

平成 27 年 度

学 校 要 覧



千葉県立つくし特別支援学校

〒270-2251

千葉県松戸市金ヶ作 292-2

TEL 047 (385) 1632

FAX 047 (386) 5646

<http://www.chiba-c.ed.jp/matsudotsukushi-sh/>



校章の由来

昭和54年に校章を制定する

外部の円形は人体を模し、調和のある人間の育成を希求し、社会・学校・父母の三者で大きく広げた腕の中に「つくし」の子どもを温かく包んで、将来社会人として自立することを目指す意味を表わすものである。

校歌

心をこめて明るく (♩ = 100 位)

作詞 染谷 俊夫
作曲 中野 正似

mf

1. このあし このてを う ご か し て
2. えがお こ い さ つ め こ こ え で ら
3. い つ で ど こ で そ じ お ん か ら

mp

す く す く - の び て る そ だ - つ て -
な か よ ん - あ か と く ま な - び て -
ず か す で - し ゑ と に と り - く め -

f

る > つ く の こ ど も は げ ん き に は し る
う つ く の こ ど も は げ ん き に は し る
る つ く の こ ど も は げ ん き に は し る

mf

ひ と り で は し る み な な で は し る
ひ と り で は し る み な な で は し る
ひ と り で は し る み な な で は し る

一、この足 この手を 動かして

すくすく伸びて 育つて

つくしの子どもは 元気に走る

ひとりで走る みんなで走る

二、笑顔で あいさつ その声で

なかよく明るく 学び合う

つくしの子どもは

元気にうたう

ひとりでうたう

みんなでうたう

三、いつでも どこでも 自分から

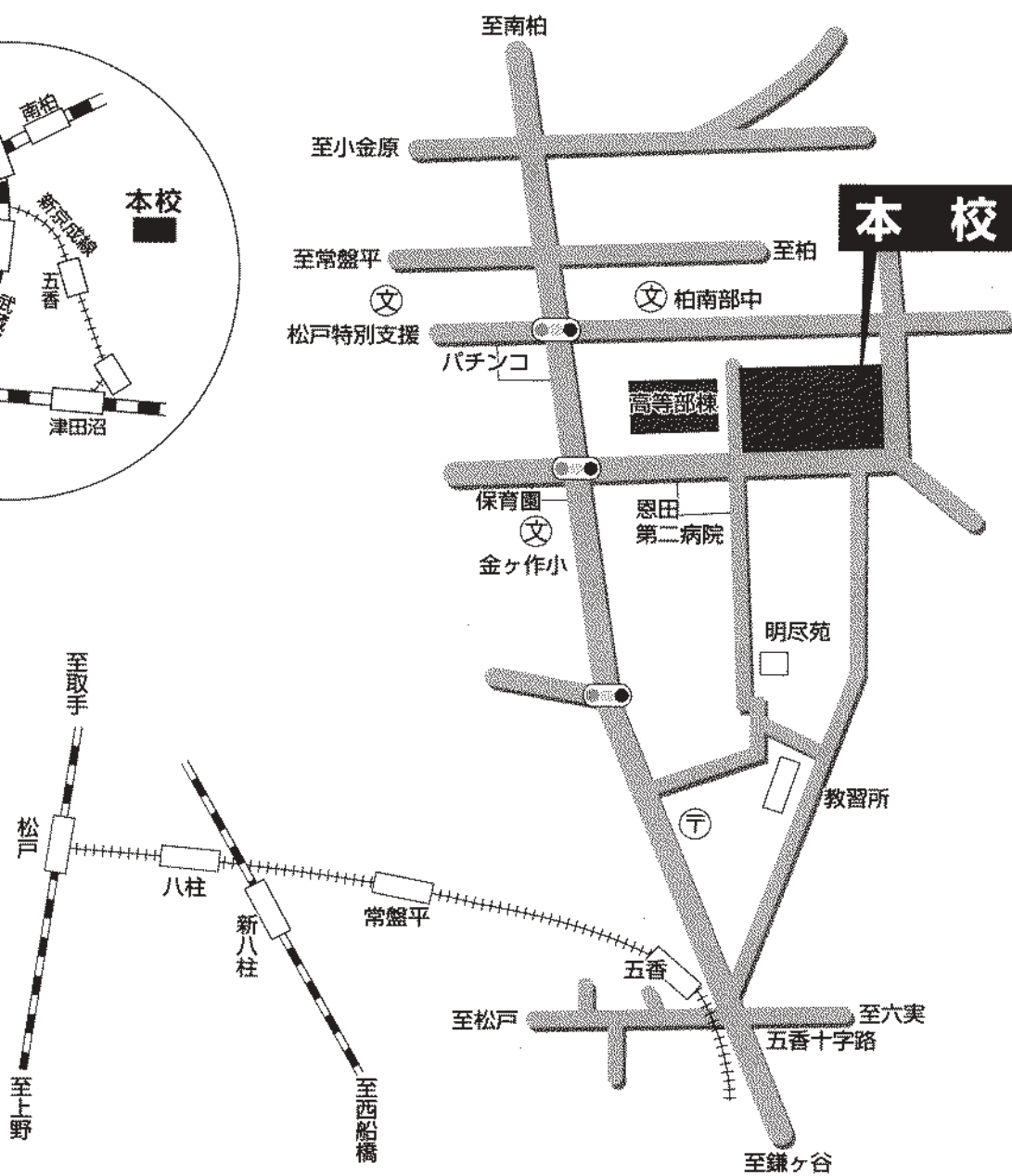
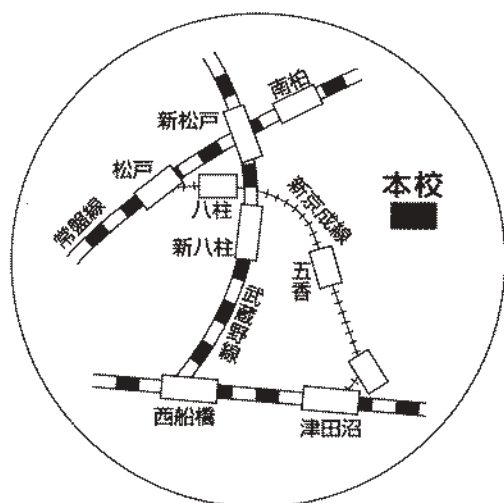
進んでしごとに とりくめる

