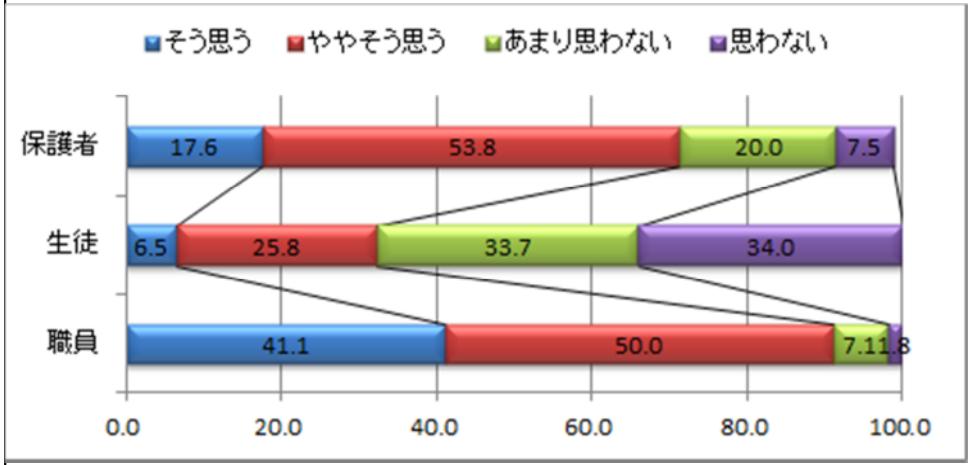
職員－9　本校の職員は，生徒一人一人をよく理解するよう努めている。 生徒－17，保護者—9　本校の先生方は，生徒一人一人をよく理解するよう努めている。

生徒

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	6.5	9.6	4.7	6.5	9.6	4.5	6.2	10.0	5.4
	3学年	8.3	11.5	6.3	8.9	11.3	7.1	5.6	14.3	3.4
	2学年	4.2	6.7	2.6	4.5	6.0	3.4	2.6	16.7	0.0
	1学年	7.2	10.8	5.3	6.7	11.6	3.6	10.3	0.0	12.5
ややそう思う	全体	25.8	33.1	21.6	26.4	33.2	21.9	22.6	31.8	20.4
	3学年	37.6	46.2	32.3	40.8	47.9	35.7	22.2	28.6	20.7
	2学年	17.1	25.8	11.9	16.8	25.3	10.9	18.4	33.3	15.6
	1学年	24.6	29.0	22.2	24.0	27.9	21.6	28.2	42.9	25.0
あまり思わない	全体	33.7	28.5	36.7	33.2	29.8	35.4	36.5	13.6	41.9
	3学年	24.9	15.4	30.7	23.7	15.5	29.6	30.6	14.3	34.5
	2学年	33.8	36.0	32.5	30.7	37.3	26.1	50.0	16.7	56.3
	1学年	40.5	32.3	45.0	42.2	33.7	47.5	30.8	14.3	34.4
思わない	全体	34.0	28.8	37.0	34.2	28.2	38.2	33.0	36.4	32.3
	3学年	29.3	26.9	30.7	26.6	25.4	27.6	41.7	42.9	41.4
	2学年	45.0	31.5	53.0	48.0	31.3	59.7	28.9	33.3	28.1
	1学年	27.7	28.0	27.5	27.1	26.7	27.3	30.8	42.9	28.1

保護者

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	17.6	21.1	15.6	17.2	21.0	14.6	20.2	23.1	19.7
	3学年	22.4	29.9	17.6	21.1	29.3	15.0	33.3	50.0	31.6
	2学年	12.2	11.9	12.3	13.1	12.7	13.4	6.9	0.0	8.0
	1学年	18.1	20.3	16.9	16.9	19.4	15.3	23.1	28.6	21.9
ややそう思う	全体	53.8	52.6	54.4	52.9	52.5	53.2	58.4	53.8	59.2
	3学年	56.6	48.1	62.2	57.7	48.0	65.0	47.6	50.0	47.4
	2学年	51.3	53.7	50.0	48.8	54.0	45.4	65.5	50.0	68.0
	1学年	53.3	56.5	51.5	51.9	56.5	49.0	59.0	57.1	59.4
あまり思わない	全体	20.0	19.2	20.5	20.8	19.5	21.7	15.7	15.4	15.8
	3学年	16.8	19.5	15.1	17.1	20.0	15.0	14.3	0.0	15.8
	2学年	22.2	23.9	21.3	23.8	23.8	23.7	13.8	25.0	12.0
	1学年	21.1	14.5	24.6	21.9	14.5	26.5	17.9	14.3	18.8
思わない	全体	7.5	6.6	8.1	8.1	6.5	9.2	4.5	7.7	3.9
	3学年	4.1	2.6	5.0	4.0	2.7	5.0	4.8	0.0	5.3
	2学年	12.2	10.4	13.1	12.5	9.5	14.4	10.3	25.0	8.0
	1学年	6.5	7.2	6.2	8.1	8.1	8.2	0.0	0.0	0.0



