

学校評価（自己評価） アンケート集計結果

職 員 52名

生 徒 744名

保護者 663名（在籍787名）

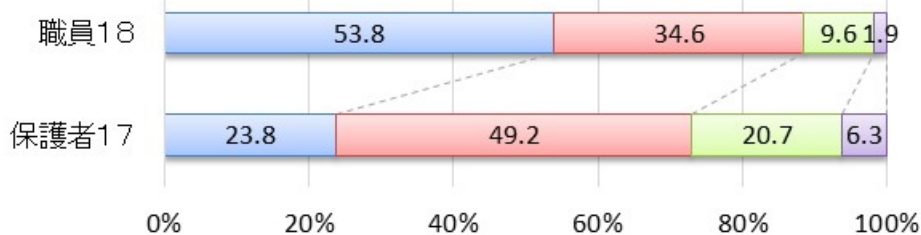
保護者アンケート回収率84.2%

（H24 62.3%, H23 77.6%）

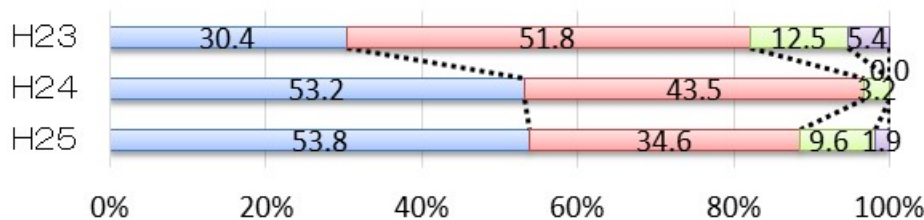
平成26年1月9日

学校評価検討委員会

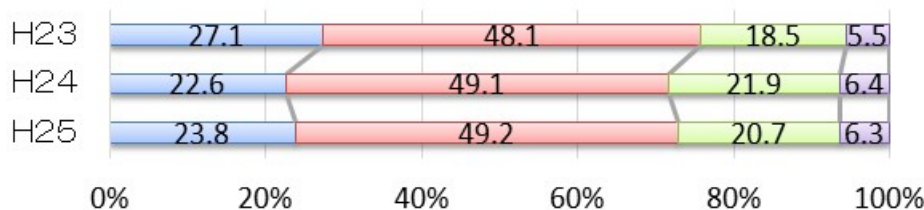
職員18, 保護者17 本校は, 学校の情報を積極的に保護者に伝えている。
 生徒14 私は, 学校からもらったプリントをいつも保護者に渡している。



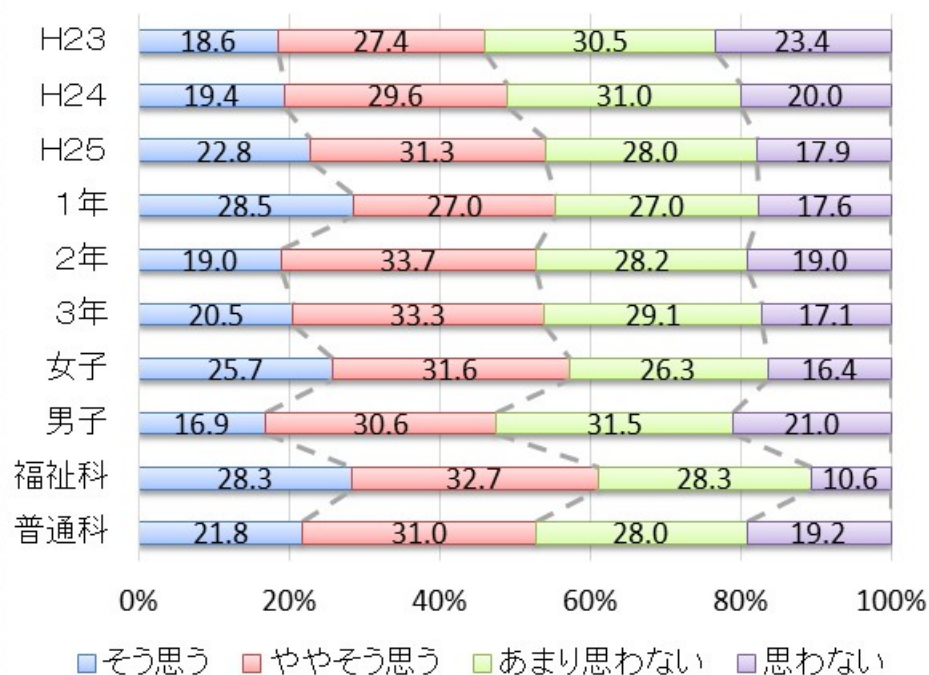
職員18



保護者17

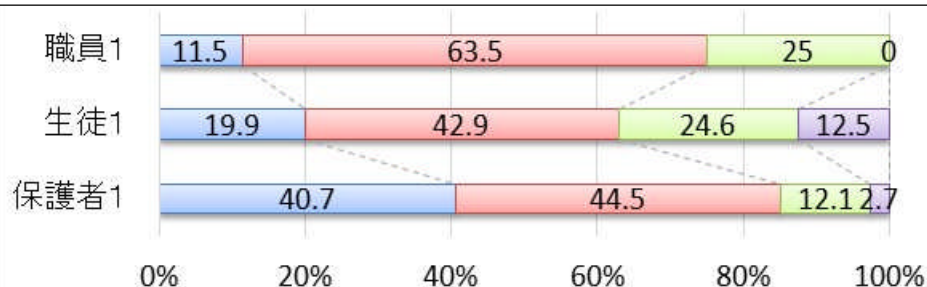


生徒14

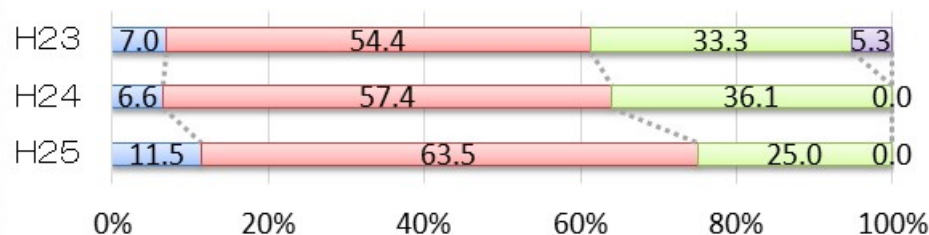


職員1 生徒は、生き生きと充実した学校生活を送っている。

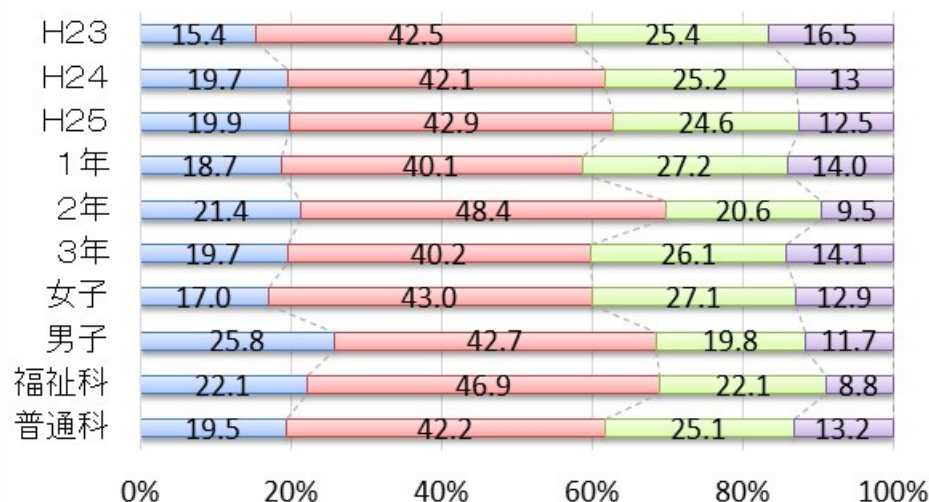
生徒1, 保護者1 私は(子どもを), 松戸向陽高校に入学して(させて)よかった。



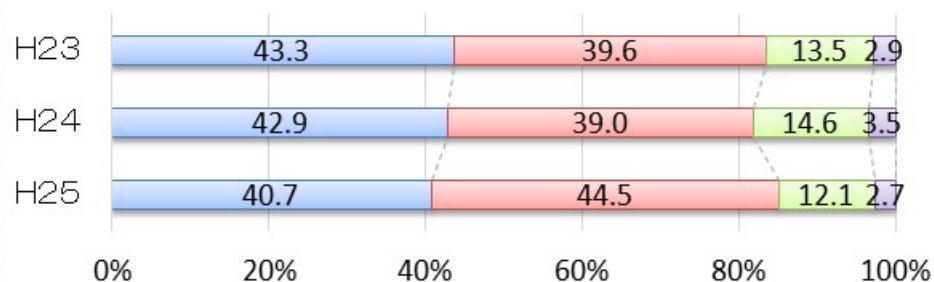
職員1



生徒1

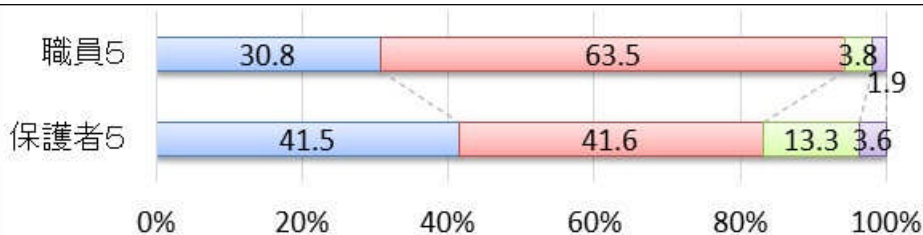


保護者1

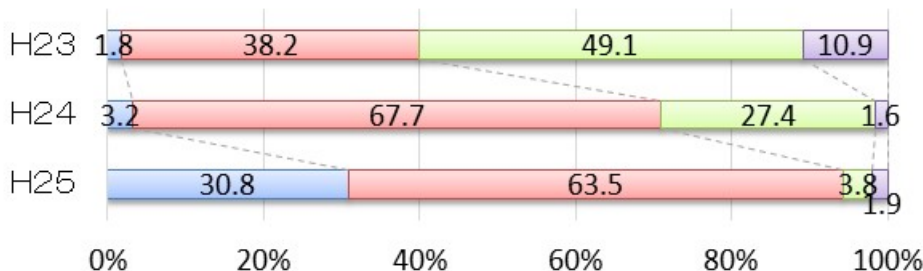


■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

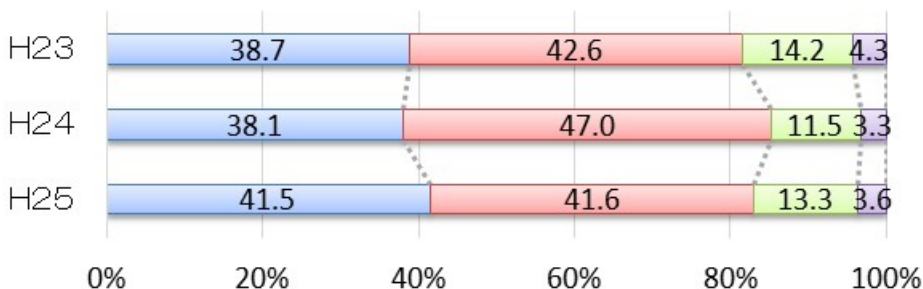
職員5, 保護者5 生徒は(子どもは), 学校行事に積極的に参加している。
 生徒5 私は, 学校行事が楽しい。