つくしの子どもは

元気に励む

ひとりで励む みんなで励む

学校所在地



<交通> 新京成電鉄「五香」駅 東口から 徒歩15分

1 本校沿革の概要

本校の前身である松戸市小金原小学校の分校は、市内在住の知的障害のある児童の教育機関として開校した。その後県に移管され千葉県立松戸養護学校つくし分校を経て、昭和53年4月に、県立松戸つくし養護学校として独立した。

昭和48年4月	松戸市小金小学校分校として開校（旧住宅公団事務所内） 学級数2 児童数16（1年生） 職員7
昭和50年4月	県へ移管、県立松戸養護学校つくし分校開設 学級数 小学部6 児童数41 職員16
5月	つくし分校校舎落成（松戸養護学校校地内）
昭和51年4月	中学部認可
昭和53年4月	千葉県立松戸つくし養護学校として独立 初代校長 内藤 裕 着任 学級数 小学部12 中学部3 児童生徒数86 職員数36
昭和54年3月	第1回卒業式（小学部11名 中学部7名）
4月	高等部認可 学級数 小学部15 中学部4 高等部3 児童生徒数120 職員数47
5月	現在地に新校舎落成、移転、校歌 校章制定
昭和55年4月	第2期工事落成（体育館 特別教室など） 学級数 小学部15 中学部6 高等部4 児童生徒数138 職員数55
昭和56年2月	第1回学芸会
4月	学級数 小学部13 中学部6 高等部6 児童生徒数143 職員数61
昭和57年1月	校庭 運動場整備
3月	高等部第1回の卒業式、校旗の制定
4月	2代校長 阿部 正勝 着任 学級数 小学部12 中学部7 高等部8 児童生徒数134 職員数65
昭和58年4月	3代校長 今関 一郎 着任 学級数 小学部10 中学部8 高等部9 児童生徒数132 職員数67
昭和59年4月	学級数 小学部10 中学部9 高等部9 児童生徒数140 職員数70
昭和60年4月	4代校長 上野 順一 着任 学級数 小学部9 中学部10 高等部11 児童生徒数152 職員数70
昭和61年2月	中庭整備
4月	5代校長 土屋 茂 着任、校則制定 学級数 小学部10 中学部8 高等部13 児童生徒数158 職員数75
昭和62年3月	高等部普通教室棟落成
4月	学級数 小学部9 中学部7 高等部15 児童生徒数170 職員数80
昭和63年4月	6代校長 小谷 勝一 着任 学級数 小学部11 中学部5 高等部16 児童生徒数183 職員数83
平成元年4月	学級数 小学部12 中学部6 高等部17 児童生徒数197 職員数85
平成2年4月	7代校長 内記 實 着任 学級数 小学部12 中学部6 高等部17 児童生徒数193 職員数85
平成3年3月	新規学校用地として、3,350.02㎡の土地を取得
4月	学級数 小学部12 中学部8 高等部14 児童生徒数167 職員数88
平成4年3月	新校地造成完了 学級数 小学部9 中学部8 高等部14 児童生徒数167 職員数88

平成5年3月	体育館暖房設置、校門改築					
4月	8代校長 呑山 猛 着任					
	学級数 小学部9 中学部8 高等部15	児童生徒数177	職員数86			
平成6年4月	学級数 小学部8 中学部8 高等部17	児童生徒数166	職員数88			
6月	屋内プール落成					
平成7年4月	学級数 小学部10 中学部8 高等部17	児童生徒数173	職員数90			
平成8年3月	作業棟落成					
4月	学級数 小学部10 中学部8 高等部16	児童生徒数163	職員数90			
平成9年4月	9代校長 越川 莊次 着任					
	学級数 小学部12 中学部7 高等部14	児童生徒数157	職員数88			
平成10年3月	エレベーター設置					
4月	学級数 小学部12 中学部8 高等部14	児童生徒数158	職員数88			
	コンピュータ室冷房設備設置					
平成11年4月	学級数 小学部13 中学部9 高等部14	児童生徒数159	職員数90			
	給食棟厨房改修 非常放送設備改修					
平成12年4月	10代校長 高橋 英吉 着任					
	学級数 小学部14 中学部10 高等部16	児童生徒数163	職員数96			
平成13年4月	学級数 小学部12 中学部11 高等部17	児童生徒数163	職員数97			
平成14年4月	学級数 小学部17 中学部13 高等部18	児童生徒数182	職員数106			
平成15年4月	11代校長 藤田 俊明 着任					
	学級数 小学部18 中学部12 高等部22	児童生徒数207	職員数111			
3月	新作業棟落成					
平成16年4月	学級数 小学部18 中学部10 高等部23	児童生徒数210	職員数115			
平成17年4月	学級数 小学部19 中学部10 高等部24	児童生徒数223	職員数122			
平成18年4月	12代校長 山本 邦晴 着任					
	学級数 小学部19 中学部9 高等部23	児童生徒数217	職員数119			
平成19年4月	学級数 小学部19 中学部9 高等部19	児童生徒数223	職員数120			
	食堂棟増築					
平成20年4月	学級数 小学部21 中学部13 高等部22	児童生徒数258	職員数135			
	普通教室エアコン設備設置					
平成21年4月	学級数 小学部22 中学部17 高等部21	児童生徒数275	職員数148			
	スクールバス増車（計5台）					
5月	新高等部棟竣工 (創立30周年記念式典及び新高等部棟竣工を祝う会)					
平成22年4月	第13代校長 木場 秀吉 着任					
	学級数 小学部25 中学部18 高等部24	児童生徒数295	職員数164			
平成23年4月	学級数 小学部26 中学部13 高等部26	児童生徒数297	職員数159			
平成24年4月	学級数 小学部26 中学部14 高等部29	児童生徒数304	職員数164			
平成25年4月	第14代校長 鐸木 祥生 着任					
	学級数 小学部24 中学部14 高等部27	児童生徒数283	職員数164			
3月	特別教室（音楽室・調理室・東棟学習室）	エアコン設備設置				
平成26年4月	学級数 小学部22 中学部16 高等部26	児童生徒数291	職員数170			
平成27年4月	第15代校長 佐藤 弘行 着任					
	千葉県立矢切特別支援学校を分離					
	学級数 小学部17 中学部12 高等部19	児童生徒数235	職員数143			