（生徒の意見）

・ちゃんと生徒に向き合ってほしい。

・先生は，生徒の話を聞かない。

本校職員の 90%以上は，「生徒一人一人を理解するよう努めている」と答えているが，そのように考えている生徒は全体のわずか 30%に過ぎない。今後，この溝をどのように埋めていくのかが課題。保護者の約 70%は，「そう思う」，「ややそう思う」と答えている。

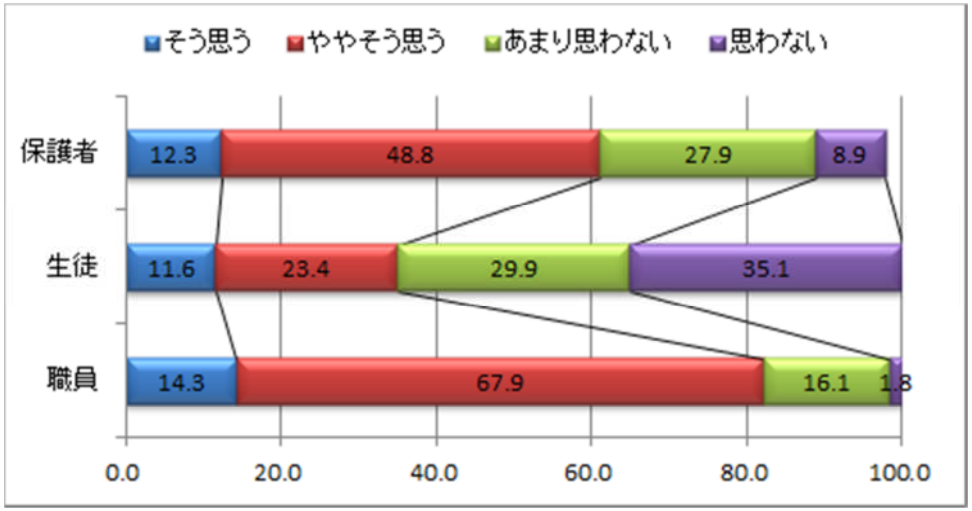
職員－14，保護者14　本校は，生徒が相談しやすい雰囲気がある。 生徒－12　私には，困ったときに相談できる先生がいる。

生徒

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	11.6	14.6	9.8	11.1	14.2	9.0	14.2	20.0	12.9
	3学年	15.6	19.2	13.4	16.0	18.3	14.3	13.9	28.6	10.3
	2学年	8.8	11.2	7.3	7.4	10.8	5.0	15.8	16.7	15.6
	1学年	11.0	14.0	9.4	10.7	14.0	8.6	12.8	14.3	12.5
ややそう思う	全体	23.4	25.4	22.3	23.1	26.1	21.1	25.2	18.2	26.9
	3学年	31.7	33.3	30.7	31.4	35.2	28.6	33.3	14.3	37.9
	2学年	20.0	22.5	18.5	18.8	21.7	16.8	26.3	33.3	25.0
	1学年	20.1	21.5	19.3	20.4	22.1	19.4	17.9	14.3	18.8
あまり思わない	全体	29.9	30.4	29.6	30.8	31.9	30.1	25.2	13.6	28.0
	3学年	24.4	21.8	26.0	24.9	21.1	27.6	22.2	28.6	20.7
	2学年	30.8	36.0	27.8	30.2	37.3	25.2	34.2	16.7	37.5
	1学年	33.3	32.3	33.9	35.6	34.9	36.0	20.5	0.0	25.0
思わない	全体	35.1	29.6	38.3	35.4	28.6	39.9	33.9	40.9	32.3
	3学年	28.3	25.6	29.9	27.8	25.4	29.6	30.6	28.6	31.0
	2学年	40.4	30.3	46.4	43.6	30.1	52.9	23.7	33.3	21.9
	1学年	35.6	32.3	37.4	33.3	29.1	36.0	48.7	71.4	43.8

