

(3) 本時の授業展開

展開 (配当時間)	学習内容	学習活動	指導方法と留意点
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ・授業開始の挨拶・出欠確認 ・身だしなみ・持ち物確認 ・前回の授業の振り返り ・本時の授業の説明 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の開始を意識する ・身だしなみ・机上の環境を整える。 ・前回の学習内容を確認し、ノートとチャレンジテストの内容を見直す。 ・本時で学習する内容を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全員が授業にのぞむ姿勢を整えているか確認する。 ・前回の授業で学んだことが想起できるようにチャレンジテストの内容を確認させる。 <p>(関心・意欲・態度)</p>
展開① (15分)	<ul style="list-style-type: none"> ・介護サービスが必要になる事例について考える ○○家の場合「どうしたらふだんのくらしのしあわせを続けられる？」 	<ul style="list-style-type: none"> ・○○家の事例を基に、現段階での困ったことは何かについて考える。 ・年齢や同居，別居などの事実を理解し，家族の生活スタイルや高齢者の行動範囲なども併せて考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒に考える時間を確保する。 ・マイナスな情報だけでなく，高齢者と同居する・共に生きていくことのプラスな情報も伝えるようにする。 <p>(関心・意欲・態度) (思考・判断・表現)</p>
展開② (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ・社会保険とは何か知る 医療保険・年金保険 雇用保険・労災保険 介護保険 	<ul style="list-style-type: none"> ・万が一の時に備える，リスクとは何かについて知る。同時に保険について身近な存在であることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・例を提示する。 <p>(知識・理解)</p>
展開③ (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ・介護保険の概要について知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・なぜ介護保険ができたのかを知り，高齢者を社会全体で支える仕組みを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・机間指導を行い，生徒の学習状況を確認する。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の内容の確認 ・ノート点検 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習内容を見直しながら，チャレンジテストに取り組む。 ・板書で抜けている箇所がないか確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会保険について理解できたか発問し確認する。 <p>(知識・理解)</p>