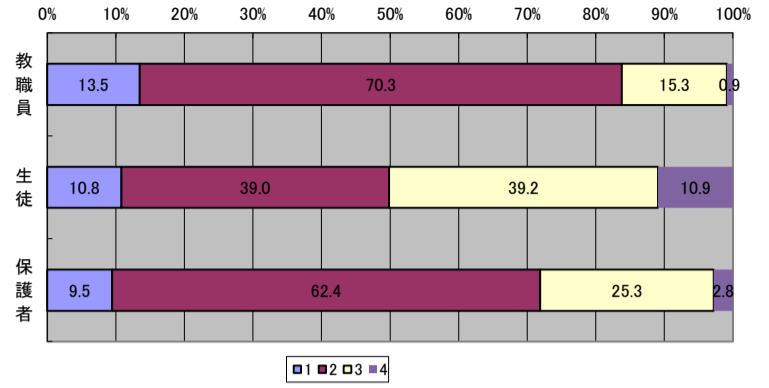


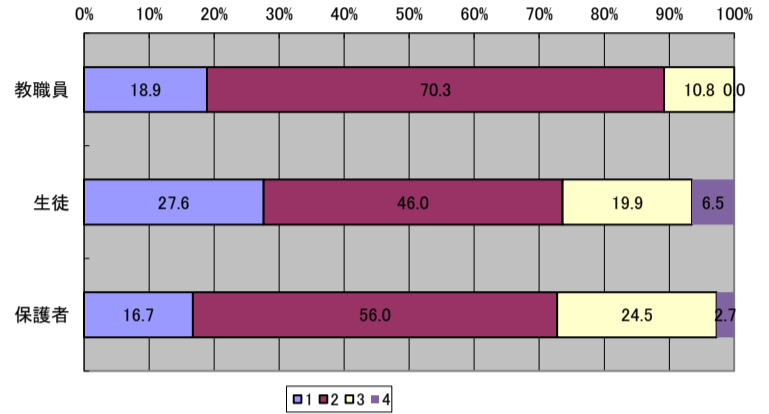
4 学校評価「3面集計」結果

将来構想検討委員会

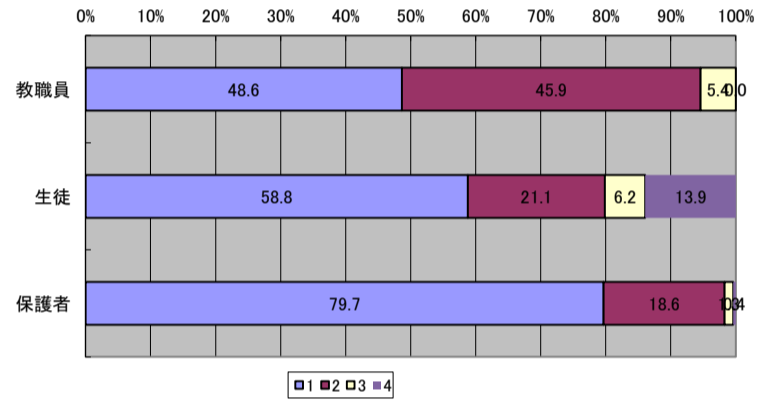
設問番号	設問	回答数				%							
		1	2	3	4	1	2	3	4				
教職員	12	基礎学力の定着を目指して、学習活動に様々な工夫・取組がなされている。				15	78	17	1	13.5	70.3	15.3	0.9
生徒	6	教え方にさまざまな工夫をしている先生が多い。				238	858	863	240	10.8	39.0	39.2	10.9
保護者	7	先生方は、子どもに基礎学力を身につけさせ、学力向上に努めている。				121	791	321	35	9.5	62.4	25.3	2.8



