

3 学校自己評価結果

回収率75%

将来構想検討委員会

1 学校教育目標に対する評価

1: 当てはまる 2: ほぼ当てはまる 3: あまり当てはまらない 4: 当てはまらない

		回答数					%									
		1	2	3	4	計	1	2	3	4						
(学校運営・教育目標)											0%	20%	40%	60%	80%	100%
1	学校教育目標は、校長の教育方針や教育理念を踏まえ、社会の変化に応じ、学校・生徒の実態に応じて適切に設定されている。	H24	35	66	10	0	111	31.5	59.5	9.0	0.0	H24	31.5	59.5	9.0	0.0
		H23	40	83	8	0	131	30.5	63.4	6.1	0.0	H23	30.5	63.4	6.1	0.0
2	学校教育目標の達成のため、本校の課題を明確にした学校運営方針が示されている。	H24	34	63	13	1	111	30.6	56.8	11.7	0.9	H24	30.6	56.8	11.7	0.9
		H23	29	86	15	1	131	22.1	65.6	11.5	0.8	H23	22.1	65.6	11.5	0.8
3	学校教育目標の具現化のため、教職員の共通理解が図られている。	H24	11	62	31	7	111	9.9	55.9	27.9	6.3	H24	9.9	55.9	27.9	6.3
		H23	8	86	34	3	131	6.1	65.6	26.0	2.3	H23	6.1	65.6	26.0	2.3
4	本校の教育活動は、保護者や地域の方々との連携を図りながら進められている。	H24	19	73	18	1	111	17.1	65.8	16.2	0.9	H24	17.1	65.8	16.2	0.9
		H23	22	82	26	1	131	16.8	62.6	19.8	0.8	H23	16.8	62.6	19.8	0.8
5	施設開放、授業公開等により地域に開かれた学校づくりを推進している。	H24	40	64	7	0	111	36.0	57.7	6.3	0.0	H24	36.0	57.7	6.3	0.0
		H23	40	86	5	0	131	30.5	65.6	3.8	0.0	H23	30.5	65.6	3.8	0.0
6	ホームページなどによる情報発信が適切に行われ、保護者や地域に対して学校の情報提供がされている。	H24	29	74	7	0	110	26.4	67.3	6.4	0.0	H24	26.4	67.3	6.4	0.0
		H23	46	78	5	1	130	35.4	60.0	3.8	0.8	H23	35.4	60.0	3.8	0.8
計		H24	168	402	86	9	665	25.3	60.5	12.9	1.4	H24	25.3	60.5	12.9	1.4
		H23	185	501	93	6	785	23.6	63.8	11.8	0.8	H23	23.6	63.8	11.8	0.8

		回答数					%														
		1	2	3	4	計	1	2	3	4											
(教育課程・学習指導)											0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
7	教育課程は生徒にとってふさわしいものとなっている。	H24	16	62	31	2	111	14.4	55.9	27.9	1.8	H24	14.4	55.9	27.9	1.8					
		H23	17	84	28	2	131	13.0	64.1	21.4	1.5	H23	13.0	64.1	21.4	1.5					
8	教育課程は他校には見られない特色がある。	H24	67	41	3	0	111	60.4	36.9	2.7	0.0	H24	60.4	36.9	2.7	0.0					
		H23	81	46	4	0	131	61.8	35.1	3.1	0.0	H23	61.8	35.1	3.0	0.0					
9	本校の特色である総合選択制により、生徒の進路実現が図られている。	H24	12	72	22	4	110	10.9	65.5	20.0	3.6	H24	10.9	65.5	20.0	3.6					
		H23	19	77	32	3	131	14.5	58.8	24.4	2.3	H23	14.5	58.8	24.4	2.3					
10	授業日数や授業時間の確保に積極的に取り組んでいる。	H24	34	62	13	2	111	30.6	55.9	11.7	1.8	H24	30.6	55.9	11.7	1.8					
		H23	45	65	17	4	131	34.4	49.6	13.0	3.1	H23	34.4	49.6	13.0	3.1					
11	チャイムとともに授業が開始・終了されている。	H24	37	68	6	0	111	33.3	61.3	5.4	0.0	H24	33.3	61.3	5.4	0.0					
		H23	55	66	10	0	131	42.0	50.4	7.6	0.0	H23	42.0	50.4	7.6	0.0					
12	基礎学力の定着を目指して、学習活動に様々な工夫・取組がなされている。	H24	15	78	17	1	111	13.5	70.3	15.3	0.9	H24	13.5	70.3	15.3	0.9					
		H23	26	97	7	1	131	19.8	74.0	5.3	0.8	H23	19.8	74.0	5.3	0.8					
13	科目の履修・修得や進級・卒業の条件について生徒・保護者に周知されている。	H24	21	78	12	0	111	18.9	70.3	10.8	0.0	H24	18.9	70.3	10.8	0.0					
		H23	35	77	19	0	131	26.7	58.8	14.5	0.0	H23	26.7	58.8	14.5	0.0					
14	シラパスの内容を生徒に周知し生徒の実態にあったものに改善している。	H24	18	71	21	1	111	16.2	64.0	18.9	0.9	H24	16.2	64.0	18.9	0.9					
		H23	20	80	29	2	131	15.3	61.1	22.1	1.5	H23	15.3	61.1	22.1	1.5					
15	2学期制により、教育活動が円滑に行われている。	H24	3	43	51	14	111	2.7	38.7	45.9	12.6	H24	2.7	38.7	45.9	12.6					
		H23	7	49	56	19	131	5.3	37.4	42.7	14.5	H23	5.3	37.4	42.7	14.5					
計		H24	223	575	176	24	998	22.3	57.6	17.6	2.4	H24	22.3	57.6	17.6	2.4					
		H23	305	641	202	31	1179	25.9	54.4	17.1	2.6	H23	25.9	54.4	17.1	2.6					

