

		平成25年11月実施								
	評価項目	4	3	2	1	無回答	割合	平均	H24	
1	本校に入学して良かったと思っている。	56.7%	36.6%	5.4%	1.3%	20 人	2.7%	3.49	3.51	
2	学校はホームページを充実させ様々な情報を生徒・地域へ発信している。	28.0%	51.7%	16.7%	3.5%	118 人	16.0%	3.04	3.04	
3	授業進度が適切である。	24.6%	60.2%	13.4%	1.8%	35 人	4.7%	3.08	2.98	
4	本校生徒は、生徒同士や先生・来校者に積極的に挨拶をしている。	21.9%	56.2%	19.2%	2.7%	50 人	6.8%	2.97	2.94	
5	学校行事(文化祭・球技祭・体育祭等)は、楽しく充実している。	36.6%	45.0%	14.9%	3.4%	14 人	1.9%	3.15	3.12	
6	部活動は、活発で充実している。	30.9%	45.7%	18.7%	4.7%	79 人	10.9%	3.03	2.93	
7	生徒は清掃などの校内美化活動に積極的に取り組んでいる。	12.2%	56.1%	25.9%	5.7%	49 人	6.7%	2.75	2.75	
8	先生方が協力しあって、学習活動や学校行事等の学校運営にあたっている。	26.8%	58.2%	12.8%	2.1%	83 人	11.2%	3.10	3.10	
9	学校は安心して生活できる場所である。	38.2%	51.9%	8.0%	1.9%	30 人	4.0%	3.26	3.22	
10	内容が、わかりやすい授業が多い。	19.5%	56.5%	21.5%	2.6%	37 人	5.0%	2.93	2.86	
11	多くの先生は教材や教え方に様々な工夫をしている。	24.0%	56.3%	17.6%	2.1%	52 人	7.2%	3.02	3.02	
12	家庭学習の習慣は身につけている。	10.3%	29.9%	40.2%	19.6%	42 人	5.7%	2.31	2.20	
13	学校の規則(服装・遅刻・きまり等)については、おおむね納得できる。	32.4%	50.4%	14.1%	3.1%	29 人	3.9%	3.12	3.04	
14	学校は、生徒の悩み事を聞き、それらの相談に乗れる体制ができている。	18.1%	51.2%	24.6%	6.1%	123 人	16.8%	2.81	2.75	
15	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	12.3%	52.0%	28.8%	6.9%	127 人	17.2%	2.70	2.64	
16	進路に関する必要な情報は適宜提供されている。	29.9%	59.0%	9.6%	1.5%	64 人	8.7%	3.17	3.17	
17	生徒ひとり一人に適切な面接等、進路指導がなされている。	29.9%	53.4%	14.5%	2.2%	109 人	14.8%	3.11	3.10	
18	学校は地域とのボランティア活動や交流の機会を生徒に提供している。	34.8%	54.2%	9.9%	1.1%	82 人	11.2%	3.23	3.29	

* 無回答は集計から除いています。

平成25年度 保護者による学校生活に関するアンケート回答人数 357人(回収率46.2%)

