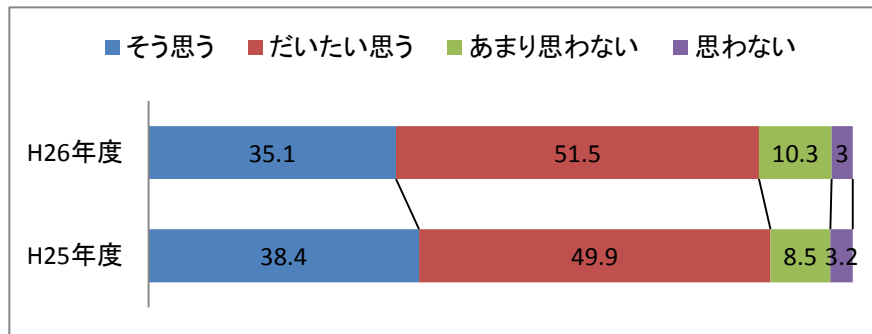


平成26年度 松尾高校生徒による学校評価

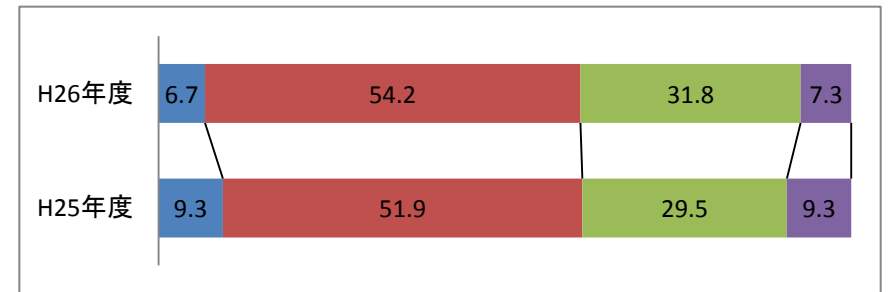
2学期末の12月17日(水)に実施した、生徒による学校評価アンケートを集計し下記のような結果となりました。
 この結果については、1月20日(火)に実施しました開かれた学校づくり委員会へ提示し、ご意見や提言をいただきました。今後も学校運営の改善を図り、生徒が学校生活に満足感を持った中で成長していけるように努めていきます。

平成25年度 1学年4クラス、 2学年5クラス、 3学年5クラス
 生徒在籍状況 158名 163名 193名 計514名
 回答状況 493名(95.9%)

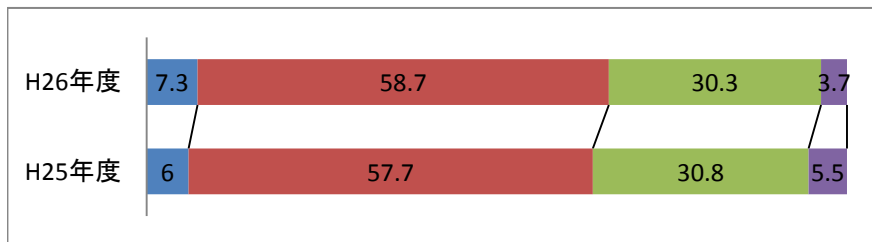
| 1 学校生活は、楽しく充実している。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|--------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | H25年度 | 38.4 | 49.9 | 8.5 | 3.2 |
| | H26年度 | 35.1 | 51.5 | 10.3 | 3 |



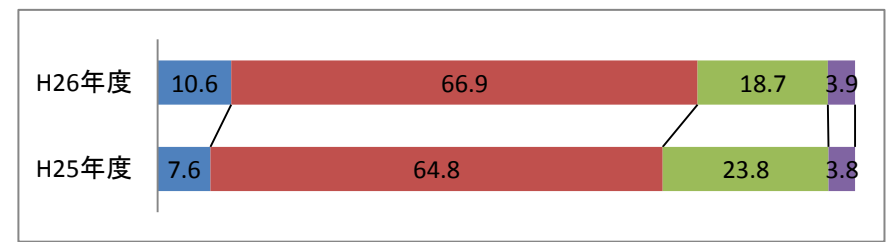
| 2 松尾高校の生徒であることを、誇りに思っている。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|---------------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | H25年度 | 9.3 | 51.9 | 29.5 | 9.3 |
| | H26年度 | 6.7 | 54.2 | 31.8 | 7.3 |