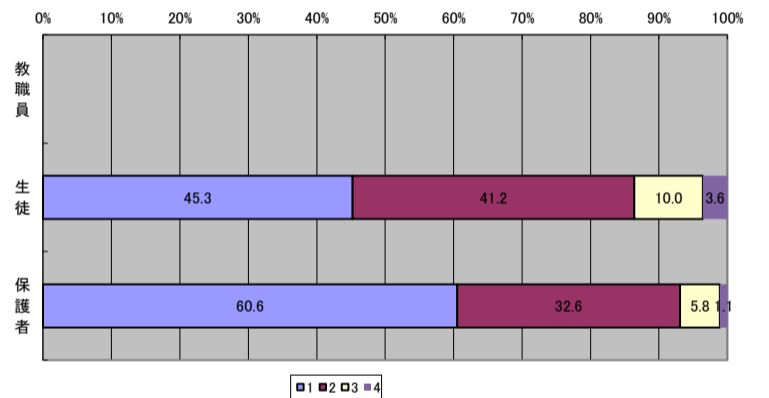
設問番号	設問	回答数				%							
		1	2	3	4	1	2	3	4				
教職員	13	科目の履修・修得や進級・卒業の条件について生徒・保護者に周知されている。				21	78	12	0	18.9	70.3	10.8	0.0
生徒	9	履修の方法、単位の修得、進級・卒業の規定について十分説明されている。				601	1002	433	142	27.6	46.0	19.9	6.5
保護者	8	履修指導について、きめ細かく指導をしている。				214	716	313	35	16.7	56.0	24.5	2.7



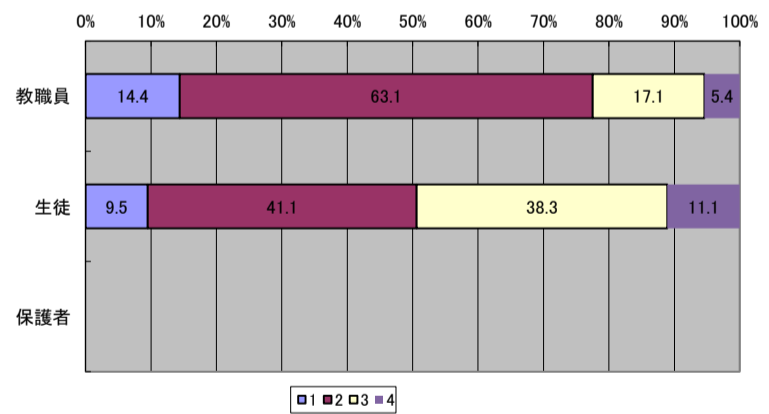
設問番号	設問	回答数				%							
		1	2	3	4	1	2	3	4				
教職員	20	部活動を通して、生徒が自主的・自発的に活動し、所期の目標が達成できるよう指導されている。				54	51	6	0	48.6	45.9	5.4	0.0
生徒	15	部活動に積極的に取り組んでいる。				1283	460	135	304	58.8	21.1	6.2	13.9
保護者	14	部活動は活発である。				1034	241	17	5	79.7	18.6	1.3	0.4



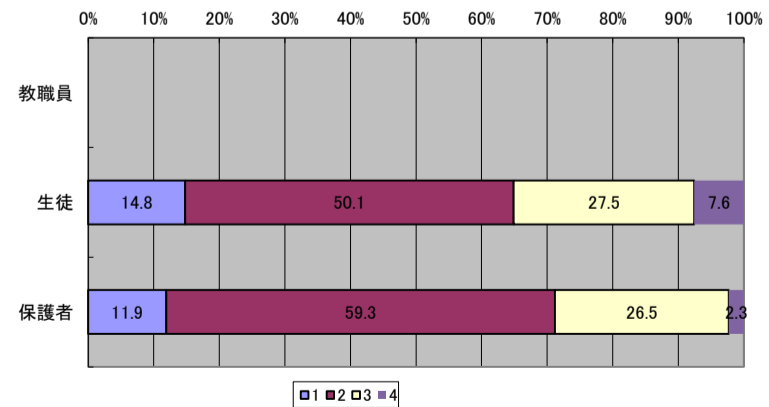
設問番号	設問	回答数				%							
		1	2	3	4	1	2	3	4				
教職員													
生徒	14	鼎祭(文化の部、体育の部)は、みんなが楽しく参加している。				995	904	219	78	45.3	41.2	10.0	3.6
保護者	15	鼎祭(文化の部、体育の部)等の学校行事に子どもは熱心に参加している。				785	422	75	14	60.6	32.6	5.8	1.1