(特別活動)

			回答数					%									
			1	2	3	4	計	1	2	3	4						
16	学校行事が精選され、目的達成のPDCA(Plan Do Check Action)が行われている。	16	H24	11	58	39	3	111	9.9	52.3	35.1	2.7	H24	9.9	52.3	35.1	2.7
			H23	12	70	43	6	131	9.2	53.4	32.8	4.6	H23	9.2	53.4	32.8	4.6
17	ホームルーム活動は計画的に行われている。	17	H24	18	66	27	0	111	16.2	59.5	24.3	0.0	H24	16.2	59.5	24.3	0.0
			H23	15	92	19	4	130	11.5	70.8	14.6	3.1	H23	11.5	70.8	14.6	3.1
18	生徒一人一人の良さを認め合い、個性を伸ばす指導がなされている。	18	H24	19	81	9	1	110	17.3	73.6	8.2	0.9	H24	17.3	73.6	8.2	0.9
			H23	20	91	17	2	130	15.4	70.0	13.1	1.5	H23	15.4	70.0	13.1	1.5
19	生徒会活動を通して、生徒の自主性・リーダーシップを育てよう取り組まれている。	19	H24	19	79	13	0	111	17.1	71.2	11.7	0.0	H24	17.1	71.2	11.7	0.0
			H23	21	73	33	3	130	16.2	56.2	25.4	2.3	H23	16.2	56.2	25.4	2.3
20	部活動を通して、生徒が自主的・自発的に活動し、所期の目標が達成できるよう指導されている。	20	H24	54	51	6	0	111	48.6	45.9	5.4	0.0	H24	48.6	45.9	5.4	0.0
			H23	65	58	8	0	131	49.6	44.3	6.1	0.0	H23	49.6	44.3	6.1	0.0
計			H24	121	335	94	4	554	21.8	60.5	17.0	0.7	H24	21.8	60.5	17.0	0.7
			H23	133	384	120	15	652	20.4	58.9	18.4	2.3	H23	20.4	58.9	18.4	2.3

(生徒指導)

			回答数					%									
			1	2	3	4	計	1	2	3	4						
21	教育活動において、生徒に社会規範や公德心を醸成し、規範意識が育まれる機会を作るよう配慮されている。	21	H24	23	80	7	0	110	20.9	72.7	6.4	0.0	H24	20.9	72.7	6.4	0.0
			H23	27	83	20	0	130	20.8	63.8	15.4	0.0	H23	20.8	63.8	15.4	0.0
22	校則について生徒・保護者に周知されている。	22	H24	23	71	17	0	111	20.7	64.0	15.3	0.0	H24	20.7	64.0	15.3	0.0
			H23	24	88	19	0	131	18.3	67.2	14.5	0.0	H23	18.3	67.2	14.5	0.0
23	生徒指導に当たって、全職員の共通理解と協力体制が取られている。	23	H24	16	70	19	6	111	14.4	63.1	17.1	5.4	H24	14.4	63.1	17.1	5.4
			H23	16	77	35	3	131	12.2	58.8	26.7	2.3	H23	12.2	58.8	26.7	2.3
24	生徒指導について、保護者や地域社会と緊密な連携ができています。	24	H24	12	74	24	0	110	10.9	67.3	21.8	0.0	H24	10.9	67.3	21.8	0.0
			H23	13	81	34	2	130	10.0	62.3	26.2	1.5	H23	10.0	62.3	26.2	1.5
計			H24	74	295	67	6	442	16.7	66.7	15.2	1.4	H24	16.7	66.7	15.2	1.4
			H23	80	329	108	5	522	15.3	63.0	20.7	1.0	H23	15.3	63.0	20.7	1.0

