



Tsukushi School for Special Needs Education

学校だより

平成28年度
3月号

平成29年3月14日発行

自ら学び、思考し、主体的に行動する子
仲間を思いやる心を持ち一緒に活動する子
健康で明るく生き生きと生活する子



千葉県立つくし特別支援学校

卒業に寄せて

校長 さとう 佐藤 ひろゆき 弘行

まだまだ寒い日もありますが、あっという間に3月、今年度も残り1か月を切りました。暦の上ではもうとっくに春です。

スクールバスのプラットホームの屋根の先に、本校の校歌碑があるのを御存知ですか？食堂側を向いていてちょうどロータリーの中心となる場所なので、案外近づくことも少なく、お気づきになっていない方もいらっしゃるのではないのでしょうか。「へえ、そうなんだ」と思われた方はぜひ来校された際にのぞいてみてください。

さて、その歌碑を囲んで花木が植えてあります。2月中旬からは見事な紅梅が咲いています。その隣には木蓮（モクレン）が植わっています。だいぶ剪定されているので今年はどのくらい白い花を咲かせてくれるか分かりませんが、卒業式前後には咲いてくれているのではと期待しています。木蓮（モクレン）が盛りを過ぎる頃、正門周辺からグラウンドにかけて、あの見事なつくしの桜が咲いてくれます。

つくしには、こんな素敵な花のたすきリレーがあります。それは出会いと別れの季節の訪れを告げてくれるものでもあります。つくしで学んだ子どもたちが、毎年巣立っていくこの場所で、先輩から後輩へ部活や作業で想いをつないでくれる高等部の子どもたちのように、見事な花のリレーをしてくれているのがとても素敵だといつも感じています。

もう間もなく、たすき渡しが行われます。小学部、中学部の卒業生たちもしっかりと後輩にたすきを渡してくれることでしょう。小学部から高等部まで一堂に会した最後の卒業式になる予定です。来年からは小・中学部と高等部に分けて行います。全校で行う最後の卒業式、素敵な式にしたいと思います。

「学校評価アンケート」の結果について

学校評価委員会

日頃より本校教育に御理解、御協力を賜り、深くお礼申し上げます。

さて、たいへん遅くなりましたが、12月に保護者の皆様に御協力をいただいて実施しました「学校評価のアンケート」の結果につきまして、御報告いたします。

いただきました評価や御意見を受け、良い点はさらに充実するように、また改善が必要な点については検討を加え、次年度の学校経営に生かしていきたいと思っております。

アンケートの実施にあたって、保護者の皆様に御協力をいただきましたことに、改めて御礼申し上げます。ありがとうございました。

＜保護者アンケート集計結果の概要＞

保護者対象のアンケートでは、以下のような傾向が見られました。

- 20項目中全ての項目で評価点3（4点満点）を越えており、また13項目は評価点平均の3.51点以上（昨年度12項目）となっていて、全体的に良い評価を受けていると考えられる。
- 学部ごとに見ると、小学部は3学部の中で最も評価点の平均が高く（昨年度は中学部が最も高かった）、これに中学部、高等部の順で続いている。小学部3.60点と中学部3.50点の評価点の平均の差は、0.1点だが、高等部3.41点との差は、0.19点とやや大きかった（昨年度→小学部3.58点、中学部→3.61点、高等部→3.36点）。
- 同時期に別途実施した職員用の学校評価アンケートにおいて対応する内容の項目では、全ての項目で保護者の評価の方が高かった。

＜上位の評価項目について＞

- 教育活動に関する項目と家庭との連携に関する項目が上位項目に多い傾向は、昨年度とほぼ同じである。
- 「成長の記録」の項目が最も評価点が高かったように、教育活動に関する項目についても、一部（キャリア教育（項目8））を除いて比較的上位に位置しているものが多い。
- 教育活動に関する項目と家庭との連携に関する項目が上位項目に多い傾向は、昨年度とほぼ同じである。

