



こんにちは。前回の「高校で福祉を学ぼう」でデビューした介助犬の「ふくぽん」だよ。 今回は、高校で福祉を学ぶ生徒や保護者、福祉に関わる人たちにインタビューしてみたん だ。そうしたら、その人たちが福祉へのある思いを持って日々活動していることが分かっ たんだ。きっと君たちの参考になると思うから、みんなで読んでみてね。







千葉県高等学校教育研究会福祉教育部会 マスコットキャラクター ふくぽん





感動・感謝・希望—新3Kの仕事 ~高校福祉教育に期待すること~

星野進

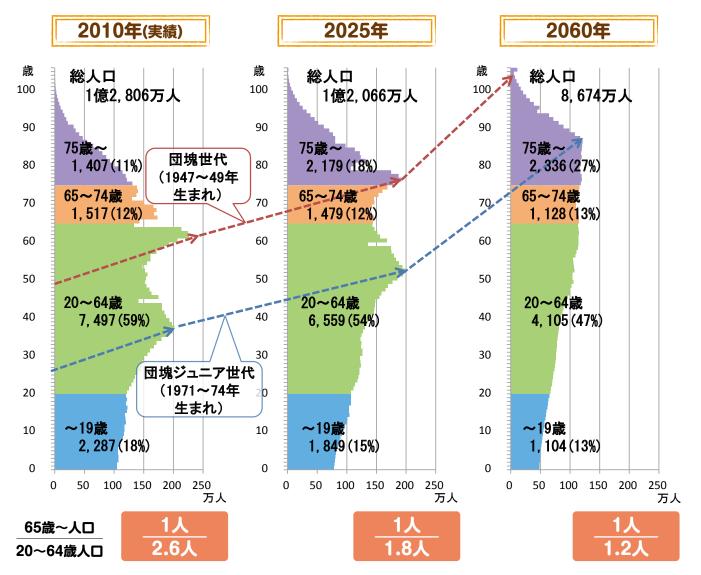
この世に生を受けた全ての人々は、生涯平等に生きる権利を持っています。「福祉」は、皆が幸せに生きることを目指します。 私たち施設職員は、ご利用者様一人ひとりが明るく輝く人生と「あなたらしい生活」ができるよう最善を尽くし、共に生きる施設 でありたいと考えています。そして、利用者様が自分らしく生きるために何ができるか、安心して住める場所であるために何が必要 かそのことを考え行動する努力をしています。

福祉を学ぶ生徒の皆さんには、「技術以上に人間としての心のあり方、忍耐と努力、誠実であること、自分の成長のために常に課題を見つけ努力していく人」を目指して欲しいと思います。社会人に求められるものは、「自分で課題を持って努力すること、今ある仕事、今与えられている役割を精一杯やること」が大切です。

目標に向かって頑張る姿にいつも新鮮な感動を覚えています。3Kの職場と言われますが、私は福祉の現場を3K「かんどう、かんしゃ、きぼうにあふれる」 仕事だと誇りに思っています。皆さんと一緒に仕事ができることを楽しみにしています。

社会福祉法人聖心会特別養護老人ホーム明尽苑 施設長 一般社団法人 全国個室ユニット型施設推進協議会理事

人口ピラミッドの変化



(出所)総務省「国勢調査」及び「人口推計」、国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成24年1月推計):出生中位・死亡中位推計」(各年10月1日現在人口)



日本の人口構造の変化を見ると、2010年では1人の高齢者を2.6人で支えている社会構造になっているよ。

少子高齢化が一層進行する 2060 年には 1人の高齢者を 1.2 人で支えることになるみ たいだよ。



介護福祉士

介護福祉士は、心身上の障害により日常生活を送るのが困難な人に、専門的な知識や技術を用い、その人の心身の状況に応じた介護を行ったり、その人や その人を介護する人に介護に関する指導を行うことを仕事とする社会福祉士及 び介護福祉士法に基づく国家資格です。

高校3年間で、介護福祉士の国家試験受験資格を取得するために、授業や実習から多くのことを学びます。

授業では、介護福祉士として働くために必要な知識や技術、態度を学びます。 福祉の法律や制度、介護の理念や技術、身体の構造やしくみといった幅広い知 識を学ぶための授業が行われているとともに、食事をおいしく食べてもらうた めの方法や車椅子の安全な使い方などを学ぶ実技の授業があります。

また、実習では、様々な施設で実習を行うことにより、支援を必要としている人たちに対し、それぞれの心身の状況に合った介護ができる能力を身につけて行きます。

●カリキュラムの例(平成25年度入学生)