2 学校教育目標及び学校経営方針、経営の重点

(1) 学校教育目標

児童生徒一人一人が持つ力を引き出し、主体的な学習活動を支え、自立に向けて「生きる力」を育む。

(確かな学力)

ア 基礎基本の定着を図るとともに、自ら学び、思考し、表現する力を育む。

(豊かな心)

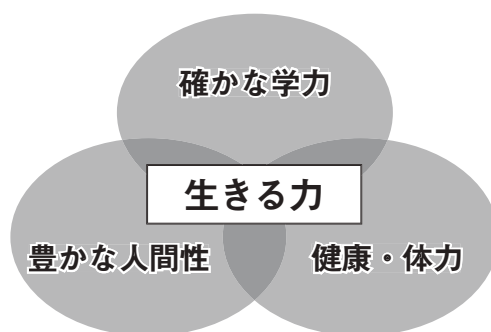
イ 自らを律し、人と協調し、思いやる心、感動する心など豊かな人間性を育む。

(健やかな体)

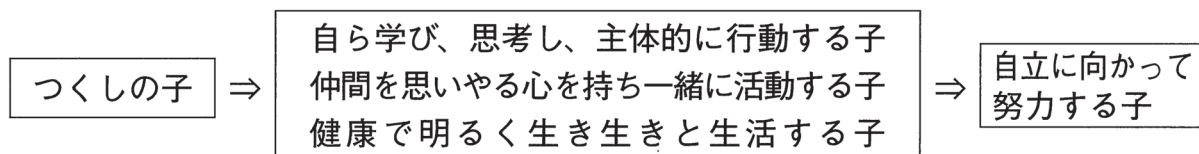
ウ たくましく生きるための健康や体力を育む。

(キャリア教育)

エ 自分でできることを増やし、自立や社会参加に望ましい生活習慣や態度を育む。



(2) 目指す児童生徒像



(3) 学校経営の基本方針

- ア すべては子どもたちのためにとの認識の下、長期的な見通しを踏まえ、真摯に教育活動に取り組む
- イ 一人一人の教育的ニーズをくみ取り、専門性の高い教育の充実に努める。
- ウ 平成 27 年度学校教育指導の指針に則り、「生きる力」の育成に努める。
- エ 児童生徒・保護者・地域に信頼される、安全・安心な学校づくりに努める。

(4) 経営の重点

ア 学校経営・教育課程

- (ア) 学校教育目標の具現化を図る教育課程を編成し、実施する。
 - ・ 障害の状態や特性及び発達の段階並びに地域の実態を的確に把握しそれを踏まえた教育課程の編成
- (イ) 組織マネジメントを生かした機動的な学校運営を進める。
 - ・ 機能的な校務分掌の編成と、機動力のある学校運営
 - ・ 校内研修や若年層教員の活性化による教職員の資質・能力の向上、活力ある教育活動の推進
- (ウ) 防災、安全管理、不祥事防止を徹底する。
 - ・ 危機管理マニュアルの改善、防災避難訓練、引渡訓練等の徹底

- ・安全管理の徹底による学校事故の防止と、事故発生時の迅速かつ組織的な対応
- ・不祥事防止研修の計画的な実施による教職員の認識の向上と不祥事の防止
- (エ) 開かれた学校づくりを推進する。
 - ・学校だよりの発行、授業公開、学校公開、ウェブページの定期的な更新による学校情報の公開
 - ・開かれた学校づくり委員会や学校評価アンケートを踏まえた学校経営の改善
- (オ) 交流および共同学習を推進する。
 - ・学校間交流の充実と、保護者の希望を踏まえた居住地校交流の実施
- (カ) 矢切特別支援学校独立後の新生つくし特別支援学校の教育課程を見直す。
 - ・保護者、地域等に理解と協力を得て、教育課程を適切に編成する。