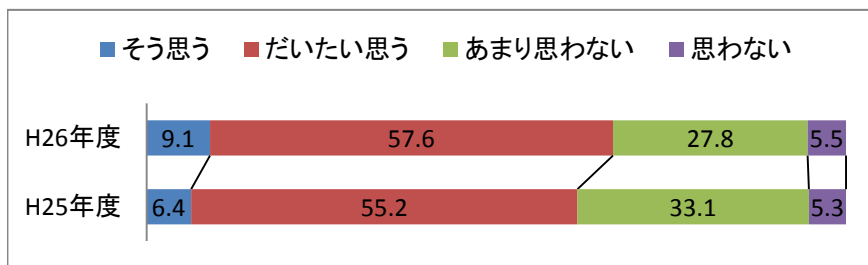
| 3 授業内容は、よく理解できる。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | H25年度 | 6 | 57.7 | 30.8 | 5.5 |
| | H26年度 | 7.3 | 58.7 | 30.3 | 3.7 |



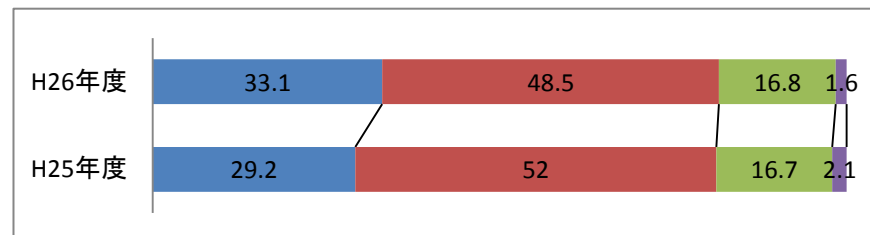
| 4 授業の進度は、適切である。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|-----------------|-------|------|--------|---------|------|
| | H25年度 | 7.6 | 64.8 | 23.8 | 3.8 |
| | H26年度 | 10.6 | 66.9 | 18.7 | 3.9 |



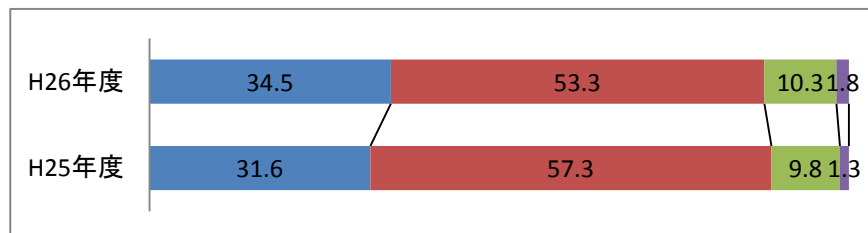
| 5 | 先生方は、授業を工夫し、わかりやすく指導してくれる。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|---|----------------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | | H25年度 | 6.4 | 55.2 | 33.1 | 5.3 |
| | | H26年度 | 9.1 | 57.6 | 27.8 | 5.5 |



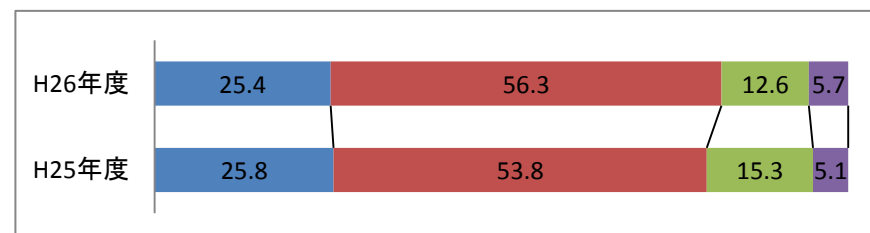
| 6 | 進路について、先生方は熱心に指導してくれる。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|---|------------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | | H25年度 | 29.2 | 52 | 16.7 | 2.1 |
| | | H26年度 | 33.1 | 48.5 | 16.8 | 1.6 |