教 科	科目	単位数			
		1年	2年	3年	合計
福祉	社会福祉基礎	1	2	1	4
	介護福祉基礎	2	2	1	5
	コミュニケーション技術		2		2
	生活支援技術	3	3	4	10
	介護過程		2	2	4
	介護総合演習	1	1	1	3
	介護実習	2	4	7	13
	こころとからだの理解	3	2	3	8
	福祉情報活用	2			2

●施設で行う介護実習(平成25年度) ※千葉県立松戸向陽高等学校 福祉教養科

	通所介護施設実習	3日間
1年次	特別養護老人ホーム実習	3日間
	グループホーム実習	3日間
	訪問介護同行訪問実習	2日間
2年次	介護老人保健施設実習	4日間
	特別養護老人ホーム実習	15日間
2年为	特別養護老人ホーム実習	15⊟×2回
3年次	訪問看護同行訪問実習	1日間

※千葉県立松戸向陽高等学校 福祉教養科



※平成25年度より介護員養成研修2級課程(ホームヘルパー2級)から介護職員初任者研修に名称が変更されました。

介護職員初任者研修

介護職員初任者研修は、介護職の入口の研修として新たに創設されたものです。

「介護」の仕事に携わっていく者が、その仕事を実践する際に必要となる、知識や技術を身につけることが目的です。各高等学校で決められた期間に、必要な科目を学習し、修了評価試験に合格すると研修が修了したとして認められます。

福祉関連高校では、ほぼ10単位の福祉科目の授業の中で介護職員初任者研修を実施しています。学校での学習の他に介護施設での実習を行うこともあり、実際に介護の現場で利用者と関わることで雰囲気を感じ、知識や技術を学んでいきます。

●カリキュラムの例 (平成25年度入学生)

教 科	科目	単位	≣t
	介護福祉基礎	2	10
福祉	生活支援技術	2	
11⊞ 11⊥	介護総合演習	4	
	こころとからだの理解	2	

※千葉県立松戸向陽高等学校 普通科福祉コース (3年)

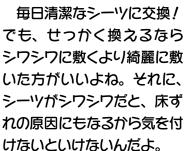
福祉を学んでいる風景を見てみよう!!

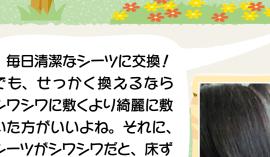
ボクと一緒に福 祉の授業風景を探 しに行こうよ!!



車椅子体験では、すこしの 段差やでこぼこが、どのくらい の障害物になっているのかを体 験しているんだよ!













これは、体位変換の風景だね。この授業 では、介護者と利用者さんどちらにも身体 に負担がかからない方法を学んでいるんだ よ。介護士は腰痛持ちが多いなんて聞くけ ど、腰痛になりにくい方法もしっかりある んだね!

これは手を洗っている風景だ ね。人は、たとえベッドにずっと 寝たままでも、手は汚れてしまう んだよ。毎日気持ちよく過ごすた めにも、手を清潔にすることは大 切なんだね。





これはアイマスク体験だ!目の不自由な人の、日常生活で大変なことは何かな?っていうのを体験しているんだね!



髪の毛を洗っているね。みんなは髪の毛を洗っときどんな場所で洗っかな?多くの人はお風呂場だと思うんだけど、この写真ではベッドの上で髪を洗っているね。寝たきりの人でも髪の毛が洗えるってすごいよね!



これは、口の中をきれいにしているところだね。口の中にはたくさんの雑菌がいて、その雑菌が肺の中に入ってしまうと、肺炎という病気になることもあるんだよ。だから、口の中をきれいにすることは、とても大切なことなんだね!



衣服を脱ぐ介助をしているね。ここで注意することは2つ! まず1つは、衣服を脱ぐ時は、自由に動かせる手や足から脱ぐこと。2つ目は、衣服を着る時は、麻痺や障害のある手や足から着ること。たんでかな? 左手が麻痺して動かせないと思って、君もやってみよう!