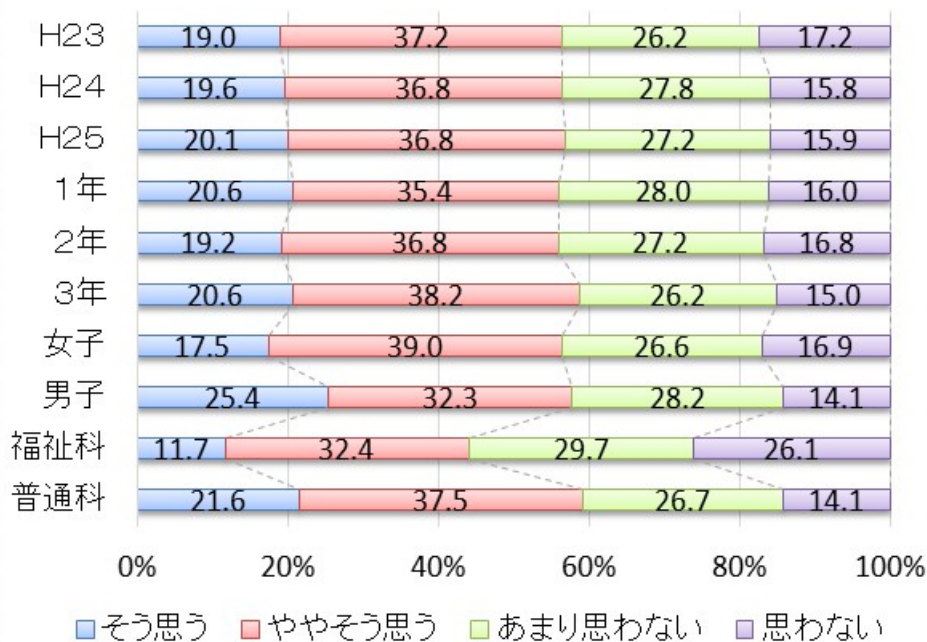
職員5



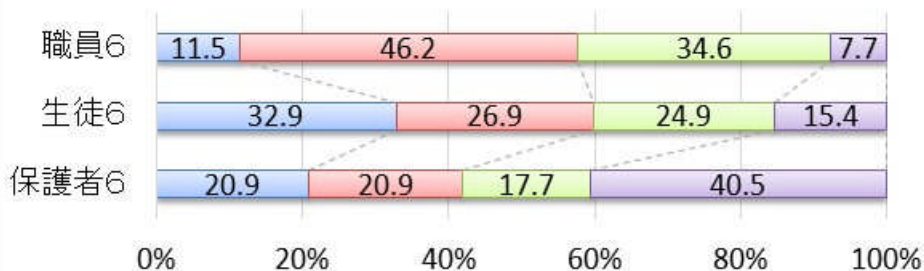
保護者5



生徒5



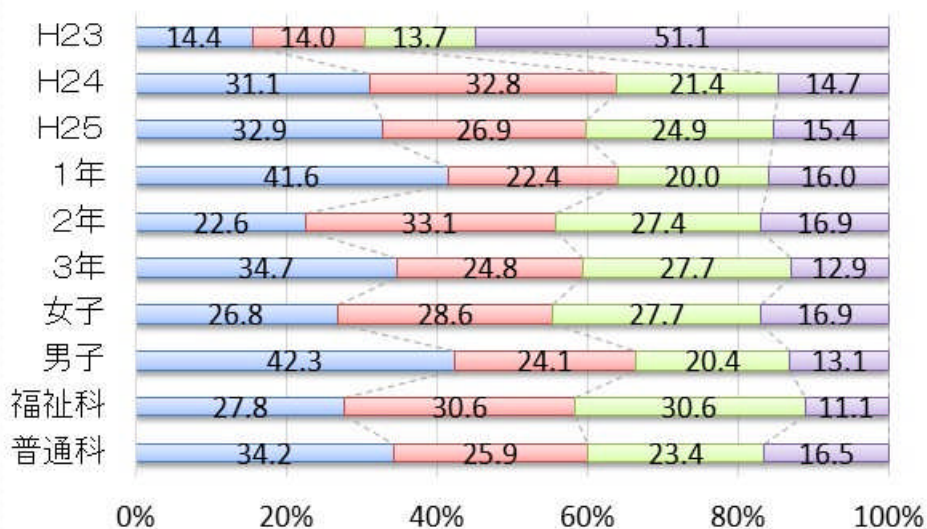
職員6, 生徒6, 保護者6 生徒は(私は, 子どもは),部活動に充実感を感じている。



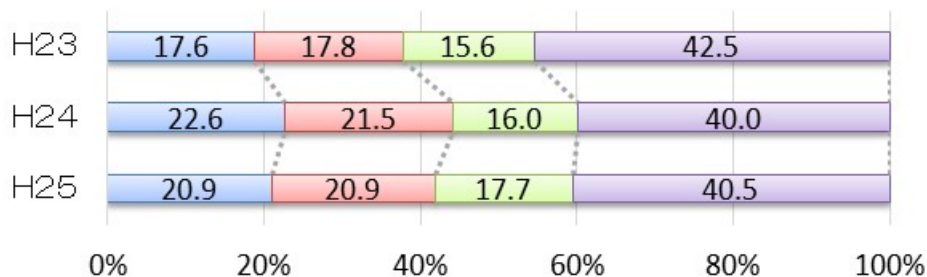
職員6



生徒6

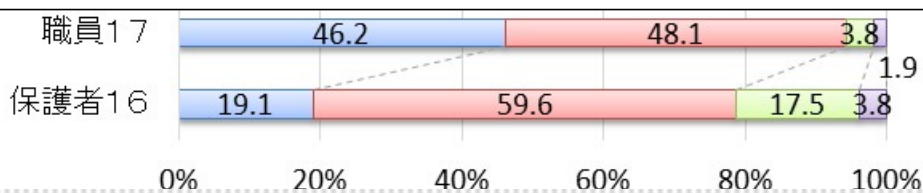


保護者6

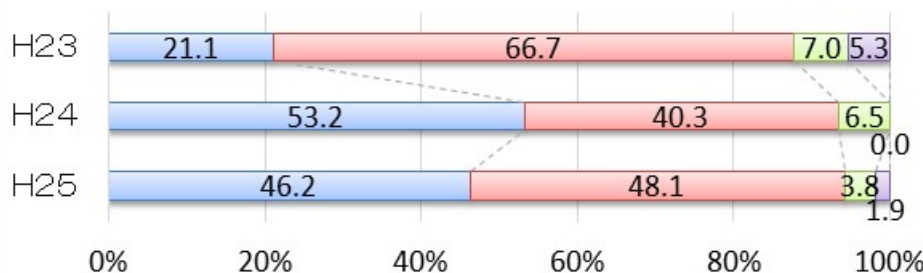


■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

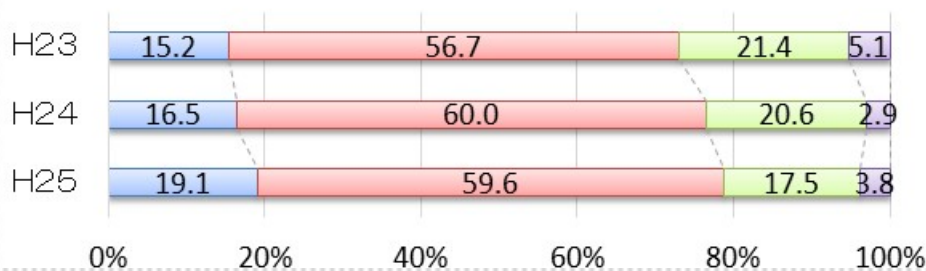
職員17, 保護者16 本校は, 校内の環境美化に取り組んでいる。
 生徒13 私は, 環境美化活動に熱心に取り組んでいる。