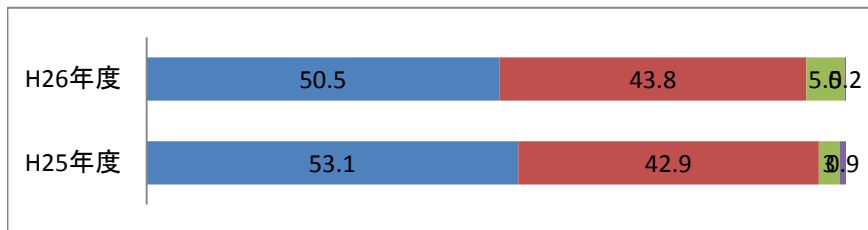
| 7 | 進路に関して、適切な情報（総合学習を含む）を提供している。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|---|-------------------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | | H25年度 | 31.6 | 57.3 | 9.8 | 1.3 |
| | | H26年度 | 34.5 | 53.3 | 10.3 | 1.8 |



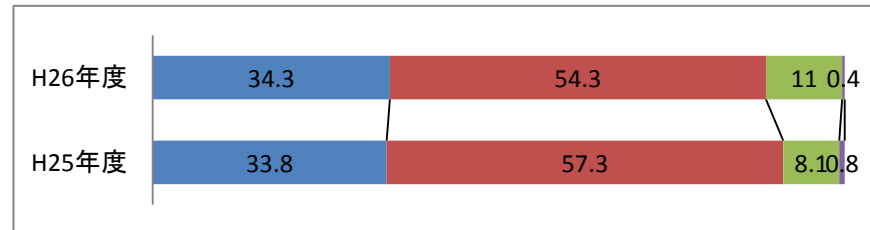
| 8 | 学校は、いじめや暴力のない安心して居る場所である。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|---|---------------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | | H25年度 | 25.8 | 53.8 | 15.3 | 5.1 |
| | | H26年度 | 25.4 | 56.3 | 12.6 | 5.7 |



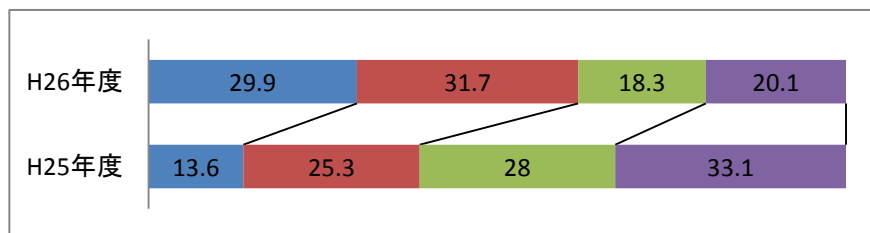
| 9 | 服装・頭髪について、規則に従って学校生活を送っている。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|---|-----------------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | | H25年度 | 53.1 | 42.9 | 3 | 0.9 |
| | | H26年度 | 50.5 | 43.8 | 5.5 | 0.2 |



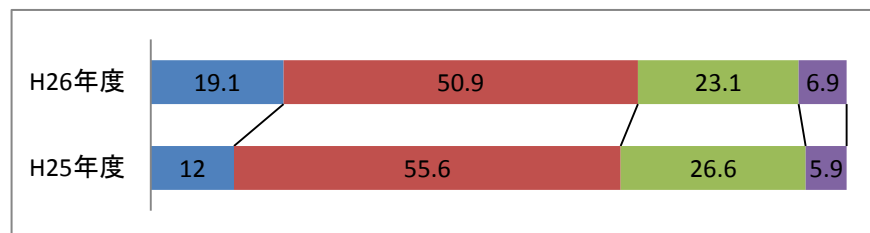
| 10 | あいさつや時間を守るという習慣が、身についている。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|----|---------------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | | H25年度 | 33.8 | 57.3 | 8.1 | 0.8 |
| | | H26年度 | 34.3 | 54.3 | 11 | 0.4 |



