

平成27年度 前期選抜の選抜・評価方法

学校番号 64

千葉県立流山南高等学校 全日制の課程 普通科

1 期待する生徒像

本校を志願する動機、理由、適性等が適切な者で、人物が優れ基本的な生活習慣が身につけており、さらに次のいずれに該当する生徒

ア 学習活動、特別活動等において優れた取組を行い、かつ、入学後も継続して活動する意欲があること

イ 運動系部活動等において優れた取組を行い、かつ、入学後も継続して活動する高い意欲があること

2 選抜資料

(1) 学力検査	5教科の学力検査の得点
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 面接	受検者5名・評価者3名の集団面接（1グループ約10分）
(4) 自己表現	次のア、イのいずれかを、出願時に受検者が選択 ア 自己PRによる自己表現 1名5分で行う自己PR イ 実技による自己表現 本校にある部活動の実技

3 評価項目及び評価基準

(1) 学力検査

評価項目	評価基準
5教科の得点合計	5教科（各教科100点満点）の合計500点満点で評価する。

(2) 調査書（イ～エについて数値化し、アの数値と合計して200点満点で評価する）

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	全教科の評定の合計値を算式1により求めた値で評価する。
イ 出欠の記録	3か年皆勤について評価する。3年間の欠席日数の合計が50日を超える場合は審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○の個数及び内容について評価する。 ○が一つもない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	①生徒会活動について評価する。 ②部活動について評価する。 ③資格・各種表彰等について評価する。
オ 総合所見	記載内容を参考にする。

(3) 面接

下表の各評価項目に対する評価を基にして、総合的にA、B、C、Dの4段階で評価する。この評価において、D段階の者は審議の対象とする。

評価項目	評価基準
ア 動作・態度	動作や態度は適切か。
イ 服装・挨拶・礼儀	服装等は整っているか。礼儀正しい所作であるか。
ウ 言葉遣い	丁寧な言葉遣いや敬語の使い方は適切か。
エ 回答的確かさ	回答は質問の趣旨に沿っているか。
オ 入学後の意欲	入学後の意欲は感じられるか。
カ 全体の印象	全体としての印象は良好か。

(4) 自己表現

各評価項目についてA, B, C, Dの4段階で評価し, さらにそれを数値化し300点満点で評価する

ア 自己PRによる自己表現

評価項目	評価基準
ア 意欲	入学後の意欲が感じられるか。
イ 表現力	表現力があると認められるか。
ウ 内容	発表の内容は十分なものであるか。

イ 実技による自己表現

評価項目	評価基準
ア 意欲	入学後の意欲が感じられるか。
イ 能力	基礎的な能力を十分に備えているか。
ウ 態度	適切な態度で実技に臨んでいるか。

4 選抜方法

(1) 選抜の方法

本校の「期待する生徒像」に基づき, 「学力検査の得点」, 「調査書」, 「自己表現」の数値の合計点によって順位を付け, 選抜資料に問題となる点のあるものについては慎重に審議しながら, 予定人員までを入学許可候補者として内定する。

(2) その他

ア 自己申告書が提出された場合には, 選抜資料に加える。ただし, 提出されたことにより, 不利益となる取扱いはしない。
イ 入学許可候補者内定者のうち, 隣接県公立高等学校入学志願者取扱協定による内定者数が, 細部協定書の示す制限比率を超えていないことを確認する。

5 その他

過年度卒業者については, 別途個人面談を行う。