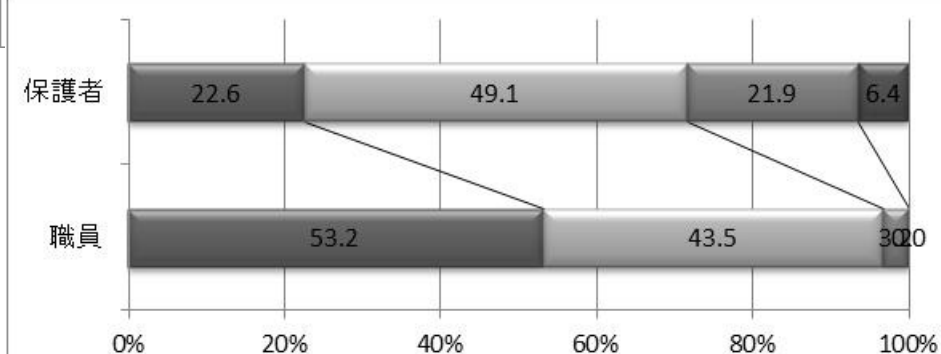
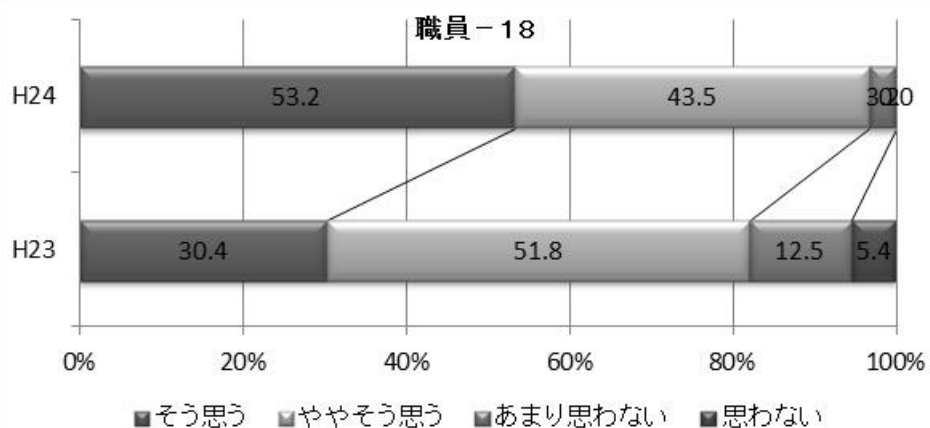
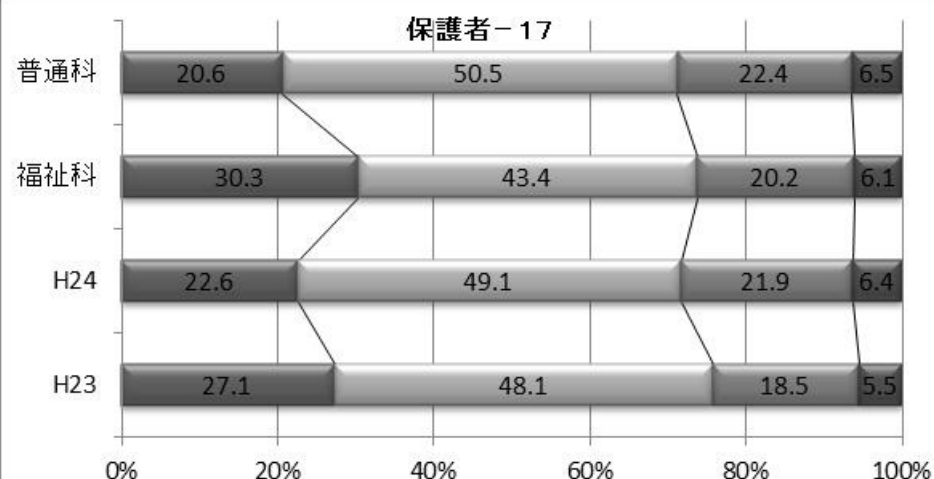
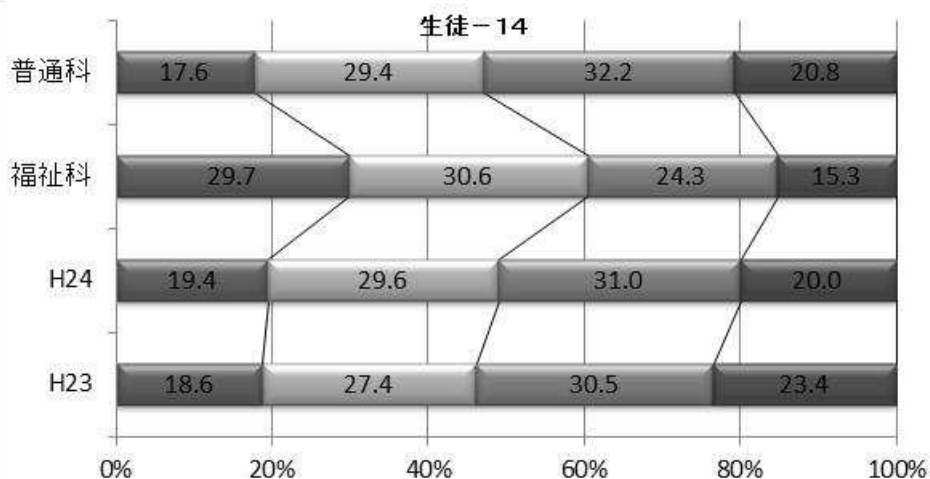


平成24年度学校評価(職員, 保護者, 生徒用アンケート集計結果)

	職員向けアンケート 実施数 62名	そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	思 わ ない		生徒向け 実施数 738名 (男子257名, 女子481名)	そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	思 わ ない		保護者向け 回収数 485名 在籍778名 回収率 62.3%	そう 思う	やや そう 思う	あまり 思わ ない	思 わ ない
1	生徒は, 生き生きと充実した 学校生活を送っている。	6.6	57.4	36.1	0.0	↔	1 私は, 松戸向陽高校に 入学してよかった。	19.7	42.1	25.2	13.0	↔	1 子どもを松戸向陽高校に 入学させてよかった。	42.9	39.0	14.6	3.5
2	生徒は, 授業に意欲的に 取り組んでいる。	0.0	37.7	59.0	3.3	↔	2 私は, 授業に意欲的に 取り組んでいる。	14.1	45.6	30.5	9.8	↔	2 子どもは, 授業に意欲的に 取り組んでいる。	25.7	43.5	25.3	5.6
3	生徒は, 学習習慣が 身についてきている。	0.0	17.7	64.5	17.7	↔	3 私は, 学習習慣が 身についてきている。	6.4	26.2	45.0	22.4	↔	3 子どもは, 学習習慣が 身についてきている。	12.2	32.8	40.8	14.2
4	生徒の学力は向上しつつある。	3.2	43.5	45.2	8.1	↔	4 私の学力は向上しつつある。	8.6	32.1	40.0	19.3	↔	4 子どもの学力は向上しつつある。	14.4	37.7	37.1	10.7
5	生徒は, 学校行事に 積極的に参加している。	3.2	67.7	27.4	1.6	↔	5 私は, 学校行事が楽しい。	19.6	36.8	27.8	15.8	↔	5 子どもは, 学校行事に 積極的に参加している。	38.1	47.0	11.5	3.3
6	生徒は, 部活動に 充実感を感じている。	4.8	43.5	41.9	9.7	↔	6 私は, 部活動に 充実感を感じている。	31.1	32.8	21.4	14.7	↔	6 子どもは, 部活動に 充実感を感じている。	22.6	21.5	16.0	40.0
7	生徒は, 進路実現のため 努力している。	0.0	21.0	69.4	9.7	↔	7 私は, 進路実現のため 努力している。	20.1	38.0	29.1	12.8	↔	7 子どもは, 進路実現のため 努力している。	27.5	34.0	29.0	9.5
8	生徒は, 身の周りにある危険に 注意をはらって生活している。	0.0	17.7	67.7	14.5	↔	8 私は, 身の周りにある危険に 注意をはらって生活している。	22.8	43.2	26.3	7.7	↔	8 子どもは, 身の周りにある危険に 注意をはらって生活している。	22.3	51.1	22.3	4.3
9	本校の職員は, 生徒一人一人を よく理解するよう努めている。	29.5	63.9	6.6	0.0	↔	9 私は, ルール・マナーを 守るよう心がけている。	27.4	51.6	17.3	3.7	↔	9 本校の先生方は, 生徒一人一人を よく理解するよう努めている。	15.9	53.2	22.5	8.4
10	本校は, 教材や指導方法を工夫し, わかりやすい授業を行っている。	17.7	77.4	3.2	1.6	↔	10 私は, 服装・頭髪等を 整えるよう心がけている。	27.7	45.1	21.6	5.6	↔	10 本校は, 教材や指導方法を工夫し, わかりやすい授業を行っている。	10.3	57.8	24.3	7.6
11	本校は, ルール・マナーを守る指導を しっかり行っている。	33.9	54.8	11.3	0.0	↔	11 私は, 遅刻をしないよう 心がけている。	47.5	30.8	14.1	7.6	↔	11 本校は, ルール・マナーを守る指導を しっかり行っている。	21.1	51.9	21.1	6.0
12	本校は, 服装・頭髪等の整容指導 をしっかり行っている。	46.8	45.2	8.1	0.0	↔	12 私には, 困ったときに 相談できる先生がいる。	12.5	25.5	30.4	31.6	↔	12 本校は, 服装・頭髪等の整容指導を しっかり行っている。	28.6	46.1	18.9	6.4
13	本校は, 遅刻指導を しっかり行っている。	37.1	50.0	12.9	0.0	↔	13 私は, 環境美化活動に 熱心に取り組んでいる。	9.0	26.6	42.0	22.4	↔	13 本校は, 遅刻指導をしっかり行っている。	31.3	51.9	13.8	3.1
14	本校は, 生徒が相談しやすい 雰囲気がある。	12.9	58.1	25.8	3.2	↔	14 私は, 学校からもらったプリントを いつも保護者に渡している。	19.4	29.6	31.0	20.0	↔	14 本校は, 生徒が相談しやすい 雰囲気がある。	11.8	49.6	30.1	8.5
15	本校の部活動は活発である。	1.6	22.6	50.0	25.8	↔	15 本校は, 進路指導が充実している。	8.6	37.0	35.8	18.6	↔	15 本校は, 進路指導が充実している。	14.6	52.1	27.5	5.8
16	本校は, 進路指導が充実している。	32.3	56.5	11.3	0.0	↔	16 本校の先生方は, 生徒一人一人を よく理解するよう努めている。	6.8	29.7	33.7	29.7	↔	16 本校は, 校内の環境美化に 取り組んでいる。	16.5	60.0	20.6	2.9
17	本校は, 校内の環境美化に 取り組んでいる。	53.2	40.3	6.5	0.0	↔	17 本校の先生の授業は, 教材や 教え方がよく工夫されている。	6.7	35.5	37.6	20.2	↔	17 本校は, 学校の情報を 積極的に保護者に伝えている。	22.6	49.1	21.9	6.4
18	本校は, 学校の情報を 積極的に保護者に伝えている。	53.2	43.5	3.2	0.0	↔	18 先生の書く黒板の文字は, 整理されていて読みやすい。	8.5	42.6	33.4	15.6	↔					
						↔	19 先生の声は聞きやすく, 話のスピードは適切である。	9.3	42.8	32.9	15	↔					
						↔	20 授業時, 先生の説明内容は わかりやすく, 理解しやすい。	6.7	35.7	39.1	18.6	↔					
						↔	21 授業内容のレベルは適切である。	12.7	46.1	26.7	14.5	↔					

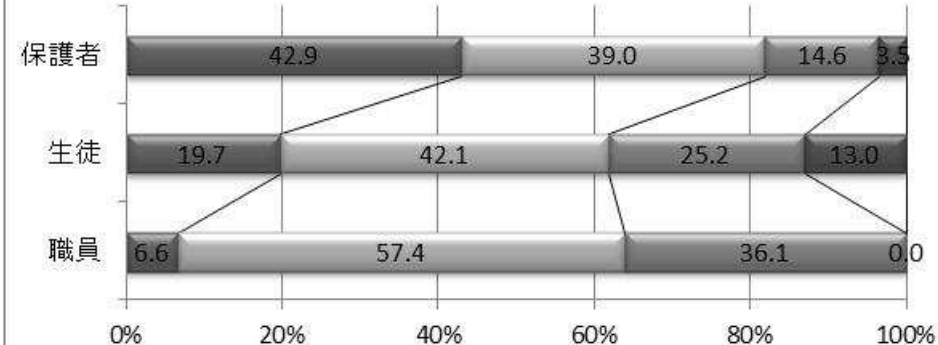
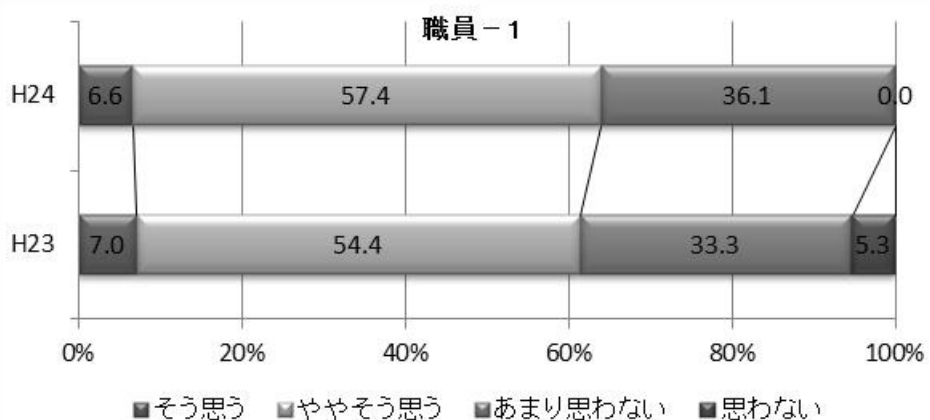
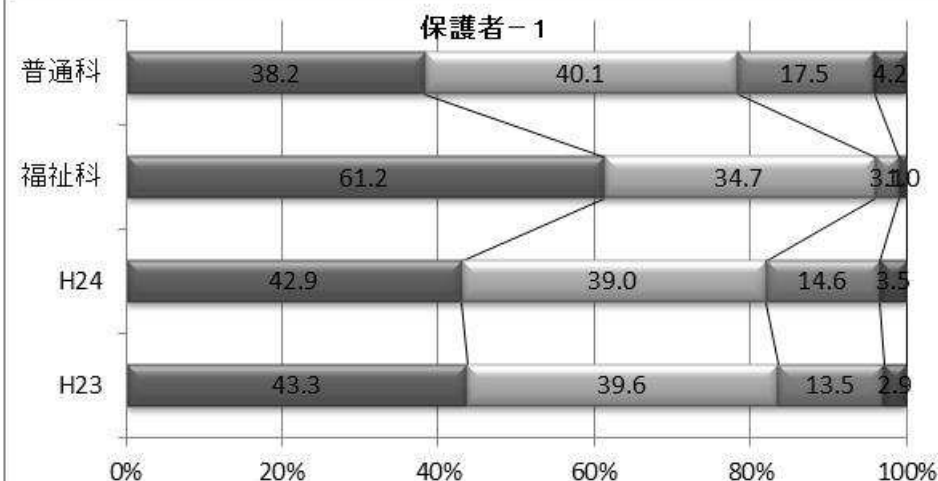
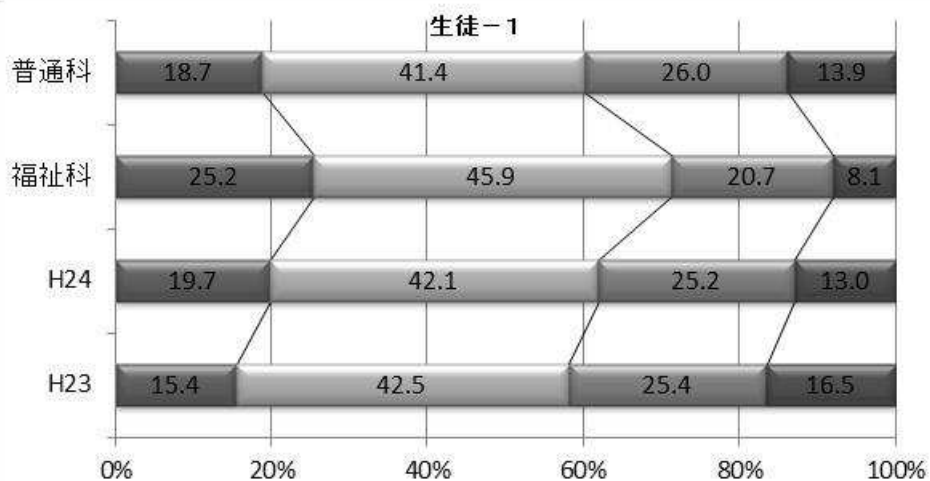
職員－18, 保護者－17 本校は, 学校の情報を積極的に保護者に伝えている。 生徒－14 私は, 学校からもらったプリントをいつも保護者に渡している。