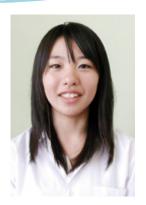
グループで利用者の 自立を支援する計画等を 作っているところだよ。

生徒の声



千葉県立 君津青葉高等学校 2年 **鹿島捷吾**

私は中学校の福祉体験の授業をきっかけに、福祉の仕事っていいなと思い、福祉を学べる君津青葉高校を選びました。そして福祉を学んでいるうちに、たくさんの知らないことを知ることができて、さらに介護の仕事に就きたいという思いが強くなりました。



千葉県立 君津青葉高等学校 3年 木村捺実

私は福祉を学習していて、高齢者の方から 感謝の言葉をたくさんもらい、嬉しさでいっ ぱいになりました。介護はすごく大変で、わ からないことばかりですが、その分、感謝の 言葉から「もっと頑張ろう」と思えるので、す ばらしい職業だと思います。



千葉県立 勝浦若潮高等学校 3年 **吉清恵利奈**

私は福祉に関わる人が今後もっと必要になってくると知り、福祉を学ぼうと思いました。座学や校内実習と実際に施設で実習させてもらうことなど、勉強することはたくさんありますが、高校時代に様々な知識・技術を身につけて介護職に就きたいです。



千葉県立 松戸向陽高等学校 2年 **高野優音**

小学生の頃から、障害のある子が友達にいたため、福祉に興味があり、高校では真剣に福祉を学びたいと思い、入学を決めました。

高校に入学し、福祉を学び始めてからは、 高齢者や障害者への見方や接し方が変わりま した。言葉や目線、表情、そして何よりも考 え方が大きく変わりました。福祉を学び、自 分を成長させることができ、福祉教養科に入 学して良かったです。

Student's Voice





student's voice 千葉県立 松尾高等学校 3年 **渡邉一路**

僕は、将来の夢もはっきり決めないまま松 尾高校に入りました。ただ単純に「一番身近 で人の役に立つ仕事がしたい」ということだ け。2年からのコース選択で福祉コースを見 つけ、身近で人の役に立てるのは、福祉の仕 事と思い学んでいます。



student's voice 千葉県立 船橋豊富高等学校 2年 **飯島瑞葵**

私は、東日本大震災の被災地の方たちを新聞やニュースで見たときに、何かできることはないかと考えたことをきっかけに福祉に興味を持ちました。そして、船橋豊富高校の福祉コースで学ぶことを決めました。

福祉の授業では、覚えることがたくさんありますが、社会のことや自分の将来のことを考えることができると感じています。今後も勉強を通して、自分が被災地の方や社会に役に立てることは何か考えていきたいと思います。



まtudent's voice 千葉県立 鶴舞桜が丘高等学校 3年 森田 楓

私が福祉コースを選んだ理由は、お年寄りが好きで、お年寄りと関わった仕事がしたいと思ったからです。勉強をしていくうちに、福祉は難しく大変な仕事だけど、やりがいのある楽しい仕事だと思いました。知らなかったことを覚えられてとても楽しいです。実習では学んだことを十分発揮して、頑張りたいと思います。



木更津総合 高等学校 2年 **小池一葉**

将来、私は看護や福祉関係の仕事に就きたいと思ったので、このコースを選びました。 教室での授業だけでなく、実習やボランティア活動で多くの人と交流する機会があるので、様々な経験や体験をすることができます。 多くの人と触れ合うことで、人の役に立てる喜びややりがいを実感できることが、この分野の魅力だと思います。

在校生にインタビュー



千葉県立君津青葉高等学校 2年 佐藤汐香

私は将来介護の仕事をやりたいと思い、生活系列を選びまし た。授業を受けていくうちに、介護って大変な仕事だなと感じて います。それでもやりがいのある仕事なので、将来介護職員に なりたいです。そして少しでも多くのお年寄りの役に立てるよう に成長したいです。

1700年5年上海上海

干葉県立松戸向陽高等学校 7年 片柳瞳美

私は介護福祉士になりたいと思い、松戸向陽高校を 受験しました。

福祉の勉強は、専門用語が多く、わからないことや 難しいことが多いのですが、楽しんで勉強しています。 これからの勉強はもっと難しくなると思いますが、介 護福祉士になるために頑張りたいと思います。

千葉県立勝浦若潮高等学校 2年 残間美里

私は小さい時に病院によくお世話になっていたので、 人の役に立つ仕事をしたいと思い福祉を学んでいます。 福祉と言っても保育や介護、食についての授業など将 来、役に立つ内容ばかりなので将来の夢が叶うように しっかり学んでいきたいです。

千葉県立君津青葉高等学校 3年 斎藤千夏

私は今まで福祉に関わることがありませんでした。で も、この系列に入って介護される人、介護する人の声 などを聞いて、私たちの知らなかった色々な福祉の今 や苦労などが見えてきました。この経験は学生のうちに はなかなかできない貴重なものだと思います。

千葉県立松戸向陽高等学校 2年 大橋佳奈

この高校に入って良かったと思うところは、高校生のう ちに福祉の大変さを学ぶことができることです。そして、 仲間の大切さも知ることができます。3年間、全員一緒 のクラスで善し悪しはあっても、大切なことを学べます。 このクラスで卒業し、国家試験の合格を目指したいです。 この高校に入って1年が過ぎました。思うことは、福祉 の勉強・実習等の大変さです。でも。後悔はしていませ ん。一緒に闘っている仲間がいます。一人じゃないと気 付くことができました。 これからも頑張っていきたいと思