保護者

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	12.3	11.7	12.7	11.1	11.5	10.8	19.1	15.4	19.7
	3学年	16.8	15.6	17.6	14.9	14.7	15.0	33.3	50.0	31.6
	2学年	5.8	6.0	5.7	6.3	6.3	6.2	3.4	0.0	4.0
	1学年	14.1	13.0	14.6	11.9	12.9	11.2	23.1	14.3	25.0
ややそう思う	全体	48.8	50.2	48.0	48.1	49.0	47.5	52.8	69.2	50.0
	3学年	54.1	54.5	53.8	54.9	54.7	55.0	47.6	50.0	47.4
	2学年	46.0	41.8	48.4	43.8	39.7	46.4	58.6	75.0	56.0
	1学年	46.2	53.6	42.3	45.0	51.6	40.8	51.3	71.4	46.9
あまり思わない	全体	27.9	27.2	28.3	28.5	28.5	28.5	24.7	7.7	27.6
	3学年	20.9	22.1	20.2	21.1	22.7	20.0	19.0	0.0	21.1
	2学年	31.7	37.3	28.7	32.5	39.7	27.8	27.6	0.0	32.0
	1学年	31.2	23.2	35.4	32.5	24.2	37.8	25.6	14.3	28.1
思わない	全体	8.9	8.9	8.9	10.3	9.5	10.8	1.1	0.0	1.3
	3学年	7.1	7.8	6.7	8.0	8.0	8.0	0.0	0.0	0.0
	2学年	13.2	11.9	13.9	15.0	12.7	16.5	3.4	0.0	4.0
	1学年	6.5	7.2	6.2	8.1	8.1	8.2	0.0	0.0	0.0



（生徒の意見）

・生徒のこと，相談事など，一緒に解決してほしい。

・先生が忙しそうにしていて，なかなか相談できない。

職員の 80%以上は，本校は相談しやすい雰囲気があると考えているが，生徒の半数以上はそうは考えていない。生徒の意見のなかにも，「先生に相談したい」というものが何件かあった。教育相談委員の周知とともに，定期的に相談週間を設定するなど，相談できる体制の構築に努めなければならない。

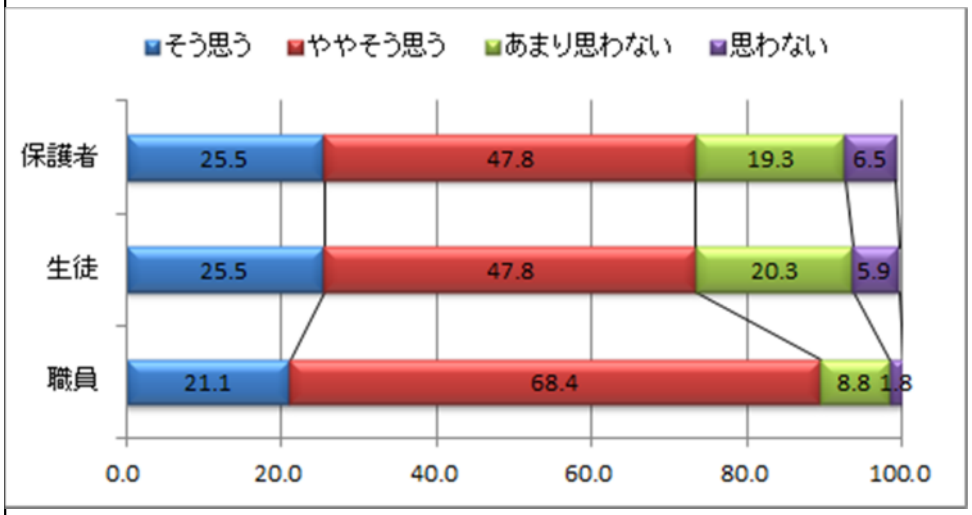
職員－11，保護者－11　本校は，ルール・マナーを守る指導をしっかり行っている。 生徒－9　私は，ルール・マナーを守るよう心がけている。