イ 学習指導

- (ア) 自ら学び、思考し、表現する力を育むため、指導内容、方法の改善に努める。
 - ・わかりやすい授業、よりよい指導、支援をめざした工夫と改善
- (イ) 個別の指導計画の作成と、指導と評価の一体化により、指導の改善を図る。
 - ・的確なアセスメントに基づく個別の指導計画の作成と指導実践を充実
 - ・信頼性、妥当性のある学習評価による実態の再評価、目標の再設定など、PDCAサイクルによる指導の改善
- (ウ) 教材教具、補助具等の工夫、開発、整備に努める。
- (エ) ICTを活用した教育活動を充実する。

ウ 道徳教育・人権教育

- (ア) 道徳教育推進教師を中心に指導体制の充実を図り、全教職員が協力して道徳教育を推進する。
- (イ) 道徳教育全体計画に基づき、学校の教育活動全体を通じ道徳教育を充実する。
- (ウ) 障害の状態や特性及び発達の段階に応じ、一人一人に応じた指導を行う。
- (エ) 一人一人のかけがえのない生命、人権を尊重し、児童生徒同士、教職員と児童生徒の関係など、心豊かな人間関係を作る。

エ 体育・健康・安全教育の充実

- (ア) 学校教育活動全体を通じて、体育・健康に関する指導を行うとともに、障害の状態や特性及び発達の段階を的確に把握し、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育む。
- (イ) 安全な生活や行動をとることができるように、個に応じた危険を予測し回避する能力の育成に努める。
- (ウ) 望ましい食生活を送ろうとする態度を育成する。
- (エ) 食に関する指導の全体計画を作成し、計画的、継続的、組織的な指導に努める。

オ 生徒指導の充実

- (ア) 確かな児童生徒理解を踏まえ、一人一人の人格を尊重し、個性の伸長、社会的資質や行動力の向上を図る。
- (イ) 組織的対応のための体制を整備するとともに、家庭、地域社会と連携し家庭の教育力、地域の教育力を生かす。
- (ウ) いじめ防止基本方針に基づき、生徒指導体制を運用し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組む
- (エ) 児童生徒、保護者に相談窓口を周知するとともに、教育相談体制を整備する。

カ キャリア教育の推進、進路指導の充実

- (ア) キャリア教育の視点から小・中・高等部 12 年間の教育活動をとらえ直す。
 - ・ 学校生活全体を通して、健康、基本的生活習慣、社会性を育成
- (イ) 一人一人に応じた計画的な進路指導を推進する。
- (ウ) 家庭および関係機関と連携のもと、個別の移行支援計画を作成し、適切な運用を図る。

キ 教育環境の整備

- (ア) 学校の教育環境の整備については、選択と集中を旨とし、効率よく進めるようにするとともに、一層の環境の美化を推進する。
- (イ) 施設、設備、備品等の計画的な整備、更新に努める。

ク 家庭・地域との連携・センターとしての役割

- (ア) 保護者の授業参観の計画的実施や、個別の教育支援計画、個別の教育計画の提示により、児童生徒の教育についての認識を共有し、連携の下に指導を進める。
- (イ) 関係市教育委員会、小・中学校、高等学校と連携し、地域の特別支援教育を推進する。
- (ウ) 町内会、自治会との連携や学校行事への招待等を通して、地域の学校として親しまれるとともに地域のなかで役割を果たせる学校を目指す。

ケ 研究・研修活動の推進

- (ア) 個別の指導計画を基に、評価を生かし反映できる授業作りを追求する。
- (イ) 授業の実践研究を深め、指導力を高める。
- (ウ) 児童生徒一人一人の障害の状況、発達の段階や特性に応じた指導の研修に努める。

3 各学部の目標・日課表

【小 学 部】

- <確かな学力> 基礎的な知識を身につけ、考えて行動したり表現したりできる力を育てる。
 <豊かな心> 身近な人たちと楽しく活動できる力を育てるとともに、豊かな感受性を育てる。
 <健やかな体> 健康な体を育てる。
 <キャリア教育> 身の回りのことに自分から進んで取り組む力を育てる。

1～3年（普通学級） <1年① 2年② 3年③>

時刻 \ 曜日	月	火	水	木	金
9:00～10:15	日常生活の指導（着替え・朝の会）				
10:20～10:50	（全校集会） リズム運動	体 育	体 育	リズム運動	リズム運動
10:55～11:40	①図画工作 ②音 楽 ③音 楽	ことば ・ か ず	ことば ・ か ず	①音 楽 ②図画工作 ③図画工作	学級活動
11:45～12:45	日常生活の指導（給食準備・給食・歯磨き）				
13:10～13:55	①自立活動／あそび ②自立活動／あそび ③自立活動／あそび	①学年集会 ②自立活動／あそび ③自立活動／あそび	①自立活動／あそび ②自立活動／あそび ③学年集会	①自立活動／あそび ②学年集会 ③遊びの指導	①学級活動 ②学級活動 ③自立活動／あそび
13:55～14:25	日常生活の指導（着替え・帰りの会）				

1～3年（重複学級） <1年① 2年② 3年③>

時刻 \ 曜日	月	火	水	木	金
9:00～10:15	日常生活の指導（着替え・朝の会）				
10:20～10:50	（全校集会） 自立活動	体 育	体 育	自立活動	自立活動
10:55～11:40	①図画工作 ③音 楽	ことば ・ か ず	ことば ・ か ず	①音 楽 ③図画工作	自立活動
11:45～12:45	日常生活の指導（給食準備・給食・歯磨き）				
13:10～13:55	①自立活動／あそび ③自立活動／あそび	①学年集会 ③自立活動／あそび	①自立活動／あそび ③学年集会	①自立活動／あそび ③遊びの指導	①学級活動 ③自立活動／あそび
13:55～14:25	日常生活の指導（着替え・帰りの会）				