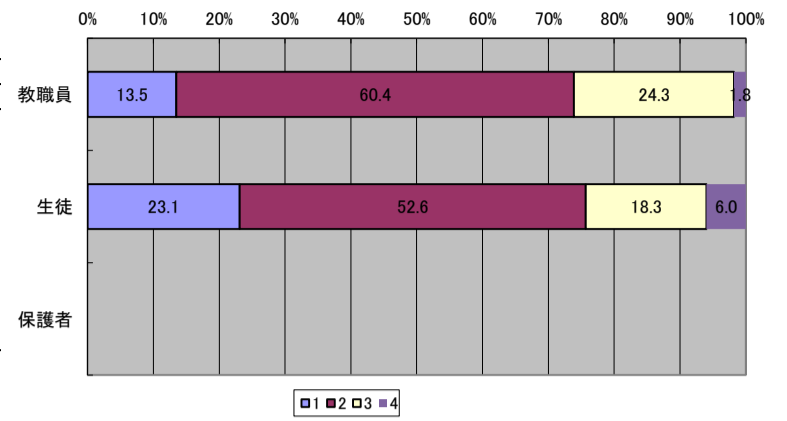
設問番号	設問	回答数				%							
		1	2	3	4	1	2	3	4				
教職員	23	生徒指導に当たって、全職員の共通理解と協力体制が取られている。				16	70	19	6	14.4	63.1	17.1	5.4
生徒	12	先生方はいろいろな問題を見逃さず対応してくれる。				210	903	842	244	9.5	41.1	38.3	11.1
保護者													



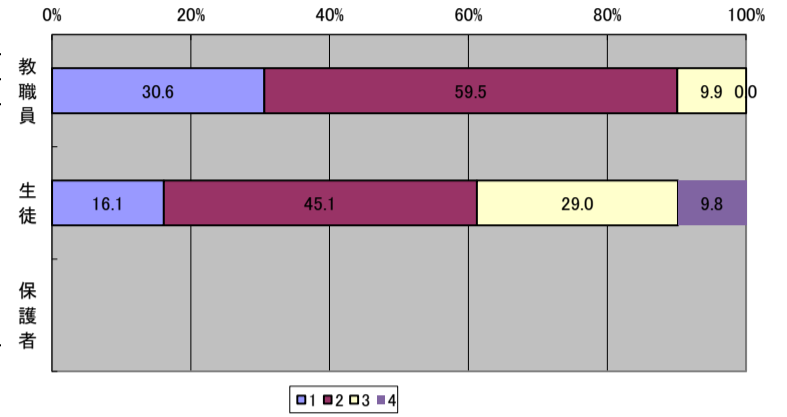
設問番号	設問	回答数				%							
		1	2	3	4	1	2	3	4				
教職員													
生徒	11	先生方は熱心に生徒指導に当たっている。				326	1100	604	167	14.8	50.1	27.5	7.6
保護者	12	生徒指導に力を入れている学校である。				153	762	341	30	11.9	59.3	26.5	2.3



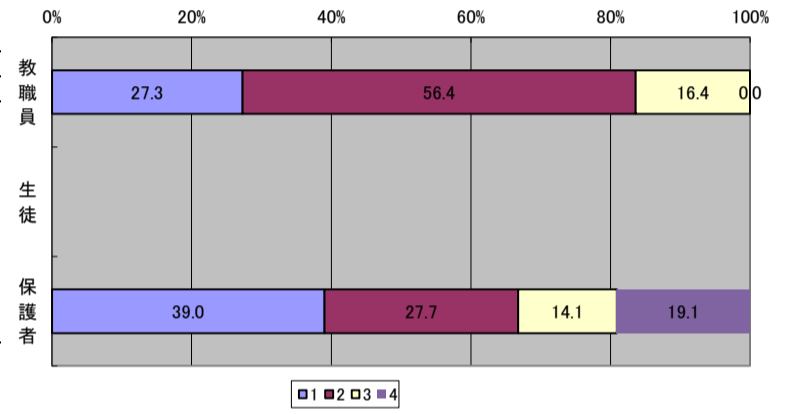
設問番号	設問	回答数				%				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
教職員	26	生徒や保護者と話し合う機会が十分設けられている。	15	67	27	2	13.5	60.4	24.3	1.8
生徒	20	個人面談・保護者面談の回数は適切である。	508	1155	403	131	23.1	52.6	18.3	6.0
保護者										