(相談体制)

			回答数					%									
			1	2	3	4	計	1	2	3	4						
25	不登校等の学校不適応生徒やいじめに対する教育相談が行われている。	25	H24	30	78	3	0	111	27.0	70.3	2.7	0.0	H24	27.0	70.3	2.7	0.0
			H23	45	75	11	0	131	34.4	57.3	8.4	0.0	H23	34.4	57.3	8.4	0.0
26	生徒や保護者と話し合う機会が十分設けられている。	26	H24	15	67	27	2	111	13.5	60.4	24.3	1.8	H24	13.5	60.4	24.3	1.8
			H23	20	72	38	1	131	15.3	55.0	29.0	0.8	H23	15.3	55.0	29.0	0.8
27	教育相談体制が整備されており、生徒はホームルーム担任以外の教員とも相談することができる。	27	H24	34	66	11	0	111	30.6	59.5	9.9	0.0	H24	30.6	59.5	9.9	0.0
			H23	44	76	11	0	131	33.6	58.0	8.4	0.0	H23	33.6	58.0	8.4	0.0
28	セクハラ相談員が生徒・保護者に周知され、セクハラ防止に役立っている。	28	H24	30	62	18	0	110	27.3	56.4	16.4	0.0	H24	27.3	56.4	16.4	0.0
			H23	26	88	15	1	130	20.0	67.7	11.5	0.8	H23	20.0	67.7	11.5	0.8
計			H24	109	273	59	2	443	24.6	61.6	13.3	0.5	H24	24.6	61.6	13.3	0.5
			H23	135	311	75	2	523	25.8	59.5	14.3	0.4	H23	25.8	59.5	14.3	0.4

(進路指導)

			回答数					%								
			1	2	3	4	計	1	2	3	4					
29	進路指導の具体的な方法について共通理解を図り、一貫した指導が行われている。	H24	13	67	25	6	111	11.7	60.4	22.5	5.4	H24	11.7	60.4	22.5	5.4
		H23	19	84	23	4	130	14.6	64.6	17.7	3.1	H23	14.6	64.6	17.7	3.1
30	進路指導計画及び各教科の学習を通して、キャリア教育(自己の生き方を探求したり、将来就きたい職業や仕事への関心・意欲を高めたりするなど)を行っている。	H24	19	79	12	1	111	17.1	71.2	10.8	0.9	H24	17.1	71.2	10.8	0.9
		H23	24	89	16	2	131	18.3	67.9	12.2	1.5	H23	18.3	67.9	12.2	1.5
31	入学から卒業まで系統的かつ組織的に各種進路指導が行われている。	H24	19	67	23	2	111	17.1	60.4	20.7	1.8	H24	17.1	60.4	20.7	1.8
		H23	22	84	23	2	131	16.8	64.1	17.6	1.5	H23	16.8	64.1	17.6	1.5
32	放課後や長期休業中の進学指導などにより、生徒の学力向上が図られ成果を上げている。	H24	15	68	25	3	111	13.5	61.3	22.5	2.7	H24	13.5	61.3	22.5	2.7
		H23	25	77	25	4	131	19.1	58.8	19.1	3.1	H23	19.1	58.8	19.1	3.1
33	現役合格率・就職内定率・国家試験合格率の向上のための進学指導・就職指導において有効な対策がとられている。	H24	13	68	27	3	111	11.7	61.3	24.3	2.7	H24	11.7	61.3	24.3	2.7
		H23	23	79	27	2	131	17.6	60.3	20.6	1.5	H23	17.6	60.3	20.6	1.5
計		H24	79	349	112	15	555	14.2	62.9	20.2	2.7	H24	14.2	62.9	20.2	2.7
		H23	113	413	114	14	654	17.3	63.1	17.4	2.1	H23	17.3	63.1	17.4	2.1

(危機管理)

