

小学部

小学部で大切にしていること

発達の視点を大切に、身辺処理能力、学習意欲、コミュニケーション能力の向上、集団参加、丈夫な身体など、生活をするための基礎的な力と態度を養い、生きる力を育てていきます。

日常生活の指導

小学部では、基本的な生活習慣を身につけることを何より大切にしています。毎日取り組むことなので、継続することで大きな変化と成長が見られます。



朝の会



清掃

なかよし広場



～片ひざ立ちをしよう～

身体の調整力、体幹のコントロールなどをねらい、動きをとりだして、取り組んでいます。

体育



～ボール渡しリレー～

後ろの人に、「はい、どうぞ」上手に手渡しできました

遊びの指導



自立活動



国語・算数



～ボウリングゲームで数の学習～

発達に応じて、数や言葉に関する集団学習や個別学習を展開しています。

音楽



～和太鼓の演奏～

「スットン、スットン、ドドーンドンドン」口伝でリズムをつかみ、練習を重ねました。みんなで心を合わせて演奏しました。

生活単元学習



制作活動



遊び場づくり



高学年集会

【小学部】

「教育課程 1」

	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	50			
月	登校	朝の活動	朝の活動	体育(なかよし広場)	休憩・学習準備	国語	生活単元学習	給食準備	給食	昼休み	歯磨き・学習準備	音楽	そら	帰りの活動	帰りの活動	下校
火						算数						体育	う	りの活動	りの活動	
水						国語						体育		の活動	の活動	
木						算数						音楽		したく	したく	
金						生活単元学習						生活単元学習/集会/遊びの指導/道徳	じ	く	会	校
分	25	10	10	25		45	45	10			20	45		35		

「教育課程 2」

	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	50			
月	登校	朝の活動	朝の活動	体育(なかよし広場)	休憩・学習準備	国語・算数	生活単元学習	給食準備	給食	昼休み	歯磨き・学習準備	音楽	そら	帰りの活動	帰りの活動	下校
火												体育	う	りの活動	りの活動	
水												体育		の活動	の活動	
木												音楽		したく	したく	
金						生活単元学習						生活単元学習/集会/遊びの指導/道徳	じ	く	会	校
分	45		25			45	45	10			20	45		35		

「教育課程 3」

	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	50			
月	登校	朝の活動	朝の活動	自立活動(なかよし広場)	休憩・学習準備	自立活動	自立活動/生活単元学習	給食準備	給食	昼休み	歯磨き・学習準備	音楽	そら	帰りの活動	帰りの活動	下校
火												体育/自立活動	う	りの活動	りの活動	
水												体育/自立活動		の活動	の活動	
木												音楽		したく	したく	
金												自立活動/集会/道徳	じ	く	会	校
分	45		25			45	45	10			20	45		35		

「教育課程 4」

	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	50	
月	登校	朝の活動	朝の活動	自立活動(なかよし広場)	休憩・学習準備	自立活動	給食	昼休み	歯磨き・学習準備	音楽	そら	帰りの活動	帰りの活動	下校
火						自立活動/生活単元学習				自立活動/体育	う	りの活動	りの活動	
水										自立活動/体育		の活動	の活動	
木										音楽		したく	したく	
金										自立活動/集会/道徳	じ	く	会	校
分	45		25	20		45			10	45		35		

「教育課程 5」

	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30
月	自立活動A						自立活動B					
火	自立活動A						自立活動A					
水	自立活動B						自立活動A					
木	自立活動B						自立活動A					
金	自立活動A						自立活動A					

※週3回(1回2時間)の中で、児童の実態に応じて授業を行います。

※必要に応じてスクーリングを計画し、実施します。

〔日常生活の指導〕

生活の流れに沿って実際の場面で学習していきます。食事・排せつ・着替え・挨拶・身だしなみ・係活動・清掃等、基本的な生活習慣を身につけると共に集団生活に慣れるようにします。