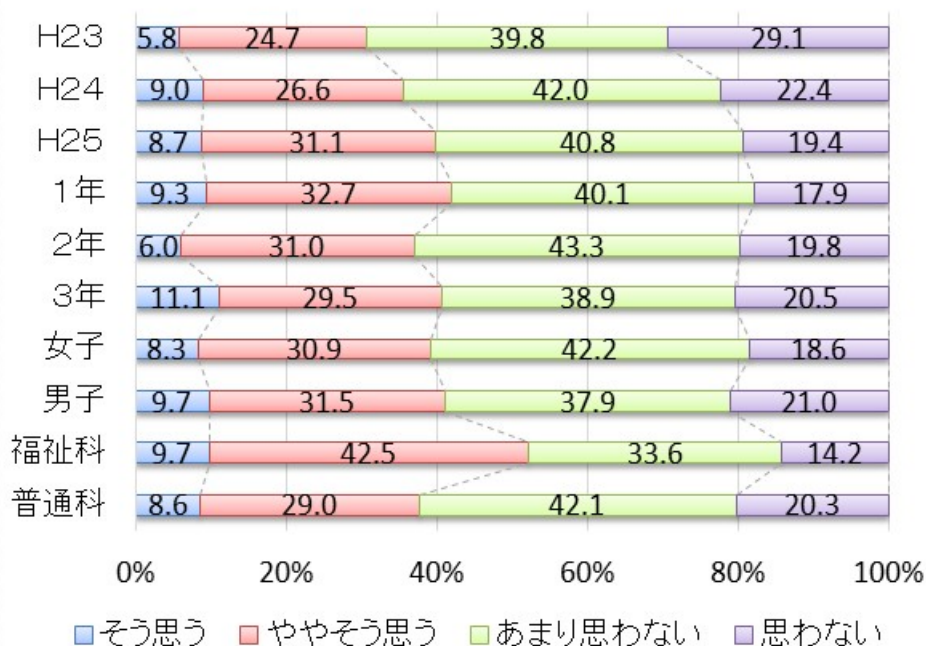
職員17



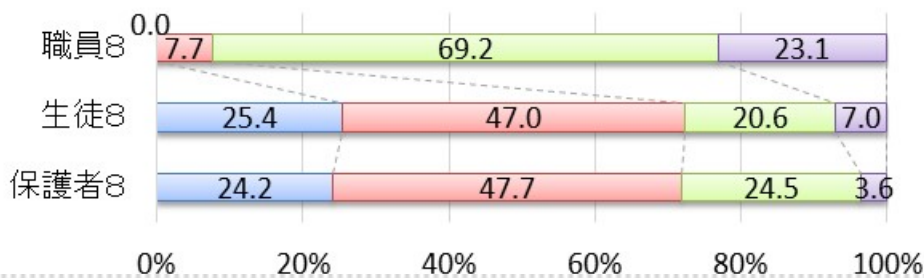
保護者16



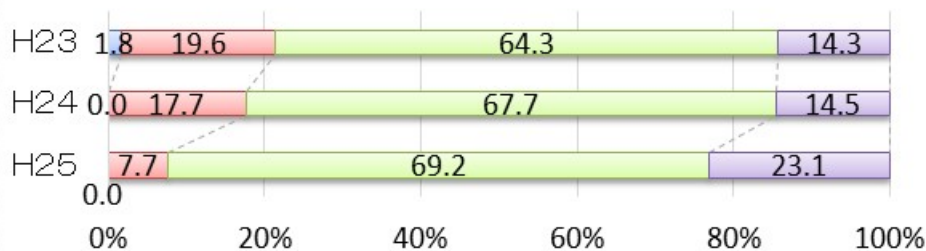
生徒13



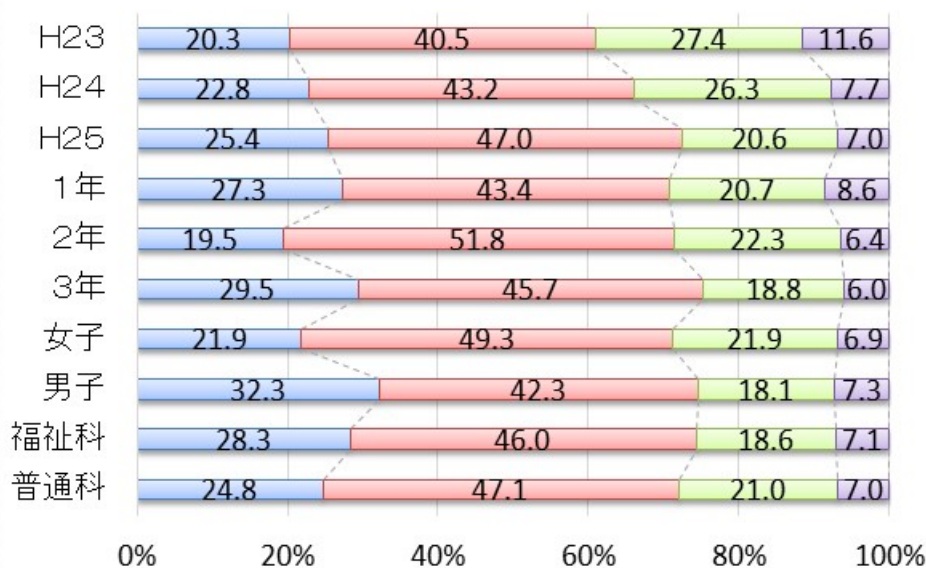
職員8, 生徒8, 保護者8 生徒は(私は,子どもは), 身の周りにある危険に注意をはらって生活している。



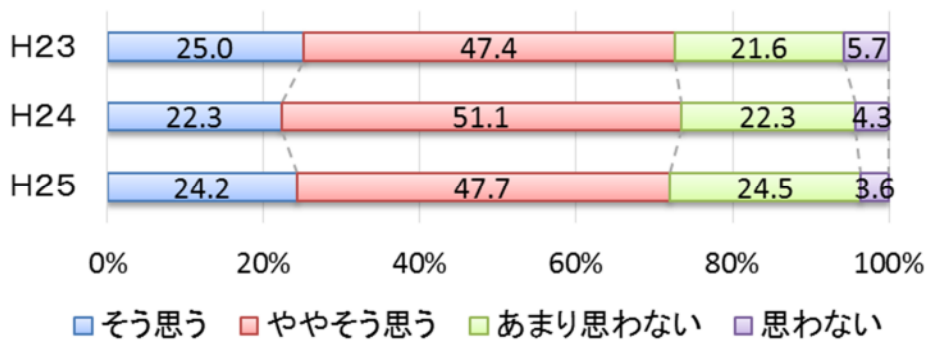
職員8



生徒8

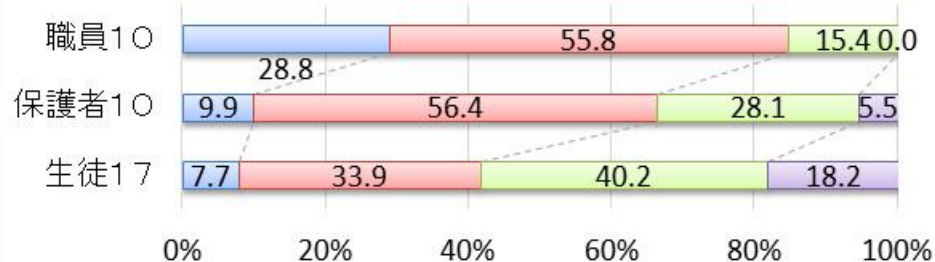


保護者8

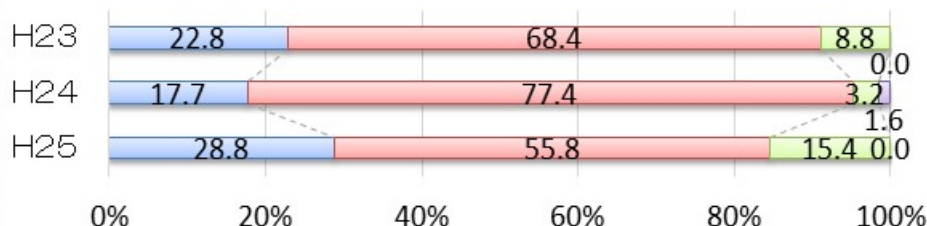


■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

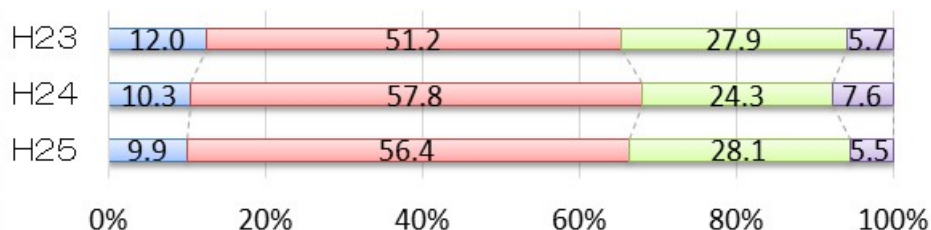
職員10, 保護者10 本校の職員は, 教材や指導方法を工夫し, わかりやすい授業を行っている。
 生徒17 本校の先生方の授業は, 教材や教え方がよく工夫されている



