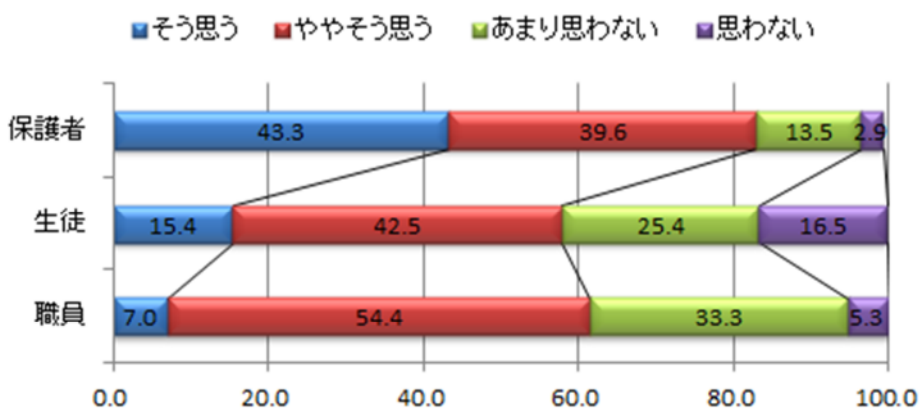


職員—1 生徒は、生き生きと充実した学校生活を送っている。生徒—1 私は、松戸向陽高校に入学してよかった。保護者—1 子どもを松戸向陽高校に入学させてよかった。

生徒										
		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	15.4	21.5	11.8	14.8	21.3	10.4	18.6	25.0	17.2
	3学年	19.5	30.8	12.6	21.3	31.0	14.3	11.1	28.6	6.9
	2学年	6.3	13.5	2.0	6.9	13.3	2.5	2.6	16.7	0.0
	1学年	20.5	21.5	19.9	16.9	20.9	14.4	41.0	28.6	43.8
やや思う	全体	42.5	42.3	42.5	41.9	44.1	40.4	45.2	22.7	50.5
	3学年	41.5	37.2	44.1	40.8	39.4	41.8	44.4	14.3	51.7
	2学年	40.8	47.2	37.1	39.1	48.2	32.8	50.0	33.3	53.1
	1学年	44.7	41.9	46.2	44.9	43.0	46.0	43.6	28.6	46.9
あまり思わない	全体	25.4	22.7	26.9	27.4	22.7	30.6	14.8	22.7	12.9
	3学年	23.4	20.5	25.2	23.1	18.3	26.5	25.0	42.9	20.7
	2学年	27.1	21.3	30.5	30.7	22.9	36.1	7.9	0.0	9.4
	1学年	25.4	25.8	25.1	27.6	25.6	28.8	12.8	28.6	9.4
思わない	全体	16.5	13.1	18.5	15.8	12.2	18.3	20.0	22.7	19.4
	3学年	15.1	11.5	17.3	14.2	11.3	16.3	19.4	14.3	20.7
	2学年	25.4	16.9	30.5	22.8	14.5	28.6	39.5	50.0	37.5
	1学年	9.5	10.8	8.8	10.7	10.5	10.8	2.6	14.3	0.0

保護者										
		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	43.3	42.3	43.9	39.0	41.0	37.6	67.4	61.5	68.4
	3学年	43.4	41.6	44.5	40.6	41.3	40.0	66.7	50.0	68.4
	2学年	34.4	28.4	37.7	30.0	28.6	30.9	58.6	25.0	64.0
	1学年	51.8	56.5	49.2	46.3	53.2	41.8	74.4	85.7	71.9
やや思う	全体	39.6	39.0	39.9	41.8	40.0	43.1	27.0	23.1	27.6
	3学年	44.4	45.5	43.7	46.3	45.3	47.0	28.6	50.0	26.3
	2学年	40.2	44.8	37.7	41.9	44.4	40.2	31.0	50.0	28.0
	1学年	34.2	26.1	38.5	36.9	29.0	41.8	23.1	0.0	28.1
あまり思わない	全体	13.5	15.5	12.4	15.6	16.0	15.3	2.2	7.7	1.3
	3学年	10.7	13.0	9.2	11.4	13.3	10.0	4.8	0.0	5.3
	2学年	19.0	20.9	18.0	22.5	22.2	22.7	0.0	0.0	0.0
	1学年	11.1	13.0	10.0	13.1	12.9	13.3	2.6	14.3	0.0
思わない	全体	2.9	2.3	3.2	3.2	2.0	4.1	1.1	7.7	0.0
	3学年	1.5	0.0	2.5	1.7	0.0	3.0	0.0	0.0	0.0
	2学年	5.3	6.0	4.9	5.6	4.8	6.2	3.4	25.0	0.0
	1学年	2.0	1.4	2.3	2.5	1.6	3.1	0.0	0.0	0.0