4～6年（普通学級） < 4年④ 5年⑤ 6年⑥ >

時刻 \ 曜日	月	火	水	木	金
9:00～10:15	日常生活の指導（着替え・朝の会）				
10:20～10:50	(全校集会) ④学級活動 ⑤図画工作 ⑥音楽	ことば か ず	ことば か ず	ことば か ず	④音楽 ⑤学級活動 ⑥図画工作
10:55～11:40	高学年体育	体 育	体 育	体 育	④図画工作 ⑤音楽 ⑥学級活動
11:45～12:45	日常生活の指導（給食準備・給食・歯磨き）				
13:10～13:55	(学部集会) ④自立活動／あそび ⑤学年集会 ⑥学年集会	④自立活動／あそび ⑤自立活動／あそび ⑥自立活動／あそび	④自立活動／あそび ⑤自立活動／あそび ⑥自立活動／あそび	④学年集会 ⑤自立活動／あそび ⑥自立活動／あそび	学級活動
13:55～14:25	日常生活の指導（着替え・帰りの会）				

4～6年（重複学級） < 4年④ 5年⑤ 6年⑥ >

時刻 \ 曜日	月	火	水	木	金
9:00～10:15	日常生活の指導（着替え・朝の会）				
10:20～10:50	(全校集会) ④学級活動 ⑤図画工作 ⑥音楽	ことば か ず	ことば か ず	ことば か ず	④音楽 ⑤学級活動 ⑥図画工作
10:55～11:40	自立活動	自立活動	体 育	体 育	④図画工作 ⑤音楽 ⑥学級活動
11:45～12:45	日常生活の指導（給食準備・給食・歯磨き）				
13:10～13:55	(学部集会) ④自立活動／あそび ⑤学年集会 ⑥学年集会	④自立活動／あそび ⑤自立活動／あそび ⑥自立活動／あそび	④自立活動／あそび ⑤自立活動／あそび ⑥自立活動／あそび	④学年集会 ⑤自立活動／あそび ⑥自立活動／あそび	学級活動
13:55～14:25	日常生活の指導（着替え・帰りの会）				

4・5年（重複学級・聴覚障害） < 4年④ 5年⑤ >

時刻 \ 曜日	月	火	水	木	金
9:00～10:15	日常生活の指導（着替え・補聴器点検・朝の会）				
10:20～10:50	(全校集会) ④学級活動 ⑤図画工作	ことば か ず	ことば か ず	ことば か ず	④音楽 ⑤学級活動
10:55～11:40	自立活動	自立活動	体 育	体 育	④図画工作 ⑤音楽
11:45～12:45	日常生活の指導（給食準備・給食・歯磨き）				
13:10～13:55	(学部集会) ④自立活動 ⑤学年集会	自立活動	自立活動	④学年集会 ⑤自立活動	学級活動
13:55～14:25	日常生活の指導（着替え・帰りの会）				

【中 学 部】

- <確かな学力> 基礎的な知識・技術を身につけ、自分から考え、豊かに表現する力を育てる。
 <豊かな心> 幅広い人間関係を育てるとともに、豊かな心を持ちたくましく生きる力を育てる。
 <健やかな体> 体力の維持向上を図るとともに、健康な体を育てる。
 <キャリア教育> 自立や社会参加をめざし、自分のことは自分で行う力を育てる。

1～3年（普通学級） <1年① 2年② 3年③>

時刻 \ 曜日	月	火	水	木	金
9:00～9:30	日常生活の指導（朝の取り組み・着替え・課題別学習等）				
9:30～9:45	日常生活の指導（朝の会）				
9:50～10:15	保健体育 （朝の運動）	保健体育 （朝の運動）	保健体育 （朝の運動）	国語・数学	国語・数学
	移動・準備	移動・準備	移動・準備		
10:35～11:40	作業学習	作業学習	作業学習	学級活動	保健体育 （体育）
11:50～12:45	日常生活の指導（給食準備・給食・後片づけ・歯磨き・清掃）				
13:00～13:50	音 楽	① 自立活動 ② 美 術 ③ 美 術	総合的な学習 の時間 （つくしタイム）	① 美 術 ② 自立活動 ③ 自立活動	学級活動 道徳
13:50～14:30	日常生活の指導（着替え・帰りの会）				

1～3年（重複学級） <1年① 2年② 3年③>

時刻 \ 曜日	月	火	水	木	金
9:00～9:30	日常生活の指導（朝の取り組み・着替え・自立活動・朝の会）				
9:30～9:45	日常生活の指導（朝の会）				
9:50～10:15	自立活動 （朝の運動）	自立活動 （朝の運動）	自立活動 （朝の運動）	国語・数学	国語・数学
	移動・準備	移動・準備	移動・準備		
10:35～11:40	作業学習	作業学習	作業学習	学級活動	自立活動 （体育）
11:50～12:45	日常生活の指導（給食準備・給食・後片づけ・歯磨き・清掃）				
13:00～13:50	音 楽	① 自立活動 ② 美 術 ③ 美 術	総合的な学習 の時間 （つくしタイム）	① 美 術 ② 自立活動 ③ 自立活動	学級活動 道徳
13:50～14:30	日常生活の指導（着替え・帰りの会）				