＜下位の評価項目について＞

- 学校ホームページに関する項目（項目15）は、昨年度に引き続き、下位に位置した。ホームページの内容や更新については、個人情報保護の観点から難しい面もあるが、今後、改善を検討していく必要がある。
- メール配信に関する項目（項目11）が低かった。今後、来年度に向けて、スクールバス、校外行事、法定伝染病等のメール配信の配信におけるルール作りを進めていきたい。
- キャリア教育に関する項目（項目8）は、教育活動の関する項目の中でもっとも低かった。また、道徳に関する項目（項目6）は、昨年度よりは上がったが、肯定的評価は低かった。キャリア教育及び道徳教育の取組の状況や評価方法等について、保護者への十分な説明がまだ不足していると思われる。
- 学校評価や行事アンケートが活用されているか、という項目（項目13）の評価は、昨年度同様に他に比べて低かった。引き続き今後も、保護者の意見に対して検討した結果を、分かりやすい形で伝えていく必要がある。
- 一昨年度・昨年度同様に、PTA活動に関する評価も低い傾向にある。あくまでも他項目との相対的な比較の結果であるが、例えば、仕事との両立等の面で、活動の日程等で厳しいと感じている保護者があることもうかがえる。一方で、小学部・中学部・高等部で一貫して行っているPTAの活動は、大きな強みである。
- 校内環境については、下位に位置する形となった。環境整備の項目（項目16）と安全・安心な学校づくりの項目（項目18）で評価点が低いのは昨年同様であるが、肯定的評価は高かった。一方、防災訓練の項目（項目17）の肯定的評価が低かった。防災訓練の取組の状況について、保護者への十分な説明がまだ不足していると思われる。

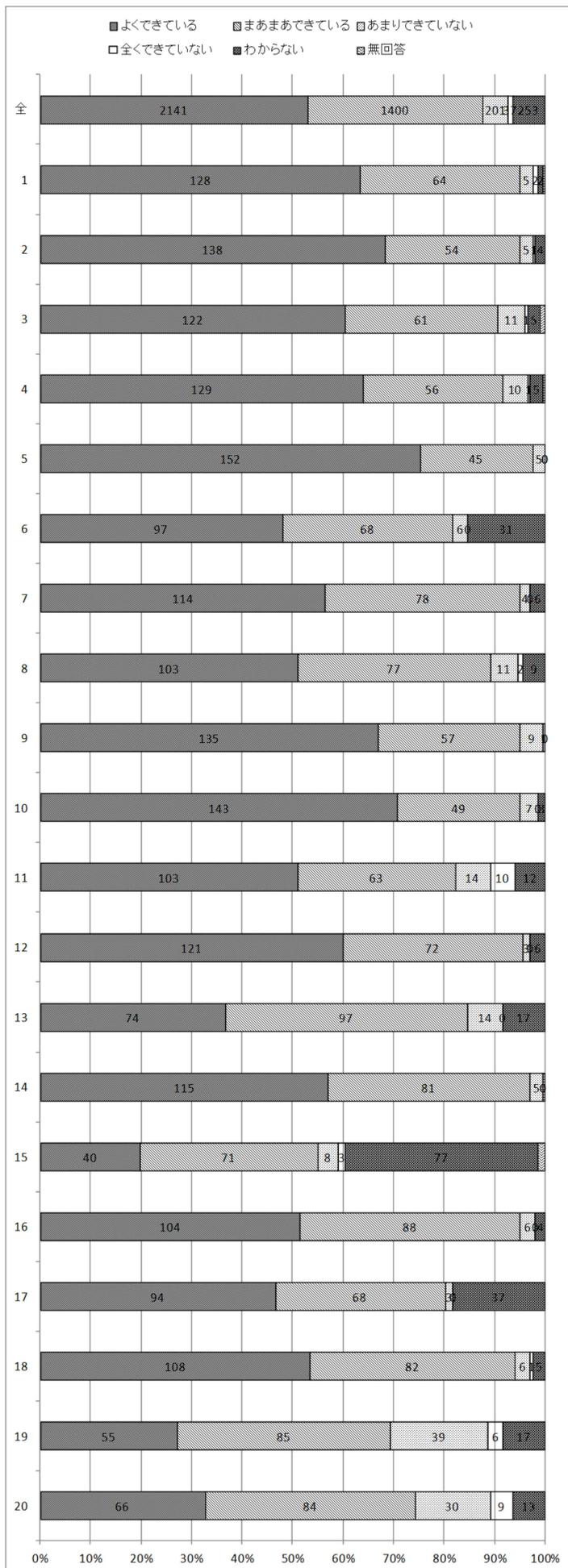
平成28年度 学校評価アンケート(保護者)集計結果

平成29年1月30日(月)現在

全校保護者回答者数 202人(小学部67人、中学部49人、高等部86人)

