Tsukushi School for Special Needs Education





学校だより[10月号]

千葉県立つくし特別支援学校 令和元年10月1日 *「夢いっぱい 花いっぱい 元気いっぱい」*



「育む」

校 長 渡邊 和弘

新年度が始まり半年が過ぎました。夏休みも終わり、後期になって、学校には子供たちの 元気な声があふれています。

本校の学校教育目標は、「児童生徒一人一人が持つ力を引き出し、主体的な学習活動を支え、自立に向けて『生きる力』を育む。」です。この中には大事な言葉が入っています。

「一人一人が持つ力」「主体的」「支える」「自立」「育む」などです。将来の自立に向けて自ら成長していく力、そして活動を支えていくことが目標として掲げられています。当然、児童生徒一人一人の目標には違いはありますが、将来の自立的な生活を目指すことに変わりはないと思います。

さて、本校の教育目標の中の言葉の一つ、「育む」ですが、似たような意味を持つ言葉に「育てる」や、「育成する」といった言葉があります。本校では「育む」という言葉を使っていますが、他校ではどうだろうと思い、少し調べてみました。本校と同じ「育む」を使っている学校と「育成する」という言葉を使っている学校はだいたい同じくらいありました。「育てる」はあまりありませんでした。

ある辞書によりますと、「育てる」という言葉は、「成長させる」という意味がありました。 対して、「育む」という言葉は、**深い愛情を注いで**「成長させる」となっていました。

各学校で教育目標を定めるときに、「育てる」を使っているからといって、深い愛情を注いでいないというつもりはありません。それは、それぞれの教育目標や教育方針に込められた思いや願いを前後の文脈から適切な言葉で表した結果だからであり、本校でも「育成する」や「育てる」という言葉を使っている部分もあります。ですから、どれが正しいとか、どれが良いということはありません。

本校では、この「育む」で、学校の思いを表しています。「愛情をもって成長させていきましょう。」「子供たちに敬意をもって接していきましょう。」という思いを表しているこの言葉は、これからも本校の教育目標の中で使われることになるはずです。



小学部

後期の学習がスタートします!

新学期がスタートして一か月が経ちました。少し涼しくなり、外出しやすい季節になりましたね。小学部では、各学年の校外学習や宿泊学習が続いています。10月からは後期の学習がスタートしますが、さっそく「つくし祭」という大きな行事があります。学年ごとに、日々の学習を生かして舞台発表を行います。主事である私自身も、素敵な発表が見られることを楽しみにしています。保護者の皆さんも、ぜひ御期待ください。

10月1日(火)から4日(金)まで、保護者面談を予定しています。前期の様子を振り返りながらお子さんの頑張りや成長を確認し、後期の目標や手立てについて話し合う大切な機会です。お子さんの成長を支えていくには、学校と御家庭の協力・連携が欠かせません。学校と家庭が、基本的な考えや対応の仕方を共有してお子さんと関わっていくことで、学習したことの定着が確かなものになっていきます。お子さん一人一人の目標に向かって、じっくりと共通理解を深めるための時間になればと思います。よろしくお願いいたします。



中学部

後期に向けて…充実の秋!

夏の暑さも一気に過ぎ去り、朝晩は風の涼しさや空気の爽やかさを感じられるようになってきました。 過ごしやすくなった分、運動や作業などの活動にも身が入り、日々の学習が充実している様子が、どの教 室からも見えてきます。後期は校外学習や修学旅行、つくし祭や駅伝大会など様々な行事がありますの で、それらに向けて、どの学年もみんなで気持ちをひとつにしながら日々の生活に取り組んでいます。

さて、昨日、個別の教育支援計画の「前期評価・後期目標」を配付いたしました。生徒一人一人の日々頑張った姿や、後期の課題などの詳細については、本日からの保護者面談の中で、じっくりとお話をさせていただきたいと思います。学校と御家庭が連携しながら、同じ視点をもって生徒の成長を支え、見守っていきたいと思いますので、引き続きの御協力をよろしくお願いします。 〔中学部主事〕上見 篤史



