

## 平成23年度 学校教育目標

領域	重点目標	具体的方策 (具体的な取組, 手立て)	評価項目・指標 (評価方法・評価基準)
学校経営	家庭・地域と連携し、安全で信頼される学校づくりを推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者のメール配信システム加入率を高める。</li> <li>・授業の公開を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加入状況を確認する。</li> <li>・保護者の授業参観状況を確認する。</li> </ul>
学習指導	漢字の習得を推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字検定3級取得を目標に、総合的な学習の時間を有効に活用しながら、指導を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字検定の各級について、各学年で単年度での合格者数増を目指す。</li> </ul>
生徒指導	基本的な生活習慣の確立を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎学期に1回「遅刻ゼロ徹底期間」を設け遅刻指導の更なる徹底を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度よりも遅刻率の減少を目指す。</li> </ul>
健康・安全教育	保健管理と安全確保を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症への組織的な対応を推進する。</li> <li>・生徒の安全意識向上を図ることにより、学校事故防止を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症に感染する生徒数の減少を目指す。</li> <li>・学校事故0を目指す。</li> </ul>
キャリア教育	希望にあった進路実現に向けて、きめ細かな指導を充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての教育活動の中で、進路意欲を高めさせる。</li> <li>・「総合的な学習の時間」における進路指導では、学年ごとに目標を設定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路未決定者の減少を目指す。</li> </ul>

## 平成 2 3 学校評価年間計画書

時期	開かれた学校づくり委員会 (学校関係者評価)	評価委員会の動き (自己評価)	生徒・保護者・地域対象の活動 (情報提供)
4月		学校経営目標設定	学校ホームページ更新(随時) メール配信(随時)
5月		学校教育目標設定	
6月			漢字検定 地域・保護者宛受検案内
7月			P T A 広報誌発行
8月			
9月			
10月	第1回開かれた学校づくり委員会		文化祭一般公開(地域・保護者)
11月	第2回開かれた学校づくり委員会	調査(保護者・職員アンケート実施)	漢字検定 地域・保護者宛受検案内 特別講座 地域・保護者宛案内 ミニ集会
12月		調査(生徒アンケート実施)	P T A 広報誌発行
1月	第3回開かれた学校づくり委員会(学校関係者評価)	自己評価	授業公開
2月			P T A 広報誌発行 漢字検定 地域・保護者宛受検案内
3月			
		最終総括・改善案作成	