問1～問29の回答(5→よくできている、4→まあまあできている、3→あまりできていない、2→全くできていない、1→わからない、無→無回答)

全校保護者		H28	H27	肯定的
問	質問内容	評点の平均	評点の平均	回答率
全質問項目の合計		3.49	3.52	87.6%
教育活動全般・学習活動	1 児童生徒の特性や発達段階に応じた適切な教育課程が編成され、一人一人の良さを大切に授業が行われていると思うか。	3.60	3.58	95.0%
	2 教職員は、お子さんの様子や場に応じて、丁寧に適切に指導・支援をしていると思うか。	3.66	3.71	95.0%
	3 教職員は、専門的知識をもって学習活動を計画し、指導・支援をしていると思うか。	3.56	3.55	90.6%
	4 教職員は、お子さんの様子に応じて教材・教具を創意工夫し、活用に努めていると思うか。	3.60	3.63	91.6%
	5 「成長の記録」は、お子さんの様子について分かりやすく記述されているか。	3.73	3.58	97.5%
	6 道徳についての指導は、児童生徒の特性や発達段階に応じて適切に行われていると思うか。	3.53	3.37	81.7%
	7 生涯を通じて運動に親しみ健康に生活するための指導が、適切に行われていると思うか。	3.56	3.59	95.0%
	8 キャリア教育の視点から、面談や進路に関する説明会等は、適切に行われているか。	3.46	3.52	89.1%
家庭との連携	9 個別の指導計画の作成にあたり、指導内容や目標についての話し合いで、家庭と学校の共通理解ができたと思うか。	3.61	3.69	95.0%
	10 お子さんのことについて相談したい時等、学校は、保護者の皆様に耳を傾けて誠実に対応しているか。	3.68	3.68	95.0%
	11 緊急時や宿泊行事等におけるメール・斉配信による連絡は、適切だったか。	3.36	3.70	82.2%
開かれた学校	12 「開かれた学校づくり」を目指して、毎月の自由授業参観日や4月の土曜参観日の他、学校公開、ミニ集会等を計画的に実施していますが、適切だったか。	3.60	3.61	95.5%
	13 毎年度、保護者による「学校評価」や「運動会」「つくし祭」のアンケートを実施している。その結果は、本年度の教育活動や学校行事に生かされていると思うか。	3.32	3.39	84.7%
	14 学校だよりを毎月発行しているが、全体的な学校生活の情報は伝わっているか。	3.55	3.58	97.0%
	15 学校ホームページの内容や更新状況は適切だったか。	3.21	3.30	55.0%
教育環境等	16 校舎内外の環境について、展示物、校庭・グラウンドの整備、美化・整理整頓等は、適切だったか。	3.49	3.47	95.0%
	17 防災訓練(避難訓練)は適切に実施されていると思うか。	3.55	3.54	80.2%
	18 保護者や地域から信頼される、安全・安心な学校づくりができていると思うか。	3.51	3.46	94.1%
PTA	19 PTAの活動計画は、無理なく立てられていると思うか。	3.02	3.18	69.3%
	20 PTA会員が互いに協力合って活動しているか。	3.10	3.22	74.3%



※ 肯定的回答率は、「5→よくできている、4→まあまあできている」を合わせた結果です。

＜ お寄せいただいた、主な御意見より（抄録）＞

ご意見ご感想の欄には、高評価をいただけた良い点から改善点の御指摘や御要望まで、様々な記述をいただき、ありがとうございます。

本年度も、御記入いただいた内容につきましては学校として真剣に受け止め、これを基に次年度に向けて改善を検討していきたいと思っております。また、さらにご意見等がございましたら、御遠慮なく学級担任もしくは教頭宛てにお寄せください。