「入学させてよかったか」という問いに対して、「そう思う」と回答した保護者の割合は約 43%,「ややそう思う」と回答した割合は約 40% であり、保護者の満足度が高い結果となっている。しかし、「入学してよかったか」という問いに対して、「そう思う」、「ややそう思う」と回答している生徒の割合は、あわせて約 60%に過ぎない。この値は、「生徒がいきいきと充実した学校生活を送っているか」という問いに対して、「そう思う」、「ややそう思う」と回答した職員の割合をあわせた値とほぼ同じである。

我々は、生徒が入学してよかった、保護者が入学させてよかったと思えるような学校づくりを進めていかなければならない。

職員－6 生徒は、部活動に充実感を感じている。生徒－6 私は、部活動に充実感を感じている。保護者－6 子どもは、部活動に充実感を感じている。

生徒

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	14.4	21.5	10.2	14.1	20.8	9.6	15.9	30.0	12.9
	3学年	16.1	25.6	10.2	17.8	25.4	12.2	8.3	28.6	3.4
	2学年	9.6	18.0	4.6	8.9	16.9	3.4	13.2	33.3	9.4
	1学年	17.4	21.5	15.2	16.0	20.9	12.9	25.6	28.6	25.0
やや思う	全体	14.0	21.2	9.8	14.8	21.4	10.4	9.6	18.2	7.5
	3学年	16.1	21.8	12.6	18.3	23.9	14.3	5.6	0.0	6.9
	2学年	14.6	23.6	9.3	15.3	22.9	10.1	10.5	33.3	6.3
	1学年	11.7	18.3	8.2	11.6	17.4	7.9	12.8	28.6	9.4
あまり 思わない	全体	13.7	11.9	14.7	12.5	11.8	12.9	20.0	13.6	21.5
	3学年	15.1	10.3	18.1	13.0	9.9	15.3	25.0	14.3	27.6
	2学年	14.6	13.5	15.2	13.9	14.5	13.4	18.4	0.0	21.9
	1学年	11.7	11.8	11.7	10.7	10.5	10.8	17.9	28.6	15.6
思 わ な い	全体	51.1	40.4	57.2	51.7	41.6	58.4	47.8	27.3	52.7
	3学年	48.3	39.7	53.5	47.3	39.4	53.1	52.8	42.9	55.2
	2学年	54.6	40.4	62.9	55.0	41.0	64.7	52.6	33.3	56.3
	1学年	50.0	40.9	55.0	51.6	43.0	56.8	41.0	14.3	46.9