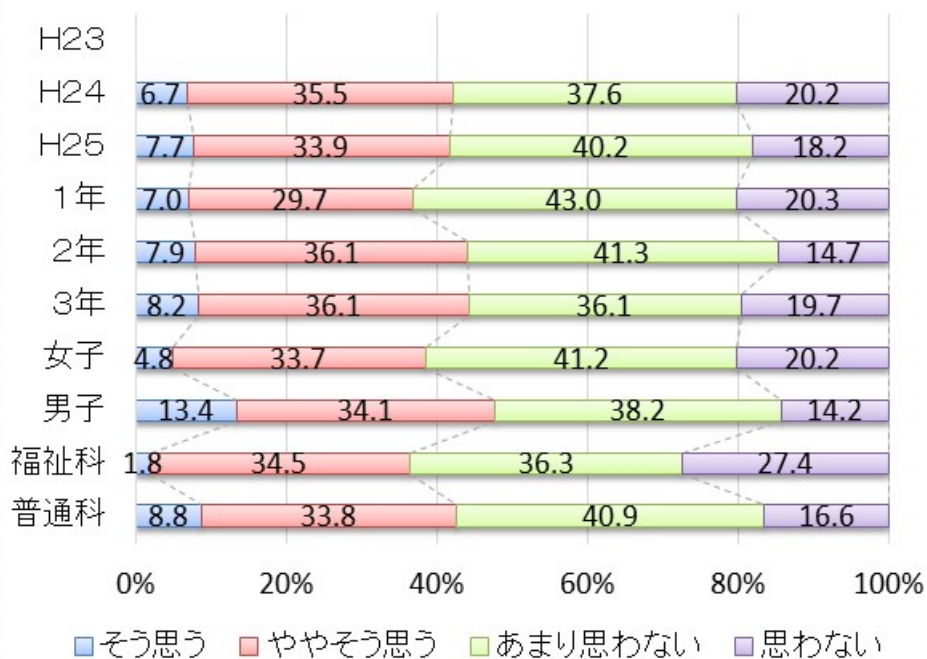
職員10



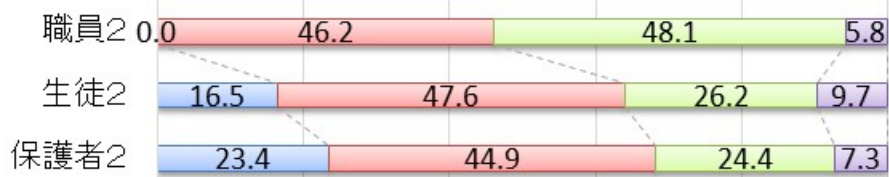
保護者10



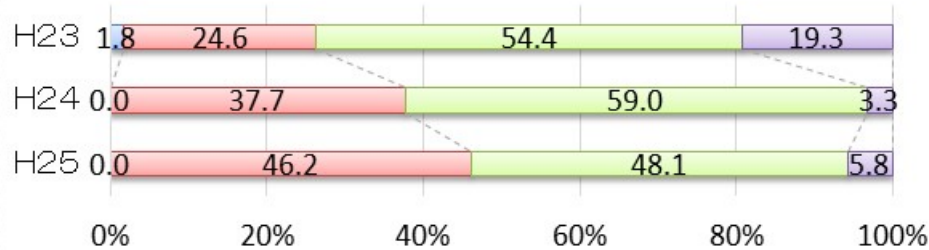
生徒17



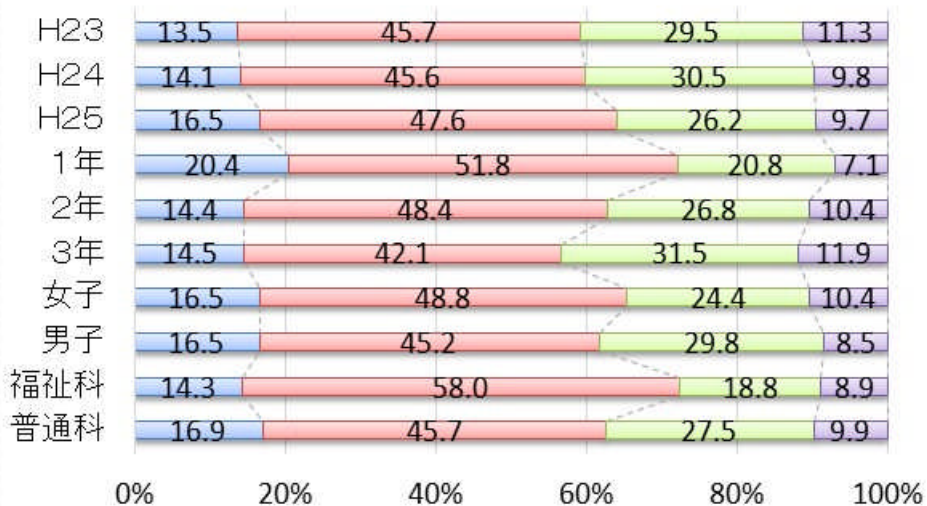
職員2, 生徒2, 保護者2 生徒は(私は, 子どもは), 授業に意欲的に取り組んでいる。



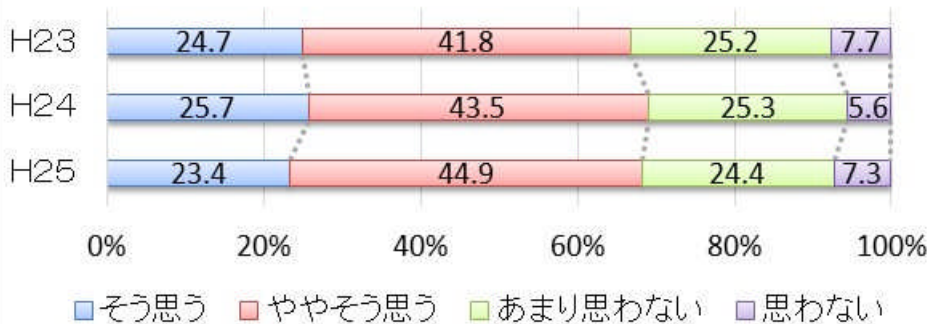
職員2



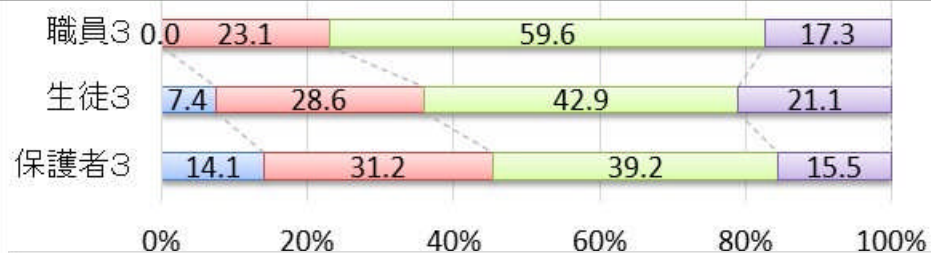
生徒2



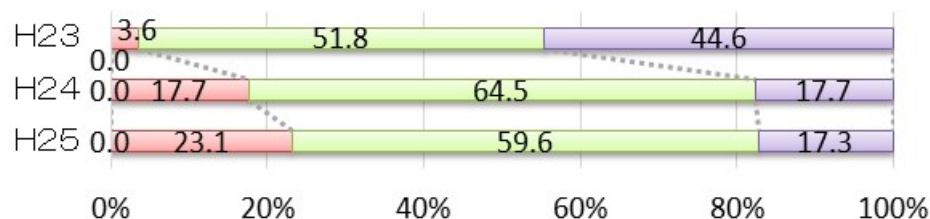
保護者2



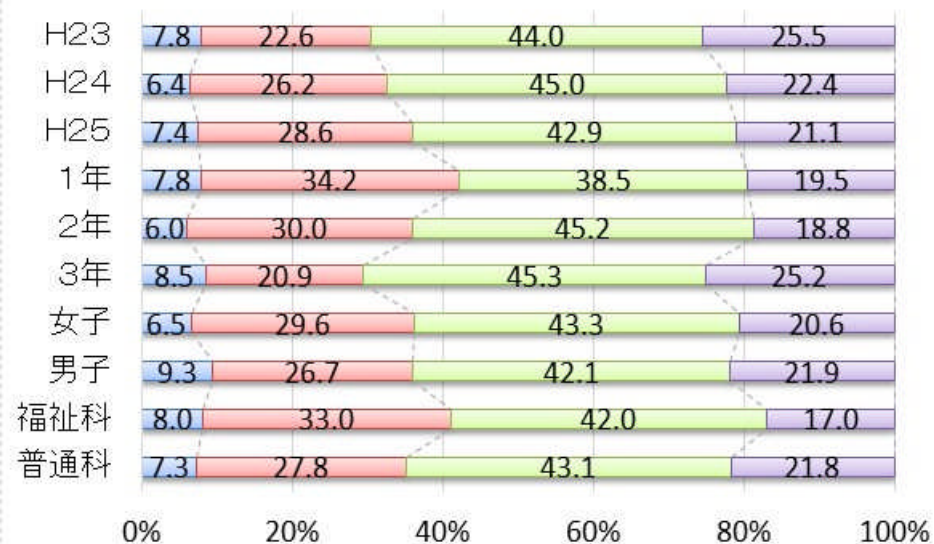
職員3, 生徒3, 保護者3 生徒は(私は, 子どもは), 学習習慣が身につきつつある。