【高 等 部】

＜確かな学力＞ 基礎的な知識・技術を身につけ、卒業後の社会生活に向けて主体的に生きる力を養う。

＜豊かな心＞ 周囲の人や物事に対して確かな認識と豊かな心を持ち、表現できる力を育てる。

＜健やかな体＞ 健康に留意し、社会での生活に必要な体力の維持、向上に

＜キャリア教育＞ 自立や社会参加をめざし、自分のことは自分で行う力を育てる。

1～3年（普通学級） ＜1年① 2年② 3年③＞

時刻 \ 曜日	月	火	水	木	金
8:40～10:00	日常生活の指導（登校・着替え） ホームルーム 自立活動（朝の運動）				
10:00～10:25	国語・数学／総合的な学習の時間				
10:35～11:55	作業学習				作業学習 職業・家庭
12:00～12:50	日常生活の指導（給食指導・歯磨き・清掃など）				
13:00～13:50	L H R	①音 楽 ②美 術 ③保健体育	総合的な学習 の時間 (つくしタイム)	①美 術 ②保健体育 ③音 楽	①保健体育 ②音 楽 ③美 術
14:00～14:25	H R				
14:30～14:55	道徳	総合的な 学習の時間		総合的な 学習の時間	委員会

1～3年（重複学級） ＜1年① 2年② 3年③＞

時刻 \ 曜日	月	火	水	木	金
8:50～10:00	日常生活の指導（登校・着替え） ホームルーム 自立活動（朝の運動）				
10:00～10:25	自立活動				
10:35～11:55	作業学習				作業学習 職業・家庭
12:00～12:50	日常生活の指導（給食指導・歯磨き・清掃など）				
13:00～13:50	L H R	①音 楽 ②美 術 ③保健体育	総合的な学習 の時間 (つくしタイム)	①美 術 ②保健体育 ③音 楽	①保健体育 ②音 楽 ③美 術
14:00～14:25	H R				
14:30～14:55	道徳	総合的な 学習の時間		総合的な 学習の時間	委員会

4 児童生徒の状況（5月1日現在）

(1) 児童生徒数

学 部		小 学 部							中 学 部				高 等 部				総 計
学 年		1	2	3	4	5	6	計	1	2	3	計	1	2	3	計	
児童生徒数	男	7	5	7	6	13	6	44	14	16	10	40	31	33	20	84	168
	女	2	3	3	3	2	4	17	8	4	3	15	11	14	10	35	67
	計	9	8	10	9	15	10	61	22	20	13	55	42	47	30	119	235

(2) 学級数

普重	学部	小学部	中学部	高等部	計
普通学級		9	8	16	33
重複学級		7	4	3	14
訪問学級		1			1
計		17	12	19	48

(3) 児童生徒の居住地別人数

市	学部	小学部	中学部	高等部	計
松戸市		38	31	87	156
鎌ヶ谷市		9	9	12	30
柏市		14	15	18	47
その他				2	2

(4) 高等部卒業生の進路

	一般企業	福祉サービス事業所	在宅	その他	計
平成22年度	16	29	0	1	46
平成23年度	6	32	1	1	40
平成24年度	15	36	3	1	55
平成25年度	6	41	1	1	49
平成26年度	8	36	1	0	45

5 職員構成

(1) 職 員 数

職名 性別	校 長	教 頭	事 務 長	教 諭	養 護 教 諭	講 師	実 習 助 手	事 務 職 員	栄 養 職 員	運 転 手	介 助 員	調 理 員	学 校 支 援 員	嘱 託 等	総 計
男	1	2	1	33		8		2		2	1	1	1	6	58
女				53	2	6	2	1	1		1		2	17	85
計	1	2	1	86	2	14	2	3	1	2	2	1	3	23	143