生徒

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	25.5	33.5	20.9	25.2	33.3	19.7	27.4	35.0	25.8
	3学年	26.3	37.2	19.7	26.6	38.0	18.4	25.0	28.6	24.1
	2学年	18.8	25.8	14.6	18.3	24.1	14.3	21.1	50.0	15.6
	1学年	31.1	37.6	27.5	30.2	38.4	25.2	35.9	28.6	37.5
ややそう思う	全体	47.8	39.6	52.6	48.3	40.3	53.7	45.2	31.8	48.4
	3学年	48.3	42.3	52.0	48.5	42.3	53.1	47.2	42.9	48.3
	2学年	48.8	40.4	53.6	49.0	41.0	54.6	47.4	33.3	50.0
	1学年	46.6	36.6	52.0	47.1	37.2	53.2	43.6	28.6	46.9
あまり思わない	全体	20.3	20.0	20.5	20.4	20.6	20.2	20.0	13.6	21.5
	3学年	18.5	14.1	21.3	18.3	14.1	21.4	19.4	14.3	20.7
	2学年	24.6	25.8	23.8	24.8	27.7	22.7	23.7	0.0	28.1
	1学年	17.8	19.4	17.0	17.8	18.6	17.3	17.9	28.6	15.6
思わない	全体	5.9	6.2	5.8	5.9	5.5	6.2	6.1	13.6	4.3
	3学年	6.3	6.4	6.3	5.9	5.6	6.1	8.3	14.3	6.9
	2学年	7.9	7.9	7.9	7.9	7.2	8.4	7.9	16.7	6.3
	1学年	3.8	4.3	3.5	4.0	3.5	4.3	2.6	14.3	0.0

保護者

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	25.5	28.2	24.0	26.3	29.5	24.1	21.3	7.7	23.7
	3学年	28.1	28.6	27.7	29.1	29.3	29.0	19.0	0.0	21.1
	2学年	18.5	20.9	17.2	19.4	22.2	17.5	13.8	0.0	16.0
	1学年	29.6	34.8	26.9	30.0	37.1	25.5	28.2	14.3	31.3
ややそう思う	全体	47.8	46.9	48.2	47.5	46.0	48.5	49.4	61.5	47.4
	3学年	50.0	50.6	49.6	49.7	49.3	50.0	52.4	100.0	47.4
	2学年	46.6	47.8	45.9	46.3	46.0	46.4	48.3	75.0	44.0
	1学年	46.7	42.0	49.2	46.3	41.9	49.0	48.7	42.9	50.0
あまり思わない	全体	19.3	17.8	20.2	19.0	17.5	20.0	21.3	23.1	21.1
	3学年	15.8	14.3	16.8	14.9	14.7	15.0	23.8	0.0	26.3
	2学年	23.8	20.9	25.4	24.4	22.2	25.8	20.7	0.0	24.0
	1学年	18.6	18.8	18.5	18.1	16.1	19.4	20.5	42.9	15.6
思わない	全体	6.5	6.6	6.5	6.7	7.0	6.4	5.6	0.0	6.6
	3学年	5.6	6.5	5.0	5.7	6.7	5.0	4.8	0.0	5.3
	2学年	9.0	9.0	9.0	8.8	9.5	8.2	10.3	0.0	12.0
	1学年	5.0	4.3	5.4	5.6	4.8	6.1	2.6	0.0	3.1



職員，保護者には，「本校がルール・マナーの指導をしっかりおこなっているか」という問いであり，生徒には，「ルール・マナーを守るよう心がけているか」を問うたものである。

職員の約 90%が，本校はルール・マナー指導をしっかりと行っていると答えている。また，保護者，生徒の 70%以上が本校はルール・マナー指導を行っている，ルール・マナーを守るよう心がけていると答えている。

