

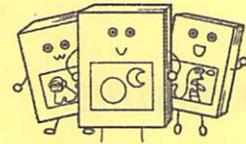
本日 (8/1) の日程

- 9:00～ 9:10 自己紹介と絵本研究部員紹介
- 9:10～ 9:25 第1部「絵本の読み聞かせ」について説明
- 9:25～ 9:40 絵本の読み聞かせ実演
- 9:40～10:00 休憩と絵本えらび
- 10:00～10:30 親子で絵本を読み合おう
- 10:30～10:35 第2部「マジックスクリーン」作品紹介と実演
- 10:35～10:45 休憩と材料配付
- 10:45～11:20 マジックスクリーンを作ってみよう (説明含む)
- 11:20～11:50 自分だけのマジックスクリーンに挑戦してみよう
- 11:50～11:55 質問コーナー
- 11:55～12:00 終了・解散

\*\*\*\*\*  
~MEMO~

第1部

## 絵本の読み聞かせをたのしもう



### ◆絵本を読む前に……

1) 「読み聞かせ」ってなあに？

読む人とあなた (聞く人) が一緒に本を楽しむこと。

2) なぜ、読んでもらうのか？

あなたが選ばない本 (おはなし) を知ることができるので、いろいろなおはなしと出会える。おはなしを耳から聞くことで、絵をじっくり見て、想像しながらおはなしの世界を楽しむことができる。

3) 「読み聞かせ」のいいところ。

目の前の人があなたに向かってあなたのために読んでくれる。感動を読む人とあなた (聞く人) が同時に味わえる、ライブ感覚！

### ◆どんな絵本でもいいの？よい「絵本」ってなんだろう？

よい絵本とは……長く読みつがれた本 (本が出版されて20年以上過ぎている本は、時代を超えて子どもたちに支持されている証拠)

よい絵本のポイント

①おはなしの進み具合と絵があっている

②絵がおはなしの雰囲気にあっている。

③テーマやおはなしがわかりやすい

(主人公がはっきりわかり、あなたが主人公になりきっておはなしの世界を楽しめる)

④読み手を引きつける魅力的な内容

⑤リズムがあり、美しい日本語であること

### ◆おうちの人に読んでもらうなら……

毎日、続けて読んでもらうことができるので、絵本ではなく物語など少し文字が多い本でもOKです。学校や「おはなし会」は、続けて読んでもらうことはむずかしいけれど、おうちの人に読んでもらえるなら、毎日少しずつ読んでもらうことができますね。もし、あなたが一人で読んだことのある本だったら、一人で読んだときと違う感じ方や新しい発見があるかもしれませんよ。

### ～～【今日の絵本】～～

『これはのみのぴこ』(谷川俊太郎 作 和田誠 絵 サンリード 1979)

『ハンダのびっくりプレゼント』(アイリーン・ブラウン 作 福本友美子 訳 光村教育図書 2006)

\*出版されてまもない絵本ですが、児童文学に詳しい赤木かん子さんオススメの一冊。実際に読んでみて、よい絵本のポイントがすべて入っていると思ったので、本日紹介しました。

### <参考にした本>

『読み聞かせわくわくハンドブック 家庭から学校まで』(代田知子著 一声社 2001)

『小学校での読み聞かせガイドブック』(湯沢朱実 [ほか] 編著 プランニング遊 2012)

『かならず成功する読みきかせの本』(赤木かん子著 自由国民社 2008)

第2部

# マジックスクリーンをつくろう



## ◆絵本研究部の発表

『わたしのワンピース』(にしまきかやこ えとぶん こぐま社 1969)

## ◆マジックスクリーンを作ってみよう

材料：画用紙(印刷済み)、透明<sup>とうめい</sup>プラ板、セロテープ、はさみ、カッター、のり、油性マジック(黒)、色えんぴつ

### <つくりかた>

1) 画用紙を黒い線にそって切り取る。(画用紙が大きくて切りにくい時は、黒い線より少し大きざっぱに切りはなしてから黒い線にそって切ると作業がしやすい) ☆印がついている下絵(あさがお)の上に透明<sup>とうめい</sup>プラ板をのせて、下絵の上の部分<sup>あさがお</sup>をセロテープで1か所止めます。

細書きの方を  
使った

2) 透明<sup>とうめい</sup>プラ板の上から油性マジック(黒)で、下絵(あさがお)をなぞる。なぞり終わったら、透明<sup>とうめい</sup>プラ板をめくって、下絵に色をぬります。

3) ♪を点線にそって山折りにしたあと、斜線でぬりつぶしてある※の部分<sup>あさがお</sup>をきりとる。そのあと、のりしろ(2)にのりを付けてくっつけます。

4) 色をぬった画用紙(☆)を、点線で山折りに折り返します。

5) ♪の中板の裏側に色をぬった(☆)の画用紙を入れ、表側に透明<sup>とうめい</sup>プラ板を入れます。(色をぬった画用紙と透明<sup>とうめい</sup>プラ板のあいだに中板の紙をはさむように) →→→ できあがり!

6) まっ白な(あさがお)をひっぱり出すと……  
→→→ あらっ、ふしぎ!カラフルな(あさがお)になりました!!

※ マジックスクリーンのしくみがわかったら、下絵のない型紙を使って、おうちの人と相談しながら、世界でひとつしかない「あなただけのマジックスクリーン」をつくってみよう。

ポイント：①かんたんな絵にする ②絵の大きさは、切り抜く窓の中に入るくらい

### <参考にした本>

『図工の教科書 小学校低学年～高学年用』(漆原万里子著 山と溪谷社 2008 122-123p)

### <参考にした電子情報>

「工作 マジックスクリーンをつくってみよう!」

(文具の春日堂 HP <http://kasugado.jp/magic/magicscreen.htm> 2012/07/04)

.....お.....ま.....け.....

絵本の読み聞かせとは関係ありませんが、読書感想文などの本を選ぶときの参考に……

(千葉県教育委員会 HP 「家庭学習について考えよう」「国語」2012/07/03 <http://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/gakuryoku/kateigakushuu/kokugo.html> )

\* 「読書のススメ」千葉県教育委員会でまとめた「児童・生徒が薦める本のリスト」

③

③

きりる※

のり②

①

