

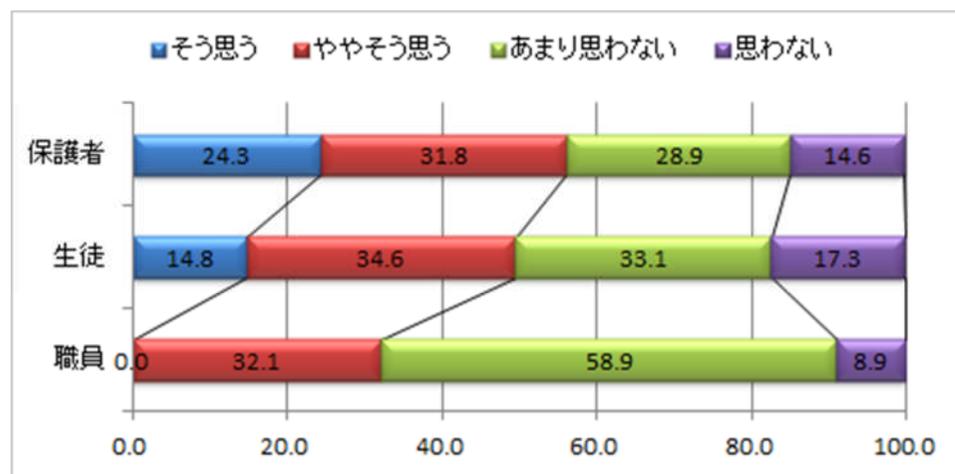
職員－7 生徒は、進路実現のため努力している。 生徒－7 私は、進路実現のため努力している。 保護者－7 子どもは、進路実現のため努力している。

生徒

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	14.8	16.2	14.0	14.6	16.3	13.5	15.9	15.0	16.1
	3学年	26.8	26.9	26.8	26.6	26.8	26.5	27.8	28.6	27.6
	2学年	7.5	6.7	7.9	6.9	6.0	7.6	10.5	16.7	9.4
	1学年	12.1	16.1	9.9	12.4	17.4	9.4	10.3	0.0	12.5
やや思う	全体	34.6	34.2	34.7	32.3	33.6	31.5	46.1	40.9	47.3
	3学年	41.5	42.3	40.9	41.4	42.3	40.8	41.7	42.9	41.4
	2学年	25.8	27.0	25.2	22.3	24.1	21.0	44.7	66.7	40.6
	1学年	37.1	34.4	38.6	34.2	34.9	33.8	53.8	28.6	59.4
あまり 思わない	全体	33.1	33.1	33.2	35.0	34.0	35.7	23.5	22.7	23.7
	3学年	19.0	19.2	18.9	20.1	19.7	20.4	13.9	14.3	13.8
	2学年	42.1	42.7	41.7	45.0	45.8	44.5	26.3	0.0	31.3
	1学年	36.0	35.5	36.3	36.9	33.7	38.8	30.8	57.1	25.0
思わない	全体	17.3	16.2	18.0	18.2	16.4	19.4	13.0	13.6	12.9
	3学年	12.2	10.3	13.4	11.2	9.9	12.2	16.7	14.3	17.2
	2学年	24.6	23.6	25.2	25.7	24.1	26.9	18.4	16.7	18.8
	1学年	14.8	14.0	15.2	16.4	14.0	18.0	5.1	14.3	3.1

保護者

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	24.3	19.7	27.0	19.6	18.0	20.7	50.6	46.2	51.3
	3学年	39.3	36.4	41.2	38.3	37.3	39.0	47.6	0.0	52.6
	2学年	13.2	9.0	15.6	6.9	6.3	7.2	48.3	50.0	48.0
	1学年	20.1	11.6	24.6	11.9	6.5	15.3	53.8	57.1	53.1
やや思う	全体	31.8	30.5	32.6	30.3	29.5	30.8	40.4	46.2	39.5
	3学年	35.7	36.4	35.3	34.9	34.7	35.0	42.9	100.0	36.8
	2学年	27.0	20.9	30.3	23.8	19.0	26.8	44.8	50.0	44.0
	1学年	32.7	33.3	32.3	31.9	33.9	30.6	35.9	28.6	37.5
あまり 思わない	全体	28.9	33.8	26.1	32.5	35.5	30.5	9.0	7.7	9.2
	3学年	19.4	22.1	17.6	20.6	22.7	19.0	9.5	0.0	10.5
	2学年	35.4	38.8	33.6	40.6	41.3	40.2	6.9	0.0	8.0
	1学年	32.2	42.0	26.9	37.5	45.2	32.7	10.3	14.3	9.4
思わない	全体	14.6	16.0	13.7	17.2	17.0	17.3	0.0	0.0	0.0
	3学年	5.6	5.2	5.9	6.3	5.3	7.0	0.0	0.0	0.0
	2学年	24.3	31.3	20.5	28.8	33.3	25.8	0.0	0.0	0.0
	1学年	14.1	13.0	14.6	17.5	14.5	19.4	0.0	0.0	0.0