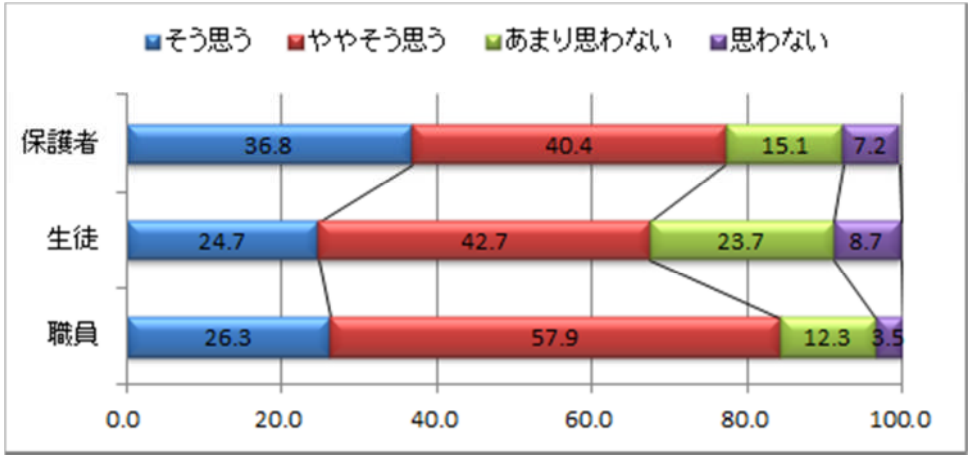
職員－12，保護者－12　本校は，服装・頭髪等の整容指導をしっかり行っている。　生徒－10　私は，服装・頭髪等を整えるよう心がけている。

生徒

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	24.7	32.3	20.3	23.2	32.1	17.1	32.7	35.0	32.3
	3学年	27.8	33.3	24.4	26.6	33.8	21.4	33.3	28.6	34.5
	2学年	19.6	29.2	13.9	18.8	27.7	12.6	23.7	50.0	18.8
	1学年	26.9	34.4	22.8	24.4	34.9	18.0	41.0	28.6	43.8
ややそう思う	全体	42.7	38.8	45.0	43.8	39.1	46.9	37.4	36.4	37.6
	3学年	40.5	41.0	40.2	41.4	40.8	41.8	36.1	42.9	34.5
	2学年	42.5	36.0	46.4	44.1	36.1	49.6	34.2	33.3	34.4
	1学年	44.7	39.8	47.4	44.9	39.5	48.2	43.6	42.9	43.8
あまり思わない	全体	23.7	21.5	24.9	24.1	22.7	25.0	21.7	9.1	24.7
	3学年	22.4	16.7	26.0	21.9	16.9	25.5	25.0	14.3	27.6
	2学年	26.7	25.8	27.2	26.2	27.7	25.2	28.9	0.0	34.4
	1学年	22.0	21.5	22.2	23.6	22.1	24.5	12.8	14.3	12.5
思わない	全体	8.7	7.3	9.6	9.1	6.7	10.7	7.0	13.6	5.4
	3学年	8.8	9.0	8.7	9.5	8.5	10.2	5.6	14.3	3.4
	2学年	11.3	9.0	12.6	10.9	8.4	12.6	13.2	16.7	12.5
	1学年	6.4	4.3	7.6	7.1	3.5	9.4	2.6	14.3	0.0

保護者

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	36.8	36.2	37.2	37.8	37.5	38.0	31.5	15.4	34.2
	3学年	37.8	37.7	37.8	40.0	38.7	41.0	19.0	0.0	21.1
	2学年	30.2	31.3	29.5	30.0	33.3	27.8	31.0	0.0	36.0
	1学年	42.2	39.1	43.8	43.1	40.3	44.9	38.5	28.6	40.6
ややそう思う	全体	40.4	41.8	39.6	41.0	41.0	41.0	37.1	53.8	34.2
	3学年	42.3	41.6	42.9	41.1	40.0	42.0	52.4	100.0	47.4
	2学年	42.9	43.3	42.6	45.0	41.3	47.4	31.0	75.0	24.0
	1学年	36.2	40.6	33.8	36.9	41.9	33.7	33.3	28.6	34.4
あまり思わない	全体	15.1	16.4	14.3	14.5	15.5	13.9	18.0	30.8	15.8
	3学年	14.3	16.9	12.6	14.3	17.3	12.0	14.3	0.0	15.8
	2学年	16.9	17.9	16.4	16.9	17.5	16.5	17.2	25.0	16.0
	1学年	14.1	14.5	13.8	12.5	11.3	13.3	20.5	42.9	15.6
思わない	全体	7.2	5.6	8.1	6.3	6.0	6.4	12.4	0.0	14.5
	3学年	5.1	3.9	5.9	4.0	4.0	4.0	14.3	0.0	15.8
	2学年	9.5	7.5	10.7	8.1	7.9	8.2	17.2	0.0	20.0
	1学年	7.0	5.8	7.7	6.9	6.5	7.1	7.7	0.0	9.4