○は良い点 ●は努力が必要な点、要望等

【教育活動全般・学習指導】

- いつも有り難う御座います。息子も元気に通えており、感謝しています。
- 高等部3年間、お世話になりましたが、先生方のきめ細かい支援には、頭の下がる思いです。どうも有り難う御座いました。
- 個々に合わせた指導をして下さるので、子供が安心して楽しく学校へ通えています。
- 他校から転入して今年度から高等部に入りました。特支の先生方も色々廻って実習されているはずなのに、「校風」というのはあるのだなあと思わされます。つくしは、先生方の笑顔がいいですね。穏やかできめ細かい指導、色んな生徒達の名前もちゃんと覚えていて、連携感があります。年齢や成長度合い、中学部から高等部の変化等もあれば、つくしに通うようになり、息子もいい表情になりました。毎日が充実して楽しくそうです。当初、環境の変化に不安もありましたが、（特に親が）つくしに通わせて本当に良かったです。
- つくしに入り、ビックリする程成長しました。自信もついたと思います。先生のお陰です。とても感謝できません。有り難う御座いました。
- 本当に子供を見ていただいていると思います。バスにも毎日進んで乗ることができ、とても助かってます。有り難う御座います。
- 毎日、楽しく学校に行っている娘を見て、先生方の御指導・御支援には感謝しております。
- いつも丁寧に子供を見て頂いています。生活面にも気を配ってもらい、ウォーキング等活動を取り入れてもらい良かったです。
- 先生方には、誠実に一生懸命ご指導いただき、感謝しています。本当に有り難う御座います。
- 日々きめ細かいご指導、ご支援していただいていることに感謝しています。子供が毎日、楽しそうに学校に通っている姿を見て、嬉しく思っています。
- いつも先生方が良く指導していただいているので、とても成長を感じます。有り難う御座います。
- いつも丁寧に様子を見て頂き、先生方には感謝しています。有り難う御座います。
- 子供の様子を見て頂くと、とても丁寧に指導・ご支援頂いているのが良く分かります。時折崩れることもあります。毎日楽しく登校できるの、替も早くなり、日々安定しているのを感じます。親子共々安心して過ごせています。小学校卒業し、中学部へ進級する際に子供一人一人の引継がされていない様に感じました。子供を先入観で見ないとか、色々なお考えがあるのかもしれませんが、子供の引き継ぎは、とても重要だと思います。
- 小学校でも進級するたびに少し感じていましたが、今年中学部に入り、強く感じました。
- 道徳の指導が、小学部の4・5・6年の歩こう単元は金曜日が多く、週末の疲れもたまる時期なので、なるべく前半に予定してもらえると親も安心です。又は、歩こう単元を休む場合、別メニューが用意されているのか、担任の先生と連携をとりたいと思っています。1週間の予定の単元（歩こう）に別メニューとして記載して頂けると分りやすく良いですが。
- 実習先がもう少し多いと思います（企業）。
- 高1宿泊学習について、学校行事の見直し、とても大切と思いますが、高等部については、3年後に社会に出る事を踏まえ、親からの自立や様々な視点からのチャレンジと達成感を体験する事が必要だと思います。宿泊学習もまさにその1つかと思います。高等部3年間の宿泊については、縮小しても良いと思うので、なくさないで頂いた方が良く思います。
- 校外学習（遠足等）校外の授業が多い気がします。その度に弁当や別に集金があり、少し負担に感じます。もっと少なくていいのでは？
- つくし祭準備のため、10月中旬からつくし祭前日まで3週間程、1週間毎日（木曜・金曜も）運動・作業が続き、息子が疲れてしまい、体調管理が大変でした。作業は準備の為、仕方ないと思いますが、運動は通常通り（月・火・水）が良いと思います。
- 私は行事とお弁当の日が偏っているのも、もう少し行事が年間的にばらけていると助かります。
- 個別の課題をいつ、どれくらい何をやっているか分からないのもっと知りたい。ことば・かずたより、体育たよりが1回きり紹介があっただけで、内容がよく分からず、うちの子が何ができて何ができていないのか面談の時まで分からないのもっと知りたい。
- 発表会のカメラ席の対応を改善した方が良く思う。
- 運動会の徒競走の距離をもう少し長くしてより見応えがあったらいいなと思います。

→学校行事については、来年度から入学式と卒業式を小・中学部と高等部で分ける等、御意見も参考にしながら、改善を図ってまいります。

【家庭との連携】

- 先生方の子供に対する指導・支援には、誠実さを感じます。保護者に対しても、同様の対応です。信頼しております。
- 毎日、子供の様子を連絡帳に詳しく書いて下さり、いい事は家でも学校の復習として、色々な事を繰り返して教えています。子供も学校が大好きで、先生、お友達と楽しく学校生活を送らせていただいている事がわかり、先生方には大変感謝しております。今後も、暖かい目で子供にご指導下さいますよう、お願い致します。