生徒－14										保護者－17									
	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	19.4	17.1	20.7	17.6	17.5	17.6	29.7	13.0	34.1	そう思う	22.6	23.7	21.9	20.6	25.2	17.6	30.3	13.6	35.1
ややそう思う	29.6	29.6	29.6	29.4	30.8	28.6	30.6	17.4	34.1	ややそう思う	49.1	45.7	51.0	50.5	44.4	54.5	43.4	54.5	40.3
あまり思わない	31.0	28.4	32.4	32.2	26.9	35.3	24.3	43.5	19.3	あまり思わない	21.9	21.4	22.3	22.4	21.9	22.7	20.2	18.2	20.8
思わない	20.0	24.9	17.3	20.8	24.8	18.4	15.3	26.1	12.5	思わない	6.4	9.2	4.8	6.5	8.6	5.2	6.1	13.6	3.9



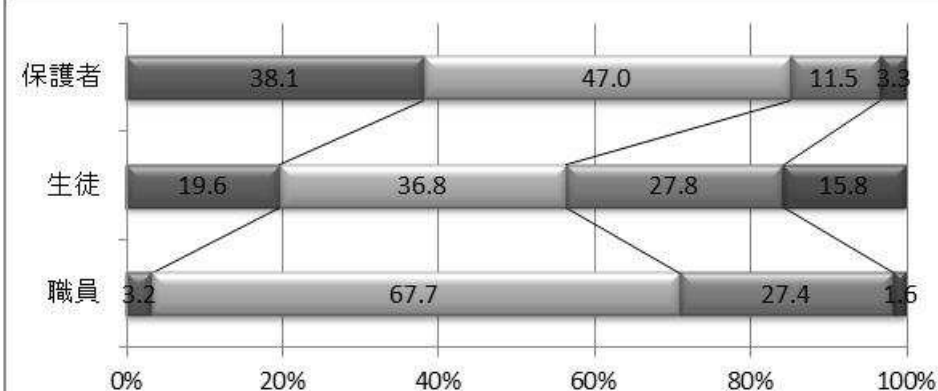
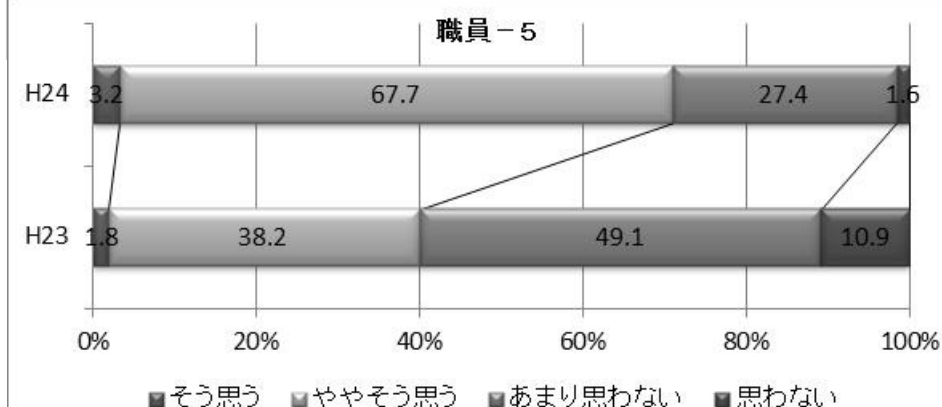
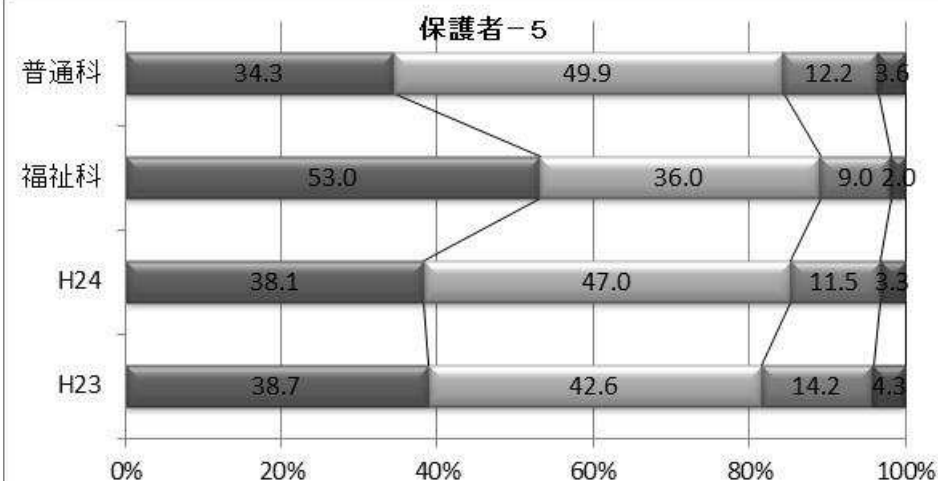
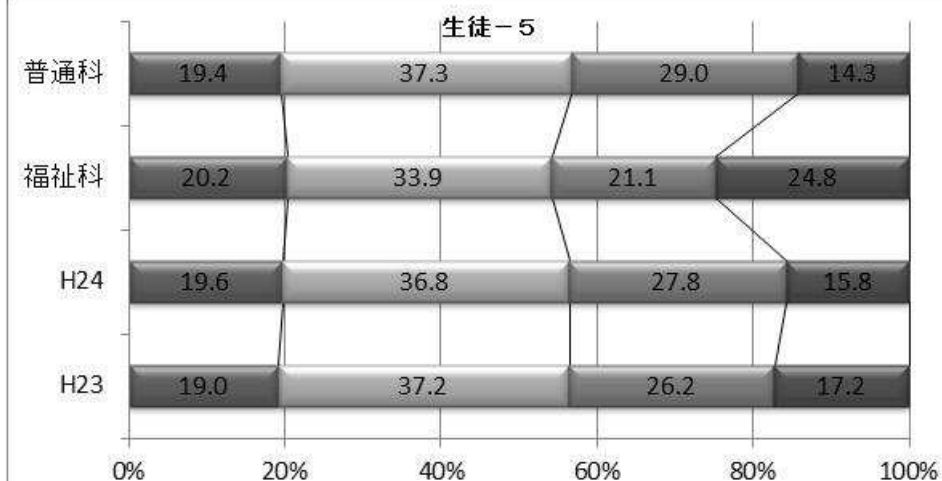
職員－1 生徒は、生き生きと充実した学校生活を送っている。生徒－1 私は、松戸向陽高校に入学してよかった。保護者－1 子どもを松戸向陽高校に入学させてよかった。

生徒－1	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－1	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	19.7	22.2	18.3	18.7	23.1	16.1	25.2	13.0	28.4	そう思う	42.9	39.8	44.7	38.2	37.6	38.6	61.2	54.5	63.2
ややそう思う	42.1	44.7	40.6	41.4	44.0	39.8	45.9	52.2	44.3	ややそう思う	39.0	39.2	38.8	40.1	39.6	40.3	34.7	36.4	34.2
あまり思わない	25.2	18.3	29.0	26.0	17.1	31.4	20.7	30.4	18.2	あまり思わない	14.6	18.1	12.6	17.5	20.1	15.9	3.1	4.5	2.6
思わない	13.0	14.8	12.1	13.9	15.8	12.8	8.1	4.3	9.1	思わない	3.5	2.9	3.9	4.2	2.7	5.2	1.0	4.5	0.0



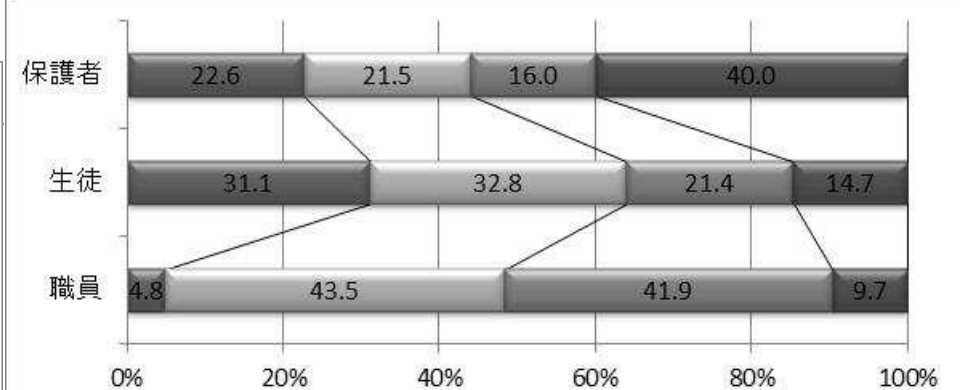
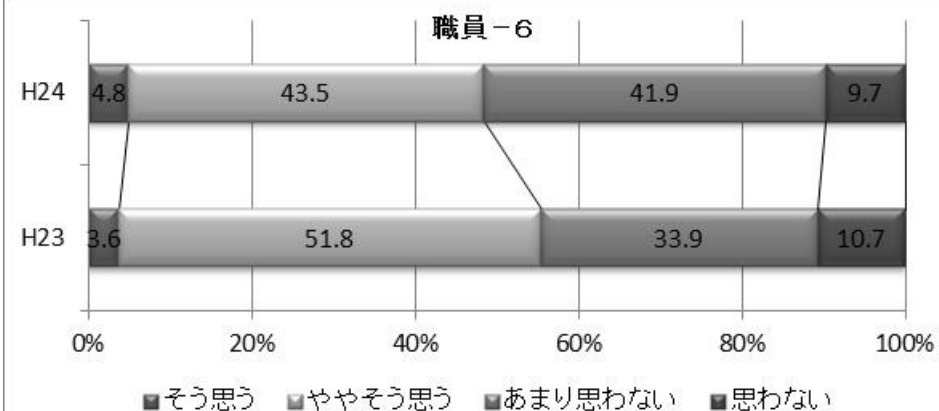
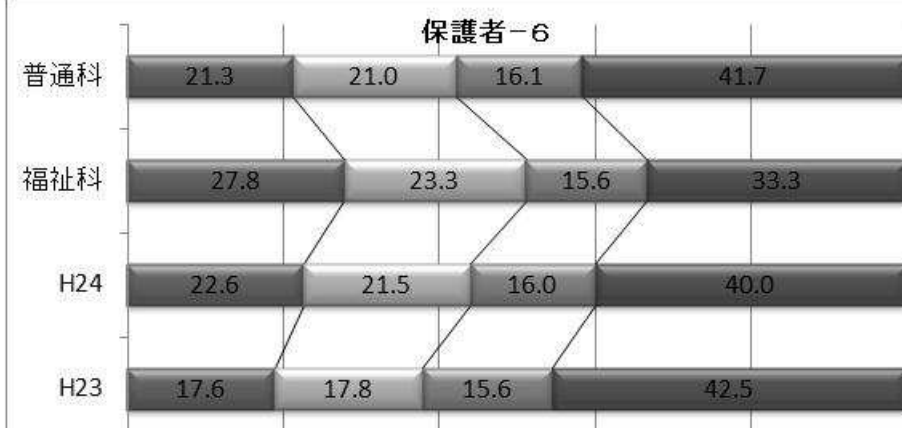
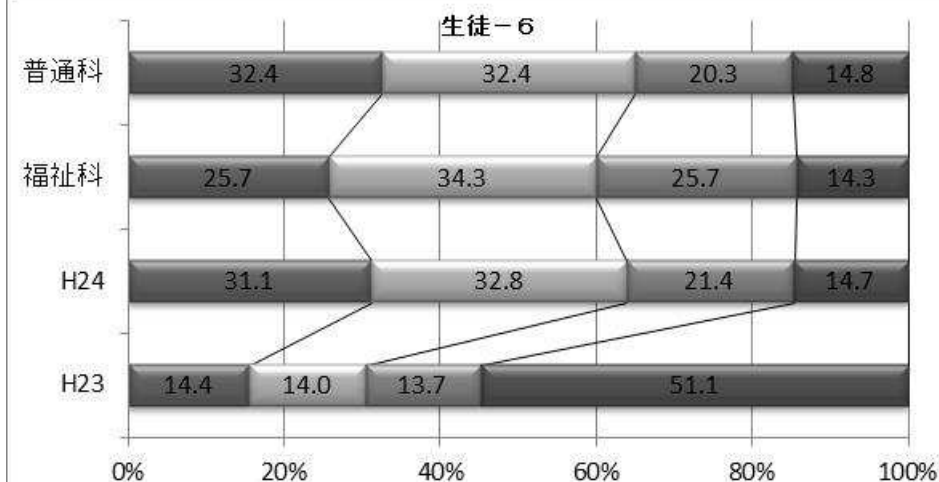
職員－5 生徒は、学校行事に積極的に参加している。生徒－5 私は、学校行事が楽しい。保護者－5 子どもは、学校行事に積極的に参加している。