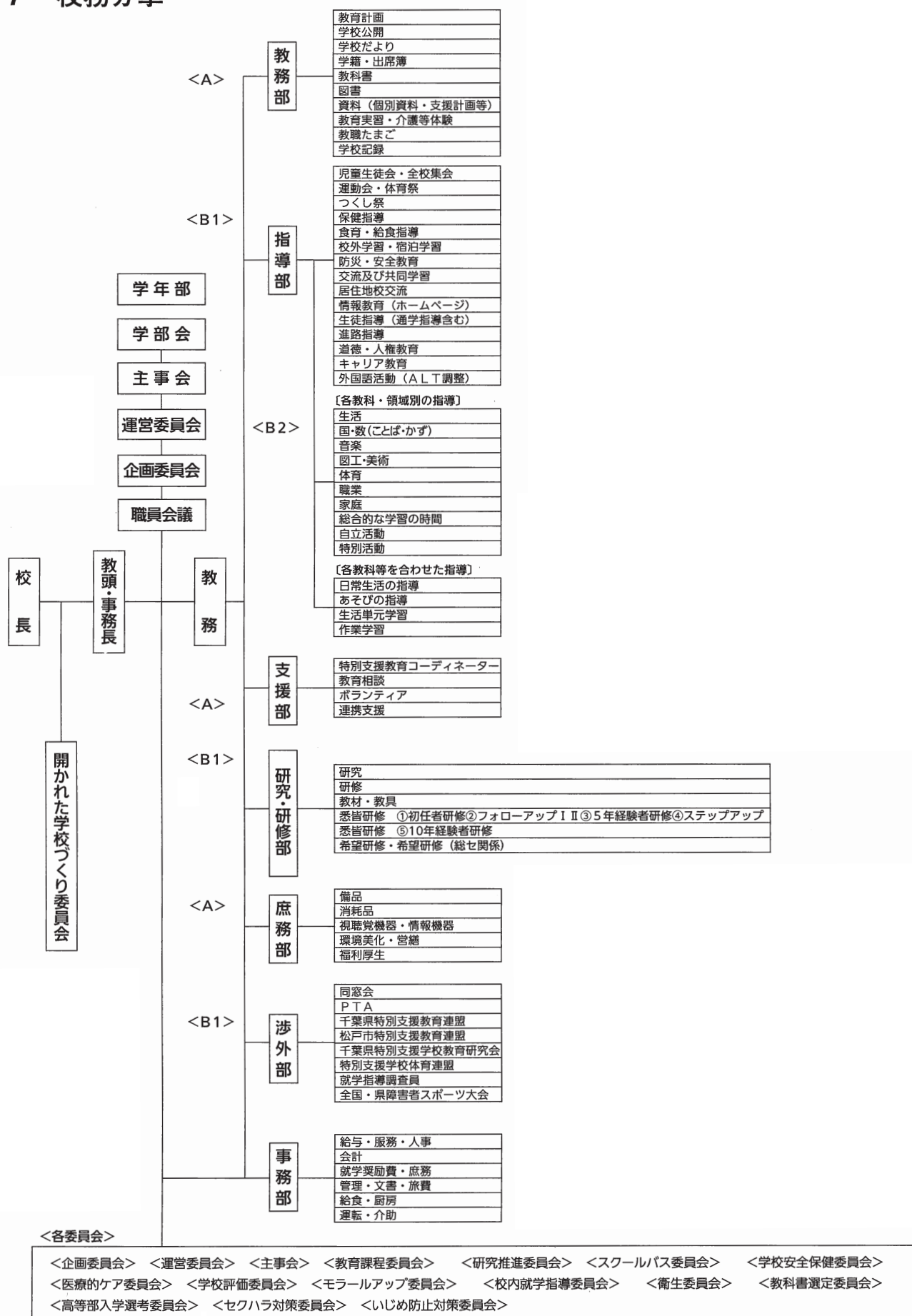
(2) 学 校 医

内 科	眼 科	耳 鼻 科	精 神 科	学校歯科医	学校薬剤師
米沢 道夫	丹羽 康雄	市川 秀一	丸山 和子	富山 雅康	池田 洋子

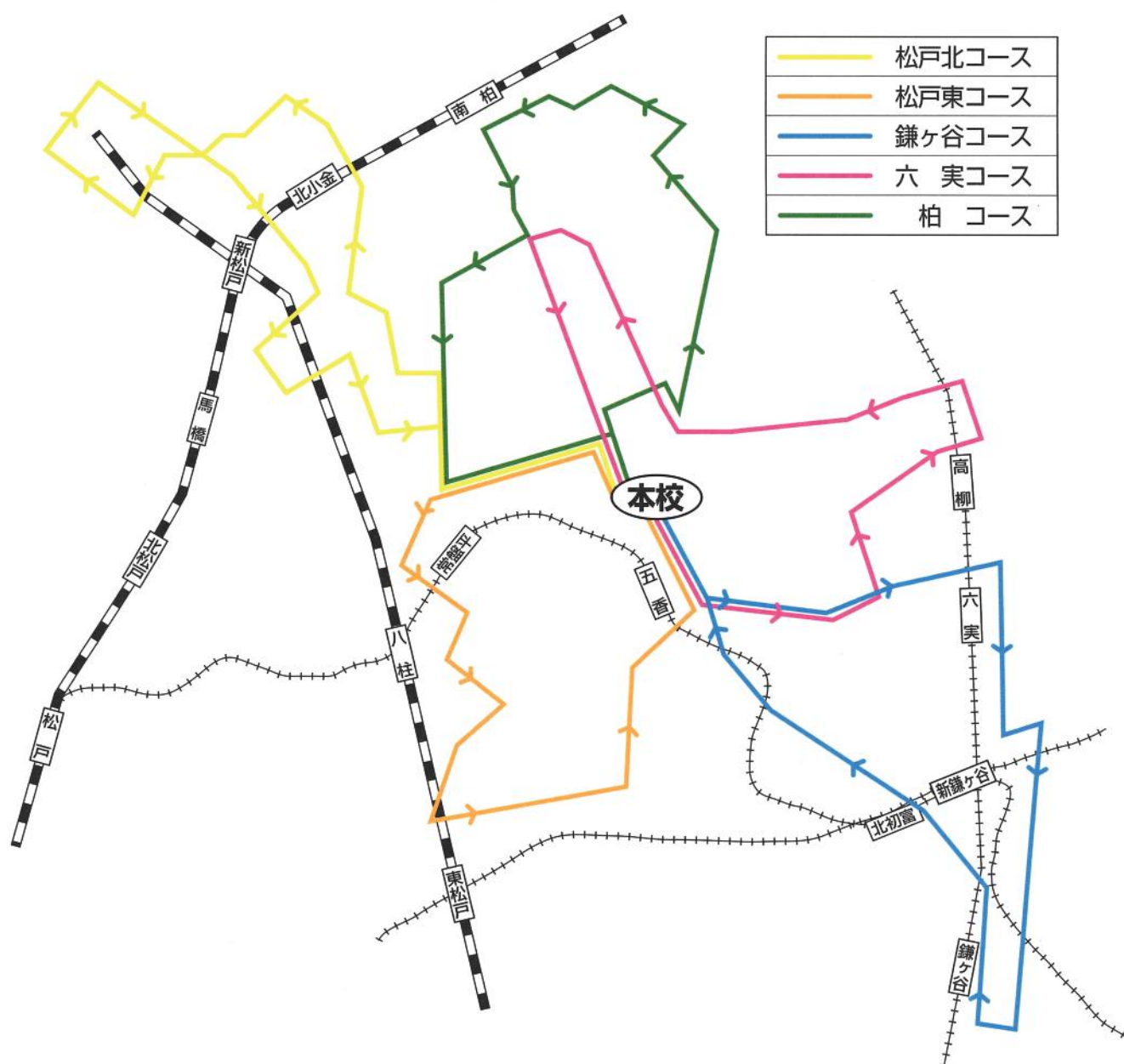
6 主要年間行事

4 月	・ 始業式 ・ 入学式 ・ 全校保護者会 ・ 授業参観（土曜参観） ・ 面談・家庭訪問等	10 月	・ 中学部3年 修学旅行 ・ 学校公開 ・ 保護者面談 ・ 小学部5年 宿泊学習 ・ 介護等体験
5 月	・ 面談・家庭訪問等 ・ 避難訓練 ・ PTA総会 ・ 体育祭（高等部） ・ 運動会（小、中学部） ・ 介護等体験	11 月	・ つくし祭 ・ 介護等体験 ・ 中学部全校研究会
6 月	・ 学校見学会 ・ 小学部 土南部小交流 ・ 高等部3年 修学旅行 ・ 高等部2年 校内実習 ・ 高等部3年 前期実習 ・ 小学部4年 宿泊学習 ・ 中学部1年 宿泊学習 ・ 高等部1年 宿泊学習	12 月	・ 第2回開かれた学校づくり委員会 ・ 中学部駅伝大会 ・ 高等部駅伝大会 ・ 小学部全校研究会 ・ 終業式
7 月	・ 中学部2年 宿泊学習 ・ 高等部2年 林間学校 ・ 高等部 サマーマーケット ・ 終業式	1 月	・ 始業式 ・ 児童生徒会選挙 ・ 高等部後期実習 ・ 中3高等部作業班体験