「生徒が進路実現のため努力しているか」という問いである。「そう思う」、「ややそう思う」と答えた福祉教養科保護者は、なんと 91%である。福祉教養科生徒は 62%がこれにあたる。

我々職員は、生徒に対して、進路実現に向け努力させるよう、仕向けていかなければならない。「そう思う」と答えた職員は0%、「ややそう思う」は約30%という低い結果となっている。

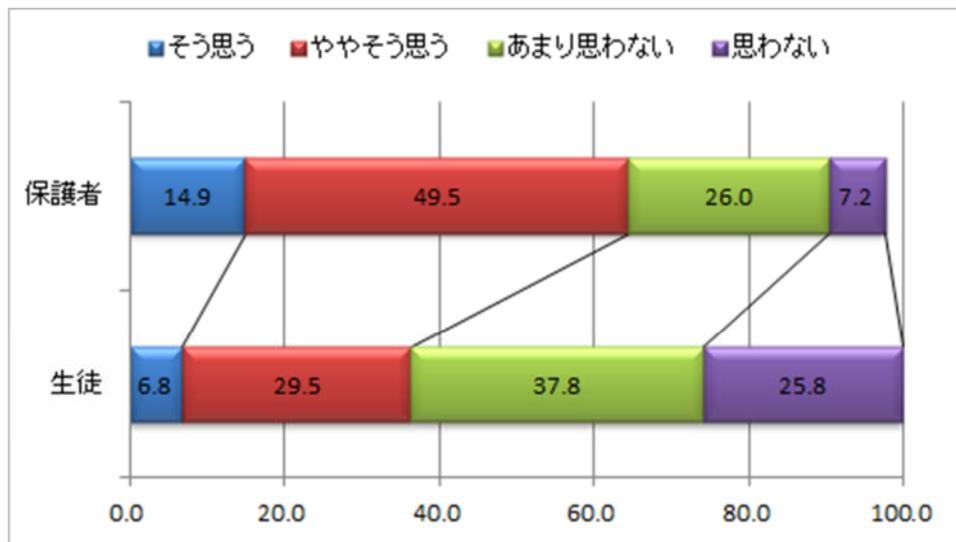
生徒-15, 保護者-15 本校は, 進路指導が充実している。

生徒

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	6.8	8.8	5.6	6.7	8.8	5.3	7.1	10.0	6.5
	3学年	9.3	14.1	6.3	10.1	14.1	7.1	5.6	14.3	3.4
	2学年	3.3	5.6	2.0	3.5	4.8	2.5	2.6	16.7	0.0
	1学年	8.0	7.5	8.2	7.1	8.1	6.5	12.8	0.0	15.6
やや思う	全体	29.5	33.8	26.9	28.3	34.0	24.4	35.7	31.8	36.6
	3学年	41.5	41.0	41.7	42.6	42.3	42.9	36.1	28.6	37.9
	2学年	19.6	28.1	14.6	17.8	27.7	10.9	28.9	33.3	28.1
	1学年	29.2	33.3	26.9	26.7	32.6	23.0	43.6	42.9	43.8
あまり思わない	全体	37.8	34.2	39.9	39.1	35.7	41.3	31.3	18.2	34.4
	3学年	25.9	20.5	29.1	24.3	19.7	27.6	33.3	28.6	34.5
	2学年	42.1	40.4	43.0	43.6	43.4	43.7	34.2	0.0	40.6
	1学年	43.2	39.8	45.0	45.8	40.7	48.9	28.2	28.6	28.1
思わない	全体	25.8	23.1	27.4	26.1	22.3	28.7	24.3	31.8	22.6
	3学年	22.9	24.4	22.0	22.5	23.9	21.4	25.0	28.6	24.1
	2学年	35.0	25.8	40.4	35.1	24.1	42.9	34.2	50.0	31.3
	1学年	19.7	19.4	19.9	20.4	18.6	21.6	15.4	28.6	12.5