千葉県立鶴舞桜が丘高等学校 3年 鈴木仁美

私が福祉コースを選んだ理由は、父が障害者だからで す。日常生活を車椅子で過ごしています。家族旅行など に行く時にどうしても車椅子を持ち上げたり、押したりし なくてはならず、私が福祉コースに入れば、母の手伝い ができると思ったからです。

勉強のかいがあって、今ではいろいろな所に遊びに行 かれるようになりました。福祉コースを選んで良かったと 思います。

千葉県立松戸向陽高等学校 3年 小宮山明花

私が福祉科を選んだ理由は、家庭環境が複雑だった為に同じ境遇の方の手助けをしたいと いう気持ちからでした。介護の勉強が主なので将来の土台として取り組んでいましたが、深く 学ぶにつれてやりがいを見出すことができ、今では介護福祉士になる事が私の目標です。 人の命を預かる事がいかに尊い事なのかを学べた事が一生の財産になりました。

います。

干葉県立松尾高等学校 3年 黒沢 樹

私は、福祉の分野が学べるということで松尾高校を選びました。福祉の世界は奥が深いので、一番人間として成長できる高校時代から福祉を学べるというのは、とても有意義なことだと思います。このような学校がもっと増えれば豊かな社会になると思います。

木更津総合高等学校 3年 坂本 愛

私は幼い頃から看護師になるのが夢です。高校では 一般的な勉強だけでなく、福祉という専門的な知識と 視点を学び、福祉の考えをもった看護師を目指すため、 木更津総合高等学校の福祉コースを選択しました。

千葉県立松尾高等学校 3年 阿嶋悠里

私が松尾高校を志願した理由は、介護の仕事をしている母を見て育ったため、幼いころから福祉を学びたいという気持ちがあったからです。実習や演習で福祉を学び、お年寄りや障害のある人々だけでなく、いろいろな人との接し方を学べていると思います。

干葉県立船橋豊富高等学校 2年 尾上佳織

私は、認知症の祖母の手助けをしたいという思いから、 船橋豊富高校で福祉を学ぼうと決めました。いざ学んでみ ると、知らないことばかりで、毎回の授業で、新しい単語 や法律・制度を学び、とても充実しています。

や法律・_{利良を}より、ここのの人とを学んでいき これからも、授業を通してたくさんのことを学んでいき たいです。

千葉県立船橋豊富高等学校 2年 片岡 希

私は人と接することが苦手です。そんな自分を変えたい、自分と同じように苦手なことがある人の支えになりたいと思い、福祉を学ぶことを決めました。

福祉の授業は新しく覚えることが多く大変ですが、 その分やりがいもあり、楽しいと感じています。今後 も前向きに勉強に取り組みたいと思います。

木更津総合高等学校 3年 鈴木まな美

介護とはただ高齢者のお世話をするのではなく、コミュニケーションを取りながら、その人の意見をすくい上げ、それぞれの人の状態に応じた介護を行うことが大切だということを学びました。

木更津総合高等学校 3年 高橋干明

福祉の授業は、自分の夢に向かって詳しく学べること、実際に体を使ってさまざまな体験ができること、高齢者や障害者の立場になって考えることなどを学ぶことができます。福祉に関する職に就かなかったとしても役立つと思います。

千葉県立船橋豊富高等学校 2年 福原隆弘

私は身体の不自由な祖父母の役に立ちたいと思い、福祉を学ぶことを決めました。福祉は介護をすることだと思っていましたが、授業を受けていく中で介護のほかにもたくさんあること、自分自身も福祉に関わっていることを知りました。そして、将来は高齢者施設で働きたいという目標もできました。

今後は、目標に向かって授業や実習に 取り組んでいきたいと思います。

木更津総合高等学校 3年 本吉真子

障害のある人の気持ちは同じ立場にならないとわからないと思います。それでも障害がある・ないに関係無く、平等に生きる社会にしたいと思います。その中の1つとして、私は今まで「親切」を心がけてきましたが、時には「見守る」ことの大切さも学びました。

保護者の声

千葉県立君津青葉高等学校 3年保護者

祖母を地域の介護福祉センターで週2日ほど見ていただいた経験があり、その時の若い介護職員の心のこもった対応を今でも時折思い出します。介護福祉は地域とのつながりの強い職業です。君津青葉高校は2年生から専門教育を学習できると聞き、子どもも介護福祉に関心をもち、地元の君津青葉高校を選びました。介護福祉へ携わりたいという志を持つ子どもを今後も応援していきたいと思います。