【教育環境、防災・安全】

- 子供達への安全面で、こちらからお願いするとすぐ対応して下さい、とても有り難かったです。ただ、日々の油断は心配です。また、高等部の校門のカギが中途半端な時があり、心配です。そして、防災訓練を見たことがなかったので、次回は覗きに（笑）来てみようと思います。
- 先日、「福祉避難所のあり方と地域の連携（防災教育）」に参加して新しく知ることばかりでした。危機管理という言葉をよく耳にするのですが、着実に現場では進めていることを知りました。松戸市役所の底力を感じましたが、人々の知識をもっと底上げするために、子供達にも機会があれば、ポイントをしぼり、

理解できるように伝えて欲しいと感じました。例えば、震度6弱で家が大丈夫なら家が一番安全、大雨台風の時は家に立つて家から出ない etc. ほんの少しの知識が人を救える。子供が働く避難所は明るい、子供は役に立ちます。P. S. 走り書きですみません。思いつくまま書いたら足りなくなっていました。日々、先生方の指導・支援に感謝し、卒業します。2016.12.16 朝

- つくしは福祉避難所としての指定を受ける努力はしないのですか？災害が起こった時、普通の避難所ではなくても暮らせません。
- 美化ですが、子供達だけでは難しく、先生方の仕事も忙しく完璧には難しいと思います。柏特支でもそう思いました。

→二次福祉避難所の今後の進展状況につきましては、松戸市の危機管理課と連携しつつ、学校だより等で引き続きお知らせしていきます。

【家庭との連携】

- いつもやさしく接していただき、学校での様子を連絡帳を通して細かく知らせていただいたり、助言をいただき大変助かります。
- 学校、医療機関、家庭で本人の情報が共有できており、何かとご相談しやすく、安心して通学させてやれて居ります。
- 連絡帳の記入漏れや殴り書きで学校での様子が分からない時があるのは改善して欲しい。少人数クラスでありながら、目が届かないのか後頭部を二度打ってしまい（大事に至らないが）、腰に青あざができる転倒をしてしまったことは残念だ。多動の子の行動はよく見ていて欲しい。
- 2・3年前は、朝送っていくと、沢山の先生達の「おはようございまーす！」と元気な声がしていましたが、今は、10人。すれ違うと7人位の方達（事務の方、バスの方、1年生（小学部）の先生）は無言で黙っています。随分感じが変わったなと感じています。暗い感じがですね。
- ○高等部から入学しましたが、行事について何をやるのかわからないことがある。中学部からの慣れている方がいるので、説明がないのかもしれないが、もう少し行事について早めにお知らせがあるといいかと思いました。先生方は優しく手厚く子供達を見てくれているので、楽しく学校に通えています。
- 担任との相性が合わず、子供が苦勞していたと思います。
- 宿泊学習の時に連絡がなかった。他の学年ではあったらいいので、残念です。何もおこってないということなんでしょ、バスの着く時間だけは知りました。あと関係ないかもしれませんが、今年は、先生方の紹介のお便りは出ないのでしょうか？
- 柏特支在学中には「バス遅延時」「大雪の日の登校時間」「流行性感染性の病気にかかった在校生の人数」等頻繁にメールで配信されていましたが、本校ではメール配信がとまらず不安になることが多いです。行事による遅い時間の送迎の時も、柏特支では、「子供を乗せたバスが現在○○を通過中で、○○時頃、学校到着予定」と、その都度メールが配信されていましたが、本校はほとんどなく、その点も戸惑いました。
- 宿泊の時は、事前に何の連絡もなく、一斉メールが配信されなかったのは残念でした。今後は一斉メールの配信をお願いします（宿泊等、高2です。）。「学校だより」は行事予定等の確認をしたいので、月初めの発行がいいです。特に年間予定は、4月の始業式の日配布をお願いします（前年度はそうだったと思います）。前校長より学部ごと3回に分かれていた保護者会が1回になりました。確かに3回に分けて全体会を行なうのは大変かと思いますが、4月の保護者会の時に担任の先生と顔合わせができないのは、不安で困ります。4月だけは、担任とちゃんと顔合わせできるように工夫をお願いします。学校行事等のスリム化がここ数年で行われています。その結果、どのようなメリットが子供達になされているのか、具体的に報告をお願いします。普段の学校生活からはスリム化されているメリットがとまらなくなっています。
- 宿泊学習の時にメール配信がなかったと思います。できればメールが欲しかったです。
- 昨年は宿泊の際、1日の様子等、メールが送られてきたので、今年も待っていたが、無くて心配した。
- スクールメールがちゃんと受信できない時があります。テストメールで確認してほしい。
- 感染性の病人（児童・生徒・教職員）が出た後にせめて児童・生徒、または教職員のどちらかという情報だけでも構わないので、タイムリーにメール等で知らせたいです。