前問同様の傾向がうかがえる。職員・保護者とも，しっかりとした整容指導を行っていると考えている割合が高く，生徒自身も，頭髪・服装を整えるよう心がけていると答えている割合が高い。

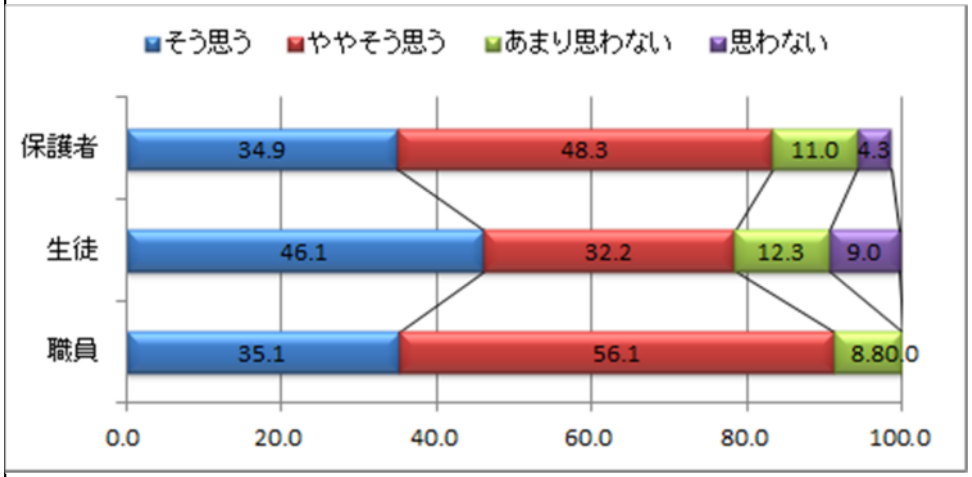
職員－13，保護者－13　本校は，遅刻指導をしっかり行っている。 生徒－11　私は，遅刻をしないよう心がけている。

生徒

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	46.1	45.8	46.3	43.5	45.8	41.9	60.2	45.0	63.4
	3学年	42.9	46.2	40.9	40.8	45.1	37.8	52.8	57.1	51.7
	2学年	41.7	42.7	41.1	38.6	41.0	37.0	57.9	66.7	56.3
	1学年	52.7	48.4	55.0	49.8	51.2	48.9	69.2	14.3	81.3
ややそう思う	全体	32.2	32.7	31.8	34.5	33.6	35.1	20.0	22.7	19.4
	3学年	30.7	32.1	29.9	32.5	33.8	31.6	22.2	14.3	24.1
	2学年	34.2	36.0	33.1	36.6	37.3	36.1	21.1	16.7	21.9
	1学年	31.4	30.1	32.2	33.8	29.1	36.7	17.9	42.9	12.5
あまり思わない	全体	12.3	12.3	12.2	12.6	12.2	12.9	10.4	13.6	9.7
	3学年	13.7	10.3	15.7	14.2	9.9	17.3	11.1	14.3	10.3
	2学年	14.2	13.5	14.6	14.9	14.5	15.1	10.5	0.0	12.5
	1学年	9.5	12.9	7.6	9.3	11.6	7.9	10.3	28.6	6.3
思わない	全体	9.0	8.5	9.4	9.1	8.0	9.8	8.7	13.6	7.5
	3学年	12.2	10.3	13.4	11.8	9.9	13.3	13.9	14.3	13.8
	2学年	9.2	6.7	10.6	8.9	6.0	10.9	10.5	16.7	9.4
	1学年	6.4	8.6	5.3	7.1	8.1	6.5	2.6	14.3	0.0