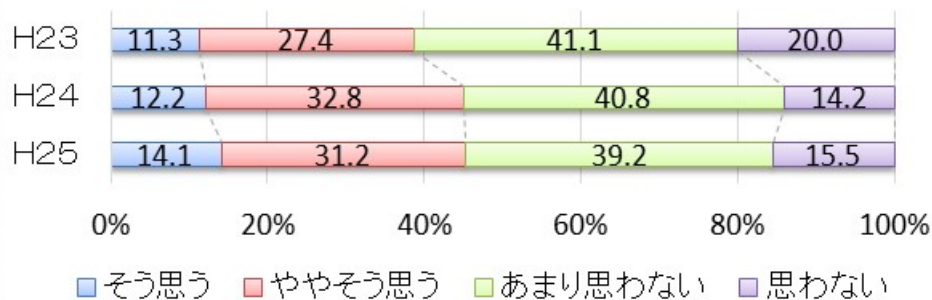
職員3



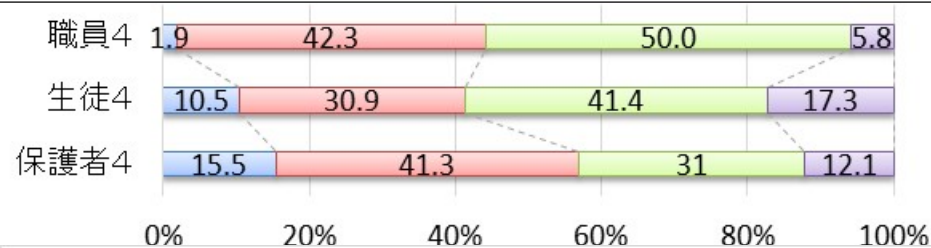
生徒3



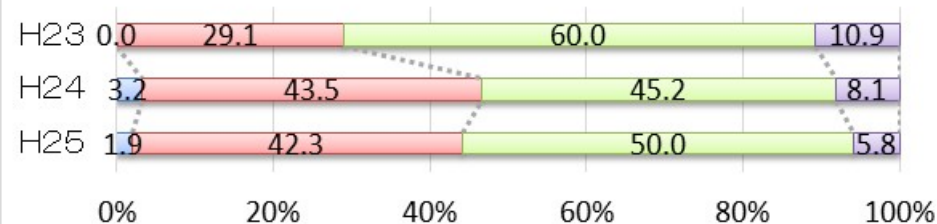
保護者3



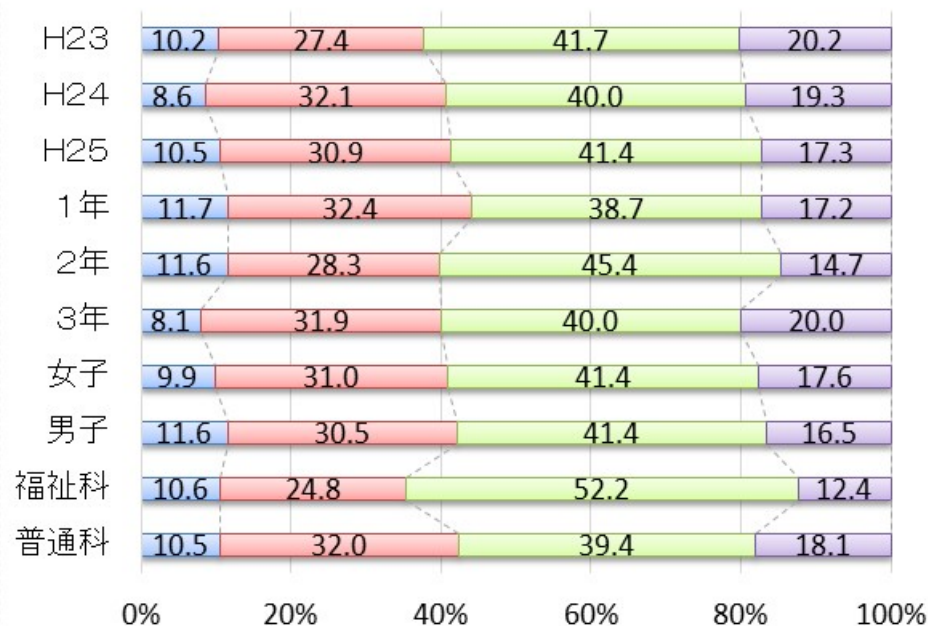
職員4, 生徒4, 保護者4 生徒(私, 子ども)の学力は向上しつつある。



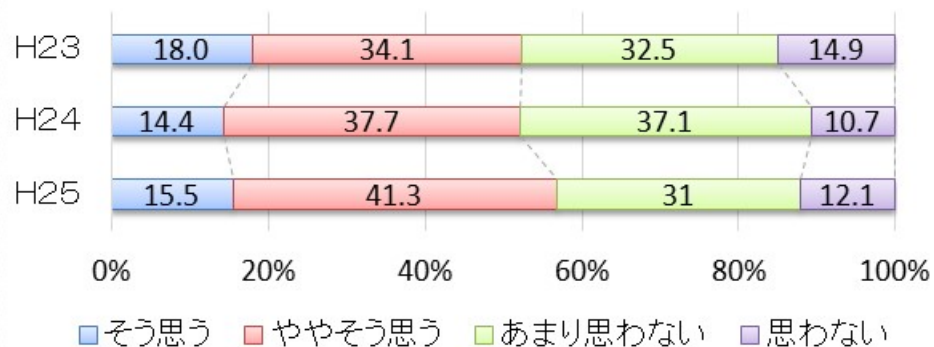
職員4



生徒4

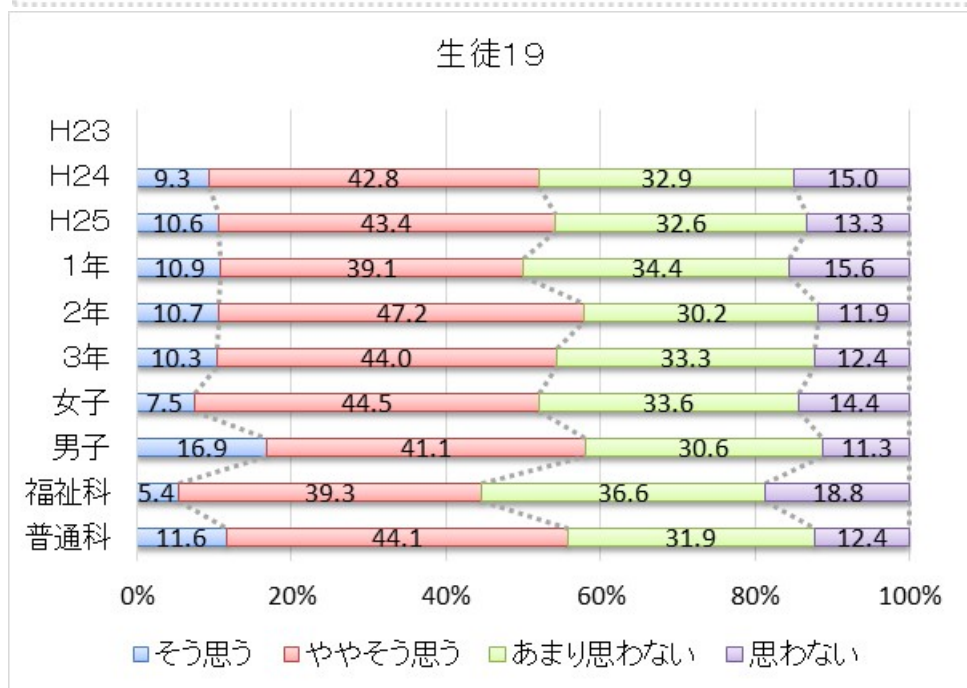
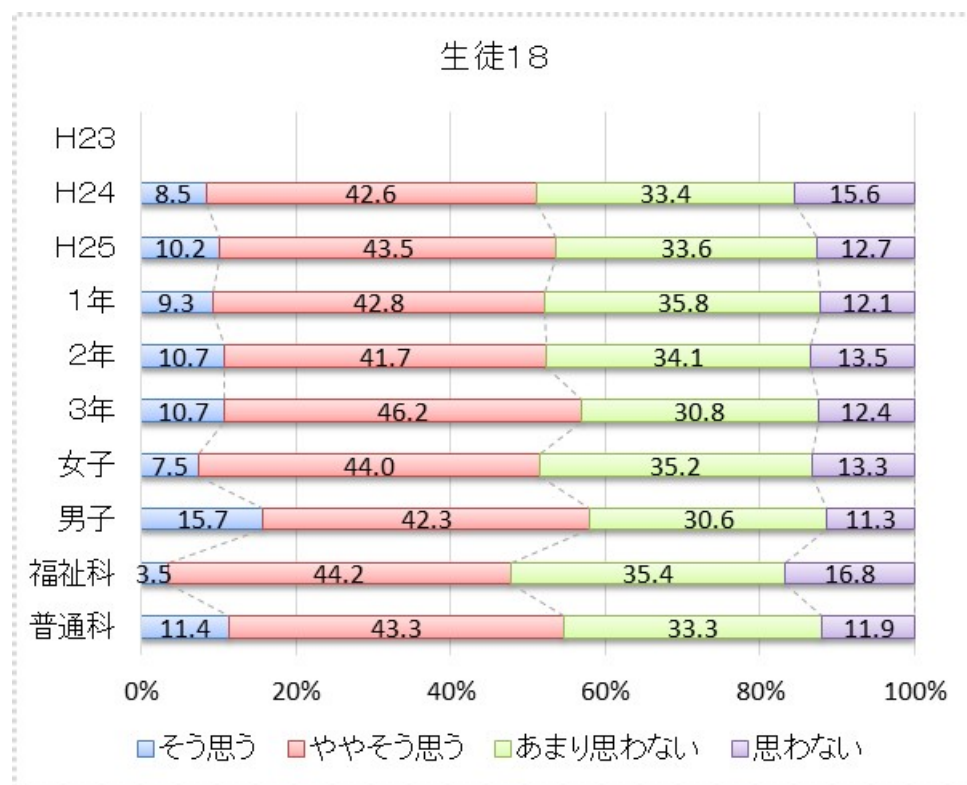


保護者4



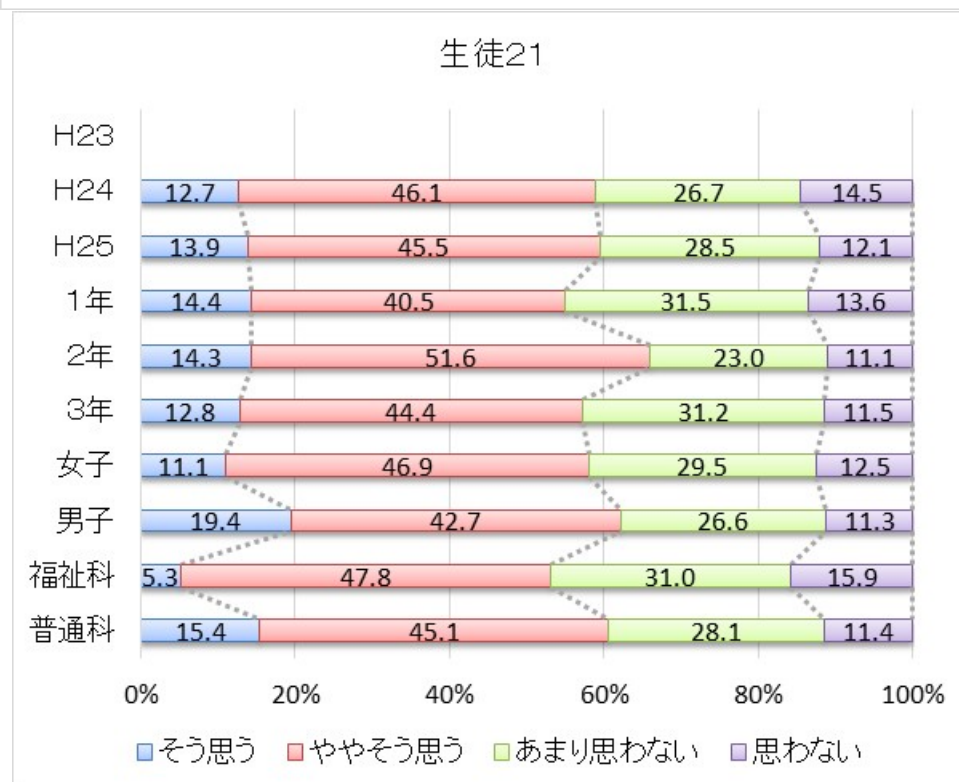
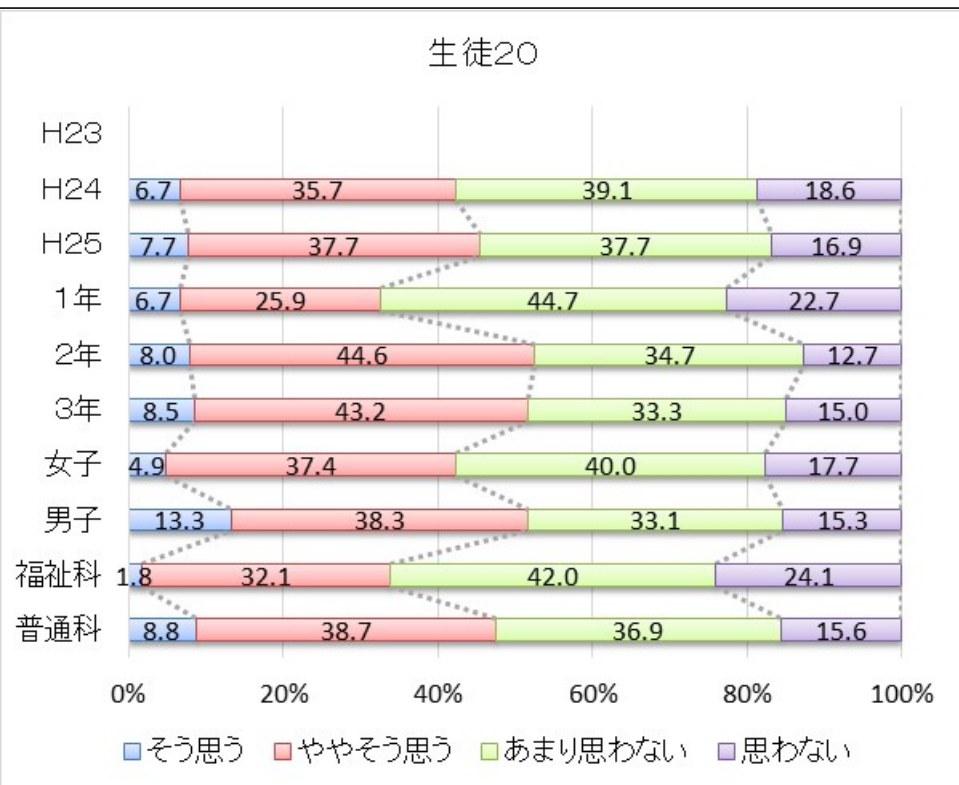
生徒18 先生の書く黒板の文字は整理されていて、読みやすい。