千葉県立松戸高等学校

		平成25年11月実施							
	評価項目	4	3	2	1	無回答	割合	平均	H24
1	子どもを、本校に入学させて良かったと思う。	62.8%	34.1%	2.6%	0.6%	5人	1.4%	3.59	3.65
2	学校はホームページを充実させ様々な情報を生徒・地域へ発信している。	31.6%	55.1%	11.9%	1.4%	63人	17.7%	3.17	3.08
3	子どもにとって、授業進度が適切である。	18.7%	72.0%	9.0%	0.3%	68人	19.1%	3.09	2.99
4	学校を訪問すると、生徒がよく挨拶をしてくれる。	24.2%	44.6%	27.2%	4.0%	30人	8.4%	2.89	2.84
5	学校行事(文化祭・球技祭・体育祭等)は子どもにとって楽しく充実している。	48.3%	45.1%	6.0%	0.6%	7人	2.0%	3.41	3.39
6	学校の部活動は、活発で充実している。	35.1%	47.1%	15.9%	1.9%	49人	13.7%	3.15	3.07
7	清掃など校内美化が行き届いている。	22.4%	60.0%	14.9%	2.7%	22人	6.2%	3.02	3.02
8	先生方が協力しあって、学習活動や学校行事等の学校運営にあたっている。	27.2%	66.6%	5.0%	1.3%	55人	15.4%	3.20	3.23
9	子どもにとって、学校は安心して生活できる場所である。	38.3%	57.7%	3.1%	0.9%	7人	2.0%	3.33	3.37
10	子どもにとって、内容がわかりやすい授業が多い。	13.1%	66.0%	20.1%	0.7%	88人	24.7%	2.91	2.94
11	子どもたちのために先生方は教材や教え方に様々な工夫をしている。	15.9%	68.9%	12.7%	2.4%	106人	29.7%	2.98	2.97
12	子どもは家庭学習にも積極的に取り組んでいる。	12.8%	34.9%	36.4%	15.9%	5人	1.4%	2.45	2.56
13	学校の規則(服装・遅刻・きまり等)は、適切に指導されている。	24.4%	61.9%	11.6%	2.0%	13人	3.6%	3.09	3.06
14	学校は生徒や保護者の悩み事に対して、親身になって相談に乗ってくれる。	18.5%	69.4%	10.7%	1.5%	86人	24.1%	3.05	2.96
15	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	12.4%	54.3%	27.6%	5.7%	42人	11.8%	2.73	2.73
16	子どもに必要な進路情報が適切に提供されている。	18.8%	63.8%	16.4%	1.0%	59人	16.5%	3.00	3.10
17	子ども一人一人に適切な面接等、進路指導がなされている。	19.5%	64.5%	15.0%	1.0%	64人	17.9%	3.02	3.14
18	学校は地域とのボランティア活動や交流の機会を子供に提供している。	24.0%	60.9%	13.6%	1.4%	78人	21.9%	3.08	3.08

