校内職員研修会(ワークシート)【回答されるところと思われる例】

平成25年6月24日

1 最近、生徒の行動やことばで、いいなあと感じたことを思いだそう

2 事例を読んで考えよう

(1) B教諭は、日頃、生徒にどのような指導や接し方をしていたと考えられるか。

- ・自分の価値観を基準にした好き嫌いの感情で、生徒に接している。
 - ・威圧的な生徒指導にたよっている。
 - ・自分の考えを押しつけている。(生徒の意見等を聞かない。))
 - ・生徒の現象面だけしか見ていない。行動の背後にある生徒の心理に目を向けていない。
 - ・やってあげているという思い上がった気持ちで接している。
- *生徒を一面的にみるのではなく、生徒のとった行動から、その背後でどんなことを考え、どんな心理状態であるかを考え、その場の感情で、行動すべきではないことに気づかせたい。**

(2) 生徒Dは、日頃どのような態度(行動)をとっていたと考えられるか。

- ・注意に対して、反抗的な態度をとる。
 - ・やる気を出さずに、だらけた態度をとる。
 - ・集団行動で約束を守らない。教師との約束を守らない。嘘をつく。
 - ・危険な行動をとる。
 - ・問題行動を起こすグループで行動している。
- *問題行動をとる生徒は、教師に対しても反抗的な態度をとる。指導の際には、複数の教員で指導に入り、一時的な感情で、行動することなく冷静に対応することが大切である。**

(3) 学年や学校で、日頃どのようなことに取り組んでいけば、B教諭の体罰は防げたと考えられるか。

- ・生徒Dについての情報を、学年(学校)で、共有すること。
 - ・すべての職員が、生徒指導方針を確認し、同じ姿勢で指導に臨むこと。
 - ・職員一人が、問題を抱えてしまうことのないように、相談できる体制を整えること。
 - ・指導にあたっては、2名以上の教員が対応にあたること。
- *職員一人一人が、生徒指導に対して同じ姿勢で臨むことが、指導上のトラブルを防ぐ上で重要である。また、どのような指導をしたか、こまめに記録をとって、職員が共通理解をはかれるようにする。情報が主任、管理職へと報告される体制を構築する。**

3 今日の研修会についての感想を書いてください。