〔なかよし広場〕

学部のみんなで、音楽に合わせて、歩いたり、走ったり、リズム運動を取り入れたりして、基本的な身体の動きを育みます。身体の調整力、いろいろな姿勢を保つ力も身につけていきます。

〔生活単元学習〕

児童の興味・関心に合わせて、実生活に必要なことからや季節・行事等の単元を構成します。経験を広げながら意欲的に取り組む態度や、見通しをもって課題解決に取り組む力を育てます。行事に向けた壁面装飾や遊具の制作活動にも取り組みます。

高学年では「高学年集会」に取り組んでいきます。金曜日のロング生単の時間を使って、楽しいゲームや行事を展開します。

〔国語・算数〕 自立活動(チャレンジタイム)

個々の発達課題を考慮した学習を進めていきます。授業の中に、集団の課題、個別の課題を入れながら指導し、子どもの興味・関心をもとに、言語理解概念や数概念の力を高めていきます。

個々の課題に合わせた内容で、低学年は学級で、高学年はグループ編成を行って学習を進めています。

教育課程3・4は自立活動(チャレンジタイム)の中に、国語・算数の内容(認知を高める内容)が含まれています。チャレンジタイムもグループ編成を行って進めていきます。

〔音 楽〕

楽しい音楽活動を通して、身体表現をしたり歌唱したり友達と一緒に合奏したりして、表現する力を育みます。また、パネルシアターや鑑賞曲等を取り入れながら様々な音楽に親しむようにします。現在、学部内を3グループに分けて学習を進めています。

〔体 育〕

リズム運動(走る、歩く、ジャンプ、スキップ等)を取り入れ、楽しみながら基本的な身体の動きづくりをします。マラソンやボール運動、サーキット、水

泳などの学習を行い、体力や運動機能の向上をめざしています。低学年、高学年の2グループに分かれ、体育館やグラウンドで様々な運動に取り組み、種目によっては、教育課程3・4の児童も一緒に授業を行います。

〔遊びの指導〕

低学年を中心にして、ルールに基づいた集団遊びを行います。学級集団より少し大きな集団の中で友だちと競ったり、協力をしたりしながら主体的に遊べるようにしていきます。

〔自立活動〕

一人一人の目標を設定し、個々に応じた生活・学習活動の場面で適切な支援をします。生活リズムや生活習慣の形成をめざし、健康の保持を図っています。いろいろな感覚器官に働きかけ、様々な刺激を受け入れる力を養うとともに、物や人とかかわる場面を多くし、コミュニケーションの能力を高めるようにします。また、姿勢の保持や基本的な身体の動きの習得に努めていきます。

教育課程3、4では日課表で自立活動を「チャレンジタイム」（認知面への働きかけ）「のびのび集会」（感覚器官への働きかけ）「身体の動きづくり」に分けて、アプローチしていきます。

〔抽出による自立活動〕

自立活動の専科が、各分野に分かれて、学級からお子さんを抽出し自立活動室で、自立活動の指導をしています。「認知コミュニケーション」の分野では、一人2カ年の指導期間を設定しています。「身体の動きづくり」については必要に応じて、指導期間を決めています。 ※「心のケア」につきましては、担当と担任で必要を感じた場合に行うようにしています。

〔その他〕

☆蔵波小学校との学校間交流を年3回行っています。

蔵波小学校（3年生）との交流は、学校以外の子どもたちとかかわる貴重な機会と捉えています。そして本校の子どもたちをよく知ってもらう機会でもあります。

☆近隣の小学校との居住地校交流を実施しています。無理のない活動からスタートし、よい成果が出ています。

☆校外学習は、事前に見学場所に関する知識や買い物の計画、乗り物の乗り方等の学習を行います。当日は社会生活のルールやマナーを実際に学ぶ場としてとらえています。公共の交通機関を使う経験を積極的に取り入れ、各学期に1回の校外学習（宿泊学習、修学旅行を含）を計画しています。