			回答数					%								
			1	2	3	4	計	1	2	3	4					
34	生徒の事故・怪我・病気に対する対応を適切に行っている。	H24	34	76	1	0	111	30.6	68.5	0.9	0.0	H24	30.6	68.5	0.9	0.0
		H23	46	82	2	0	130	35.4	63.1	1.5	0.0	H23	35.4	63.1	1.5	0.0
35	日常の安全点検が適切に行われ、生徒が安全に生活できる学校環境の整備に努めている。	H24	25	75	11	0	111	22.5	67.6	9.9	0.0	H24	22.5	67.6	9.9	0.0
		H23	28	89	12	1	130	21.5	68.5	9.2	0.8	H23	21.5	68.5	9.2	0.8
36	会計を厳正に処理するために、チェック体制を整え関係書類を適切に保管している。	H24	35	69	7	0	111	31.5	62.2	6.3	0.0	H24	31.5	62.2	6.3	0.0
		H23	35	89	4	0	128	27.3	69.5	3.1	0.0	H23	27.3	69.5	3.1	0.0
37	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報は適切に管理されている。	H24	36	73	2	0	111	32.4	65.8	1.8	0.0	H24	32.4	65.8	1.8	0.0
		H23	50	75	5	0	130	38.5	57.7	3.8	0.0	H23	38.5	57.7	3.8	0.0
38	事故、事件、災害等万一の場合に備えて迅速かつ適切な対処ができるよう、緊急連絡網・役割分担等が整備されている。	H24	34	68	8	1	111	30.6	61.3	7.2	0.9	H24	30.6	61.3	7.2	0.9
		H23	42	73	13	1	129	32.6	56.6	10.1	0.8	H23	32.6	56.6	10.1	0.8
計		H24	164	361	29	1	555	29.5	65.0	5.2	0.2	H24	29.5	65.0	5.2	0.2
		H23	201	408	36	2	647	31.1	63.1	5.6	0.3	H23	31.1	63.1	5.6	0.3

(開かれた学校)

			回答数					%								
			1	2	3	4	計	1	2	3	4					
39	開かれた学校づくり委員会等を活用し、本校の教育活動についての情報を積極的に公表し、地域社会からの期待、意見及び要望を把握し、教職員に周知している。	H24	22	71	11	2	106	20.8	67.0	10.4	1.9	H24	20.8	67.0	10.4	1.9
		H23	23	80	26	0	129	17.8	62.0	20.2	0.0	H23	17.8	62.0	20.2	0.0
40	近隣の小・中・高等学校の職員や保護者を対象とした公開授業を実施し、授業改善・学校改善に役立っている。	H24	27	71	11	2	111	24.3	64.0	9.9	1.8	H24	24.3	64.0	9.9	1.8
		H23	33	83	14	0	130	25.4	63.8	10.8	0.0	H23	25.4	63.8	10.8	0.0
41	保護者は学校の教育活動について説明を受けたり、学校に対する要望を伝えたりする場がある。	H24	26	73	11	1	111	23.4	65.8	9.9	0.9	H24	23.4	65.8	9.9	0.9
		H23	24	94	12	0	130	18.5	72.3	9.2	0.0	H23	18.5	72.3	9.2	0.0
42	教育課程及び学校生活の内容に関して、中学校の生徒、保護者及び教職員に分かりやすく示している。	H24	23	73	14	0	110	20.9	66.4	12.7	0.0	H24	20.9	66.4	12.7	0.0
		H23	23	89	19	0	131	17.6	67.9	14.5	0.0	H23	17.6	67.9	14.5	0.0
43	職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	H24	8	66	32	5	111	7.2	59.5	28.8	4.5	H24	7.2	59.5	28.8	4.5
		H23	14	80	33	4	131	10.7	61.1	25.2	3.1	H23	10.7	61.1	25.2	3.1
44	この職場においては、職員の服務規律への自覚が高い。	H24	23	79	8	1	111	20.7	71.2	7.2	0.9	H24	20.7	71.2	7.2	0.9
		H23	31	93	5	1	130	23.8	71.5	3.8	0.8	H23	23.8	71.5	3.8	0.8
45	体験入学や各種の学校説明会等を積極的に行っている。	H24	35	67	9	0	111	31.5	60.4	8.1	0.0	H24	31.5	60.4	8.1	0.0
		H23	49	76	6	0	131	37.4	58.0	4.6	0.0	H23	37.4	58.0	4.6	0.0
計		H24	164	500	96	11	771	21.3	64.9	12.5	1.4	H24	21.3	64.9	12.5	1.4
		H23	197	595	115	5	912	21.6	65.2	12.6	0.5	H23	21.6	65.2	12.6	0.5