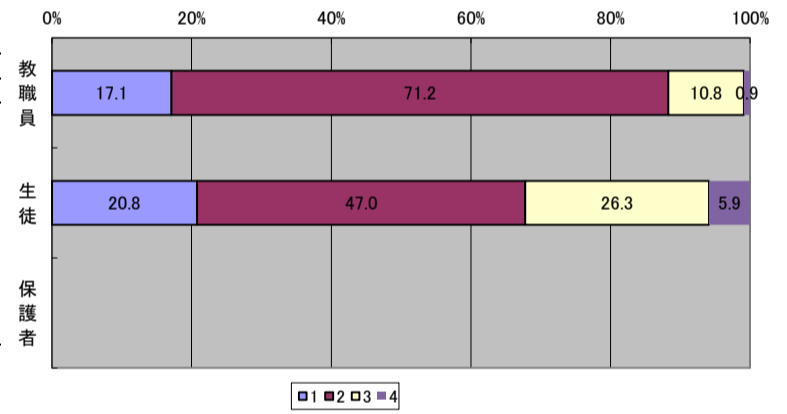
設問番号	設問	回答数				%				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
教職員	27	教育相談体制が整備されており、生徒はホームルーム担任以外の教員とも相談することができる。	34	66	11	0	30.6	59.5	9.9	0.0
生徒	19	先生方は悩みや相談に親身になって対応してくれる。	354	989	635	215	16.1	45.1	29.0	9.8
保護者										



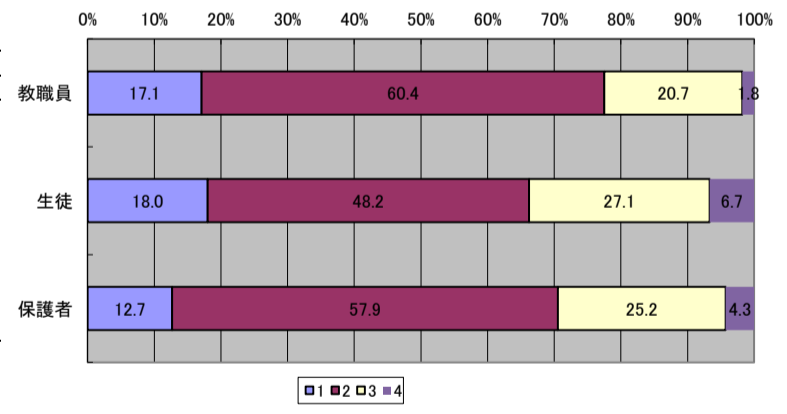
設問番号	設問	回答数				%				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
教職員	28	セクハラ相談員が生徒・保護者に周知され、セクハラ防止に役立っている。	30	62	18	0	27.3	56.4	16.4	0.0
生徒										
保護者	20	セクハラ相談窓口があることを知っている。	502	357	182	246	39.0	27.7	14.1	19.1



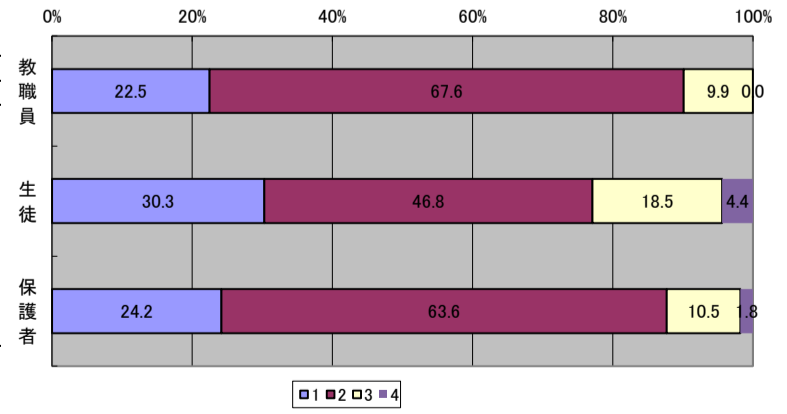
設問番号	設問	回答数				%				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
教職員	30	進路指導計画及び各教科の学習を通して、キャリア教育(自己の生き方を探求したり、将来就きたい職業や仕事への関心・意欲を高めたりするなど)を行っている。	19	79	12	1	17.1	71.2	10.8	0.9
生徒	16	学校で勤労の意義や職業に関する知識を身につけたり、進路選択について考える機会がある。	454	1027	574	128	20.8	47.0	26.3	5.9
保護者										