保護者

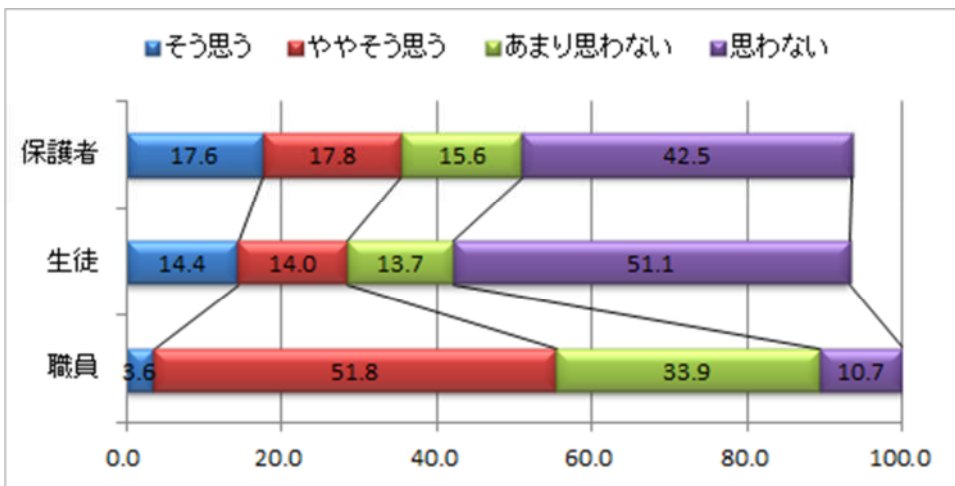
		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	17.6	21.6	15.4	16.2	20.5	13.2	25.8	38.5	23.7
	3学年	16.3	19.5	14.3	16.0	20.0	13.0	19.0	0.0	21.1
	2学年	14.3	22.4	9.8	14.4	20.6	10.3	13.8	50.0	8.0
	1学年	22.1	23.2	21.5	18.1	21.0	16.3	38.5	42.9	37.5
やや 思う	全体	17.8	22.5	15.1	18.6	24.0	14.9	13.5	0.0	15.8
	3学年	19.4	20.8	18.5	21.7	21.3	22.0	0.0	0.0	0.0
	2学年	17.5	25.4	13.1	16.9	27.0	10.3	20.7	0.0	24.0
	1学年	16.6	21.7	13.8	16.9	24.2	12.2	15.4	0.0	18.8
あまり 思 わ な い	全体	15.6	15.5	15.6	13.9	13.5	14.2	24.7	46.2	21.1
	3学年	17.9	19.5	16.8	15.4	17.3	14.0	38.1	100.0	31.6
	2学年	13.2	7.5	16.4	11.9	6.3	15.5	20.7	25.0	20.0
	1学年	15.6	18.8	13.8	14.4	16.1	13.3	20.5	42.9	15.6
思 わ な い	全体	42.5	37.6	45.3	44.4	39.0	48.1	31.5	15.4	34.2
	3学年	42.3	37.7	45.4	42.3	38.7	45.0	42.9	0.0	47.4
	2学年	47.6	43.3	50.0	50.0	44.4	53.6	34.5	25.0	36.0
	1学年	37.7	31.9	40.8	41.3	33.9	45.9	23.1	14.3	25.0

職員－1 5 本校の部活動は活発である。

そう思う 1.8 ややそう思う 24.6 あまり思わない 49.1 思わない 24.6

(保護者の意見)

- ・部活動に先生の目が行き届いていない。
- ・部活動を活性化してほしい。
- ・部活動の最終下校時刻は決まっているか。



「生徒が部活動に充実感を感じているか」という問いである。生徒、保護者のグラフには、無回答の割合を表示していないため、合計が100%になっていない。職員の50%以上が、「そう思う」、「ややそう思う」と答えているが、生徒は28%、保護者は35%にとどまっている。秋山、矢切が統合して生徒数が増加し、昨年度までより盛んになったものの、今後、さらに活性化することは課題である。

職員－５ 生徒は、学校行事に積極的に参加している。 生徒－５ 私は、学校行事が楽しい。 保護者－５ 子どもは、学校行事に積極的に参加している。

生徒

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	19.0	21.9	17.4	19.6	22.5	17.7	15.9	15.0	16.1
	3学年	26.3	34.6	21.3	28.4	35.2	23.5	16.7	28.6	13.8
	2学年	12.5	13.5	11.9	11.9	13.3	10.9	15.8	16.7	15.6
	1学年	19.3	19.4	19.3	20.0	20.9	19.4	15.4	0.0	18.8
やや思う	全体	37.2	40.4	35.4	37.5	41.2	35.1	35.7	31.8	36.6
	3学年	28.8	30.8	27.6	30.2	31.0	29.6	22.2	28.6	20.7
	2学年	40.4	46.1	37.1	40.6	45.8	37.0	39.5	50.0	37.5
	1学年	40.9	43.0	39.8	40.0	44.2	37.4	46.2	28.6	50.0
あまり思わない	全体	26.2	23.5	27.8	25.9	22.7	28.1	27.8	31.8	26.9
	3学年	24.4	19.2	27.6	22.5	18.3	25.5	33.3	28.6	34.5
	2学年	27.9	24.7	29.8	28.7	25.3	31.1	23.7	16.7	25.0
	1学年	26.1	25.8	26.3	25.8	23.3	27.3	28.2	57.1	21.9
思わない	全体	17.2	14.2	18.9	16.8	14.3	18.5	19.1	13.6	20.4
	3学年	20.5	15.4	23.6	18.9	15.5	21.4	27.8	14.3	31.0
	2学年	18.3	15.7	19.9	17.8	15.7	19.3	21.1	16.7	21.9
	1学年	13.6	11.8	14.6	14.2	11.6	15.8	10.3	14.3	9.4