→一斉メールにつきましては、御意見も参考にしながら、全校統一のルール作りを進めていきたいです。

【開かれた学校づくり】

- 参観時に親の姿を見つけてしまうと、いつもの活動ができず、本来、学校で過ごしている時の様子がわからなくなってしまう。体育館の授業は殆どともに参観できません。教室の窓にも見えない工夫をしてももらえると有り難いです（特に低学年のうち）。
- 自由参観日を楽しませているのですが、子供に見つかると子供が落ち着かなくなったり、大騒ぎになってしまいうのが嫌で参観できません。参観日の日だけでもドアの窓にカーテンをすとか、子供たちから気付かれない工夫をしてみようか。宜しくお願致します。
- 自由授業参観ですが、体育館での授業が参観しにくい。中に入ると気になってしまうお子さんもいるので、遠慮して隙間から見ている。教室の窓から覗くと気になってしまうお子さんのために、マジックミラーとか、レースのカーテンとか、一部の窓だけでも出来るといいなと思います。
- まだ学校についてわからない事が多いです。毎月の授業、自由参観も行きたいのですが、子供が落ち着かなく（近寄ってしまう）為、行けません。
- 土曜参観が4月になってしまい、まだ全然クラスに慣れていない時期なので、6月だった時の方が良い気がします。
- ひとつ提案ですが、「1・2月」、「3・4月」という予定表ですが、2月に入った時、3月の予定がわからなくて困ることがあります。お手数がかかると思いますが、「1・2月」、「2・3月」という風に1か月ずらして毎月あると助かります。（1月に3月の予定がわかっているというのはとても助かっています。）
- 学校だよりが、今年度は、10日過ぎの発行でしたが、月初めであると翌月のはっきりした予定も早めに分かり、助かるなあ…と思いました。
- 学校だよりは月初め（1日）発行の方がよい。企業就労や実習先を増やすためにも、近隣の企業等に学校公開の案内をして欲しい。
- 学校だよりの発行が前より遅くなったように思います。月初めには欲しいです。
- 「学校だより」は月初めに（昨年までのように）発行された方がいいのではないのでしょうか。
- 学校HPですが、学校だよりをアップして頂けると助かります。学校行事とPTA行事のスケジュール組みをもっと少し配慮頂きたいです。月末月初めにかけて連続すると、会社が休みづらく、PTA行事を必須とされている状況では学校行事に参加できません。

- 今年度、職員紹介写真がなかったことがとても残念です。子供も毎年楽しみにしていたので…。
- 来年度は先生方の一覧表を配布していただきたいです。(今年度はなかったので、無理ならいりませんが…)
- 今年度は、急に「転入者一覧」「担任一覧」(全学部の)「職員紹介」(写真)といった書類が配布されなくなり、とても残念です(学校との距離ができたような…)。