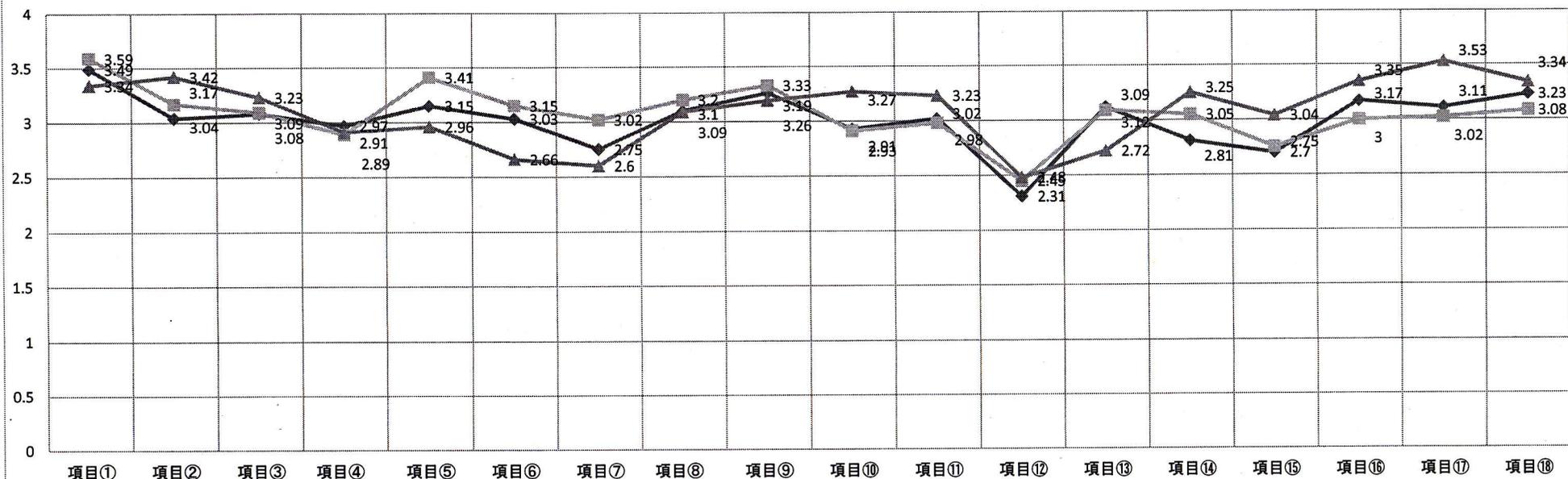
*無回答は集計から除いています。

		平成25年11月実施					平均	H24
評価項目		4	3	2	1	無回答		
1	生徒は本校に入学して良かった(満足)と思っている。	34.0%	66.0%	0.0%	0.0%	0人	3.34	3.22
2	学校はホームページを充実させ様々な情報を生徒・地域へ発信している。	49.1%	43.4%	7.5%	0.0%	0人	3.42	3.38
3	職員は、生徒のために適切な授業進度で行っている。	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	1人	3.23	3.12
4	職員は、生徒が積極的に挨拶をするよう指導を心掛けている。	13.2%	66.0%	18.9%	1.9%	0人	2.91	2.85
5	学校行事(文化祭・球技祭・体育祭等)は、充実している。	15.1%	66.0%	18.9%	0.0%	0人	2.96	2.98
6	部活動は、生徒にとって充実している。	11.3%	50.9%	30.2%	7.5%	0人	2.66	2.83
7	職員は、生徒が校内美化活動に積極的に取り組むよう指導している。	3.8%	56.6%	35.8%	3.8%	0人	2.60	2.42
8	職員が協力し、学習活動や学校行事等の学校運営にあたっている。	20.8%	67.9%	11.3%	0.0%	0人	3.09	3.10
9	職員は、安心して生活できる学校づくりに努めている。	24.5%	69.8%	5.7%	0.0%	0人	3.19	3.23
10	職員は、わかりやすい授業を心掛けている。	26.9%	73.1%	0.0%	0.0%	1人	3.27	3.20
11	職員は、教材や教え方に様々な工夫をしている。	22.6%	77.4%	0.0%	0.0%	0人	3.23	3.24
12	職員は、家庭学習の習慣が身につくような指導を心掛けている。	3.8%	42.3%	51.9%	1.9%	1人	2.48	2.37
13	学校の規則(服装・遅刻・きまり等)について、適切な指導をしている。	9.4%	56.6%	30.2%	3.8%	0人	2.72	2.69
14	職員は、生徒や保護者の悩み事に対して、親身になって相談に乗っている。	32.7%	59.6%	7.7%	0.0%	1人	3.25	3.21
15	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	18.9%	66.0%	15.1%	0.0%	0人	3.04	3.02
16	学校は、進路に関する必要な情報を適切に提供している。	46.2%	42.3%	11.5%	0.0%	1人	3.35	3.37
17	職員は、生徒ひとり一人に適切な面接等、進路指導をよく行っている。	58.5%	35.8%	5.7%	0.0%	0人	3.53	3.35
18	学校は地域とのボランティア活動や交流の機会を生徒に提供している。	39.6%	54.7%	5.7%	0.0%	0人	3.34	3.29

平成25年度 学校生活に関するアンケート数値比較

4: そう思う 3: まあそう思う 2: あまりそうは思わない 1: 全くそうは思わない

◆ 生徒 ■ 保護者 ▲ 教職員



～数値を比較して～

*昨年同様、最も数値が低いのが、家庭学習の取組を聞く項目⑫です。生徒自身も記述回答の中に「もっと予復習の習慣をつけたいと思った」と書いているように、見識の高い生徒はわかっている事です。また、記述コメントにも先生方の授業への要望が昨年より増えました。生徒の授業への関心は決して低くないことを考えると、やはり家庭学習のベースとなる授業指導も重要となります。その上で家庭学習をどう生徒に取り組みさせていくかが、これからの本校生徒の学力向上のカギと思われます。将来構想委員会の提案を受けて、効果のある具体的な取組を全職員で行っていく事が必要です。

*項目⑨「学校は安心して生活できる場所である」は、職員・生徒・保護者とも高い数値です。しかし、校内美化や挨拶指導など生徒のコメントにも多く書かれており、職員の取組み余地がまだ十分にあると考えます。

*最も高い数字となったのは、昨年同様①の「本校に入学して良かった」という項目でした。安心できる学校であり、IPTテストなど様々に工夫して保護者・生徒の満足度の高さは先生方の粘り強い指導の賜と考えます。しかし、項目⑩「わかりやすい授業」や項目⑮「家庭との意思疎通」、項目⑰「適切な面接や進路指導」については、生徒・保護者の数字と先生方の数字に開きが見られます。今回3学年の保護者のアンケート回収率が17.4%と低かったためもありますが、(進路指導で一番手をかけている)やはり、今一度見直してみる必要も感じます。

*昨年の目標であった保護者からのアンケート回収率は38.1%から46.2%へ、さらに無回答の率も若干ですが、減少しました。保護者の学校への注目度のアップと共に、回収にあたって下さった担任の先生方の協力のお蔭です。有難うございました。保護者のコメントの中には、非常時の緊急連絡をメール配信にして欲しい要望もあります。これについては、校内情報ネットワーク委員会で検討したいと思います。また、部活動のHPの更新については、各顧問も無理のない範囲で(学期に1度等)UPして頂けると有り難いと思います。