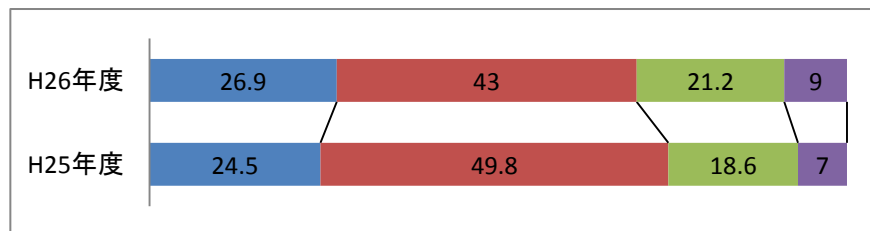
| 11 セクハラ相談窓口の先生や教育相談の先生を知っている。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|-------------------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | H25年度 | 13.6 | 25.3 | 28 | 33.1 |
| | H26年度 | 29.9 | 31.7 | 18.3 | 20.1 |



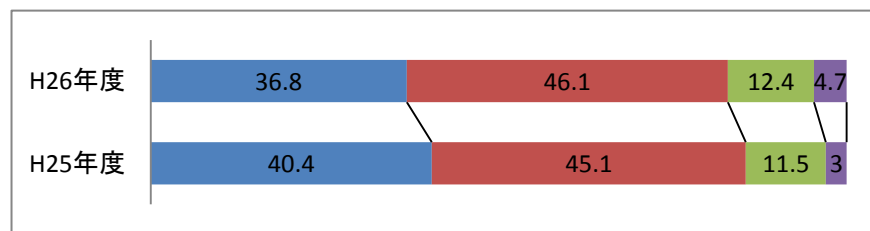
| 12 先生方は、生徒の相談に、親身になって応じてくれる。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|------------------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | H25年度 | 12 | 55.6 | 26.6 | 5.9 |
| | H26年度 | 19.1 | 50.9 | 23.1 | 6.9 |



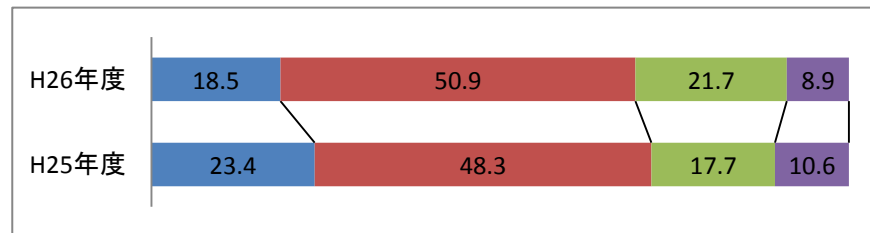
| 13 部活動は、活発で、充実している。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|---------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | H25年度 | 24.5 | 49.8 | 18.6 | 7 |
| | H26年度 | 26.9 | 43 | 21.2 | 9 |



| 14 文化祭・体育祭などの学校行事は、楽しく、充実している。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|--------------------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | H25年度 | 40.4 | 45.1 | 11.5 | 3 |
| | H26年度 | 36.8 | 46.1 | 12.4 | 4.7 |



| 15 松尾高校に、入学してよかった。 | 回答 | そう思う | だいたい思う | あまり思わない | 思わない |
|--------------------|-------|------|--------|---------|------|
| | H25年度 | 23.4 | 48.3 | 17.7 | 10.6 |
| | H26年度 | 18.5 | 50.9 | 21.7 | 8.9 |



《学校評価結果について》

生徒による学校評価について、おおむね好評であった。授業に関しての項目3「授業内容は、よく理解できる。」5「先生方は、授業を工夫し、わかりやすく指導してくれる。」について、肯定的な評価が65%から70%と、昨年に比較し向上している。生徒の基礎学力の充実に向け、復習教材を用いた授業を導入し、生徒の基礎学力の充実に努めるなどしました。

また、教育課程の充実に向け、来年度は2年生で新たに学校独自の教科を設けました。山武市との連携事業についても、生徒の経験となる有意義な企画を検討し、生徒指導・進路指導の充実を含め、生徒にとって充実した学校生活となり、学校への満足感が更に向上するような、学校づくりをしていきます。