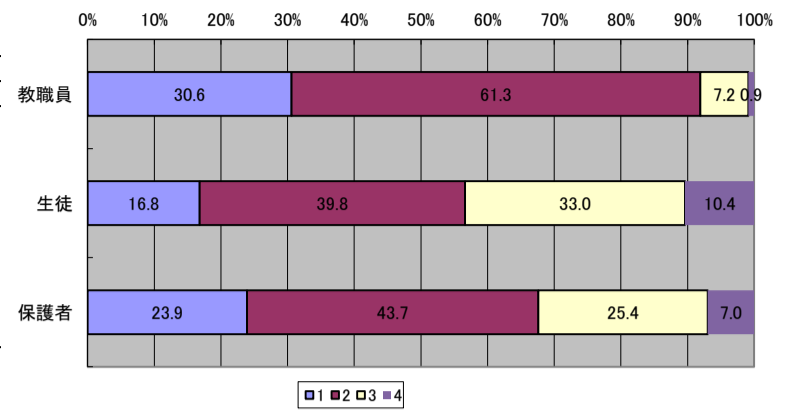
設問番号	設問	回答数				%				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
教職員	31	入学から卒業まで系統的かつ組織的に各種進路指導が行われている。	19	67	23	2	17.1	60.4	20.7	1.8
生徒	17	進路に関する情報は大学体験講義、各種進路説明会等で十分提供されている。	391	1050	590	147	18.0	48.2	27.1	6.7
保護者	16	保護者が必要とする進路情報の収集と提供を十分にしている。	163	746	324	55	12.7	57.9	25.2	4.3



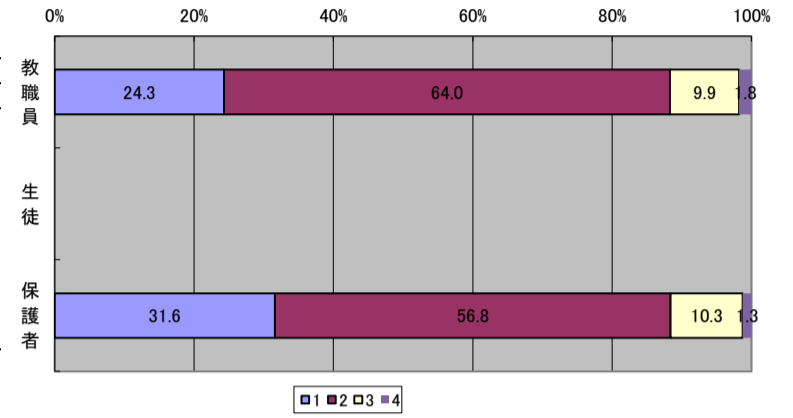
設問番号	設問	回答数				%				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
教職員	35	日常の安全点検が適切に行われ、生徒が安全に生活できる学校環境の整備に努めている。	25	75	11	0	22.5	67.6	9.9	0.0
生徒	3	安全で安心できる学校である。	666	1030	408	96	30.3	46.8	18.5	4.4
保護者	3	安全で安心できる学校である。	313	823	136	23	24.2	63.6	10.5	1.8



	設問番号	設問	回答数				%			
			1	2	3	4	1	2	3	4
教職員	38	事故、事件、災害等万一の場合に備えて迅速かつ適切な対応ができるよう、緊急連絡網・役割分担等が整備されている。	34	68	8	1	30.6	61.3	7.2	0.9
生徒	21	学校で地震や火災等が起こった場合の行動様式が具体的に知らされている。	368	874	723	229	16.8	39.8	33.0	10.4
保護者	21	地震や台風などの場合の対応方法が、生徒や保護者に知らされている。	308	563	327	90	23.9	43.7	25.4	7.0



	設問番号	設問	回答数				%			
			1	2	3	4	1	2	3	4
教職員	40	近隣の小・中・高等学校の職員や保護者を対象とした公開授業を実施し、授業改善・学校改善に役立っている。	27	71	11	2	24.3	64.0	9.9	1.8
生徒										
保護者	23	保護者が授業を参観する機会や懇談会の機会を十分に設けている。	408	734	133	17	31.6	56.8	10.3	1.3



	設問番号	設問	回答数				%			
			1	2	3	4	1	2	3	4
教職員	41	保護者は学校の教育活動について説明を受けたり、学校に対する要望を伝えたりする場がある。	26	73	11	1	23.4	65.8	9.9	0.9
生徒										
保護者	23	保護者が授業を参観する機会や懇談会の機会を十分に設けている。	408	734	133	17	31.6	56.8	10.3	1.3

