

平成31年度 第2次募集の選抜・評価方法

学校番号 94

千葉県立松尾高等学校 全日制の課程 普通科

1 選抜資料

(1) 作文検査	600字以内・50分の作文
(2) 調査書	中学校の校長から送付された調査書
(3) 面接	個別面接 検査時間：10分程度

2 評価項目及び評価基準

(1) 作文検査

3名の評価者が、次の2つの評価項目について、各評価基準に基づき、5点（優れている）・4点（やや優れている）・3点（普通である）・2点（やや劣っている）・1点（劣っている）の5段階で評価する。3名の評価者の評価（各10点満点）を合計し、得点化する。

評価項目	評価基準
ア 内容・文章表現	与えられたテーマに対して、内容が適切である。 誤字や脱字がない。文法を正しく用いている。
イ 字数・全体構成	指定された字数に対して、過不足がない。 全体としてのまとまりがある。

(2) 調査書

評価項目	評価基準
ア 教科の学習の記録	算式1で求めた数値で評価する。 評定1または未評価の教科がある場合は、審議の対象とする。
イ 出欠の記録	3か年皆勤は、総合的に判定する際の参考とする。 3年間で欠席が20日以上の場合は、審議の対象とする。
ウ 行動の記録	○が一つもない場合は、審議の対象とする。
エ 特別活動の記録、部活動の記録及び特記事項	生徒会活動、部活動、その他の活動で顕著な実績を持つ者は、総合的に判定する際の参考とする。
オ 総合所見	特に優れた内容等については、総合的に判定する際の参考とする。

(3) 面接

3名の評価者が、次の2つの評価項目について、各評価基準に基づき a（優れている）・b（標準的である）・c（問題がある）の3段階で評価する。

aを5点、bを3点、cを1点とし、3名の評価者の評価（各10点満点）を合計し、得点化する。

評価項目	評価基準
ア 高校生活への意欲	高校生活に対する目標・意識が明確である。 意欲的な高校生活（学習・部活動等）を送ろうとしている。
イ 基本的な生活態度	質問の内容を十分理解し、自分の考えをわかりやすく表現できている。 頭髪、服装がきちんとしている。 礼節をわきまえ、適切な言葉遣いができている。

### 3 選抜方法

#### (1) 選抜の方法

作文、調査書、面接の評価から、総合的に判定する。

#### (2) その他

自己申告書が提出された場合には、選抜資料に加える。ただし、提出されたことにより、不利益な取扱いをしない。

### 4 その他

過年度卒業者については、検査終了後、別途個人面談を行う。