

個々の利用者にあわせた食事介助の工夫について

2年7組 2番 秋山 由華莉

10番 大谷 俊英

24番 高野 優音

実習施設： 特別養護老人ホーム 松戸愛光園

1 テーマ設定の理由

- ・学校の授業のなかで、食事は楽しみの一つだと学び、興味を持ったから
- ・食事介助の際に個々の利用者に合った様々な工夫をしていて、興味を持ったから

2 介護場面

＜利用者Aさん＞

- ・嚥下機能、咀嚼機能が低下している
- ・義歯を使用
- ・自力摂取できる
- ・基本的に刻み食で食事摂取している。しかし、使用されている食材によって食事形態が変わる

＜利用者Bさん＞

- ・基本的に常食
- ・自力で摂取している
- ・白米が好き
- ・好きなものにしか手をつけない

＜利用者Cさん＞

- ・白米が嫌い
- ・甘いものが好き
- ・咀嚼、嚥下機能が低下している
- ・ペースト、トロミ食

3. 考察

＜利用者Aさん＞

- ・食物繊維の多く含まれている食材を使用している料理は、咀嚼、が低下している利用者には、噛み切りにくく食塊になりにくいので、極刻み、ペースト食にして食塊にしやすい形態で提供していた。
- ・鮭の塩焼きなどの身がパサパサしている魚は水分や脂肪分が少なく食塊になりにくいのでペーストにし、カレイの塩焼きなどの脂ののっている魚は鮭の塩焼きなどと比べ水分も脂肪分も多く食塊にしやすいため刻み食で提供していた。

<利用者Bさん>

- ・白米ばかりを先に食べてしまいおかずにほとんど手をつけずに残してしまうから、先に主菜を提供し、その際に声かけして食べるよう促す。主菜を6割程度食べたら、白米を提供しバランスよく摂取してもらえるようにしている。

<利用者Cさん>

- ・白米が嫌いで白米を食べたがらないので、主食を甘いもので提供できないかと考え、パン粥というものにたどり着きパン粥を提供していた。
- ・パン粥は、フレンチトーストをミキサーにかけたものに近く、食事形態で表すと、ペースト、トロミ食に近いもので、甘く食感はお粥に近かった。お粥に近いものだったので、嚥下、咀嚼機能が低下しているCさんも食べやすいと考えられていた。

食事を行い摂取することは 生命活動を行ううえで行わなければいけない大切なことであると改めて学んだ。食事を行っている利用者は、皆、笑みを浮かべていた。そのことから、食事を楽しんでいると感じた。

上記の二つのことから、利用者の食事状況をよく知り、個々の ADL にあわせて食事形態等を変えることで、より食事をおいしく楽しく行ってもらえる様になると学んだ。

食事介助の工夫について

実習施設: 特別養護老人ホーム
松戸愛光園
2年7組 2番秋山 ゆかり
10番 大谷 俊英
24番 高野 優音

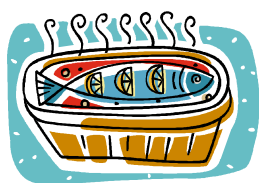
1 テーマ設定の理由

- ▶ 学校の授業の中で、食事は楽しみの一つだと学び、興味を持ったから
- ▶ 食事介助の際に個々の利用者に合った様々な工夫をしていて、興味を持ったから



2 介護場面

▶ <利用者Aさん>



- ▶ 嚥下機能、咀嚼機能が低下している
- ▶ 義歯を使用
- ▶ 自力摂取できる
- ▶ 基本的に刻み食で食事摂取している。しかし、使用されている食材によって食事形態が変わる。

▶ <利用者Bさん>

- ▶ 基本的に常食
- ▶ 自力で摂取している
- ▶ 白米が好き
- ▶ 好きなものにしか手をつけない



▶ <利用者Cさん>

- ▶ 白米が嫌い
- ▶ 甘いものが好き
- ▶ 咀嚼、嚥下機能が低下している
- ▶ ペースト、トロミ食



▶ <利用者Bさん>

- ▶ 白米ばかりを先に食べてしまい、おかずにほとんど手をつけず残してしまう



- ▶ 先に主菜を提供し、その際に声かけをして食べるよう促す。



- ▶ 主菜を6割程度食べたら、白米を提供しバランスよく摂取してもらえるようにしている。

<利用者Cさん>

- ▶ 白米が嫌い



- ▶ 主食を甘いものにできないか？



- ▶ パン粥

- ▶ パン粥は、フレンチトーストをミキサーにかけたものに近い



- ▶ 嚥下、咀嚼機能が低下しているCさんでも食べやすい



- ▶ 食事を摂ることは、生命活動を行ううえで、行わなければならない大切なことであると改めて学んだ。
- ▶ 食事を摂っている利用者は、皆、笑みを浮かべていた。そのことから、食事を楽しんでいると感じた。



- ▶ 上記の二つのことから、利用者の食事状況をよく知り、個々のADLにあわせて食事形態等を変えることで、より食事をおいしく楽しく行ってもらえる様になると学んだ。

最後に……

- ▶ 15日間ご指導していただいた愛光園の職員の皆様
- ▶ 愛光園の利用者の皆様
- ▶ 15日間ともに実習をした2年7組のみんな
- ▶ 15日間支えてくださった保護者の方々
- ▶ 15日間ご指導してくださった先生方
- ▶ ご静聴していただきました皆様方

▶ ありがとうございました！！