千葉県立松戸向陽高等学校 1年保護者

娘がこの学校で福祉を学ぶ決断をしたのは、人の役に立つ福祉関係の仕事がしたいという強い意 志があったからです。また、同校の校訓と校名の由来に感銘を受け、同校に受験しました。福祉教 養科は特別な教育課程が設けられ、専門知識を持った先生方の指導があります。初めて聞く用語に 戸惑いつつも一生懸命取り組んでいます。実習では、職員さんの動き全てに意味があると学びまし た。資格取得に向け、これからも頑張って欲しいと思います。

千葉県立松戸向陽高等学校 2年保護者

高校進学時、福祉に興味があると相談を受け、学校見学をして説明を聞き、福祉の職種について 学ぶ3年間か、資格の修得という明確な目標をもつ3年間かを考え、選択しました。

入学後も、常に介護福祉士という目標に対し、日々意識して勉強を行い、体調管理をして欠席することの自分へのリスクを考え行動している姿を見て、自覚を持って取り組んでいる事を感じ、親も目標達成まで協力したいと思っています。

千葉県立松戸向陽高等学校 2年保護者

高校では、普通科よりも専門的に学べる科のある高校をチェックしていました。当時、私自身が福祉系の職業に就いていたことと、本人が大好きなソフトボール部があったことも理由で、前後期とも松戸向陽高校を希望しました。

めでたく前期試験で合格し、勉強の話をしたり、時々部活の応援に行ったりして、毎日楽しく過ごしています。朝は部活で 6 時過ぎには弁当を持って出かけていき、週末もほとんど練習という毎日ですが、本人は楽しそうです。

Parent's comments



千葉県立松戸向陽高等学校 3年保護者

私の娘が、介護福祉士になりたい理由として、将来人の役に立ちたいという考えがあったからです。実習先でいろんな人と出会い、本人にとっては貴重な体験になったと思います。ボランティアや実習の中で、知らないことを先生におそわり、いろいろなことを覚えてこれからも本人が努力していくことを信じています。親から見るといろんな問題があるかもしれないけれど、持ち前の明るさでこれからも努力して多くの高齢者の役に立ってくれると信じます。

千葉県立松戸向陽高等学校 3年保護者

娘が中学生の時、将来は人の役立つ福祉の仕事に就きたいと言い、中学校の先生に相談しましたら、千葉県内の高校で一番福祉の勉強をさせてくださり、そして介護福祉士の資格取得を目指す松戸向陽高校を紹介していただき入学しました。娘も早三年生になり、やはり先生方が熱意を持って幅広くご指導や教育をしてくださるので、着々と自信がついている様子です。今後も頑張り社会に貢献する人間になってもらいたいと思っています。

千葉県立鶴舞桜が丘高等学校 3 年保護者

東日本大震災が起き数年の月日がたちます。私はあの地震が起きた時、身体の不自由な方のそばにいました。地震でゆれる中「大丈夫ですか?私達がそばにいます」と声をかけて回りました。声をかけ手を差し伸べるだけで表情はやわらぎ「ありがとう」と感謝の言葉を頂き喜びを感じる事ができました。

介護とは、決して楽な仕事ではありませんが、本質は全ての人が幸せに生きられるようにする事だと思います。その中で中心にあるものは優しさなのだと思います。是非我が子にも、その優しさを持って、介護の道に進んでいってもらいたいと思っています。皆様の優しさを今後の未来へ。

木更津総合高等学校 2年保護者

娘を木更津総合高校へ入学させて良かった点は多数あります。

第一に、交通アクセスの悪いところからでも学校に通うことのできるローカル線です。家の近く に停留所があるので暗くなっても安全が保障されます。

第二に、厳しい服装、生活態度、頭髪等の指導です。多少厳しい事を指導されるかと思いますが、 社会人になりもっと厳しいマナーに慣れるためにはちょうど良いと思います。

第三に、多様性のあるコース制です。娘は医療・看護・福祉コースですが、将来の為に役に立つ 勉強をさせて頂いています。その他にも選択するコース教科により、将来への道は開けると思いま す。

このような、交通アクセス、厳しい指導、多様性のあるコースという面を考えると、木更津総合 高校はとても素晴らしい学校だと思います。

卒業生・介護施設長の声



福祉系専門学校 学生 平田 温貴 (千葉県立鶴舞桜が丘高等学校卒) 京葉介護福祉専門学校

私は今、蘇我にある京葉介護福祉専門学校に通っています。私がこの学校を選んだ理由は、鶴舞桜が丘高校の福祉コースでヘルパー2級の資格を取得し、さらにその上の介護福祉士の資格を取りたいと思ったからです。