生徒－5	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－5	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	19.6	20.3	19.2	19.4	21.5	18.3	20.2	8.7	23.3	そう思う	38.1	30.1	42.6	34.3	28.5	38.0	53.0	40.9	56.4
ややそう思う	36.8	38.2	36.0	37.3	38.2	36.8	33.9	39.1	32.6	ややそう思う	47.0	52.0	44.2	49.9	55.6	46.2	36.0	27.3	38.5
あまり思わない	27.8	25.9	28.8	29.0	26.8	30.3	21.1	17.4	22.1	あまり思わない	11.5	15.0	9.6	12.2	13.2	11.5	9.0	27.3	3.8
思わない	15.8	15.5	16.0	14.3	13.6	14.7	24.8	34.8	22.1	思わない	3.3	2.9	3.5	3.6	2.6	4.3	2.0	4.5	1.3



職員－6 生徒は、部活動に充実感を感じている。生徒－6 私は、部活動に充実感を感じている。保護者－6 子どもは、部活動に充実感を感じている、

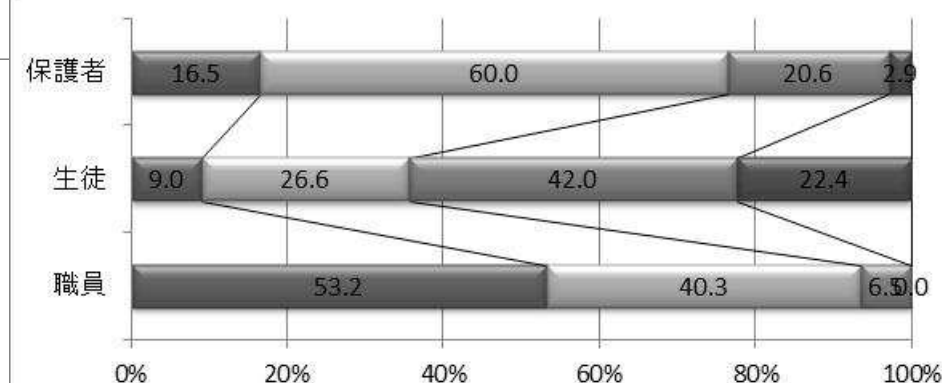
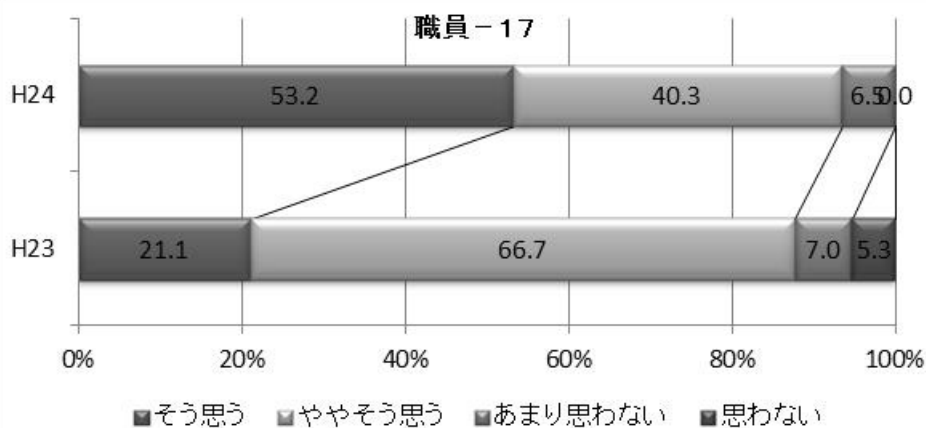
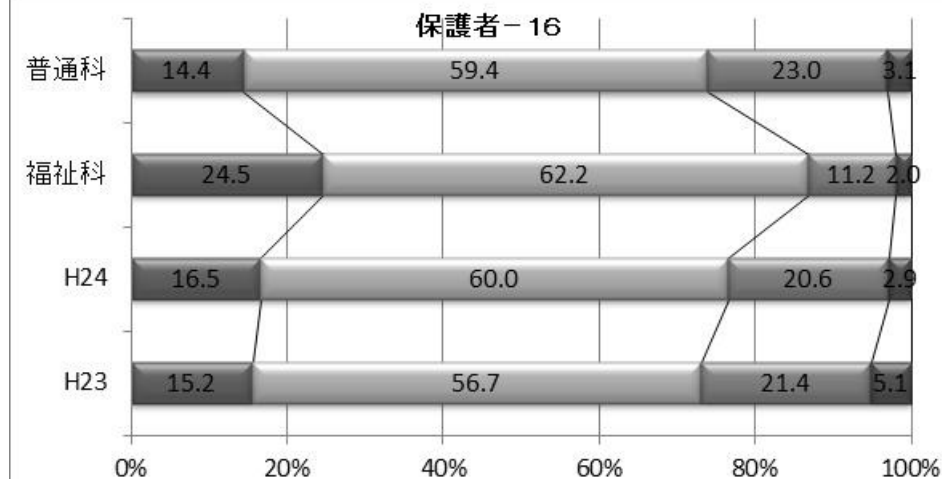
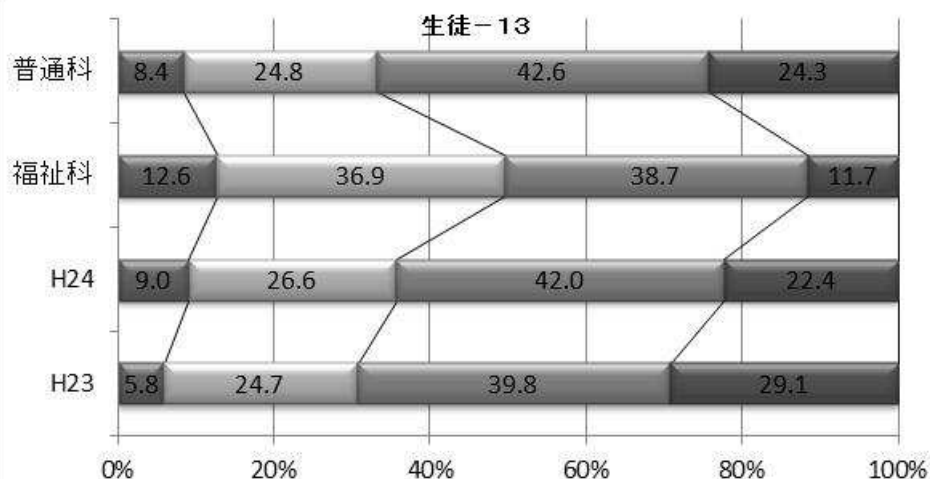
生徒－6	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－6	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	31.1	39.3	25.9	32.4	40.0	26.7	25.7	33.3	23.6	そう思う	22.6	26.4	20.4	21.3	26.2	17.9	27.8	27.3	27.9
ややそう思う	32.8	37.1	30.0	32.4	36.8	29.1	34.3	40.0	32.7	ややそう思う	21.5	20.9	21.8	21.0	19.9	21.7	23.3	27.3	22.1
あまり思わない	21.4	9.3	29.1	20.3	8.0	29.7	25.7	20.0	27.3	あまり思わない	16.0	13.5	17.5	16.1	13.5	17.9	15.6	13.6	16.2
思わない	14.7	14.3	15.0	14.8	15.2	14.5	14.3	6.7	16.4	思わない	40.0	39.3	40.4	41.7	40.4	42.5	33.3	31.8	33.8



職員－17, 保護者－16 本校は、校内の環境美化に取り組んでいる。生徒－13 私は、環境美化活動に熱心に取り組んでいる。

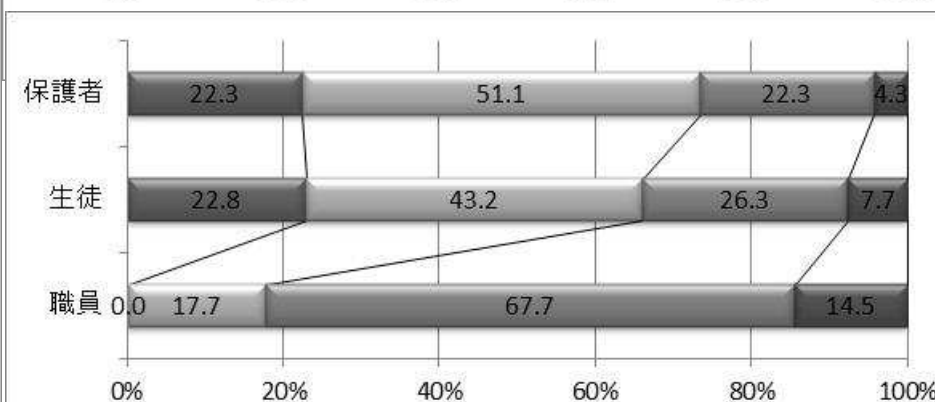
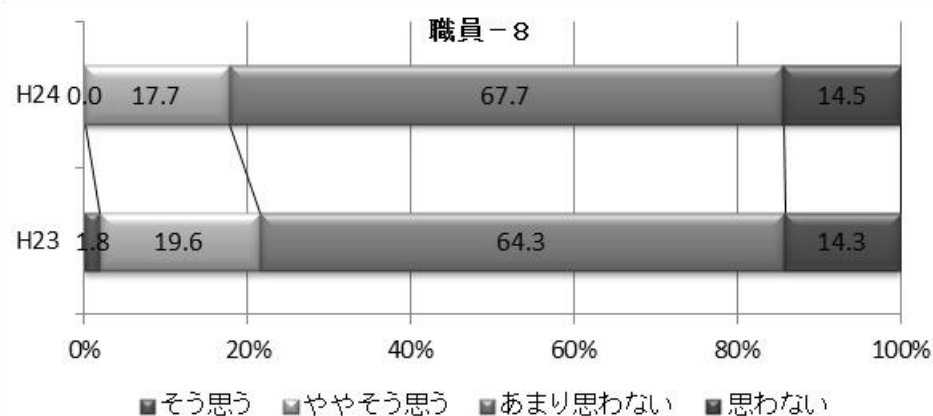
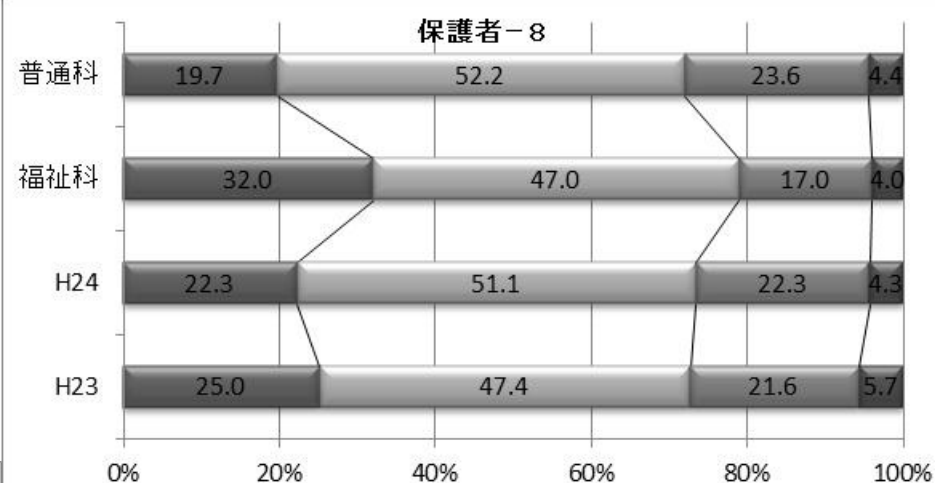
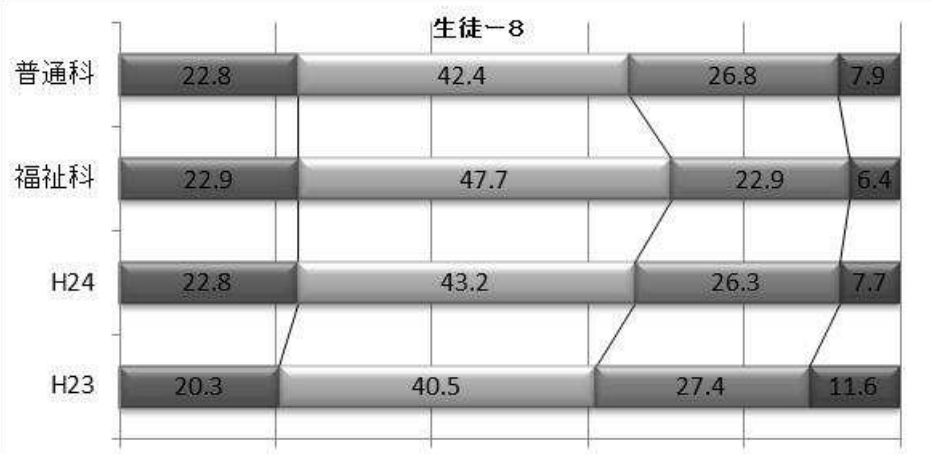
生徒－13	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	9.0	9.0	9.0	8.4	8.2	8.5	12.6	17.4	11.4
ややそう思う	26.6	28.6	25.5	24.8	28.9	22.3	36.9	26.1	39.8
あまり思わない	42.0	41.2	42.5	42.6	41.4	43.3	38.7	39.1	38.6
思わない	22.4	21.2	23.0	24.3	21.6	25.9	11.7	17.4	10.2

保護者－16	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	16.5	22.8	12.9	14.4	21.5	9.9	24.5	31.8	22.4
ややそう思う	60.0	55.6	62.5	59.4	56.4	61.4	62.2	50.0	65.8
あまり思わない	20.6	17.5	22.3	23.0	18.1	26.2	11.2	13.6	10.5
思わない	2.9	4.1	2.3	3.1	4.0	2.6	2.0	4.5	1.3