保護者

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	34.9	34.3	35.3	36.2	35.0	36.9	28.1	23.1	28.9
	3学年	38.3	39.0	37.8	40.6	38.7	42.0	19.0	50.0	15.8
	2学年	29.6	26.9	31.1	30.6	28.6	32.0	24.1	0.0	28.0
	1学年	36.7	36.2	36.9	36.9	37.1	36.7	35.9	28.6	37.5
ややそう思う	全体	48.3	52.1	46.1	47.1	52.0	43.7	55.1	53.8	55.3
	3学年	44.4	45.5	43.7	42.3	45.3	40.0	61.9	50.0	63.2
	2学年	52.9	56.7	50.8	53.8	57.1	51.5	48.3	50.0	48.0
	1学年	47.7	55.1	43.8	45.6	54.8	39.8	56.4	57.1	56.3
あまり思わない	全体	11.0	8.5	12.4	10.5	8.0	12.2	13.5	15.4	13.2
	3学年	11.2	11.7	10.9	10.9	12.0	10.0	14.3	0.0	15.8
	2学年	11.1	7.5	13.1	8.8	6.3	10.3	24.1	25.0	24.0
	1学年	10.6	5.8	13.1	11.9	4.8	16.3	5.1	14.3	3.1
思わない	全体	4.3	4.2	4.3	4.6	4.5	4.7	2.2	0.0	2.6
	3学年	5.1	3.9	5.9	5.1	4.0	6.0	4.8	0.0	5.3
	2学年	4.2	7.5	2.5	5.0	7.9	3.1	0.0	0.0	0.0
	1学年	3.5	1.4	4.6	3.8	1.6	5.1	2.6	0.0	3.1



遅刻に関しての問いである。前前問，前問と同様の結果である。

ただ，遅刻をしてくる生徒は少なくないため，今後も指導を進めていく必要性を感じる。

本校の生徒指導

（保護者の意見）
・頭髪の指導の件だが，一目でわかる茶髪はきびしく指導されて当然のことと思うが，髪の傷みや紫外線による日焼けなどで茶髪になった髪を，不自然に黒く染めさせる指導は，厳しすぎるのではないか。
・統合校の中では，一番生徒指導が徹底していると思う。引き続き細かな指導をお願いしたい。
・服装や頭髪の指導が厳しすぎる。生徒の話を聞いてあげることも大切である。
・生徒の服装・頭髪は悪い。また，先生が注意しないとは驚きだ。社会に出る一歩手前の子どもたちにしっかりルールを教えてもらいたい。
・何回か遅刻，欠席をしており，そのたびに連絡をいただけるので，ありがたく，また，はやめに私も対処できるので，お礼を伝えたい。
・普通科と福祉教養科で，指導に差があるのではないか。
・生活指導を行うことはよいことだが，再登校させるのは妥当だとは思えない。せっかく学校へ行ったのに，再登校させることによって，学校へ行く気力を失ってしまう。
・事件・事故があった場合，保護者に説明すべきだ。
・矢切から移った生徒の心のケアをしてほしい。
・学校に保護者が訪れたとき，あいさつをしてくれる生徒がまったくいない。寂しい気持ちがした。
・学校行事で，元気よく気持ちのよいあいさつができる生徒さんに会えて，とてもうれしかった。セーターや夏服ブラウス（紺ではなく薄いオレンジ），向陽とわかるものにしたらいいのでは。

（生徒の意見）
・矢切のときのように指導した方がよい。モチベーションが下がる。
・本校の先生は生徒に甘いと思う。頭髪・服装，ルール，マナーを守っていない人が多いのに，なぜ怒らないのか。
・服装頭髪が厳しすぎる。２学期，１回遅刻しただけで，たるんでるって言われてむかついた。
・セーターは自由がいい。
・先生は，生徒に関心がなさすぎだ。
・校則がきびしすぎる。
・スラックスは，ネクタイ着用を認めよ。
・盗難等が発生したときは，もっと詳しく調べるべきだ。

生徒指導について，多くの意見をいただいた。もっとしっかりと指導すべきだという意見と，厳しすぎるという意見が混在している。ルール・マナー，頭髪服装，遅刻指導のアンケート結果をみると，職員はしっかりと指導していると考えており，保護者の方の多くは理解していただけているように思う。また，多くの生徒も守ろうと心がけている者が多いことがわかる。今後は，いただいた意見を参考にしながら，さらに，保護者の方に理解していただきながら，守ろうと考える生徒の割合を増やしていきたい。