私は高校の時に、ボランティアで身体障害者療護施設『鶴舞荘』を月に1回ずつ訪問し、 入居されている方々と触れ合っていました。その経験を通して、障害のある方々のお世話 が自分に合っているのではないかと思いました。だから卒業後の進路は、障害者支援施設 を希望しています。将来は、障害者支援施設でかけがえのない存在になりたいと思います。

私は三年生の時に学校にあった大学案内を見てルーテル学院大学を知りました。担任の 先生の勧めもあり、7月にオープンキャンパスに行きました。そこで、ルーテル学院大学 は人数が少ないので、先生と学生の距離が近く、福祉について丁寧に学べると実感し、入 学を決めました。そして今は、キリスト教精神のもと、社会福祉士と精神保健福祉士の資 格取得を最大の目標とし、社会福祉の基礎の部分を学んでいます。高校で学んだ介護の 知識は社会福祉を学ぶ上でも重要な知識で、共通している部分も多くありますが、大学は 違った視点から福祉を学べるのが魅力です。高校で福祉を学べたことは私にとって大きな 自信となっています。私は相談業務に関心がありますが大学卒業後の進路はまだ迷ってい ます。様々な分野のボランティアに参加することや、実習を通し、自分にあった最終的な 進路を決定したいと思います。



福祉系大学 学生 石川 **玲奈** (千葉県立松戸向陽高等学校卒) ルーテル学院大学



特別養護老人ホーム 介護職員 **髙橋 瑠璃香** (千葉県立松尾高等学校卒) 社会福祉法人 東風弁 特別騰養老人ホーム 東風弁

社会人になり学生とは違う厳しさを感じます。学生のときは、何かしら先生がやることを与えてくれましたが、社会人は自分から何かしら問いかけないと指示を与えてくれないし、自分から動かなければおいていかれてしまいます。福祉の現場では、勉強した通りにはいかず、一日一日でいろいろな変化があり、臨機応変に対応できることが大切だと思いました。でも、毎日大好きなお年寄りの方とかかわれて、本当に充実して楽しいです。

就職をして、お年寄りの方と直接関わると、学生のころに想像していたことと違いました。三大介護といわれる排泄、入浴、食事の介助に最初はすごく不安で、自分にできるか心配でしたが、職場の先輩方の助けを受け頑張っています。お年寄りの方とお話をしたり、レクリエーションを一緒にしていて笑顔が見られたりすると、この仕事をしていてよかったなと思います。



特別養護老人ホーム 介護職員 門脇 翼 (千葉県立松尾高等学校卒) 社会福祉法人東風会 特別養護老人ホーム 東風荘

社会福祉法人 市原うぐいす会 特別養護老人ホーム 緑祐の郷

施設長 永野 夏樹

私たちの施設は平成23年5月に開設した新しい施設です。緑に囲まれた自然豊かな環境で病院や介護老人福祉施設との強い連携のもとに、地域の皆様が安心できる医療と介護の一体的なサービスを提供しています。

香月さんは、介護職員として、日々積極的に仕事に取り組み、明るく元気に頑張っています。高校生の時に専門課程で実践に近い内容を幅広く学んだことで、短期間で戦力となり利用者の方々にとってより良い関係を結んでいます。

私たちの仕事は、少子高齢化の中、人々に希望を与える対人支援の職種です。介護の仕事に関心のある方は、利用者様、ご家族様、そして地域の皆様に喜んでいただける介護職員を目指し、是非一緒に働いてみませんか。



介護職員
香月 麻由

(千葉県立鶴舞桜が丘高等学校卒)
社会福祉法人 市原うぐいす会
特別養護老人ホーム 縁祐の郷

私の父は身体に障害があります。私はその父を見て育ち、人助けができる仕事に就きたいと思い、鶴舞桜が丘高校の福祉 コースに進みました。

一年間福祉について学び、介護員養成研修を受講しました。 学校ではいろいろな基礎知識を丁寧に教えてくれました。また、 実際に介護現場・看護現場で働いている方々が教えに来てくだ さり、現場の実際を知ることができました。介護技術演習もグ ループで行い、利用者役・介護者役とで分かれ、実践で学びま した。