生徒19 先生の声は聞き取りやすく、話のスピードは適切である。

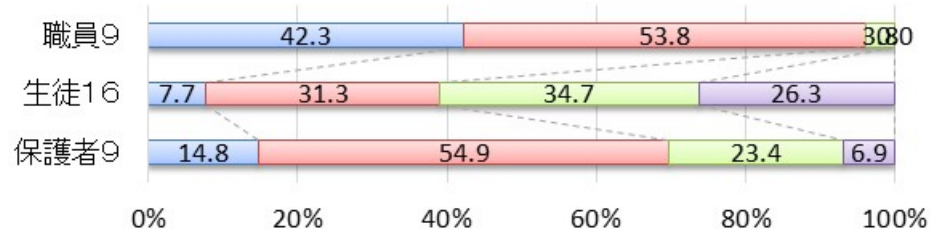


生徒－20 授業時、先生の説明はわかりやすく、理解しやすい。

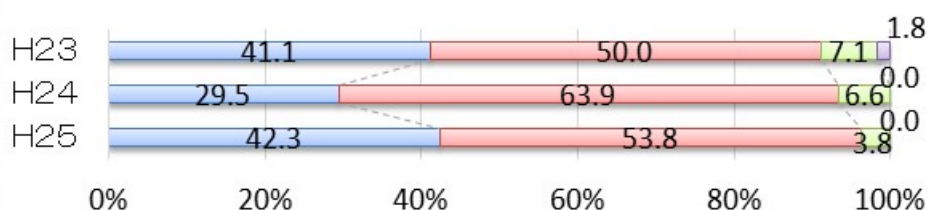
生徒－21 授業内容のレベルは適切である。



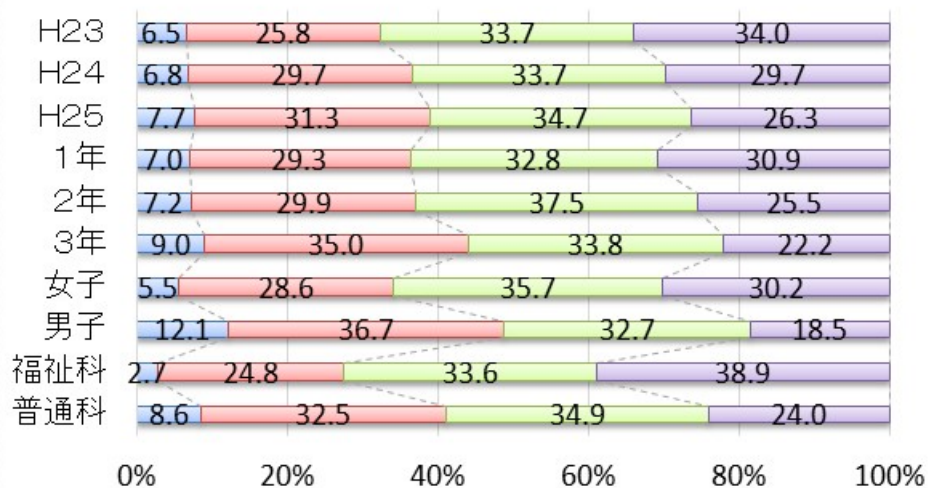
職員9, 生徒16, 保護者9 本校の職員は, 生徒一人一人をよく理解するよう努めている。



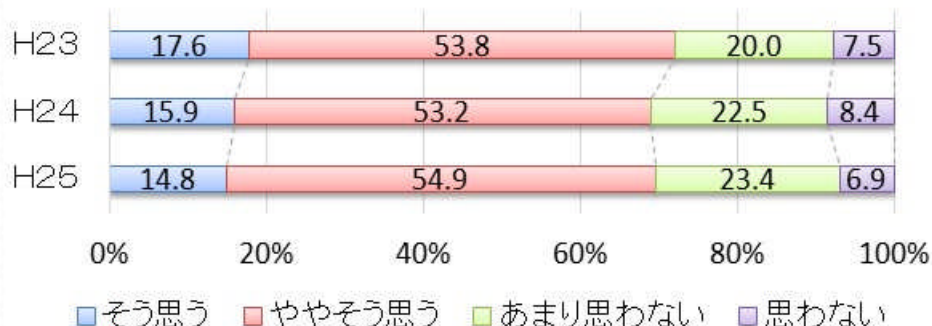
職員9



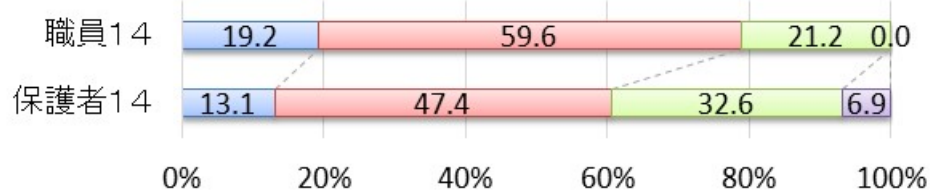
生徒16



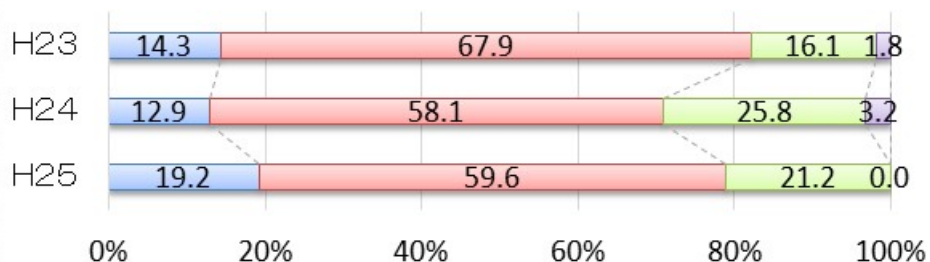
保護者9



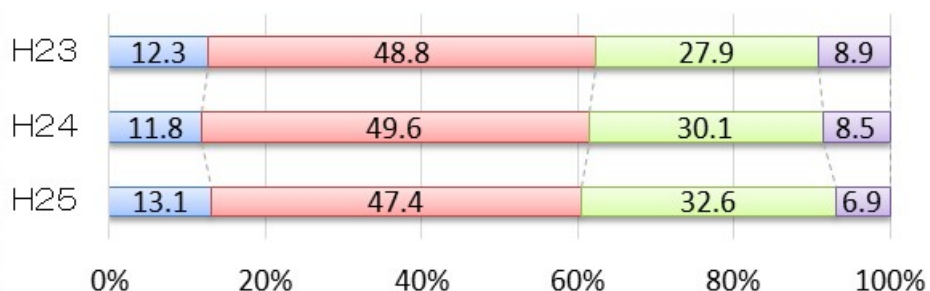
職員14, 保護者14 本校は, 生徒が相談しやすい雰囲気がある。
 生徒12 私には, 困ったときに相談できる先生がいる。