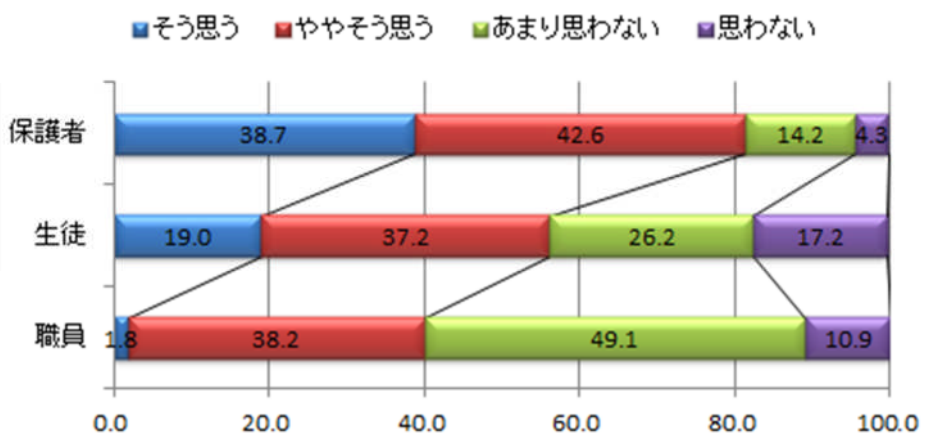
保護者

		計	男	女	普計	普男	普女	福計	福男	福女
そう思う	全体	38.7	36.2	40.2	37.0	35.0	38.3	48.3	53.8	47.4
	3学年	37.8	37.7	37.8	40.0	37.3	42.0	19.0	50.0	15.8
	2学年	32.3	31.3	32.8	30.0	30.2	29.9	44.8	50.0	44.0
	1学年	45.7	39.1	49.2	40.6	37.1	42.9	66.7	57.1	68.8
やや思う	全体	42.6	42.7	42.6	44.0	44.0	44.1	34.8	23.1	36.8
	3学年	44.4	42.9	45.4	44.0	44.0	44.0	47.6	0.0	52.6
	2学年	44.4	44.8	44.3	45.0	46.0	44.3	41.4	25.0	44.0
	1学年	39.2	40.6	38.5	43.1	41.9	43.9	23.1	28.6	21.9
あまり思わない	全体	14.2	16.0	13.2	14.3	15.5	13.6	13.5	23.1	11.8
	3学年	13.3	14.3	12.6	11.4	13.3	10.0	28.6	50.0	26.3
	2学年	16.4	16.4	16.4	17.5	15.9	18.6	10.3	25.0	8.0
	1学年	13.1	17.4	10.8	14.4	17.7	12.2	7.7	14.3	6.3
思わない	全体	4.3	5.2	3.8	4.6	5.5	4.1	2.2	0.0	2.6
	3学年	4.6	5.2	4.2	4.6	5.3	4.0	4.8	0.0	5.3
	2学年	6.9	7.5	6.6	7.5	7.9	7.2	3.4	0.0	4.0
	1学年	1.5	2.9	0.8	1.9	3.2	1.0	0.0	0.0	0.0

(生徒の意見)

- ・文化祭を一般公開にしてほしい。
- ・球技大会を行いたい。

職員が思っている以上に、生徒は行事を楽しんでいる。また、保護者については、どの学年も、「子どもが行事に積極的に参加しているか」という問いに対して、「そう思う」、「ややそう思う」と回答している割合が高く、全体では80%以上がこれにあたる。



本校の 学校行事

＜1学期＞	開校式，入学式，対面式，校外学習，中間考査，保護者面談，生徒総会，期末考査 中学生一日体験入学
＜2学期＞	文化祭，体育祭，修学旅行，中間考査，防災訓練，高校生と赤ちゃんのふれあい体験授業，生徒会役員選挙，授業錬磨の公開日，ミニ集会，期末考査
＜3学期＞	3学年学年末考査，入試（前期，後期），卒業式，学年末考査