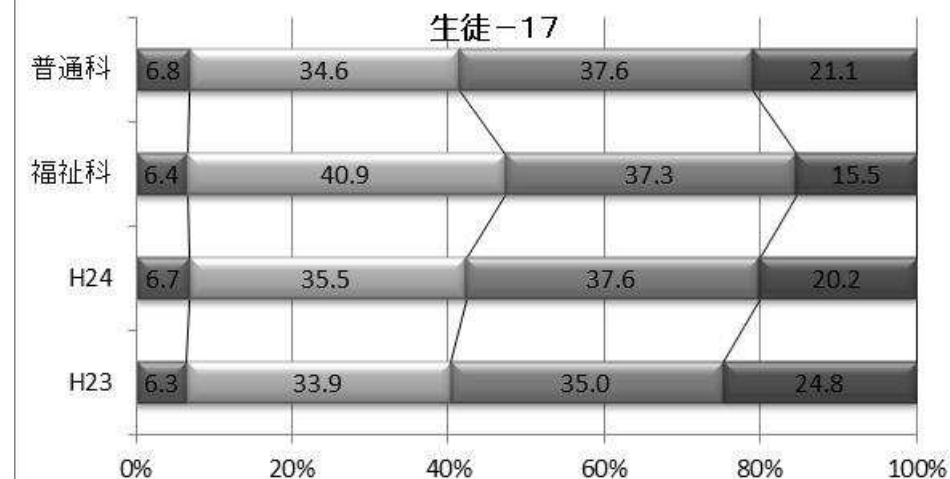
職員－8 生徒は、身の周りにある危険に注意をはらって生活している。生徒－8、保護者－8 私は(子どもは)、身の周りにある危険に注意をはらって生活している。

生徒－8	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－8	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	22.8	28.5	19.9	22.8	29.0	19.2	22.9	22.7	23.0	そう思う	22.3	18.5	24.4	19.7	17.9	20.9	32.0	22.7	34.6
ややそう思う	43.2	41.1	44.4	42.4	41.1	43.2	47.7	40.9	49.4	ややそう思う	51.1	48.0	52.9	52.2	49.7	53.8	47.0	36.4	50.0
あまり思わない	26.3	23.3	27.8	26.8	22.9	29.2	22.9	27.3	21.8	あまり思わない	22.3	26.0	20.2	23.6	25.2	22.6	17.0	31.8	12.8
思わない	7.7	7.1	7.9	7.9	6.9	8.4	6.4	9.1	5.7	思わない	4.3	7.5	2.6	4.4	7.3	2.6	4.0	9.1	2.6

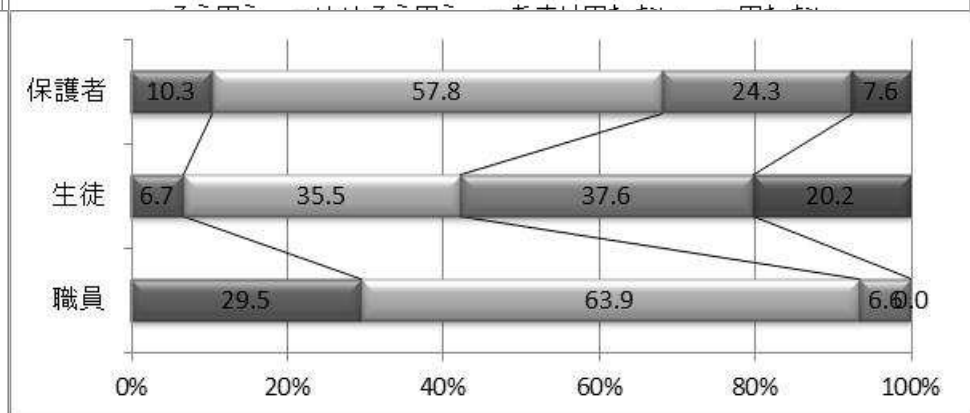
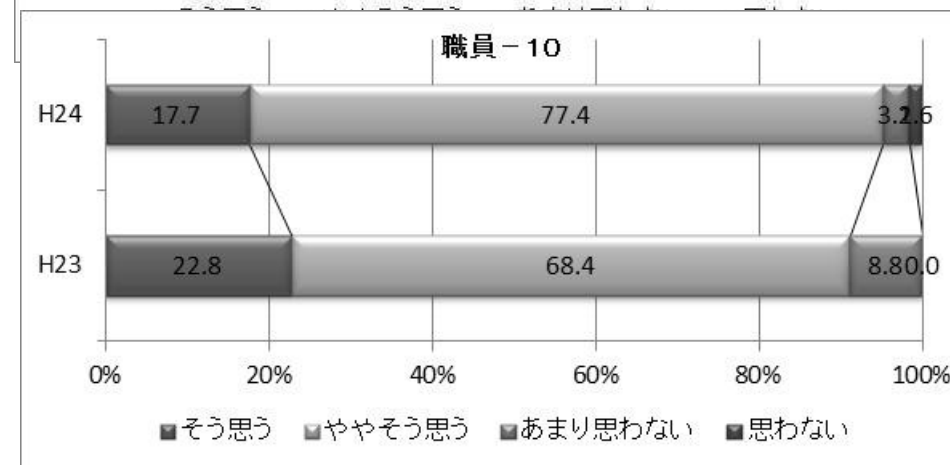
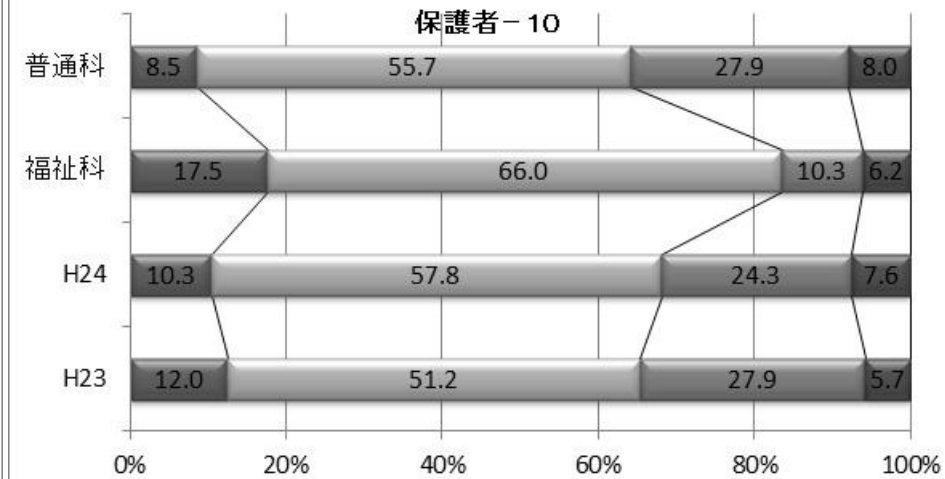


職員－10, 保護者－10 本校の職員は, 教材や指導方法を工夫し, わかりやすい授業を行っている。 生徒－17 本校の先生方の授業は, 教材や教え方がよく工夫されている

生徒－17	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	6.7	10.2	4.8	6.8	10.4	4.6	6.4	8.7	5.7
ややそう思う	35.5	38.2	34.1	34.6	39.0	32.0	40.9	30.4	43.7
あまり思わない	37.6	32.7	40.2	37.6	31.6	41.2	37.3	43.5	35.6
思わない	20.2	18.9	20.9	21.1	19.0	22.3	15.5	17.4	14.9

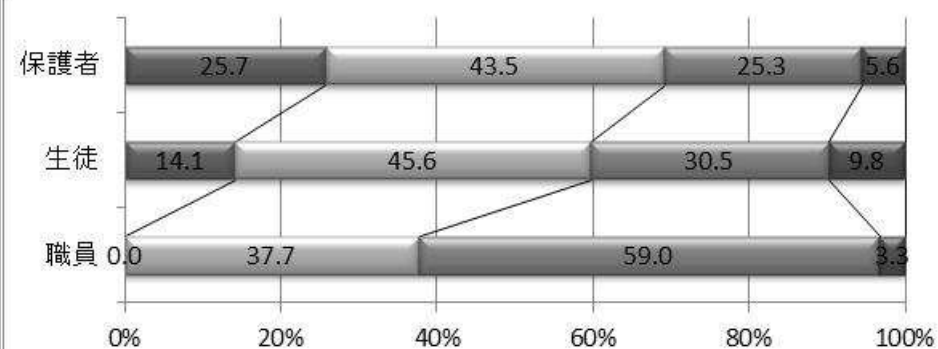
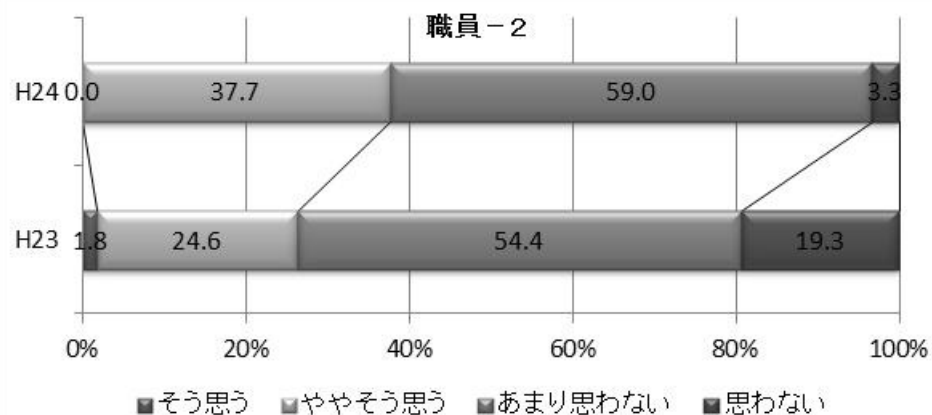
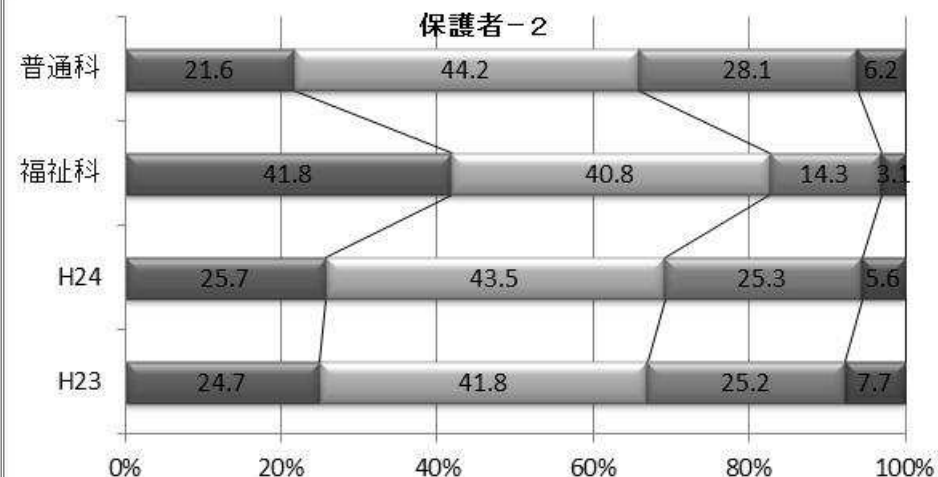
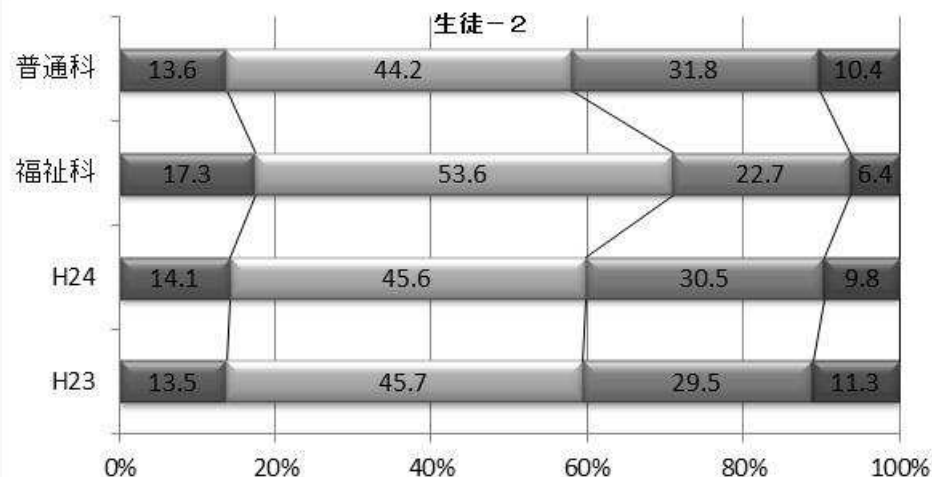


保護者－10	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	10.3	10.0	10.5	8.5	11.5	6.6	17.5	0.0	22.7
ややそう思う	57.8	55.9	58.9	55.7	52.0	58.1	66.0	81.8	61.3
あまり思わない	24.3	26.5	23.0	27.9	29.1	27.1	10.3	9.1	10.7
思わない	7.6	7.6	7.6	8.0	7.4	8.3	6.2	9.1	5.3