今私は高校を卒業し、特別養護老人ホーム緑祐の郷で働いています。学校で学んだレクリエーションや介護技術は、就職してからも大いに役立っています。

私のモットーは3つあります。「一生懸命働く」「弱音を吐かない」「全力を尽くす」です。私は何事にも全力で一生 懸命頑張っていきたいと思っています。時に辛いことがあっても、弱音を吐かないと決めています。目標を持ち仕事を 行うと、目標が自分を支えてくれ、もっと頑張ろうと思うことができます。

介護の仕事は、よく「大変だ」と言いますが、人と人とが触れ合い、会話をし、笑顔があふれる職業だと思っています。 とてもやりがいがあります。もちろん大変なこともあると思いますが、後輩のみんなにも是非、目標を持って諦めずに頑張って欲しいと思います。

> 高校で福祉を学んだ先輩たちが、 進学先や介護の現場で、それぞれ が思いをもって頑張っているのが わかるね。



社会福祉法人 南生会 特別養護老人ホーム 南生苑

副施設長 岡本 直久

現在の日本は、5人に1人が65歳以上の高齢者である状況ですが、約25年後には3人に1人が65歳以上の高齢者になると言われています。年をとると身体の機能が衰え、日常生活をおくることが難しくなり、今後は支援を必要とする高齢者が増えてきます。核家族化や共働き世帯の増加などにより、家族の代わりに福祉・介護に携わる専門家がたくさん必要となっています。福祉や介護の仕事は、こうした人たちを専門家として身体的、精神的に支援することが仕事です。支援を必要している人の生活を理解し、その人に適した支援をすることによって、喜んでもらえる「やりがいのある仕事」です。一人一人の生活を支え、その人の望む方向に「共に生きていく」ということはとても素晴らしいことです。皆様の若いパワーと熱い想いを福祉・介護という分野でぜひいかして下さい。福祉・介護のプロとして、将来同じ業界で働ければと思っています。



介護職員 薬師寺 麗奈 (千葉県立松戸矢切高等学校卒) 社会福祉法人南生会 特別養護老人ホーム 南生苑

私は介護福祉士を取得し、特別養護老人ホームで働き始めて四年目になります。

介護の仕事をするきっかけをくれたのは、今の職場です。中学三年生の職業体験で、現場の雰囲気や楽しさを学ぶと同時にこの仕事がしたい、と思わせてくれました。

特別養護老人ホームでは、利用者様が日常生活を送る為、私たち介護職がお手伝いをさせて頂きます。楽な仕事ではありませんが、利用者様やご家族の方から感謝されることが多く、やりがいを感じることができます。

この仕事をしていて良かったと思うのは、毎日多くの利用者様の笑顔を見ることができる 事です。仕事をする上での励みにもなり、私自身を笑顔にさせてくれます。

そして、人生の先輩である利用者様はとても物知りで、私が悩んでいる時には的確で素敵なアドバイスをして下さいます。また、一緒に働いている上司や先輩方も、とても優しく頼りになります。

私は介護という仕事に就き、この職場で働くことができ、とても幸せです。

社会福祉法人 広域福祉事業会 特別養護老人ホーム 中郷記念館

施設長小川 英彦

福祉に従事されることを目指している中高生のみなさんは、介護老人福祉施設にどのようなイメージを持たれているのでしょうか。ご高齢者のお食事やお風呂やトイレのお手伝いをし、ご高齢者と一緒にゆっくりと過ごすなどのイメージを描いているのではないかと思います。現実はみなさんのイメージより厳しいものかも知れません。でも、みなさんの笑顔と優しさ、人の尊厳を守る気持ちがあれば、福祉はその厳しさや苦労を糧にして遣り甲斐のある仕事となるはずです。人は十人十色で、長い人生を歩んでこられたご高齢者にも、表情が変わらず対応のわからない方、認知症で同じことを幾度となく話される方など様々な方がいらっしゃいます。初めはどうしたら良いのか戸惑うことでしょう。それが対人援助の難しさですが、それを一つひとつみなさんの笑顔と優しさと気付きと気配りで解決し、ご高齢者を笑顔にしていくのです。楽しく遣り甲斐のある仕事を一緒にやりましょう。

高校を卒業し、特別養護老人ホーム中郷記念館で働いています。働き始めて3ヵ月経ちますが、支援を行う中でとても大切になると感じた事はコミュニケーションでした。介護の技術的な事は、先輩職員から指導を受け、やれるようになってきました。しかし、コミュニケーションは、色々な症状のある方に合わせて、自分で考え、その方を理解していかなくてはいけない為、とても難しく大切であると感じました。