＜文化祭における来校者からの意見＞

- ・アイデアと行動力に驚き。素晴らしかった。
- ・たくさんのおし物があって，とても面白かった。向陽高校に入学してみようかな，と思った。
- ・色々まわったけど，どれも楽しかった。1つ1つのクラスがやる気に満ち溢れていた。また来年も来たい。
- ・接客が良かったし，笑いもあり，楽しかった。
- ・入口で「こんにちわ。」と声をかけてくれた女子がいた。さわやかでよかった。
- ・校舎の通路などが広く明るくわりあいきれいで気持ちよかった。
- ・食べ物と最も力の入れられるお化け屋敷がバランスよくあり，またその店舗がほど良くさわやかで，お化け屋敷の飾りもどぎつくととても良かった。他のクラスにもう少し力が入っていると良かったかな。
- ・みんなの声が大きかった。
- ・パイレーツオブカリビアンショー！！歌あり踊りあり笑いあり楽しめました。たくさん練習したと思います。観ていて感動しました！！ありがとうございます！！
- ・1-7の縁日の女子が，とても明るく「いらっしやいませ，どうぞ。」と声をかけてくれ，その後もとても明るく誘ってくれたのが良かった。仕事してるな，という感じだった。
- ・これからも絵本研究部などの部活動を頑張してほしい。ぜひ入学したい！
- ・楽しかったです！！ありがとうございました。スペースマウンテン最高。校長先生も大スキ！！
- ・演劇がとても良かった。これからも頑張ってもらいたい！！
- ・吹奏楽部の演奏に大変感動した。
- ・アイスがとてもおいしかった！！
- ・プラネタリウムが良かった。
- ・イラスト漫画部最高。私もあんな風にかきたい。
- ・一般公開してほしい。
- ・時間制になっているパフォーマンスや劇など，場所だけでなく，時間もパンフレットに書いてあるとわかりやすかった。
- ・女子生徒たちの化粧が濃い！！スカートが短すぎる。

＜中学生一日体験入学 保護者向けアンケート結果＞

- ①お子様の性別 男子…29.3% 女子…70.7%
- ②開催時期 よかった…95.7% 早い…0.9% 遅い…3.4%
- ③説明で本校の特徴や校風は分かったか？
よくわかった…54.3% だいたいわかった…44.8% よくわからなかった…0.9%
- ④プレゼンは参考になったか？ 参考になった…58.6% だいたい参考になった…40.5%
- ⑤本校に自分の子どもを入学させたいと思ったか？
とてもなった…64.6% すこしなった…34.5% ならなかった…0.9%
- ⑥自由記述回答
 - ・進学・就職にかかわらず高校在学中に社会人生活を身近に感じさせる教育をさせるということは大事だと思った。
 - ・福祉教養科を志望。説明を聞き，授業内容など大変なことが多いとよくわかった。先生方の話はとても正直でマイナス面もお話しいただき，逆に安心した。ととてもよい高等学校との印象を受け，是非，子どもを入学させたいと思った。
 - ・学校見学は初めて参加したが校風がとてもよいと思った。体験授業も楽しく参加させていただいた。
 - ・面倒見がよいという点がとてもうれしかった。校舎の中にゴミなどがなく清潔感があり，すばらしいと思った。
 - ・元気に挨拶してくれたのでうれしかった。吹奏楽部が，人数が少ないにもかかわらず，皆さん上手に演奏ができていてよかった。
 - ・吹奏楽の演奏はとてもすばらしかった。人数の少なさをカバーするように一人で何役もこなすのには驚いた。
 - ・野球部の生徒が，ところどころに立っていてくれ，また，先生方も要所要所に立っていて下さり，とても楽に来ることができ，また温かい気持ちになった，張り紙もとてもよかった。
 - ・先生方の話がまとまりがなかった気がする。説明が多く長いからといって，内容が伝わらなかった。
 - ・とても良いお話が聞けた！図書室がすばらしかった。
 - ・お話が暖かく感じられた。先生方子どもたちへの気持ちが伝わってきて，好感が持てた。
 - ・校長先生のメッセージのプリント，親として感動した。
 - ・進学フェアでも話を聞き，子どもが入学したいと強く思ったようだ。今日初めて学校をみさせていただき，生徒さんもさわやかで，皆さんはつらつとしているのが印象的だった。ぜひ入学してほしいと私も思った。
 - ・生徒の態度(挨拶など)とても良くびっくりした。とても，気持ちが良かった。