職員－2 生徒は、授業に意欲的に取り組んでいる。生徒－2 私は、授業に意欲的に取り組んでいる。保護者－2 子どもは、授業に意欲的に取り組んでいる。

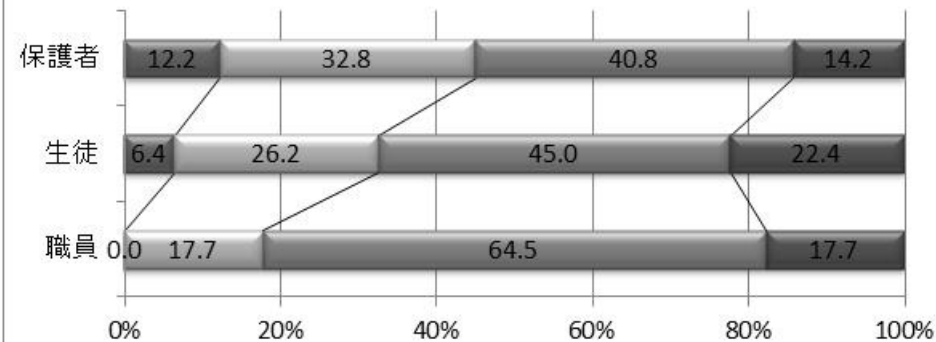
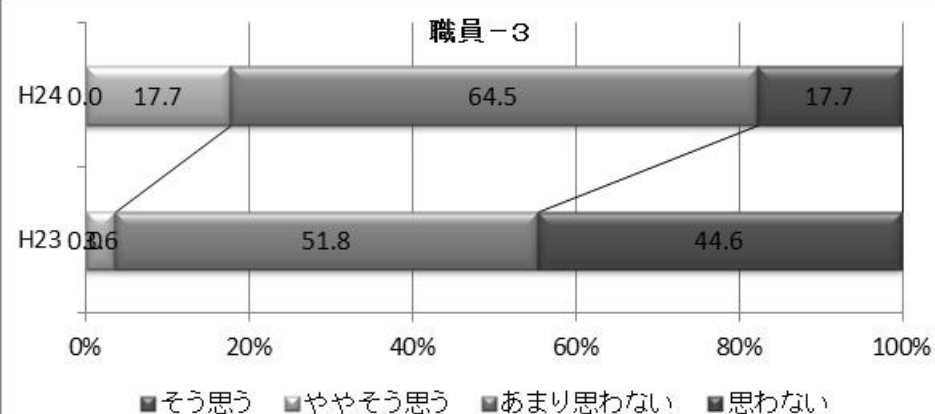
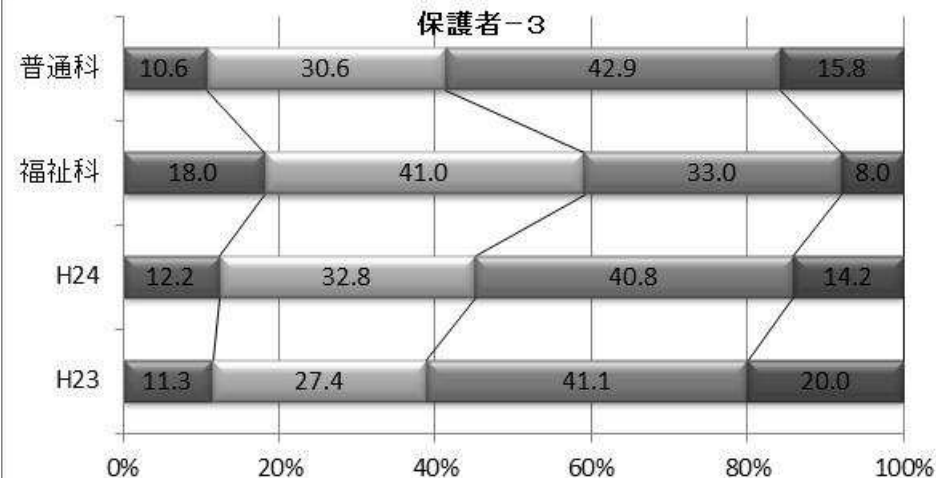
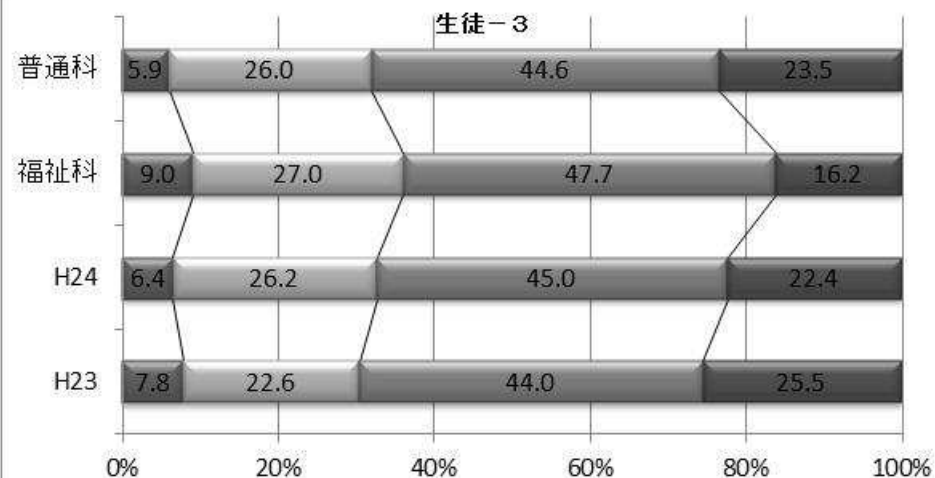
生徒－2	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－2	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	14.1	13.7	14.4	13.6	13.7	13.5	17.3	13.0	18.4	そう思う	25.7	16.9	30.5	21.6	15.2	25.6	41.8	28.6	45.5
ややそう思う	45.6	47.7	44.5	44.2	47.6	42.1	53.6	47.8	55.2	ややそう思う	43.5	41.9	44.4	44.2	42.4	45.3	40.8	38.1	41.6
あまり思わない	30.5	27.0	32.4	31.8	26.2	35.2	22.7	34.8	19.5	あまり思わない	25.3	32.6	21.2	28.1	33.1	24.8	14.3	28.6	10.4
思わない	9.8	11.7	8.8	10.4	12.4	9.2	6.4	4.3	6.9	思わない	5.6	8.7	3.9	6.2	9.3	4.3	3.1	4.8	2.6



■そう思う ■ややそう思う ■あまり思わない ■思わない

職員－3 生徒は、学習習慣が身についてきている。 生徒－3 私は、学習習慣が身についてきている。 保護者－3 子どもは、学習習慣が身についてきている。

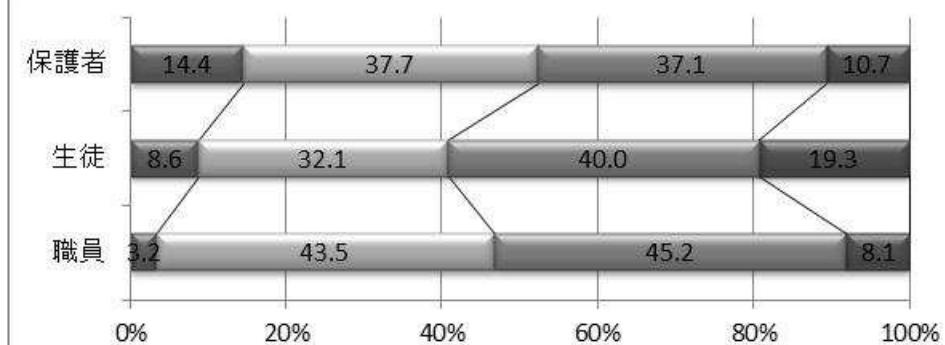
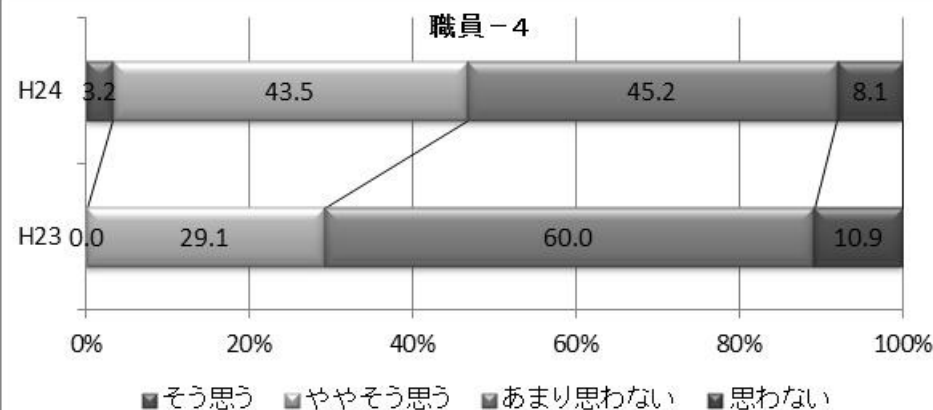
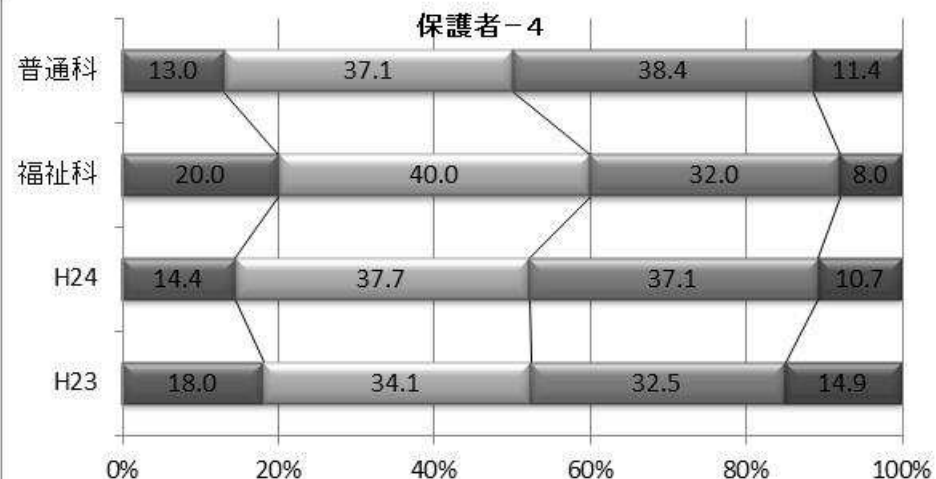
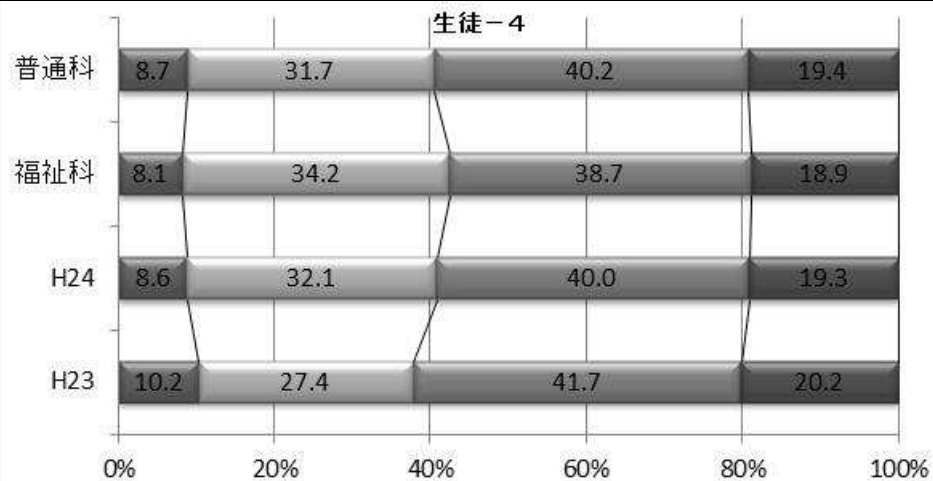
生徒－3	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－3	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	6.4	6.6	6.3	5.9	6.4	5.6	9.0	8.7	9.1	そう思う	12.2	7.5	14.7	10.6	7.9	12.4	18.0	4.5	21.8
ややそう思う	26.2	27.6	25.4	26.0	27.4	25.3	27.0	30.4	26.1	ややそう思う	32.8	29.5	34.6	30.6	29.8	31.2	41.0	27.3	44.9
あまり思わない	45.0	42.8	46.3	44.6	42.7	45.7	47.7	43.5	48.9	あまり思わない	40.8	42.8	39.7	42.9	41.1	44.0	33.0	54.5	26.9
思わない	22.4	23.0	22.1	23.5	23.5	23.5	16.2	17.4	15.9	思わない	14.2	20.2	10.9	15.8	21.2	12.4	8.0	13.6	6.4



■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

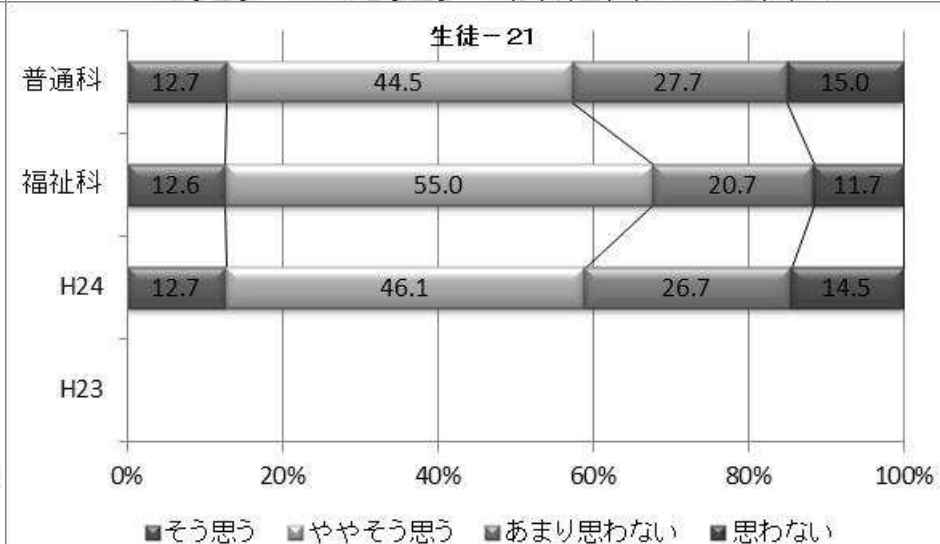
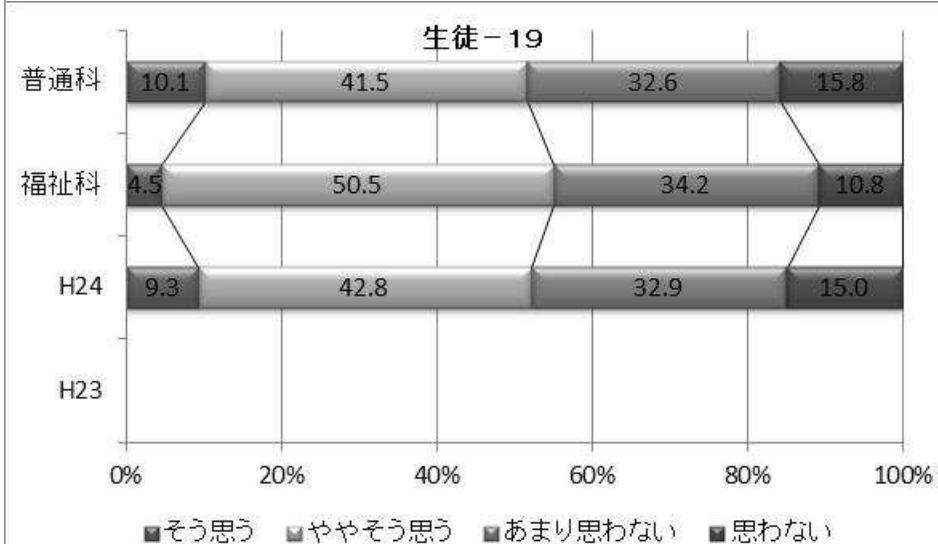
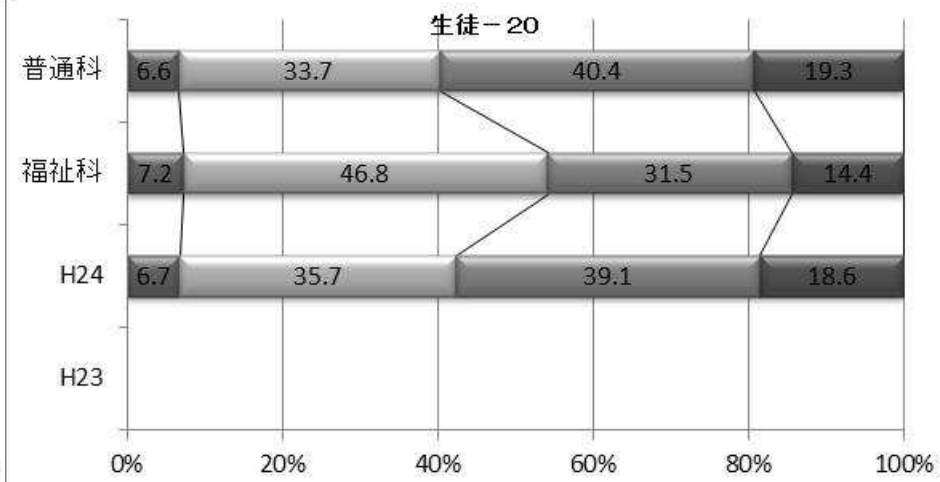
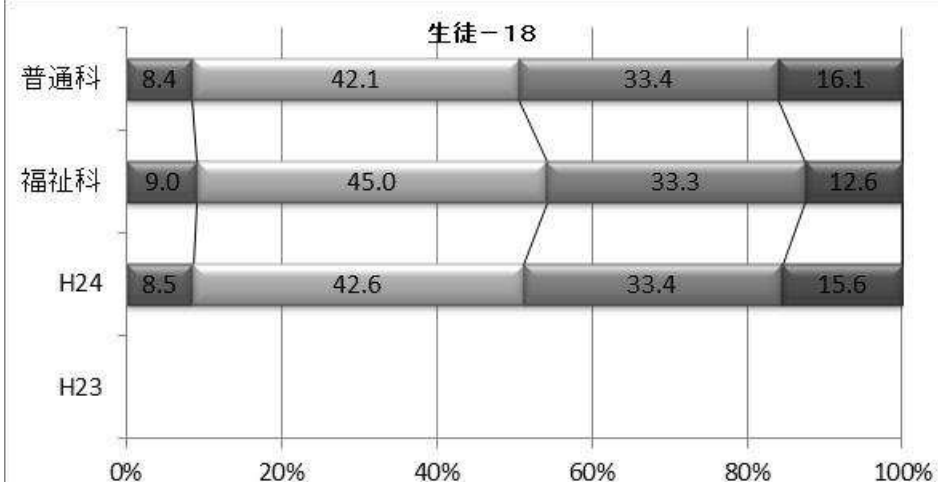
職員－４ 生徒の学力は向上しつつある。 生徒－４ 私の学力は向上しつつある。 保護者－４ 子どもの学力は向上しつつある。

生徒－４	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－４	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	8.6	9.0	8.3	8.7	9.9	7.9	8.1	0.0	10.2	そう思う	14.4	10.4	16.7	13.0	10.6	14.5	20.0	9.1	23.1
ややそう思う	32.1	34.1	31.0	31.7	33.6	30.6	34.2	39.1	33.0	ややそう思う	37.7	34.1	39.7	37.1	35.1	38.5	40.0	27.3	43.6
あまり思わない	40.0	41.6	39.2	40.2	41.8	39.3	38.7	39.1	38.6	あまり思わない	37.1	39.3	35.9	38.4	39.1	38.0	32.0	40.9	29.5
思わない	19.3	15.3	21.5	19.4	14.7	22.2	18.9	21.7	18.2	思わない	10.7	16.2	7.7	11.4	15.2	9.0	8.0	22.7	3.8



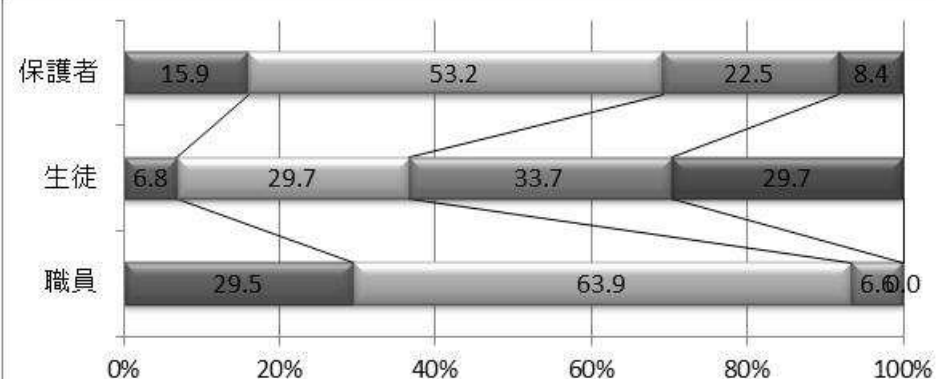
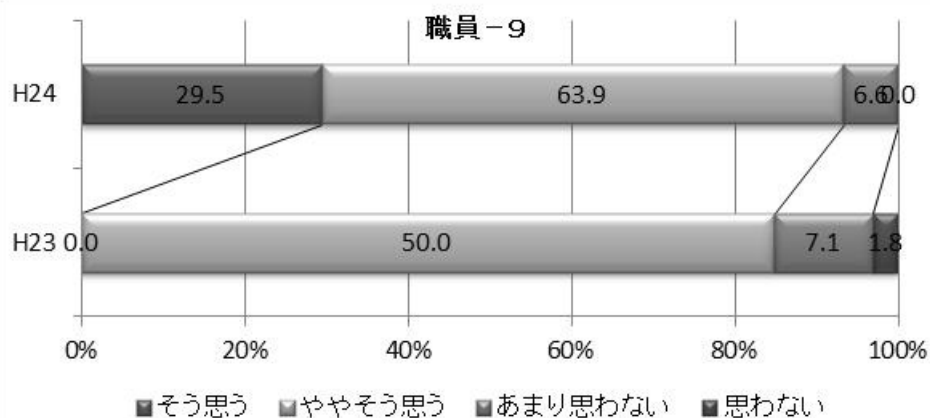
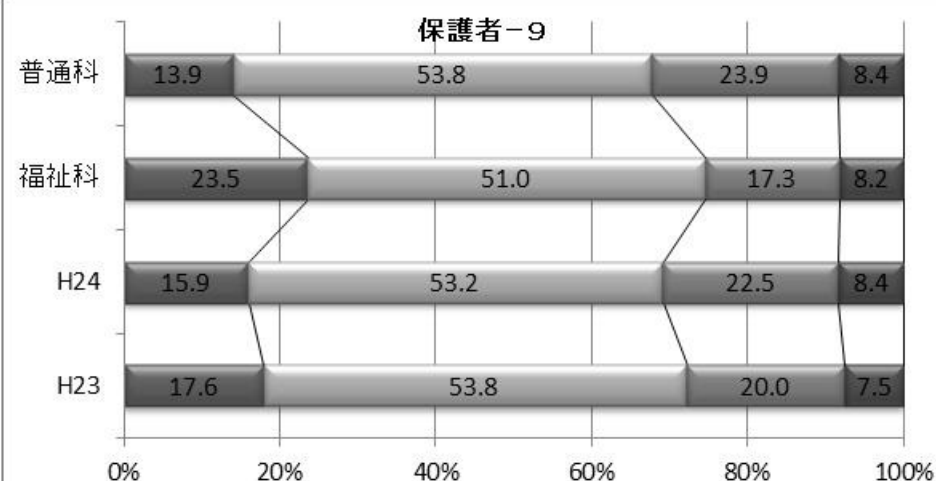
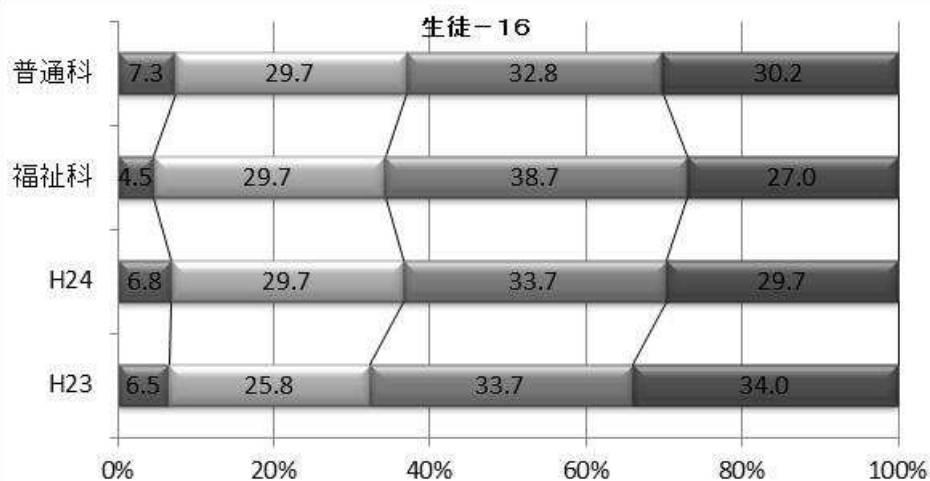
生徒－18 先生を書く黒板の文字は整理されていて、読みやすい。 生徒－19 先生の声は聞き取りやすく、話のスピードは適切である。

生徒－20 授業時、先生の説明はわかりやすく、理解しやすい。 生徒－21 授業内容のレベルは適切である。



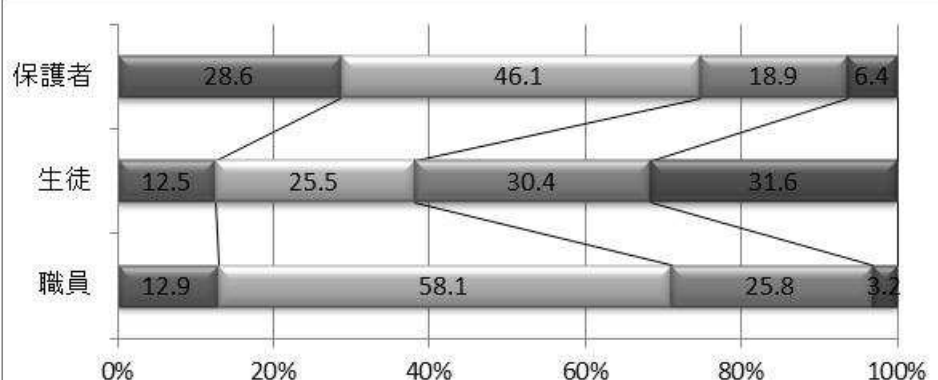
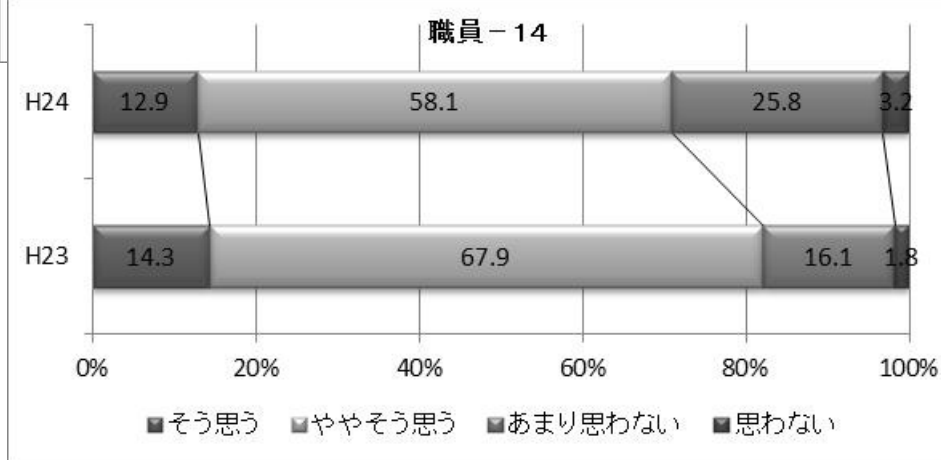
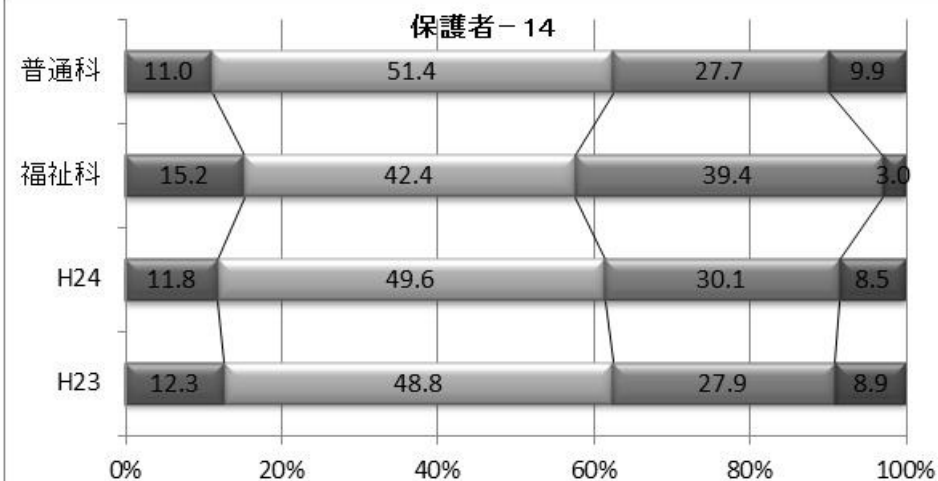
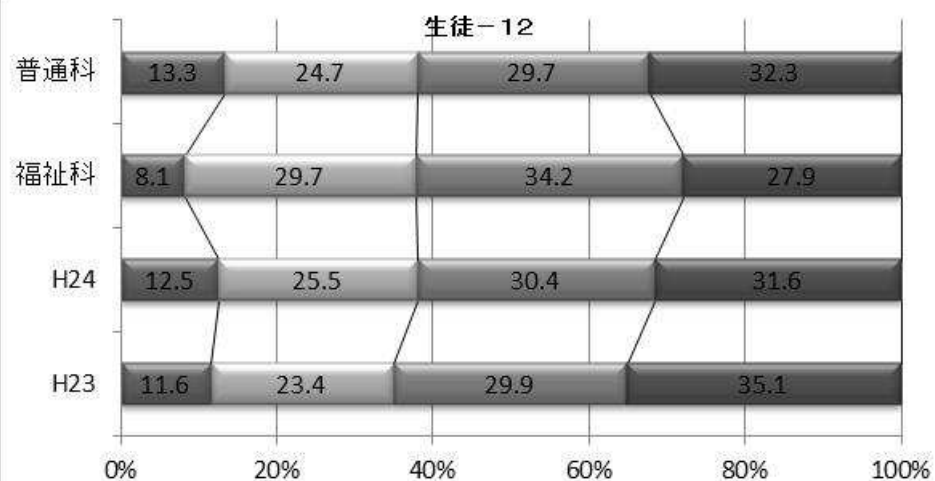
職員－９，保護者－９ 本校の職員は、生徒一人一人をよく理解するよう努めている。生徒－１６ 本校の先生方は、生徒一人一人をよく理解するよう努めている。

生徒－１６	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－９	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	6.8	9.9	5.2	7.3	10.4	5.4	4.5	4.3	4.5	そう思う	15.9	15.7	16.0	13.9	16.7	12.1	23.5	9.1	27.6
ややそう思う	29.7	34.8	27.0	29.7	35.2	26.5	29.7	30.4	29.5	ややそう思う	53.2	51.7	54.1	53.8	51.3	55.4	51.0	54.5	50.0
あまり思わない	33.7	29.2	36.1	32.8	29.1	35.0	38.7	30.4	40.9	あまり思わない	22.5	23.3	22.1	23.9	23.3	24.2	17.3	22.7	15.8
思わない	29.7	26.1	31.7	30.2	25.2	33.2	27.0	34.8	25.0	思わない	8.4	9.3	7.8	8.4	8.7	8.2	8.2	13.6	6.6



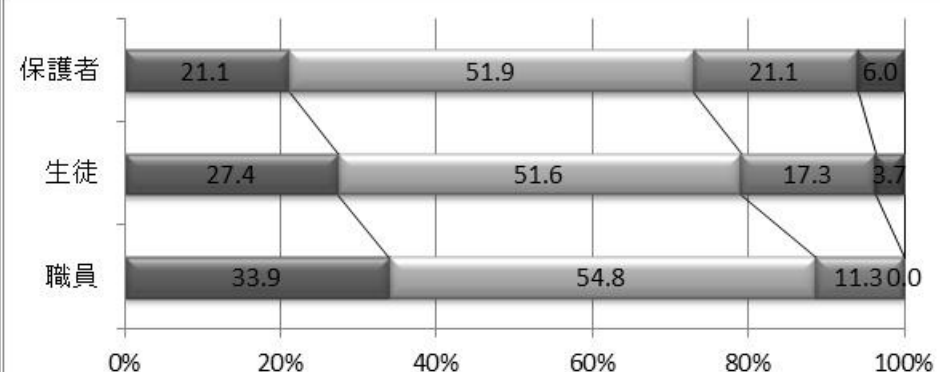
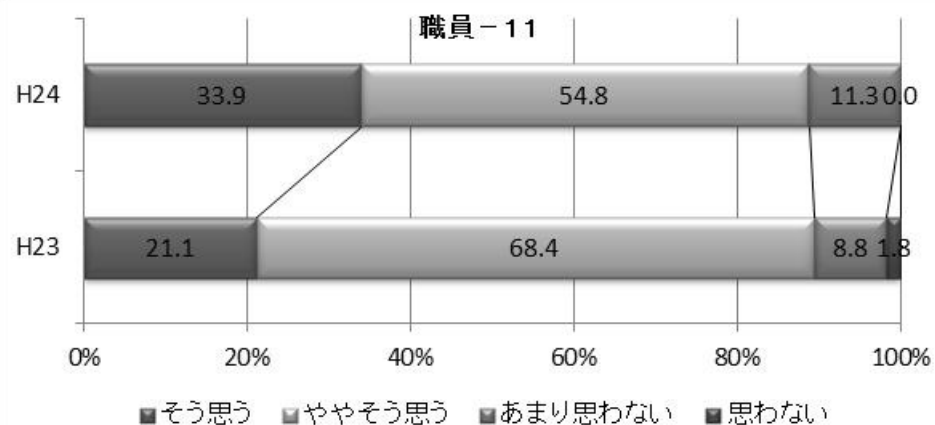
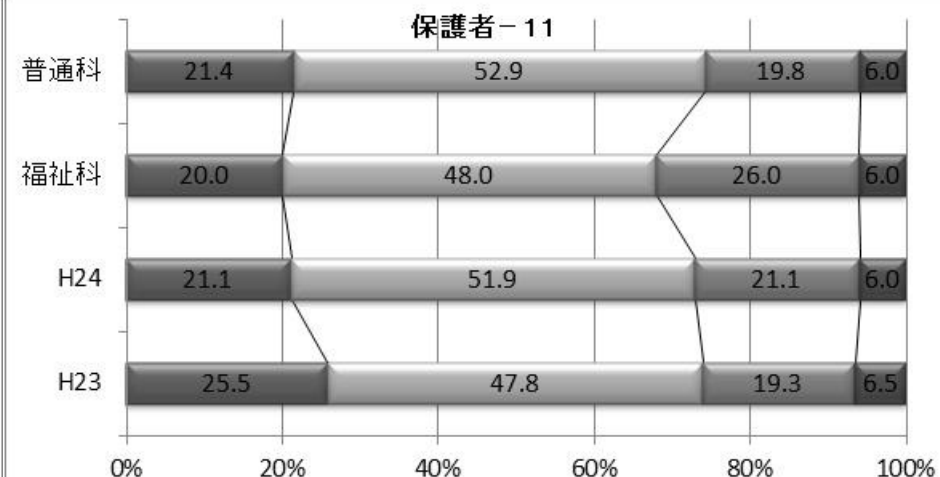
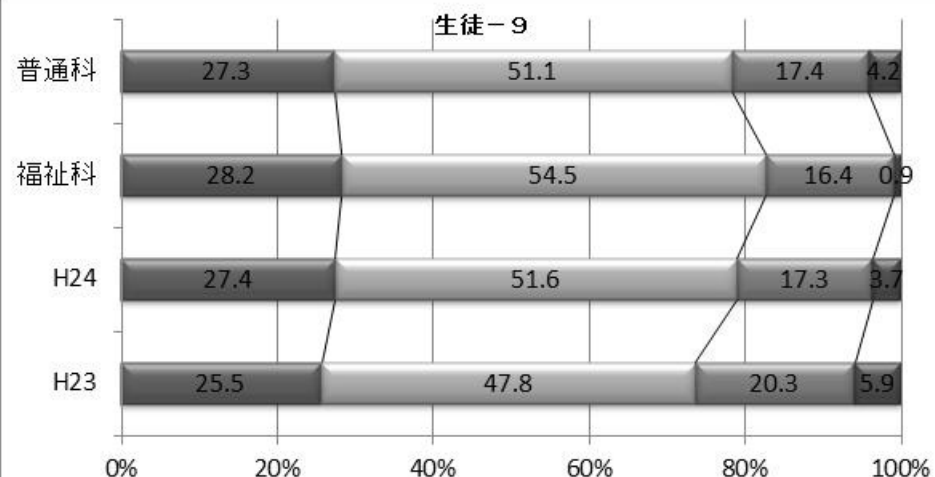
職員－14, 保護者14 本校は、生徒が相談しやすい雰囲気がある。 生徒－12 私には、困ったときに相談できる先生がいる。

生徒－12	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－14	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	12.5	17.6	9.8	13.3	18.1	10.5	8.1	13.0	6.8	そう思う	11.8	12.7	11.3	11.0	13.2	9.5	15.2	9.1	16.9
ややそう思う	25.5	31.8	22.1	24.7	32.3	20.2	29.7	26.1	30.7	ややそう思う	49.6	48.0	50.5	51.4	49.0	53.0	42.4	40.9	42.9
あまり思わない	30.4	24.7	33.4	29.7	24.6	32.7	34.2	26.1	36.4	あまり思わない	30.1	32.4	28.8	27.7	29.8	26.3	39.4	50.0	36.4
思わない	31.6	25.9	34.7	32.3	25.0	36.6	27.9	34.8	26.1	思わない	8.5	6.9	9.4	9.9	7.9	11.2	3.0	0.0	3.9



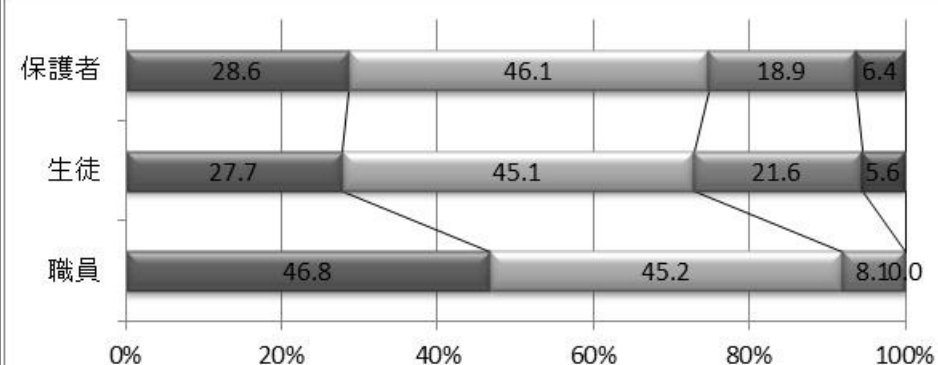
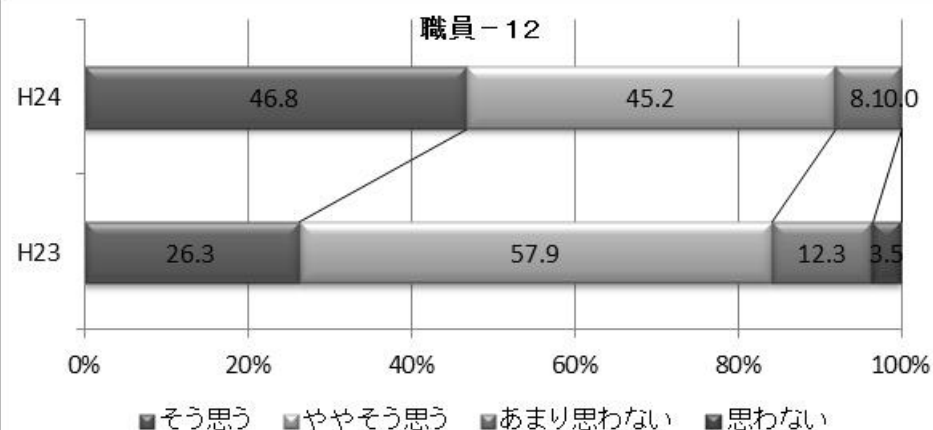
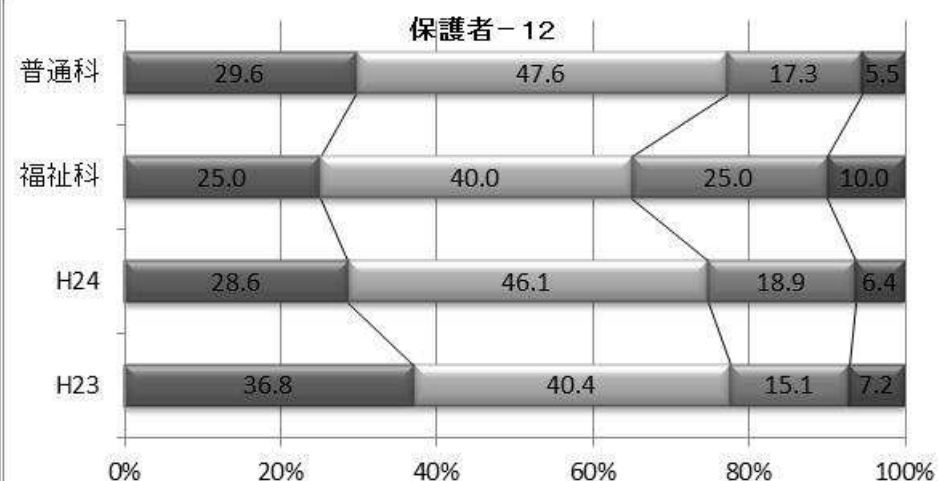
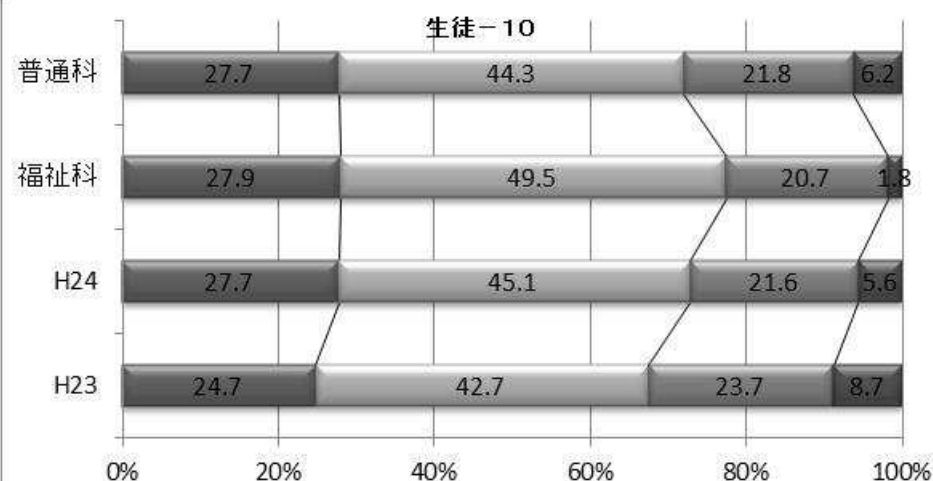
職員－11, 保護者－11 本校は, ルール・マナーを守る指導をしっかりと行っている。 生徒－9 私は, ルール・マナーを守るよう心がけている。

生徒－9	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－11	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	27.4	34.5	23.7	27.3	36.1	22.1	28.2	18.2	30.7	そう思う	21.1	21.4	20.9	21.4	22.5	20.6	20.0	13.6	21.8
ややそう思う	51.6	50.2	52.4	51.1	48.9	52.4	54.5	63.6	52.3	ややそう思う	51.9	52.6	51.4	52.9	51.7	53.6	48.0	59.1	44.9
あまり思わない	17.3	11.0	20.6	17.4	10.3	21.6	16.4	18.2	15.9	あまり思わない	21.1	20.2	21.5	19.8	19.9	19.7	26.0	22.7	26.9
思わない	3.7	4.3	3.3	4.2	4.7	3.8	0.9	0.0	1.1	思わない	6.0	5.8	6.1	6.0	6.0	6.0	6.0	4.5	6.4



職員－12, 保護者－12 本校は, 服装・頭髪等の整容指導をしっかりと行っている。 生徒－10 私は, 服装・頭髪等を整えるよう心がけている。

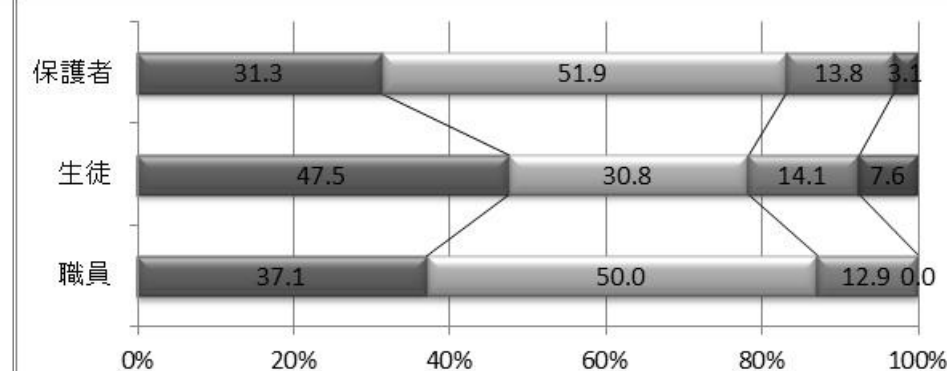
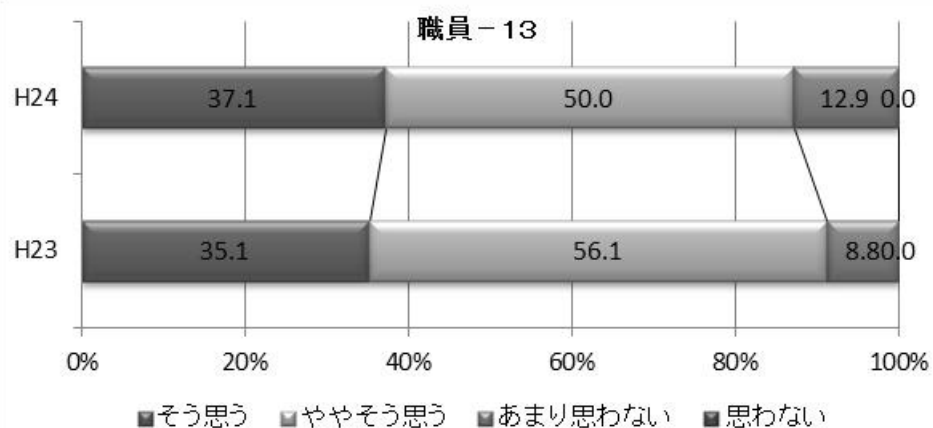
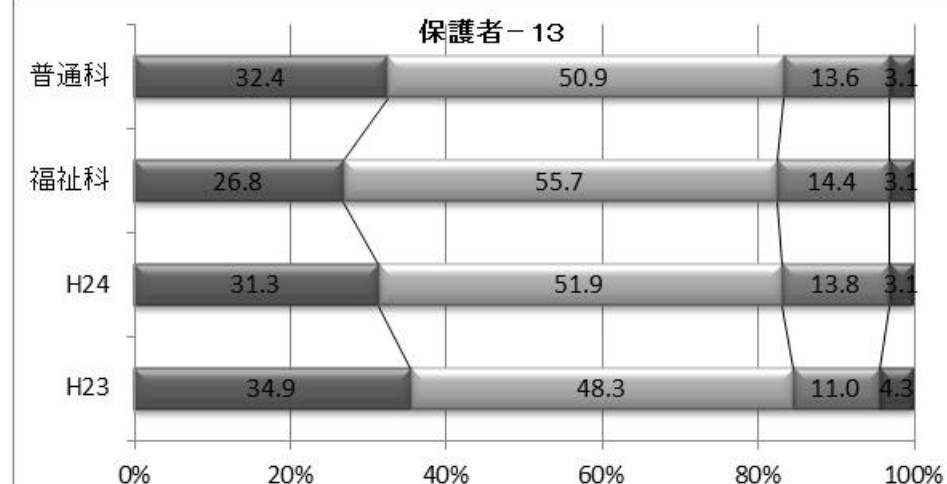
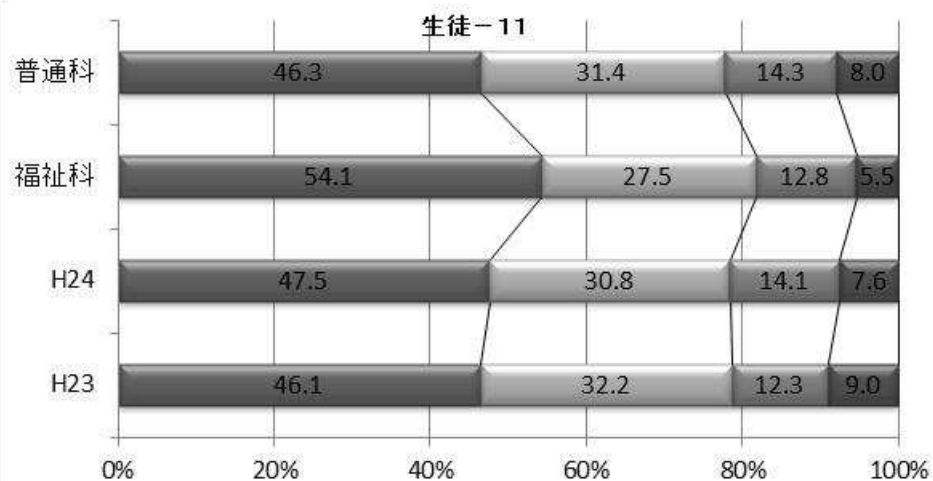
生徒－10	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－12	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	27.7	37.5	22.5	27.7	37.8	21.7	27.9	34.8	26.1	そう思う	28.6	32.6	26.5	29.6	33.3	27.2	25.0	27.3	24.4
ややそう思う	45.1	41.4	47.1	44.3	41.2	46.2	49.5	43.5	51.1	ややそう思う	46.1	44.8	46.8	47.6	45.3	49.1	40.0	40.9	39.7
あまり思わない	21.6	15.2	25.0	21.8	15.0	25.8	20.7	17.4	21.6	あまり思わない	18.9	15.1	21.0	17.3	14.7	19.0	25.0	18.2	26.9
思わない	5.6	5.9	5.4	6.2	6.0	6.4	1.8	4.3	1.1	思わない	6.4	7.6	5.8	5.5	6.7	4.7	10.0	13.6	9.0



職員－13, 保護者－13 本校は、遅刻指導をしっかりと行っている。生徒－11 私は、遅刻をしないよう心がけている。

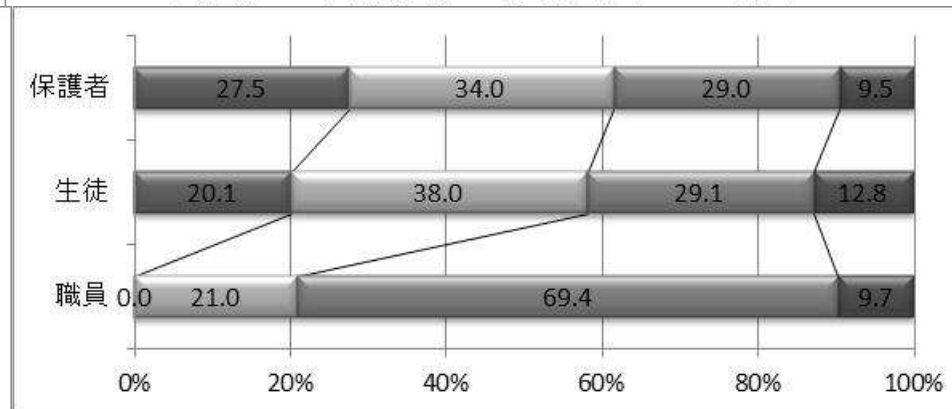
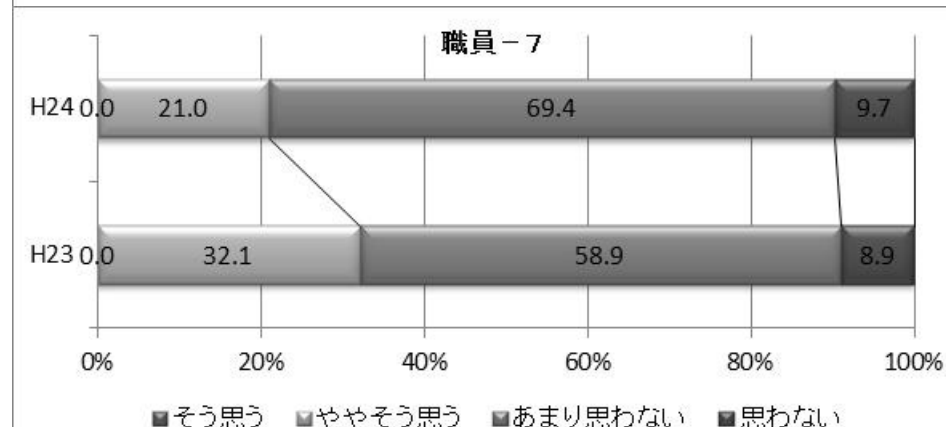
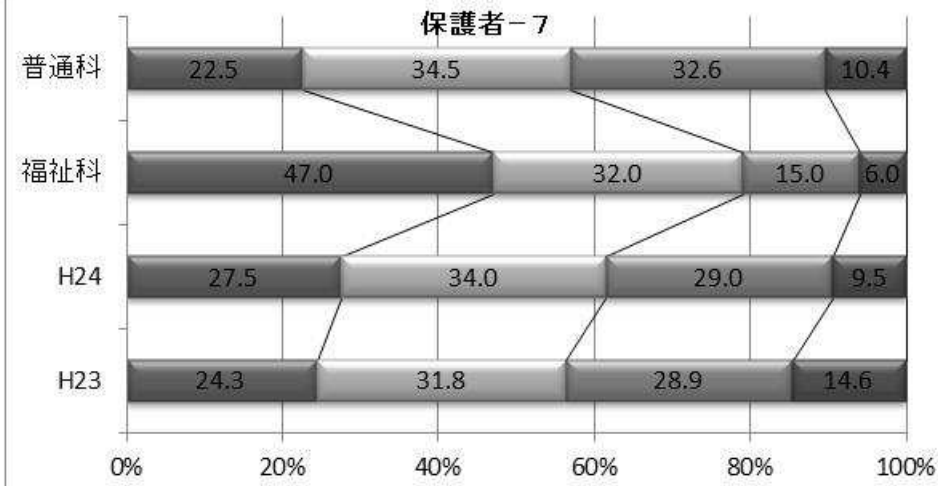
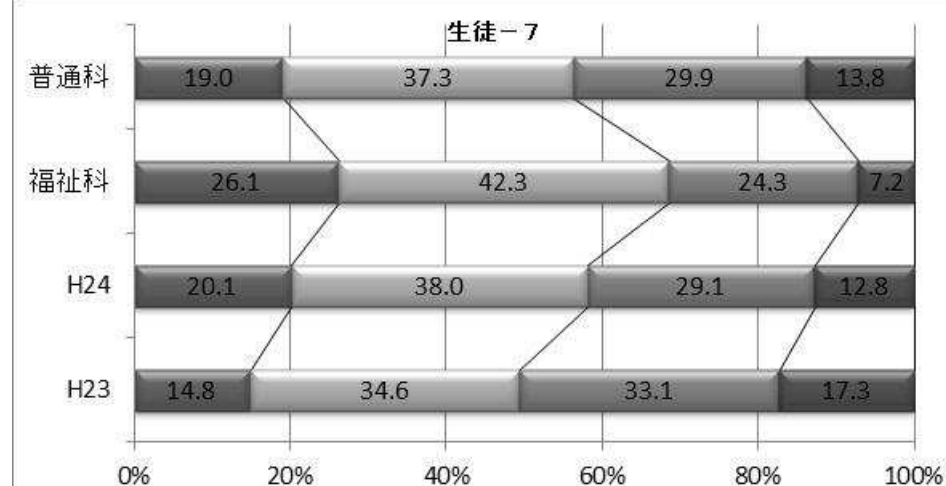
生徒－11	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	47.5	52.7	44.7	46.3	53.2	42.2	54.1	47.8	55.8
ややそう思う	30.8	28.5	32.1	31.4	28.8	33.0	27.5	26.1	27.9
あまり思わない	14.1	10.2	16.1	14.3	10.3	16.6	12.8	8.7	14.0
思わない	7.6	8.6	7.1	8.0	7.7	8.2	5.5	17.4	2.3

保護者－13	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	31.3	34.5	29.4	32.4	34.2	31.2	26.8	36.4	24.0
ややそう思う	51.9	49.7	53.1	50.9	52.3	50.0	55.7	31.8	62.7
あまり思わない	13.8	12.3	14.6	13.6	10.7	15.4	14.4	22.7	12.0
思わない	3.1	3.5	2.9	3.1	2.7	3.4	3.1	9.1	1.3



職員－7 生徒は、進路実現のため努力している。 生徒－7 私は、進路実現のため努力している。 保護者－7 子どもは、進路実現のため努力している。

生徒－7	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－7	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	20.1	21.4	19.4	19.0	21.8	17.4	26.1	17.4	28.4	そう思う	27.5	22.5	30.3	22.5	20.5	23.7	47.0	36.4	50.0
ややそう思う	38.0	42.4	35.7	37.3	41.0	35.0	42.3	56.5	38.6	ややそう思う	34.0	32.4	34.8	34.5	31.8	36.2	32.0	36.4	30.8
あまり思わない	29.1	26.1	30.7	29.9	26.9	31.7	24.3	17.4	26.1	あまり思わない	29.0	32.4	27.1	32.6	33.8	31.9	15.0	22.7	12.8
思わない	12.8	10.1	14.2	13.8	10.3	15.9	7.2	8.7	6.8	思わない	9.5	12.7	7.7	10.4	13.9	8.2	6.0	4.5	6.4



職員－16 本校は、進路指導をしっかり行っている。 生徒－15, 保護者－15 本校は、進路指導が充実している。

生徒－15	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女	保護者－15	計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	8.6	10.6	7.5	8.5	11.3	6.9	9.0	4.3	10.2	そう思う	14.6	14.7	14.5	11.5	14.2	9.9	26.3	18.2	28.6
ややそう思う	37.0	39.8	35.6	36.6	39.8	34.6	39.6	39.1	39.8	ややそう思う	52.1	47.6	54.5	51.4	46.6	54.5	54.5	54.5	54.5
あまり思わない	35.8	32.7	37.4	35.7	31.2	38.5	36.0	47.8	33.0	あまり思わない	27.5	31.2	25.5	30.2	31.8	29.2	17.2	27.3	14.3
思わない	18.6	16.9	19.5	19.2	17.7	20.0	15.3	8.7	17.0	思わない	5.8	6.5	5.5	6.8	7.4	6.4	2.0	0.0	2.6

