平成22年度 学校教育目標

領域	重点目標	具体的方策 (具体的な取組, 手立て)	評価項目・指標 (評価方法・評価基準)
学校経営	家庭・地域と連携し、安全で信頼される学校づくりを推進する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ, メール配信システム等の活用による家庭・地域への情報提供。 ・ミニ集会の充実や地域行事への参加等により, 家庭・地域の教育力向上を図る。 ・授業, 行事等の公開を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報提供の状況確認。 ・保護者・地域・生徒へのアンケート。 ・保護者・地域への公開状況確認。
学習指導	漢字の習得を推進する。	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字検定3級取得を目標に, 小テストの充実や単位認定制度等の活用により指導体制の確立を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字検定の各級について, 前年度より合格者増を目指す。
生徒指導	基本的生活習慣の確立を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・学年・生徒指導部で連携し, 学校生活が充実するよう支援するとともに, 毎月, 遅刻回数に応じた適切な指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・前年度よりも遅刻率・欠席率の減少を目指す。
健康・安全教育	保健管理と安全確保を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症への組織的な対応を推進する。 ・AEDの研修等により生徒の安全管理向上を図ることにより, 学校事故防止を推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症感染生徒数の減少を目指す。 ・保護者・生徒・職員へのアンケート。 ・学校事故0を目指す。
キャリア教育	進路指導の充実を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・進路関係の行事を充実させる。 ・「総合的な学習の時間」における進路指導について, 学年ごとに目標を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・志望の達成と進路未定者の減少を目指す。

平成22年度 学校評価年間計画

時期	開かれた学校づくり委員会 (学校関係者評価)	評価委員会の動き (自己評価)	生徒・保護者・地域対象の活動 (情報提供)
4月		学校経営目標設定	学校ホームページ更新(随時)
5月		学校教育目標設定	
6月			漢字検定 地域・保護者宛受検案内 特別講座 地域・保護者宛案内
7月			P T A 広報誌発行
8月			
9月			
10月	第1回開かれた学校づくり委員会		文化祭一般公開(地域・保護者)
11月			漢字検定 地域・保護者宛受検案内
12月	第2回開かれた学校づくり委員会	調査(アンケート実施)	ミニ集会 P T A 広報誌発行
1月	第3回開かれた学校づくり委員会(学校関係者評価)	自己評価	授業公開 漢字検定 地域・保護者宛受検案内
2月			P T A 広報誌発行
3月		最終総括・改善案作成	