

# 進路だより

(No. 28-9)

平成29年3月24日

千葉県立松尾高等学校 進路指導部



松尾高校（千葉県） 検索 → 進路指導 → 進路だより

## 1 本年度卒業生の進路状況（平成29年3月8日現在）

今年の本校の卒業式は3月8日（水）に行われました。卒業生の進路状況については、下の表及びグラフのとおりです。本年度卒業生の進路の特徴は

- ① 1学年4学級（1学級減）となって2回目の卒業生を出しましたが、大学への進学者が平成25年度から4年連続で40名以上となり、専門学校が減る傾向にあります。なお、今年の未定者の3名は皆大学に合格したものの、さらに上を目指す再チャレンジ組です。（表1）  
 ② また、大学等への進学者の受験方法を見てみると「一般受験」による進学者が増える傾向にあるのに対して、「推薦」や「AO」による進学者は減ってきています。（表2及びグラフ1）



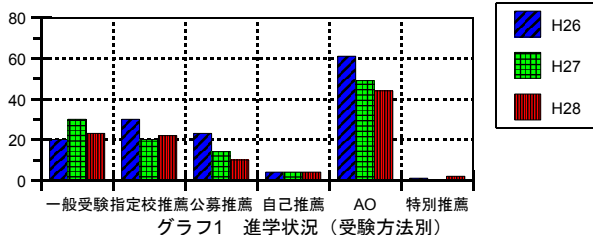
表1 進路決定状況

	公務員	就職	大学	短期大学	専門学校	留学	在家未定	合計
決定者数	4	41	40	9	56	0	3	153
比率(%)	2.6	26.8	26.1	5.9	36.6	0	2.0	
H27	3	36	45	19	53	0	3	159
比率(%)	1.9	22.6	28.3	11.9	33.3	0	1.9	
H26	5	44	42	19	82	1	0	193
比率(%)	2.6	22.8	21.7	9.8	42.5	0.5	0	

なお、比率は小数第2位を4捨5入しました。

表2 進学状況

受験方法	大学			短大			専門			合計		
	H26	H27	H28	H26	H27	H28	H26	H27	H28	H26	H27	H28
一般受験	10	17	7	0	2	0	10	11	16	20	30	23
指定校推薦	13	7	11	9	7	6	8	6	5	30	20	22
公募推薦	5	2	5	0	1	0	18	11	5	23	14	10
自己推薦	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4
AO	12	19	16	9	9	3	40	21	25	61	49	44
特別推薦	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2
合計	40	45	40	19	19	9	80	53	56	139	117	105



松尾初？国公立大学に2名合格

## 2 春休みにオープンキャンパスに出かける生徒へ

この春休み、生徒の皆さんの中には、大学・短大・専門学校のオープンキャンパスに参加する予定の方もいるかと思いますが、自分に合った学校を選択するためには、多くの学校のオープンキャンパスに参加し、学校ごとの特性を見極めることが必要になってきますが、そこには、いくつかの問題点も隠れています。

基本的に自分の学校のことを悪く言う学校はないわけですから、みなさんはそれを鵜呑みにはせず、冷静な目で見極めることが大切です。オープンキャンパスにでかけた際にチェックすべきこと、注意点等を以下にまとめてみましたので、これを参考に参加していただければと考えています。

### 1 オープンキャンパスでチェックすべきこと

- ① 学校、授業、学生の雰囲気
- ② 興味のあることについて深く学べる学校か
- ③ 専任の教授、講師の数は学生数に対して十分か
- ④ カリキュラムが充実しているか、実習などの体制は十分か
- ⑤ 自分がめざす職業に有利な資格がとれるか、また資格取得に対する支援が充実しているか
- ⑥ 就職関係の実績やサポート体制はどうか
- ⑦ 図書館やコンピュータなどの学習設備は整っているか
- ⑧ 退学率はどれくらいか
- ⑨ 学費はどれくらいかかるか
- ⑩ 奨学金や学生寮など費用面での支援はどうか
- ⑪ 推薦、AO入試などについての制度はどうか
- ⑫ 家から学校までのアクセスはどうか
- ⑬ 自由に使える学習ルームはあるか
- ⑭ 学校周辺の環境・雰囲気はどうか



### 2 オープンキャンパスに出かける際、気をつけること

- ① 事前に下調べをしてから出かけること
- ② 携帯のメールアドレスなどは伝えないこと
- ③ その場ですぐに試験が受けられると言われても断り、保護者や担任に相談し決定すること
- ④ 1のチェック項目を頭に入れ、しっかりと見学してくること
- ⑤ その場の雰囲気に流されず、よく考えてから決定すること
- ⑥ 友達がそこに行くからという理由からではなく、自分自身に合っている学校かという基準で、判断すること
- ⑦ 1学期中に定員に達してしまうことはあり得ないので、焦らずに学校選びをすること。
- ⑧ 学校側からも見られていることを意識すること。身だしなみ、服装、言葉遣いなどには特に注意（制服で行くことをお勧めしています）
- ⑨ 一校のみでなく、複数の学校のオープンキャンパスに参加してから決定すること



### 3 進路関係行事(総合的な学習)一覧(2・3月)

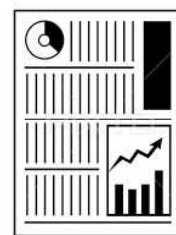
月	日	曜	特記事項	1 学年	2 学年	3 学年
2	2	木		社会について考える	進路ガイダンス(5,6 限)	
	9	火		社会について考える	マナー講座	
	16	木		クリティカルシンキング	マナー講座	
	17	金		小論文模試	小論文模試	
	23	木		まとめのワークシート	パネルディスカッション(5,6 限)	