高等部

『目標に向けて、同じ視点で・・』

先日の台風 15 号により、千葉県も大きな被害を受けました。被災された方には心よりお見舞い申し上げます。幸い、本校は直接的な被害はありませんでしたが、中旬に予定されていた県スポーツ大会/ボッチャ大会が中止になるなどの影響がありました。このところ大きな災害が続いたことで、災害に対する意識も高まっているとは思いますが、自然の驚異と共に、改めて、災害に「備える」ことの難しさも感じました。

さて、昨日「個別の指導計画」(前期評価/後期目標)を配付いたしました。各御家庭で、前期の学習の様子と後期の目標について確認をお願いします。御不明な点や疑問などがありましたら、ぜひ、本日より実施の個人面談などの場で確認していただきたいと思います。学校と家庭が同じ視点で、共通の目標に向かって取り組むことが大切です。よろしくお願いします。

来週より、つくし祭に向けての取組が始まります。高等部は、作業班ごとに出店して販売活動を行います。作業学習の成果を発表する大きな行事です。各班とも、しっかりと準備に取り組み、当日に「備え」ます。御協力をよろしくお願いします。 [高等部主事] 安蒜 文雄



進路支援

進路指導/キャリア教育

【卒業生の話を聞く会】を行いました

9月 II 日(水)に、高等部の進路学習として「卒業生の話を聞く会」がありました。松戸北郵便局に就職した木村さん、就労継続支援 B 型事業所「豆のちから」で働いている赤坂さん、神田さん、就労継続支援 B 型事業所「あるば」で働いている五木田さんが来校し、現在の仕事のことや、在学中に頑張っていたことについてお話をしてくれました。裏話を少し明かしますと、事前に、卒業時の担任が各事業所にインタビューに行き、事業所で許可をいただいた上で写真や動画撮影をしたり本人に話を聞いたりして、本番で発表することを相談しています。

第一部は、高等部の在校生全体に対して、映像資料を基にしながら御本人が発表。第二部は、グループ に別れて、在校生から細かい質問をする時間がありました。どのグループも熱心に取り組んでいました が、豆のちからで働いている神田さんが、「プリンを作るときには、泡を消さなければいけない。」という ことを熱っぽく後輩に語っていた姿に感動しました。在学中も真面目な生徒であったことは今の姿から も想像できますが、社会に出て更に成長していることがよく分かりました。

在校生の保護者の方も、聞きに来てくださっている方が何人かいらっしゃいました。今年度は都合が合わず、生活介護事業所に進んだ卒業生を招くことができませんでしたが、来年度は、是非来ていただきたいと考えています。

【皆さんの様子】





グループに分 かれたとき。 神田さんが一 年生にお話し しています。

【卒業生の話を聞く会】の様子です。 多目的ホールで全体に説明があり、そ の後、各グループに分かれて細かい質 問タイムがありました。





ワークシートに お話の内容をメ モしています。

[進路指導主事] 淺利 邦子

| | | | 10月 行事予定 | | | | | 11月 行事 | 予定 | | | | 12月 行事予定 | |
|----|---|------------|---------------------------|---|----|---|------------|-----------------------------------|-----------------------------|----|---|------------|--------------------------------------|-------------|
| 日 | 曜 | 日課 | 学校行事など | 保健関係 | 日 | 曜 | 日課 | 学校行事など | 保健関係 | 日 | 曜 | 日課 | 学校行事など | 保健関係 |
| 1 | 火 | | 保護者面談~4日 学校公開① | | 1 | 金 | | バザー電話当番開始 高 入学選考願書配布~ 12/20 | | 1 | Ш | | | |
| 2 | 水 | (A) | 学校公開② | | 2 | # | | 走々クラブ/ 和太鼓クラブ活動日 | | 2 | 月 | | | |
| 3 | 木 | (A) | 小5 宿泊学習① | | 3 | ш | | 文化の日 | | 3 | 火 | * | 千葉交響楽団コンサート PM ※全校15:00下校 | |
| 4 | 金 | (A) | 小5 宿泊学習② | | 4 | 月 | | 振替休日 | | 4 | 水 | A | | |
| 5 | ± | | 走々クラブ 和太鼓クラブ活動日 | | 5 | 火 | | 高2,3 現場実習開始 | | 5 | 木 | | 職員研修会 | |
| 6 | 田 | | | | 6 | 水 | A | 小4 校外学習(予) 自由授業参観日 | | 6 | 金 | | 小1 校外学習(予) 中高 東葛飾地区駅伝 交流会(柏の葉) | |
| 7 | 月 | | | | 7 | 木 | | | 小1、4、中1、高 1 心電図 9:00~ | 7 | ± | | 走々クラブ/和太鼓クラ ブ活動日 | |
| 8 | 火 | | | | 8 | 金 | | | | 8 | ш | | | |
| 9 | 水 | | 中3 修学旅行① PTA会計監査① | | 9 | # | | | | 9 | 月 | | バザー反省会 | |
| 10 | 木 | | 中3 修学旅行② | | 10 | П | | | | 10 | 火 | | | |
| 11 | 金 | | 中3 修学旅行③ 成長の記録回収日 | | 11 | 月 | | | | 11 | 水 | (A) | 高 1 進路先見学 | |
| 12 | + | | | | 12 | 火 | | | 内科検診(駅伝 事前) | 12 | 木 | | | |
| 13 | 匨 | | | | 13 | 水 | В | 職員研修会 | | 13 | 金 | | 小4 校外学習 中高 東葛飾地区駅伝 交流会(予備日) | |
| 14 | 月 | | 体育の日 | | 14 | 木 | | | | 14 | ± | | | |
| 15 | 火 | | 高等部入学選考説明会 (学校向け) | | 15 | 金 | | | | 15 | 日 | | | |
| 16 | 水 | (A) | 校内作品展~10/31 | | 16 | # | | 走々クラブ活動日 | | 16 | 月 | | 自由授業参観日 | |
| 17 | 木 | | 高等部入学選考説明会 (保護者向け)多目的H | 神経科教育相談 9:30~ | 17 | П | | | | 17 | 火 | | | |
| 18 | 金 | | | | 18 | 月 | | | | 18 | 水 | (A) | | |
| 19 | ± | | 走々クラブ活動日 | | 19 | 火 | | | | 19 | 木 | | | |
| 20 | Ħ | | | | 20 | 水 | (A) | | | 20 | 金 | | 二学期給食最終日 | |
| 21 | 月 | | | | 21 | 木 | | 小2 校外学習 | | 21 | ± | | 走々クラブ活動日 | |
| 22 | 火 | | 即位礼正殿の儀の日 | | 22 | 金 | | 小3 校外学習 | | 22 | Ħ | | | |
| 23 | 水 | | 校内舞台発表会(予行) 自由授業参観日 | 11.6=2.10 | 23 | # | | 勤労感謝の日 | | 23 | 月 | С | 二学期終業式 | |
| 24 | 木 | | | 神経科教育相談9:30~ | 24 | В | | | | 24 | 火 | | 冬季休業~1/6日(月) | |
| 25 | 金 | | | | 25 | 月 | | | | 25 | 水 | | | |
| 26 | ± | | つくし祭 | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 26 | 火 | | バザー前日準備 | | 26 | 木 | | | |
| 27 | B | | | | 27 | 水 | Ø | バザー当日 | | 27 | 金 | | | |
| 28 | 用 | | 振替休業 | | 28 | 木 | В | 職員研修会 | | 28 | ± | | | |
| 29 | 火 | | | | 29 | 金 | | 小1 校外学習 | | 29 | Ħ | | | |
| 30 | 水 | (A) | | | 30 | ± | | | | 30 | 月 | | | |
| 31 | 木 | | 小4 校外学習 | | | | | | | 31 | 火 | | | |