

平成29年度 学校教育目標設定報告書

学校番号 94

学校名 千葉県立松尾高等学校

課程名 全日制

領域	重点目標	具体的方策 (具体的な取組、手だて)	評価項目・指標 (評価方法、評価基準)
学校経営	1 知・徳・体のバランスのとれた生徒の育成に努める。 2 世界を舞台に活躍するグローバル人材を育成する。	① ホームページや学校便り、携帯メール情報発信により、学校の取組について最新の情報を提供する。 ② 言語活動の充実による確かな学力の育成、日本一のマナー実践校実現のための心の教育、部活動の推進による健やかな体の育成を図る。 ③ 文部科学省のスーパーグローバルハイスクール（SGH）指定校として、教育環境と組織体制を整える。	① ホームページの掲載内容と更新回数、メール発信回数、学校便りの発行回数 ② 職員・生徒・保護者・開かれた学校づくり委員会による学校評価結果 ③ 大学や研究機関、地元自治体と連携した取組の実施回数
学習指導	1 思考力・判断力・表現力の育成を図る。 2 学び直しによる基礎学力の向上を図る。 3 言語活動の充実を図る。	① 生徒による授業評価アンケートを行い満足度を確認し、わかりやすい授業実践に努める。 ② 校長による授業見学を年間2回実施する。また、授業公開や校内研究授業により、授業内容の充実及び深化を図る。 ③ 通年で、英語・国語・数学の義務教育段階からの学習に取り組む。 ④ SGH指定校として、先進的な課題研究の指導に取り組む。	① 生徒による授業評価アンケートの結果 ② 授業公開・校内研修の実施状況と実施回数 ③ 業者模試を活用した学力診断 ④ ルーブリックを活用した学習評価の結果
生徒指導	1 教育活動全体を通じて、人格の形成に努め、社会の一員としてのマナー・モラルの向上を図る。 2 教育相談体制を充実させ、生徒との望ましい人間関係づくりを推進する。 3 環境美化活動の充実に努める。	① 全職員の共通理解や教育活動全体を通じての道德教育等により、心身ともに健康で、活力ある生徒を育てる。 ② 面談週間などをおして教育相談体制の確立を図り、自律心や他者を思いやる心などを育成する。 ③ 日常の清掃活動や地域清掃活動等を通じて勤労を尊び、奉仕と公共物を大切にする精神を涵養する。	① 定期的な服装・頭髪やマナー指導の実施状況と職員・生徒・保護者による学校評価アンケートの結果 ② 生徒面談・教育相談の実施状況や職員研修の実施回数 ③ 日常の清掃活動状況や地域ボランティアの実施回数
キャリア教育	1 将来の生き方と、適切な進路の選択について、組織的・継続的に指導する。 2 働くことの意味や楽しさがわかる教育を推進し、社会人としての基礎を育成する。	① 総合的な学習の時間等を活用し、望ましい勤労観や職業観を育成する。 ② 地域・関係団体との連携を図り、インターンシップを充実・発展させる。 ③ 外部講師を招へいし、ガイダンス機能を充実し、適切な進路情報を生徒と保護者に提供する。	① 総合的な学習の時間の実施状況 ② 生徒の参加状況と取り組み状況 ③ 進路説明会の状況と、生徒・保護者による学校評価結果
特色ある教育活動	1 全校生徒を対象に、全職員でSGHの取組を実施し、日本一のSGHを目指す。 2 福祉に関する教育内容の充実を図る。 3 部活動を充実させ、学校の活性化を図る。	① SGHの取組成果を大学や地元自治体、研究機関等で発表する。 ② 高齢者福祉施設等との連携を図り、介護職員初任者研修等の資格取得を推進する。 ③ 部活動の加入率を向上させ、生徒がお互いに切磋琢磨しながら技術と心を磨ける環境を整える。	① 大学や研究機関、地元自治体と連携した取組の実施回数 ② 福祉コース選択者の取り組み状況 ③ 部活動の加入率や職員・生徒・保護者による学校評価アンケートの結果