なお、3月24日(金)には2学年の就職希望者を対象にハローワーク千葉の職員による「就職ガイダンス」が行われます。

#### (1)社会について考える

1学年の2月の「総合的な学習の時間」は、2回にわたって「社会について考える」をテーマに行われました。内容は以下のとおり。

- (1日目) ①新聞を各自用意し、自分の気に入った記事を切り抜き、要約する。その記事をワークシートに貼り、選んだ理由と感想を書く。
- ②4人のグループになって、自分のワークシートを隣の人に渡し、感想を書いてもらう。それをあと2人続ける。
- ③自分の所へ返ってきたら、その感想を読み、本日の活動の感想を書く。
- (2日目) ①前回の4人グループで発表者と書記を決める。
- ②一人一人の記事についてワークシートに次の3点をまとめる。
- ア 何について書かれた記事か  
イ 記事を書いた人が読者に伝えたいことは何か  
ウ 読者である生徒は、その記事を読んで何がわかり、どんなことを感じたか
- ③班の代表がワークシートをもとに発表する。



#### (2)クリティカルシンキング

1学年は2月16日(木)に「クリティカルシンキング」が行われました。

クリティカルシンキングとは、物事や情報を無批判に受け入れるのではなく、多様な角度から検討し、論理的・客観的に理解すること。批判的思考法。(デジタル大辞泉より)

使用したプリントには「問題発見力：出された問題を正確に解けるようにするのも大切ですが、自分で問題を見つけ出すことも、同じくらい大切です。問題を見つけ出す力が問題発見力です。」



問題：今日は文化祭。山田君たちのクラスは、模擬店を開きます。左のような手書きポスターも作って、西門のところに貼り出してもらいました。

① 食材もたくさん用意して、お客さんが来るのを張り切って待っていました。ところが、文化祭に来たお客さんはいつもの年より多かったのに、山田君のクラスの模擬店には、思ったよりお客さんが来てくれませんでした。山田君たちはがっかりしてしまいました。さて、何が良くなかったのでしょうか。ポスターから考えられる、お客さんがあまり来なかった原因をできるだけ多く挙げなさい。

- ② ①を踏まえ、たくさんのお客さんに来てもらえるようなポスターを作りなさい。

### (3)進路ガイダンスとマナー講座

2 学年は 2 月 2 日には「進路ガイダンス」、2 月 9 日と 16 日には「マナー講座」を実施しました。それぞれ参加した生徒からは次のような感想が寄せられました。代表的なものを紹介します。

#### <進路ガイダンス>

##### (感想1)神田外語大学及び国際トラベル・ホテル・ブライダル専門学校の話聞いて

大学や専門学校のことを今まで全然知らなかったけど、今回の説明会で知ることができて良かった。それぞれの学校の入試方法や学費、持っていないと受験できない資格などを知ることができ、とても参考になった。また、新聞や本を読むことは小論文を書くことにもつながると聞いたので、たくさん読んで入試に備えていこうと思った。興味のある学校には実際に行って、どの学校が一番自分に合っているかをしっかり考えて進学先を決めていくことが大切だと思った。



##### (感想2)植草学園大学・短期大学及び聖徳大学・短期大学の話聞いて

保育について、2 つの大学の話を受け、比べることができた。取得すべき免許は同じでも、授業方法が全く違って、自分に合ったところを探ることがとても大切だと気づくことができた。四年制にするか、短大にするか、自分の将来をしっかり考えて選ぶべきだと思った。最終的には、就職できるかが大切だと思うので、大学選びはもちろん、今のテストなども1つ1つしっかり頑張ろうと思った。

##### (感想3)千葉情報経営専門学校及び船橋情報ビジネス専門学校の話聞いて

専門学校の先生の話聞いて、1 つ目の学校では学科によって学ぶものが全然異なり、1 年間で 5 回も時間割が変わることに驚いた。担任制で高校のように授業が行われ、わからないところがあると親切に教えてくれるのはいいなと思った。2 つ目の学校は、パソコン関連の会社に就くための IT パスポート試験をとっておかないと就職できない会社があることを知った。私は 2 つの学校の話が聞けて自分の進路選択にとっても役に立った。参加して良かった。

#### <マナー講座>

(感想1)先生方が悪い例を実践しているのを見た時、自分にもあてはまることもあり、恥ずかしく思った。普段の何気ない行動や態度が相手や他の人にとっては不快なものになってしまうことがあると聞き、今までの自分を見つめ直し、これからの生活の中で直していくべきだと思った。

また、その時その時で、ベストな言い方があり、それを知ることができたので、是非使っていきたい。



(感想2)マナーを守るには、まず自分中心に考えるのではなく、相手のことを考えることが大切だと思った。自分にミスがあった場合は素直に認め、謝ることが大切など、人として当然のことではあっても自分にできていると自信をもって言えないので、自分自身の行動を改めようと将来のためにも思った。

(感想3)今回の話を聞いて、自分はメモをとることで安心して、復唱することを忘れてしまいがちだと思った。わからないことがあったら質問するというのが社会人 1 年目しか通じないということを初めて知りました。1 年目しか聞けないので、1 年目のうちによく聞いておこうと思う。上司の方が 99% 教えてくれることはないの、自分から 99% のことを質問していこうと思った。何のために使うのか、目的をしっかり確認することを今のうちから意識しようと思う。

(感想4)自分のことを信頼して、任せてくれた人を裏切らないために、注意すべきことや大切なことを学んだ。それを普段から実践できるようになれば、また信頼してもらえ、自分にとって良い循環になることもわかった。高野さん(講師)が最後に残してくれた「仕事は、仕事を大事にする人が大好き」という言葉を忘れないようにしたいと思う。これから残りの高校生活で前回と今回学んだことをすぐにでも取り入れていきたい。