保護者

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	14.9	16.0	14.3	12.9	16.0	10.8	25.8	15.4	27.6
	3学年	25.0	31.2	21.0	23.4	30.7	18.0	38.1	50.0	36.8
	2学年	5.8	7.5	4.9	3.8	7.9	1.0	17.2	0.0	20.0
	1学年	13.6	7.2	16.9	10.6	6.5	13.3	25.6	14.3	28.1
やや思う	全体	49.5	48.8	49.9	48.3	48.0	48.5	56.2	61.5	55.3
	3学年	49.0	44.2	52.1	49.7	45.3	53.0	42.9	0.0	47.4
	2学年	47.1	41.8	50.0	44.4	38.1	48.5	62.1	100.0	56.0
	1学年	52.3	60.9	47.7	50.6	61.3	43.9	59.0	57.1	59.4
あまり思わない	全体	26.0	27.2	25.3	27.9	27.5	28.1	15.7	23.1	14.5
	3学年	20.4	20.8	20.2	21.1	20.0	22.0	14.3	50.0	10.5
	2学年	32.3	38.8	28.7	35.0	41.3	30.9	17.2	0.0	20.0
	1学年	25.6	23.2	26.9	28.1	22.6	31.6	15.4	28.6	12.5
思わない	全体	7.2	6.6	7.5	8.1	7.0	8.8	2.2	0.0	2.6
	3学年	5.1	3.9	5.9	5.1	4.0	6.0	4.8	0.0	5.3
	2学年	10.6	9.0	11.5	11.9	9.5	13.4	3.4	0.0	4.0
	1学年	6.0	7.2	5.4	7.5	8.1	7.1	0.0	0.0	0.0



「本校の進路指導が充実しているか」についての問いである。福祉教養科保護者の80%以上が、また普通科保護者の約60%が、「そう思う」、「やや思う」と答えているが、生徒については、わずか40%にとどまる。生徒がどのような面で、充実していないと考えるのかを、つきつめてみる必要性を感じる。

本校の進路指導

(保護者の意見)

- ・進路について、どのような取り組みをして生徒に伝えているのかが、保護者にあまりみえないのが不安。職場体験や企業見学等、または、大学、専門学校の見学など、これから2年次に計画があるのであれば、積極的に参加するよう、学校からの呼びかけをお願いしたい。
- ・学力向上のため、英検、漢検など、積極的に取り組んでほしい。進路ガイダンス、進路セミナーでの学校の充実、大学レベル、入試方法など、具体的な説明を希望します。
- ・英検、漢検など、積極的に取り組んでほしい
- ・進路分けを早い時期にやってほしい。

本校は、進路指導部中心に、「見える指導、あきらめない指導」を目標に掲げ、きめ細かな取組を行っているところである。その取組については、保護者に十分に伝え、理解してもらうとともに、生徒が何を望んでいるのかを吸い上げ、さらに充実した進路指導体制を構築し、生徒に進路実現に向け頑張らせたいと考えている。

04/11 進路適性検査(1学年全員)

将来の進路適性を探らせる。

04/14 3学年進路ガイダンス①

年間指導計画について

04/14 基礎力 トレーニング開始

総合学習の時間に、3年生は「基礎力ドリル」、1、2年生は「マナトレ」を開始。

04/28 「進路のしおり」 読み合わせ

統合2校の進路実績、データの読み取り方。

05/09 検定試験一覧表

漢検、英検、PC、硬筆毛筆検定など、本校で実施する検定一覧を示し、取得を奨励。

05/13 進学相談会、就職ガイダンス

進学希望者は柏の会場で、希望する学校の先生の話聞き、また、就職希望者は本校で、就職の心構えについての説明を受けた。

06/02 科目選択説明会

普通科2年生対象。3年次における科目選択の説明会。

06/06 3学年進路ガイダンス②

目前に控えた試験への準備の仕方、手続き方法についての説明。

06/14 就職模擬面接

保護者面談期間中に、3年生の就職希望者の模擬面接を実施。外部の方にも面接官を依頼。



06/23 作文模試

3年生対象。志望学部や志望職種に対して、その志望理由や抱負を書き、添削を受けた。

07/21~ 就職指導週間①

08/25~ ②

会社見学のマナー、履歴書の書き方、応募書類の準備など、念入りに指導。

夏休み 仕事調査

1年生対象。夏休みの課題として、仕事を調査。生徒がインタビューに出かける。

06/23 働く人の話を聞く

1、2年生対象に仕事テーマの進路講演会を実施。講師は、本校のすぐ近くにある2つの企業の方に依頼。

06/30 3学年進路ガイダンス③

書類の書き方、提出の仕方についての説明。

09/07 基礎力診断テスト

1、2年生対象。中学、高校のどの段階でつまづいたのか、最低限必要とされる力を、どのレベルで身につけているかを知る。

10/03 進学模擬面接

3学年進学希望者対象の模擬面接スタート。外部の方に面接官を依頼。

10/13 第1学年進路ガイダンス

第1学年対象の進路ガイダンスを実施。模擬体験授業をとおして進路の意識を高めさせることが目的。様々な分野の授業が19会場に用意され、生徒たちはそのうち2つを選択し、模擬授業を受けた。

2011/11/16 就職未定者集会

放課後、就職希望者対象の説明会を実施。講師は、ハローワーク松戸に依頼。求人状況、どういう人材が望まれているのか、アピールの仕方等のアドバイスに、皆、真剣に耳を傾けていた。

その他

進路希望調査
マッチング面接
インターンシップ
仕事の学び場 etc