→学校だよりの発行日及び月行事予定につきましては、御意見も参考にしながら、改善を図ってまいります。職員紹介も来年度は発行してまいります。

【PTA活動】

- 今、○○のため、PTA活動を出来ず、申し訳ないと思っています。役員は出来ないのですが、自分が出る範囲は、協力できたら良いと思っています。
- PTAは仕事が多すぎると感じています。転校して大きい声では言えませんが、もっとスマートに減らせないのかとも感じます。ただ、PTAをやってみて得た物も大きかったです。
- 仕事がほとんど休めないの、PTAの活動、役員をしないといけない事が、とても負担になりそうで、今後の事に不安を感じる。子供に関しては、とても良くしてもらっていて、すごくありがたいです。(自主になり、風邪もうつらなくなり、助かっているかも)
- PTA活動に積極的な保護者とそうでない保護者との間に温度差を感じます。一部の保護者に負担が偏らないといいのになあと思います。
- PTA活動が協力する人と、全く協力する気のない人と分かれてしまい、残念です。皆が無理なく参加できるような活動の見直しも必要ではないのか?と思います。
- PTA活動は参加しない人は全くしない。色々事情もあるのだし、無理強いはできない。でも、その分、参加する人にしわ寄せは出ていると思う。
- PTAの参加、会に出ない人が得をしている感があり、出席した人が、何度もなったりするのを避ける為に対策を立てた方がよいと思う。
- シングル家庭や共働きが増えているのに、今まで通りのPTAは負担が大きいと思います。それでも、子供の為と参加していますが、全く参加しない方もいるのは不公平です。
- PTA活動は効率が悪いと思います。
- 今年度バザーが月末11/29(火)前日準備、11/30(水)バザー当日、さらに中学部の駅伝が月初め12/1(木)というスケジュールになっていました(駅伝は延期となりましたが…)。仕事をしている者にとっては月末月初めはなかなか休めません。駅伝は学校で決めるわけではありませんが、バザーに関しては、今後、もう少し配慮が欲しいです。PTA本部役員で決めるのかな?(仕方なく仕事を欠席したり、遅刻したりと対応しましたが…)。私事ですみません。
- (PTA活動について)特にバザーについて負担が大きくなります。任意参加とはいえ、なかなか欠席しづらく、仕事をしている人もあえて休みを取ったり、子供や親自身が体調不良でも、無理をして参加している人もいます。その上、責任者に決められて、さらに責任者になれば負担が増えます。常任委員の「部」の責任者(部長)もそうですが、責任者をたった1人に決めず、みんなで責任を持って協力する形の方がいいように思います。
- 仕事を持つ保護者が増えている、昔とはバザーに対する保護者の考え方が変わる等、従来通りのPTA活動を続けて行くのは難しいと感じます。常任委員を決めるのも、皆がやりたくないの、困難です。
- PTAは任意活動のはずなのに、全員強制参加とうたうのは、なぜなのでしょう?費用も自動的に引き落とす仕組みであったり疑問があります。皆が納得できる形で、無理のない運営を考えることはできないのでしょうか?(アンケートをとる等)共稼ぎが主流になってきている社会の変化をしっかりと反映させて、皆が気持ちよく参加できるPTAを作ることだと思います。私自身参加したい気持ちはありますが、平日、対面以外の手段(メール、Skype等)や日程であれば、できることを探して貢献したいと思います。

→PTAに関する記載については、PTA役員の方々にお伝えしました。

【スクールバス】

- 今年度は、スクールバスが2便というコースもあり、児童・生徒の登校時間に幅があり、先生方も対応が大変だったのではないかと思います。対応を工夫していただき、有り難う御座いました。
- 朝のスクールバスの件、改善してほしいです。
- スクールバス2便、早く何とかして下さい。雨が降れば30分以上バス停で待たされ、雨に濡れて泣きながらバスを待たなければならない子供。冬は寒いと雨で子供達は本当に大変な思いをしています。10時近くに学校に到着する事もあり、朝の準備だって大変です。遅れているメールもなかなか来なくてこちらから学校に連絡してもなかなか通じなくてどうしたら良いのか…。という日が何日もありました。1年、もう限界です。
- スクールバスが凄く不便でした。2便で少し学校に登校する時間が遅いと思います。雨や何かの時に遅れるのは仕方ないのですが、連絡の仕方を見直してほしい。雨の中に、子供をいつ来かわからないバスを待たせるのは正直しんどい!!
- 通学バスの本数を増やして全生徒が同じ時間に登校できるようにしてほしい。
- スクールバスの遅延情報は7時50分にどの程度、遅れているかを毎日知らせたいです。又は、GPS機能でバスの位置確認ができる。又は、インターネット上に通過時間掲載し、こちらからアクセスして確認ができる等。スクールバスの不足問題は、結局、解決は難しい様子ですが、来年度はどうでしょうか。

→スクールバスの2便制につきましては、来年度から1便制とすることとなりました。

【その他】

- 様々な面で保護者の意識の低下に不安を感じます。レスパイトの充実が良いが、毎日違うデイサービスへ預ければなしになっているような気がします。家庭の事情があってもという方もいらっしゃるの、強くは言えませんが、せめて、相談支援会議等を活用して子供への対応を統一してあげて欲しいと思います。親のためのデイサービスという考えになりつつあることが心配です。(デイサービスは、療育のためにあることを理解されていない方が多い気がします。デイの方も預かるだけの事業所が多いような…)子供が壊れてしまうと思います。二次障害になりかねないです。学校側から保護者へ働きかけることができたらお願いしたいと思います。

→放課後デイサービスは民間団体であるため、公平性の担保のため、PTAと連携を図りながら検討を図ってまいります。

平成28年度 3月 平成29年度 4月の予定

◎日課は全校14:30(SB出発)下校、B日課は全校13:30(SB出発)下校、
 C日課は全校11:30(SB出発)下校です。
 無記入はA(通常)日課で、小中は14:30下校、高等部は15:00下校です。

3月

日	曜	日課	学校行事など
1	水	◎	卒業学年合同練習④、高1体重測定 第5回常任委員会
2	木		卒業学年合同練習⑤、高2体重測定 標準服採寸日(多目的H)PM
3	金		中学部卒業遠足 高等部卒業遠足
4	土		走々クラブ活動日
5	日		
6	月		小中入学、転入学説明会10:00~
7	火		卒業式全体練習 卒業学年合同練習⑥
8	水	◎	中12ウォーキング 卒業学年合同練習⑦
9	木		卒業式予行練習、卒業学年合同練習⑧ PTA会計監査①(卒)
10	金		卒業学年合同練習⑨ 松戸市、鎌ヶ谷市:中学校卒業式
11	土		
12	日		
13	月		卒業式全体練習予備日 卒業学年合同練習⑩
14	火		卒業学年合同練習⑪、卒業式前日準備 柏:中学校卒業式
15	水	C	卒業証書授与式
16	木	◎	高等部入学説明会AM 在校学年保護者面談①
17	金	◎	在校学年保護者面談② 松戸特支卒業式、PTA会計監査②(在) 松戸市、鎌ヶ谷市柏市:小学校卒業式
18	土		走々クラブ活動日 (お楽しみ会:食堂)
19	日		
20	月		春分の日
21	火	◎	在校学年保護者面談③
22	水	◎	給食最終日
23	木	C	全校研究会
24	金	C	修了式 在成長の記録配布 在会計報告配付
25	土		学年末休業 食堂清掃ワックスかけ NPO法人そら「進級を祝う会」 (体育館)12:00~16:30
26	日		
27	月		学年末休業~4月5日(水)
28	火		
29	水		
30	木	C	離任式
31	金		

4月

日	曜	日課	学校行事など
3/29	水		
30	木	C	離任式
31	金		
4/1	土		走々クラブ活動日 千葉県子どもを虐待から守る条例施行
2	日		世界自閉症啓発デー、発達障害啓発週間
3	月		着任式、SB試走、新年度準備
4	火		小・中新入生引継ぎ SB試走、新年度準備
5	水		新年度準備、SB試走
6	木	C	始業式
7	金	C	入学式前日準備、前日打合せ 各種検診開始、9:30~高2視力、高3視力・聴力 松戸市鎌ヶ谷市中学校入学式
8	土		
9	日		
10	月	C / ◎	小・中学部入学式9:50~(小中C日課) 高給食開始◎日課 柏市中学校入学式
11	火	◎	高等部入学式9:50~ *新入生は式後下校、在校生は◎日課 小1親子給食① 松戸鎌ヶ谷柏小学校入学式
12	水	◎	小1親子給食②、9:15~全校発育測定
13	木		小1親子給食③ 9:30~中視力、中13聴力 高1学年集会(体育館)AM 高等部対面式(体育館)PM
14	金		中学部歓迎会、小1親子給食④ 13:00~耳鼻科①高3、中13
15	土		走々クラブ活動日
16	日		
17	月		小1平日課開始 小学部新入生歓迎会(体育館)AM
18	火		10:00~小1視力聴力 13:00~耳鼻科②高12、中2
19	水	◎	9:30~小視力、小235聴力
20	木		9:30~、13:00~小1視力・聴力
21	金		13:00~耳鼻科③小
22	土		授業参観、全校保護者会 高3進路保護者会
23	日		
24	月		振替休業日
25	火	B	全校集会姉妹学級顔合わせ9:55~10:25 家庭訪問、保護者面談
26	水	B	家庭訪問、保護者面談
27	木	B	家庭訪問、保護者面談
28	金	B	家庭訪問、保護者面談
29	土		昭和の日
30	日		

予定は変更することもありますので、学級だよりなど学校からのプリントでご確認ください。