

平成21年度 学校教育目標

領域	重点目標	具体的方策 (具体的な取組, 手立て)	評価項目・指標 (評価方法・評価基準)
学校経営	開かれた学校づくりを推進し、適切に説明責任を果たす。	ホームページ, 保護者あて案内, 自治会回覧文書等をとおして, 保護者や地域への周知を図る。	ホームページ, 広報等の発信状況の確認。
学習指導	漢字の習得を推進する。	漢字検定3級取得を目標に, 全教育活動の中で漢字を意識した指導を行う。	漢字検定の各級について, 前年度より合格者増を目指す。
生徒指導	基本的な生活習慣の確立を図る。	学年・生徒指導部で連携し, 毎月, 遅刻回数に応じた適切な指導を行う。	前年度よりも遅刻率・欠席率の減少を目指す。
健康・安全教育	保健管理と安全確保を図る。	① 感染症の予防に努める。 ② 学校事故防止に努める。	① 感染症感染生徒数の減少を目指す。 ② 学校事故0を目指す。
キャリア教育	進路指導の充実を図る。	進路関係行事及び「総合的な学習の時間」を活用し, 3年間の系統的な指導により, 生徒の志望を達成させる。	志望の達成と進路未定者の減少を目指す。

平成21年度 学校評価年間計画

時期	開かれた学校づくり委員会 (学校関係者評価)	評価委員会の動き (自己評価)	生徒・保護者・地域対象の活動 (情報提供)
4月		学校経営目標設定	学校ホームページ更新(随時)
5月		教育計画作成	
		学校教育目標設定	
6月			漢字検定 地域・保護者宛受検案内
7月			漢字文化講演会 地域・保護者宛案内 PTA広報誌発行
8月			
9月			
10月	第1回開かれた学校づくり委員会		文化祭一般公開(地域・保護者)
11月	第2回開かれた学校づくり委員会		ミニ集会・授業公開
12月		調査(アンケート実施)	漢字検定 地域・保護者宛受検案内 芸術鑑賞会 地域・保護者宛案内 PTA広報誌発行
1月	第3回開かれた学校づくり委員会(学校関係者評価)	自己評価	
2月			漢字検定 地域・保護者宛受検案内
3月		最終総括・改善案作成	PTA広報誌発行