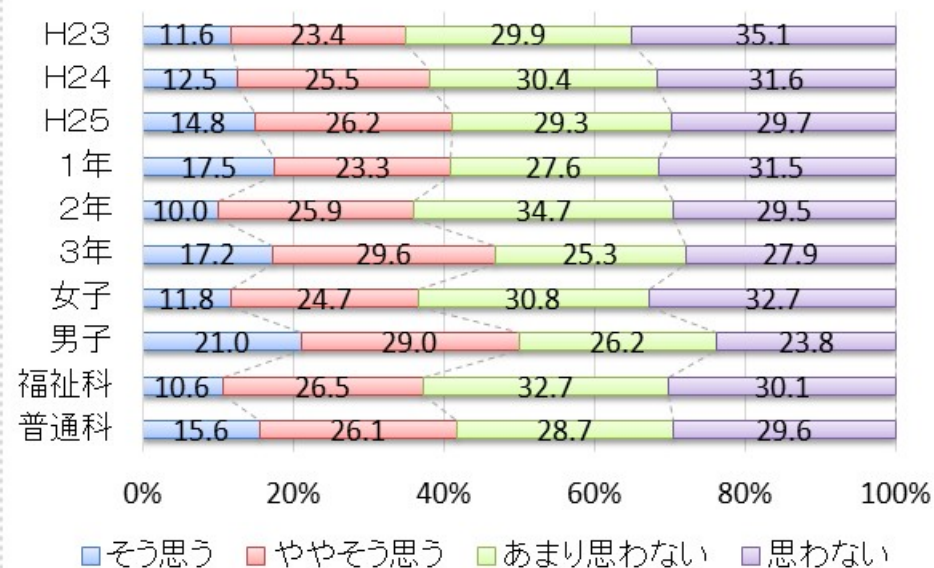
職員14



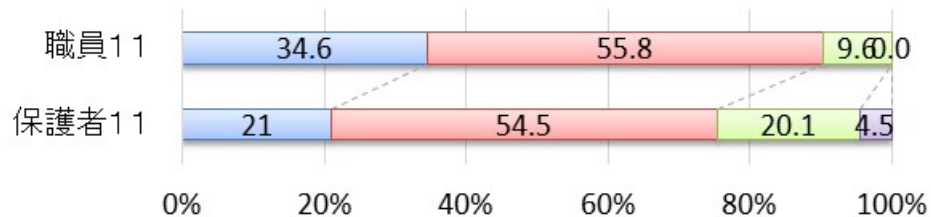
保護者14



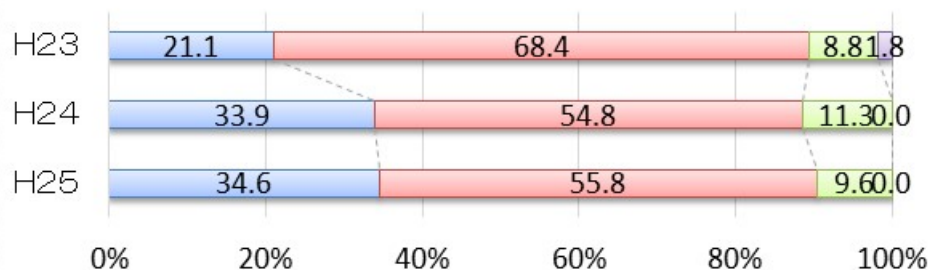
生徒12



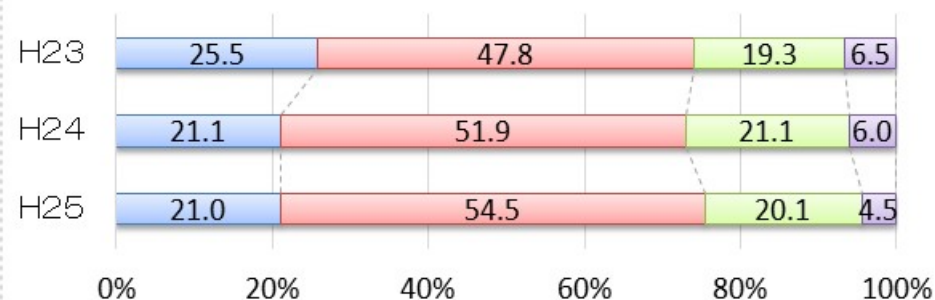
職員11, 保護者11 本校は, ルール・マナーを守る指導をしっかりと行っている。
 生徒9 私は, ルール・マナーを守るよう心がけている。