また、介護の仕事は、人と触れ合う事のできる一番やりがいのある仕事で



す。心と心が繋がった時「ありがとう」と、笑顔で言って頂けた時、その笑顔がいつまでも続



けばいいなと思います。その為にも、利用者様が安心、安全に過ごせる為にどうすればよいのかを考え、3年後には信頼される介護福祉士になれるよう日々向上心を持ち、勉強していきたいと思います。どんなに忙しい時も、 笑顔と感謝の気持ちを忘れず、利用者様に寄り添っていきたいです。

社会福祉法人 慈心会 特別養護老人ホーム 木更津南清苑

「福祉の現場」のイメージを、皆さんはどのように考えていますか? 実際に施設に来ていただければ明るく清潔な環境、利用者様と介護職員のふれあいの様子に、安心し信頼していただけることと思います。福祉の職場も、有給休暇や育児休暇の取得促進、労働軽減も図られており、働く人にとっても安全で安心な環境になっています。働く人も利用する人も、お互いが気持よく過ごせることが大事だと考えています。

利用者の皆様が「生きていて良かった。幸せだった。」と思っていただける、支えあう施設を目指しています。このような活動を行うために、高齢者の方々を優しく包み込んでさし上げられる、愛情と人間性ある人材を求めています。

施設長 本田 憲康



社会福祉法人 健仁会 特別養護老人ホーム 千の風・清澄

施設長 吉野 利宏

福祉分野にかかわる仕事をする人は、今も近い将来も絶対に必要です。人とのかかわり、人に優しく接し、生きるお手伝いをさせていただくことは、人間愛あふれるやりがいのある仕事です。人の役に立てるって本当に素晴らしいことです。多くの生徒さんが福祉について興味を持ち、福祉に触れ、学んでほしいと思います。

その1つ1つの力がつながり、大きな力となって社会を支え、国を支えてくれることでしょう。若い力に大いに期待しています。

千葉県立松戸向陽高等学校

福祉教養科

- 介護福祉士養成課程
- 介護職員初任者研修
- ※平成25年度入学生より普通科 福祉コース 介護職員初任者研修





千葉県立船橋豊富高等学校

普通科 福祉コース 介護職員初任者研修





千葉県立鶴舞桜が丘高等学校

食とみどり科/総合ビジネス科 福祉コース 介護職員初任者研修



木更津総合高等学校

普通科 医療看護・福祉コース 介護職員初任者研修









千葉県立君津青葉高等学校

総合学科 生活系列(家庭科福祉) 介護職員初任者研修



千葉県には、福祉について 学べる高校がこんなに たくさんあるんだね・・・。



平成26年度から医療・福祉コース





干葉県内で

福祉を

千葉県立小見川高等学校

平成27年度から福祉コース設置予定









普通科 福祉コース



介護職員初任者研修



千葉学芸高等学校

普通科 福祉コース 介護職員初任者研修



千葉県立勝浦若潮高等学校



総合学科 生活福祉系列



福祉人材確保広報誌

高校で福祉を学ぼう~人と人をつなぐ~PartII

- 集●千葉県高等学校教育研究会 福祉教育部会 福祉人材確保広報誌作成班
- 行 者●千葉県福祉人材確保・定着推進協議会 千葉県高等学校教育研究会 福祉教育部会
- 発 行 所●千葉県立松戸向陽高等学校 福祉教養科
- 修●日本社会事業大学社会福祉学部 准教授 田村真広



千葉県高等学校教育研究会福祉教育部会加盟校

千葉県立松戸向陽高等学校

〒270-2223 松戸市秋山682 TEL 047-391-4361

千葉県立船橋豊富高等学校

〒274-0053 船橋市豊富町656-8 TEL 047-457-5200

千葉県立小見川高等学校

〒289-0313 香取市小見川4735-1 TEL 0478-82-2146

千葉県立松尾高等学校

〒289-1594 山武市松尾町大堤546 TEL 0479-86-4311

木更津総合高等学校

〒292-8511 木更津市東太田3-4-1 TEL 0438-30-5511

千葉県立鶴舞桜が丘高等学校

〒290-0512 市原市鶴舞355 TEL 0436-88-3211

千葉学芸高等学校

〒283-0005 東金市田間1999 TEL 0475-52-1161

千葉県立君津青葉高等学校

〒292-0454 君津市青柳48 TEL 0439-27-2351

千葉県立長狭高等学校

〒296-0001 鴨川市横渚100番地 TEL 04-7092-1225

千葉県立勝浦若潮高等学校

〒299-5224 勝浦市新官1380 TEL 0470-73-1133

千葉県立八千代東高等学校

〒276-0028 八千代市村上881-1 TEL 047-482-1751

千葉県立関宿高等学校

〒270-0222 野田市小間ヶ瀬4376 TEL 04-7198-5006