8 月		2 月	・ 第3回開かれた学校づくり委員会 ・ 高等部入学選考 ・ 小学部・中学部一日入学 ・ 小学部卒業おめでとう集会 ・ 中学部卒業生を送る会
9 月	・ 始業式 ・ 開かれた学校づくり委員会 ・ 小学部6年 修学旅行 ・ 中学部スポーツ大会 ・ 高等部スポーツ大会 ・ 中学部3年 修学旅行	3 月	・ 高等部卒業生を送る会 ・ 保護者会 ・ 小中学部入学説明会 ・ 高等部入学説明会 ・ 卒業式 ・ 修了式 ・ 離任式

7 校務分掌



8 スクールバス運行図

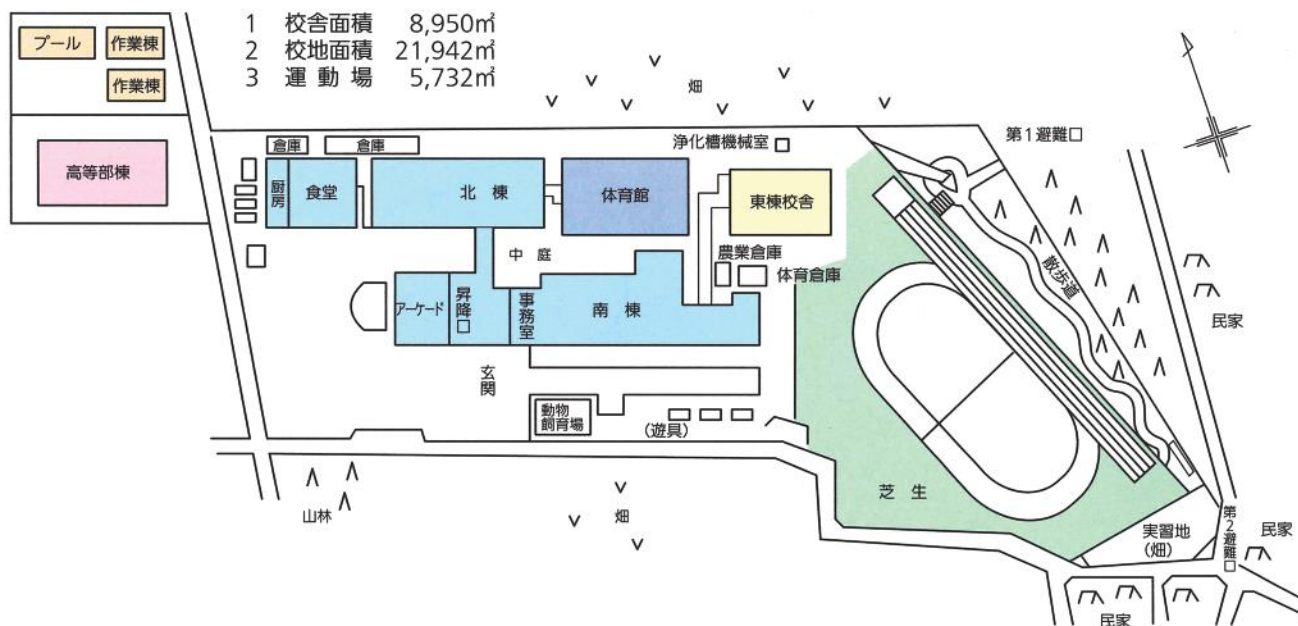


運行時刻

コース	登校	下校			コース	登校	下校		
		A日課	B日課	C日課			A日課	B日課	C日課
松戸北	発	7:35	14:30	13:30	六実	発	7:56	14:30	13:30
	着	8:45	15:35	12:35		着	8:45	15:23	12:23
松戸東	発	7:48	14:30	13:40	柏	発	7:40	14:30	13:30
	着	8:45	15:39	12:39		着	8:43	15:30	12:30
鎌ヶ谷	発	7:30	14:30	13:30					
	着	8:43	15:33	12:33					

校舎配置図

(1) 校地・校舎



(2) 教室配置図