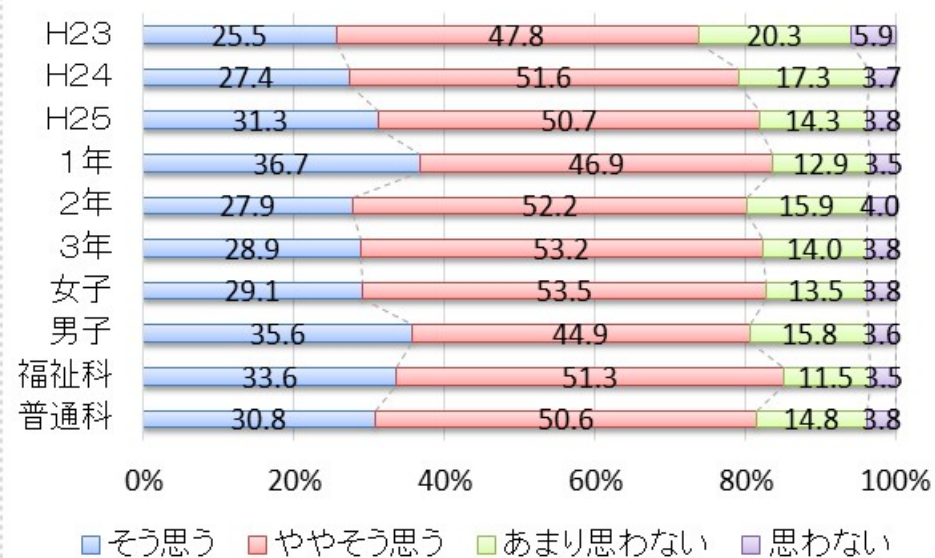
職員11



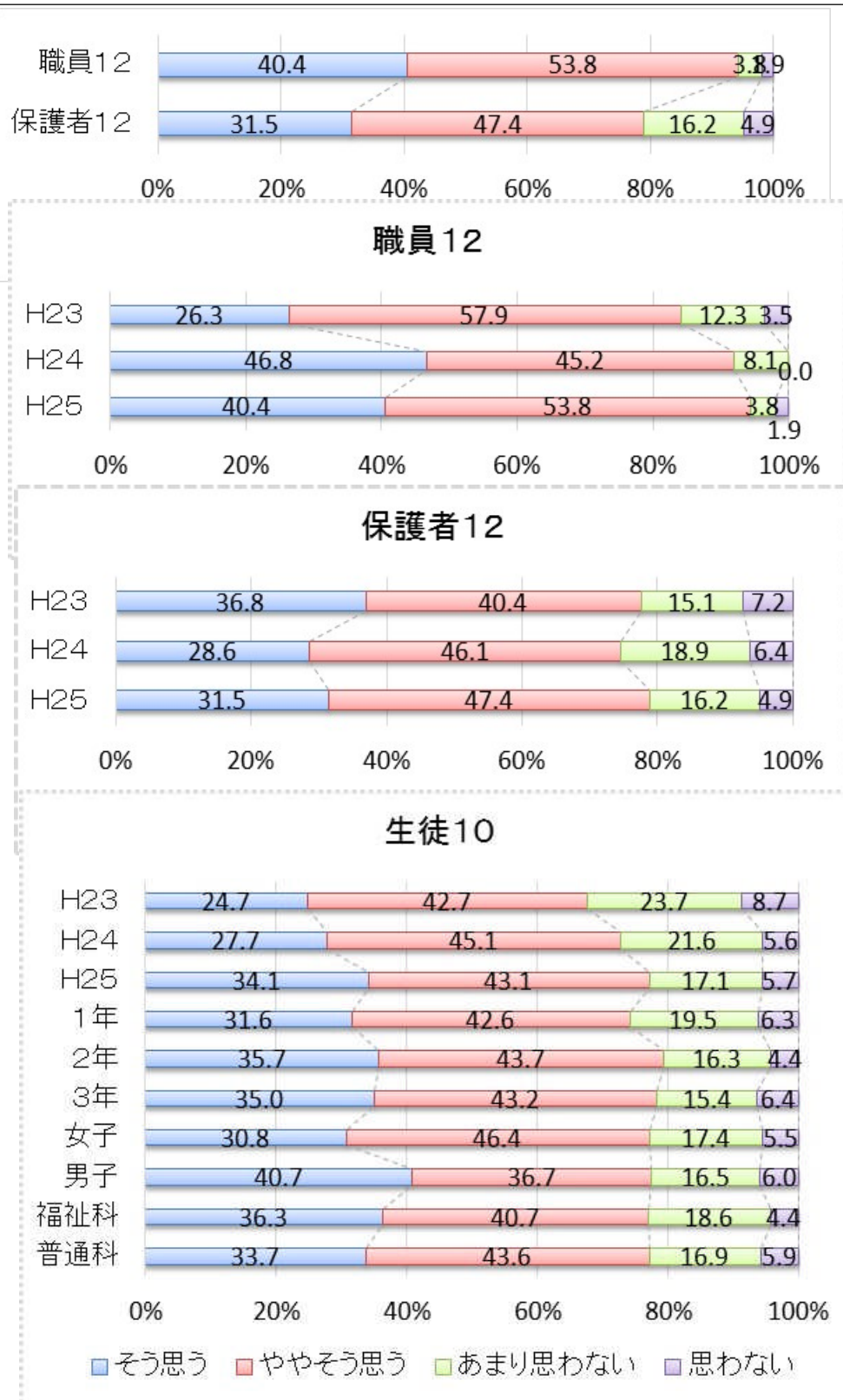
保護者11



生徒9

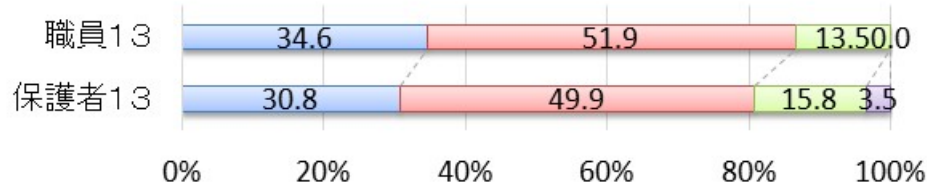


職員12, 保護者12 本校は, 服装・頭髪等の整容指導をしっかり行っている。
 生徒10 私は, 服装・頭髪等を整えるよう心がけている。

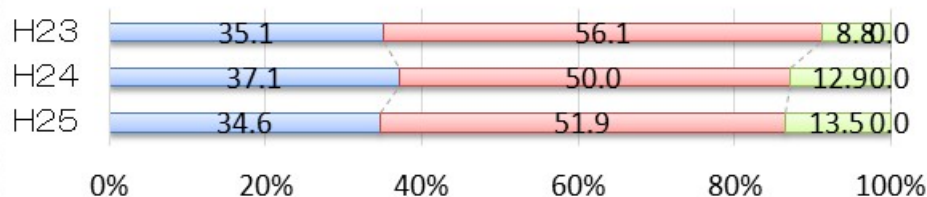


職員13, 保護者13 本校は, 遅刻指導をしっかりと行っている。

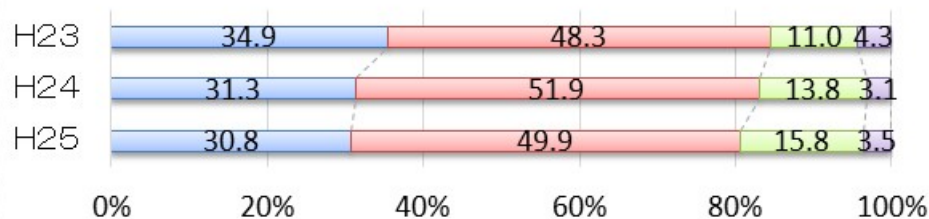
生徒11 私は, 遅刻をしないよう心がけている。



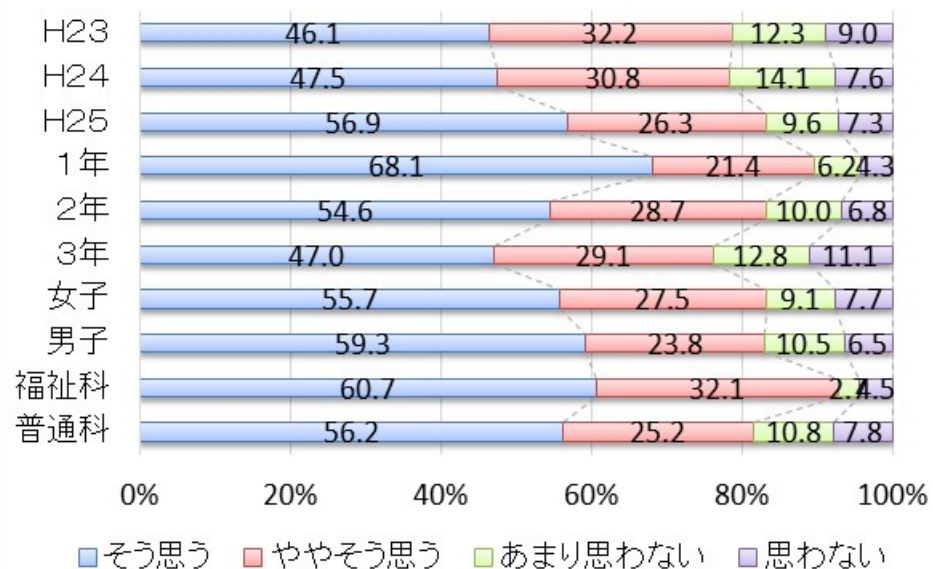
職員13



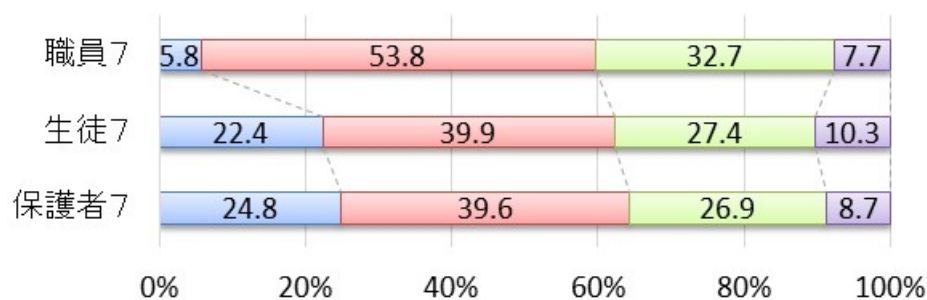
保護者13



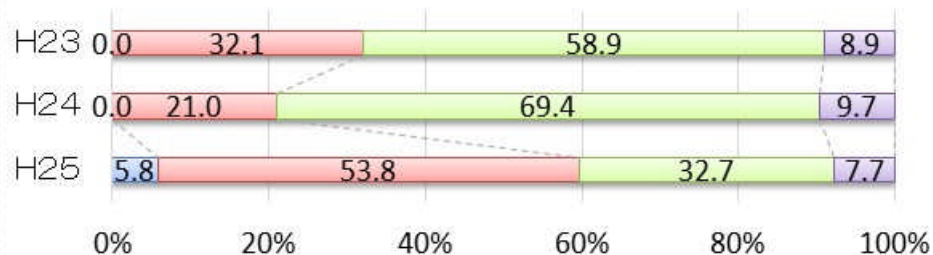
生徒11



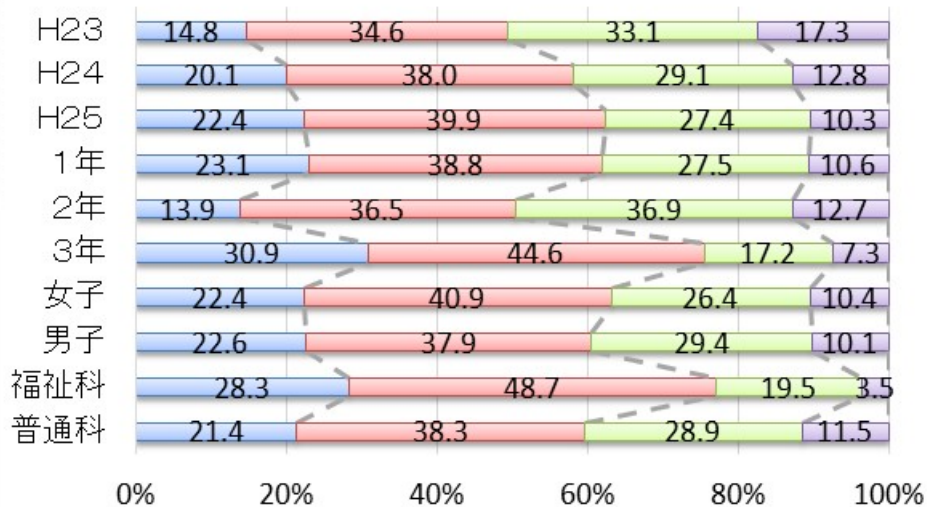
職員7, 生徒7, 保護者7 生徒は(私は, 子どもは), 進路実現のため努力している。



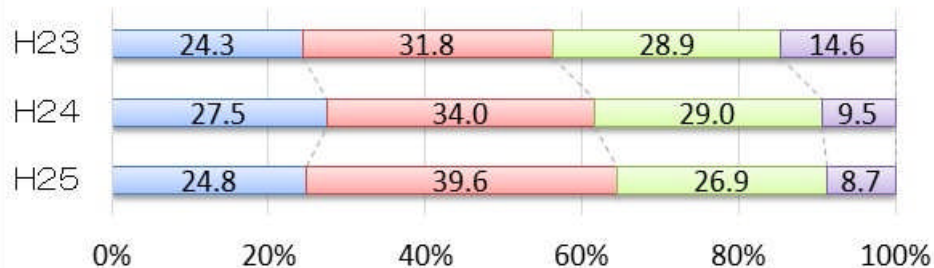
職員7



生徒7



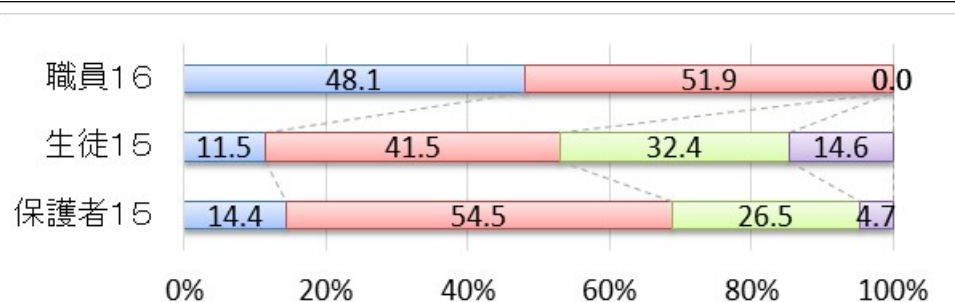
保護者7



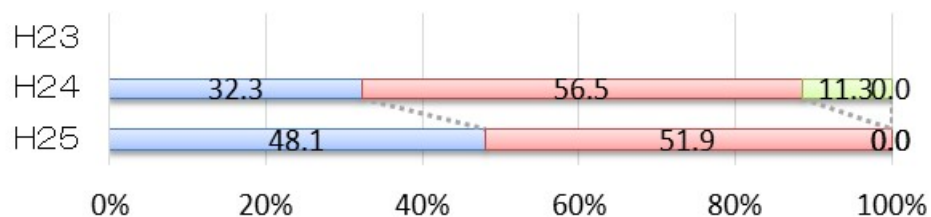
■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

職員16 本校は、進路指導をしっかり行っている。

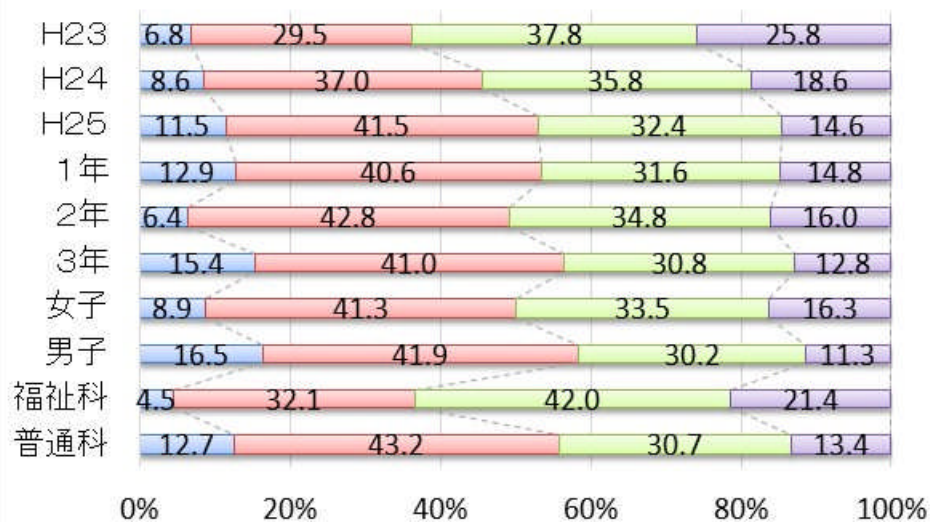
生徒15, 保護者15 本校は、進路指導が充実している。



職員16



生徒15



保護者15



■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない