うディベート大会で、今年は2月28日に行います。今年の論題は、過去3年間続けた『死 刑制度廃止』から『女性の労働問題』に変更し、"Japanese women should continue working fulltime after getting married and having babies.€3をす。(結婚出産後もやめずに働き続ける.....つまり,制度としての産 休・育休,フレックスタイムを使うことはできますが,やめてパートになるという選択は肯定側の主張ではで きません)、深刻な少子高齢化の問題を背景に,子供を産みやすい環境を整えようとか,もっと多くの女性に 働いてもらえるようにしようということが言われています。 『イクメン』 という言葉が使われ , 男性の育児休 暇取得も奨励されていますが...。2年生は新聞にも日頃から目を通し資料収集をしてください。

このセミナーに先立ち,2年生は「英語表現(エッセーライティング)」の授業で,この問題に関する意見 を書き,グループ毎の準備も始めたところですが,12月13日には1年生も交えて,「SEA(ディベート)」授 業選択者によるデモンストレーションを見学してもらいました。今回デモンストレーションをしてくれたのは 司会 2 Ε 松井啓示 , 肯定側 2 Ε 菅原美姫子 , 三宅信也 , 2 G 伊藤紗弓 , 広野クリスティナ , 三角静那 否定側 2E中田彩子, 2F 剣持史歩, 醍醐さゆり, 2G 石井愛, 山内涼平の皆さんでした。

Internship インターンシップ 12/15~17(水~金)





進路指導部・2学年による職業体験行事が 今年も行われました。国際科からは保育園に 3名,小学校4名,空港関連業務(空港利用 客への案内, 有料待合室受付, 売店での接 客・品出し)に9名が参加しました。

# Speech Demonstrations スピーチデモンストレーション 1/17(金)

千葉県高等学校英語スピーチコンテスト,スピーチ部門1位の3G原怜那さん,暗唱部門2位の3E清宮ゆ きのさんが、全校集会でその見事なパフォーマンスを再現してくれました。冷え切った体育館で口が動くか心 配でしたが,いやあ,素晴らしかったですね。

# រារាធារាជារាធារា Congratulations!! រារារាធារារារារា 第4回関東甲信越地区高等学校高校英語スピーチコンテスト 12/11(土)

3G 原怜那さん 上で紹介のとおり、千葉県代表として参加。素晴らしいパフォーマンスだったそうです。

## 第5回全国高校生英語ディベート大会 in 岐阜 12/18, 19 (火)

Constructive Speech 2E 中田彩子, Attack 2E 三宅信也, Defense 2F 中野亜未,

Cross-Examination & Summary 2G 石井愛 さん

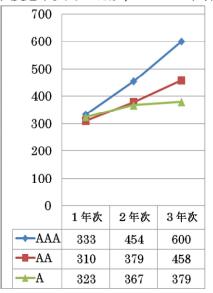
### Japan should significantly relax its immigration policy. 「日本政府は移民政策を大幅に緩和すべきである」

2060 年までの50 年間で日本に滞在する移民(海外で生まれ日本に帰化した市民,永住者,数年で母国に 帰る労働者, 難民など全てを含める)の総数が1000万人を超える(現在は約220万人)ような政策をと ることを前提とする。議論の背景には、日本の深刻な労働人口減少(50年後には半減する見込み)や税収・ 消費の落ち込み、増え続ける社会保障費(年金や生活保護)、グローバル経済の中での日本企業の生き残り 等の問題や ,先進国として日本が難民受入や途上国からの労働者受入を期待されていること等があります。

全国64校により2日間でまず予選5試合を行います。本校は第1試合を非常に僅差で落としてしまいました が、他は全て勝って4勝1敗、全体の12位という結果でした。準決勝・決勝と比べても遜色ない良いディベ ートができていたと思います。(対戦相手: 1 諏訪清陵, 2 鹿児島情報, 3 深川, 4 渋谷教育学園渋谷, 5 土佐) 全国大会に先立って市川高校や稲毛高校と練習をしたことも良い経験になりました。

# TOEIC-IP

大変遅くなりましたが、TOEIC-IP 今年度の受験の結果について前号載せられなかった内容を紹介します。



左は3年生について、この2年間の得点の伸びを3つのグループ に分けて示したものです。

AAA のグループは目標としている (と言っても, かなり高い目標 ではありますが)「1年で100点ずつアップ」つまり2年間で200点 以上アップした人たちで,29名が該当します。1年次のこの29名の 得点平均は333点でしたが,2年では454点,3年では600点と, 2年間で平均267点アップです。素晴らしい!! Congratulations!! その中でも驚異的に得点を伸ばした人二人を紹介すると,ナント +520点(215点 735点) +490点(445点 935点) この人たちは、TOEIC のスコアを伸ばすという明確な目標を持って 自分で問題演習等に取り組んだようですが、それにしても感心します。 やはり一番肝心なのは意欲だと感じます。

次の AA のグループは2年間の伸びの幅が100~199点だった34 名で,この中には+190点(420点 610点)のような人もいます。 A は伸び幅が 1~99 点だった 45 名です。機械的にグループ分けし

てしまったので, AA グループと変わらない位伸びた人もいるわけですが, 残念ながらこの中には, そして, ここに載せていない、1年次より点数が下がっている数名の人達は、テストに真剣に取り組まなかったようで、 何とも残念です。実にもったいないなぁ。それにしても,3年生全体で平均123点伸びたというのはなかな かに素晴らしい結果です。卒業後、大学の英語授業のクラス分けのために TOEIC を受けることになる人たち もいると思いますが、問題集に少し取り組んでみるだけで、スコアが違ってくると思うので、すんびしてみて ください。

1,2年生は来年また受験機会がありますが,普段の学習がスコアに反映されます。TOEICに限らず,授業, 小テスト,リーディングマラソン等々,何でもそうなのですが,力を伸ばすために設けられている活動を,面 倒くさい」とか「やらされている」と、嫌々取り組むのは実にもったいない。ちょっとした気の持ち方一つで 効果はぐっと上がります。 Take advantage of what you've got here in Narikoku!!

# 

最近 ,本校の卒業生で ,金融情報の分析提供などをする外資系会社に就職が決まったという先輩からお話しを 聞く機会がありました。外資系なので日本の会社とは採用時期や方式も違うようですが, NY, London, Tokyo などで計12回にわたる面接などくぐりぬけて採用されたそうです。その中で専門知識はもちろん people skill と言われるコミュニケーション能力なども見られるそうですが、大学だけでなく高校のころまでさかのぼって、 自分はこういう時にこういう行動をとった、こういう活動をした、と自分のコミュニケーション能力を示せる ような端的な具体例をあげながらアピールすることなども要求されたそうです。それにしても、自分で道を切 り拓いているというオーラがまぶしかったです。皆さんの将来もこれから! Keep challenging yourself!! I really hope you will have a wonderful and productive year.