

平成25年度

福祉教養科のしおり



千葉県立松戸向陽高等学校 福祉教養科

I 千葉県立松戸向陽高等学校の概要

1 千葉県立松戸向陽高等学校について

平成23年4月に、旧県立松戸秋山高等学校と旧県立松戸矢切高等学校が統合し、千葉県立松戸向陽高等学校としてスタートしました。太陽に向かって大輪の花を咲かせる向日葵（ひまわり）のように、常に周りに温かさをもたらすことのできる福祉マインドをもった生徒を育む学校になって欲しいとの願いを込め、位置を示す「松戸」の後に「向陽」と付しました。

(1) 校訓・教育目標・目指す生徒像

① 校訓

向学・自立・共生

② 教育目標

学ぶ意欲にあふれ、豊かな心を持ち、社会に貢献する人間を育てる。

③ 教育方針

向学の心をもつ生徒：人生を豊かにするため、「自ら学ぶ」力を育む生徒

自立の心をもつ生徒：心身を鍛え、規範意識を持ち、「自ら生きる」力を育む生徒

共生の心をもつ生徒：他者との違いを認め、「共に生きる」生徒

2 福祉教養科について

平成5年、旧千葉県立松戸矢切高等学校に県立高校で唯一の福祉に関する専門学科が設置されました。その後、福祉に携わる多くの人材を輩出し、平成23年4月に、旧千葉県立松戸秋山高等学校と統合し、千葉県立松戸向陽高等学校福祉教養科として新たにスタートしました。

少子高齢化が急速に進む現在、福祉の現場では専門的な知識と技術を持った若い人材が求められています。それに応えるため、福祉教養科では介護福祉分野の学習を中心に、福祉の幅広い分野で活躍することのできる専門職の養成を目指しています。

高校3年間に学習する95単位（平成24年度入学生は91単位、平成25年度入学生は92単位）のうち、52単位（平成25年度入学生は53単位）が介護福祉士国家試験受験のために必要な専門科目にあてられています。講義だけではなく、実習や演習など、実際に動いて学ぶ機会を多く取り入れています。

特に実習は、校内だけではなく、施設での介護実習や利用者宅への訪問介護実習など様々な形態の実習が設定されています。授業と実習でバランスよく学ぶことにより、卒業後すぐに介護スタッフとして働くことのできる力を養います。

本校では、定められた課程を修了すると、介護福祉士国家試験受験資格が得られ、また、介護職員初任者研修修了証明書が授与されます。

(1) 特色

① 介護福祉士の資格取得を目指した徹底指導

介護福祉士国家試験の受験資格に必要な専門科目を中心とした教育課程にそって、徹底した指導を行います。

② 介護職員初任者研修修了証明書取得

本校福祉教養科の教育課程は、厚生労働省の定める「介護職員初任者研修事業実施要綱」の研修として認められ、修了試験に合格すると介護職員初任者研修修了証明書を取得できます。

II 教育課程および履修・修得・卒業の認定

1 教育課程

平成23年度入学生教育課程表

教科	科目	標準単位数	1年	2年	3年	単位数合計	
						科目	教科
国語	国語総合	4	2	2		4	8
	現代文	4		2	2	4	
地理歴史	世界史A	2		2		2	5
	地理A	2	3			3	
公民	■現代社会	2			2	2	2
数学	数学I	3	3			3	3
理科	理科基礎	2			2	2	5
	生物I	3		3		3	
保健体育	体育	7～8	2	2	3	7	7
	保健	2					
芸術	音楽I	2	2(選択)			0～2	2
	美術I	2	2(選択)			0～2	
	書道I	2	2(選択)			0～2	
外国語	英語I	3	4			4	8
	英語II	4		2	2	4	
家庭	■家庭基礎	2	2			2	2
福祉	●社会福祉基礎	4	2	2		4	50
	●介護福祉基礎	5	2	3		5	
	●コミュニケーション技術	2		2		2	
	●生活支援技術	9	3	3	3	9	
	●介護過程	4			4	4	
	●介護総合演習	3		1	2	3	
	●介護実習	13	1	5	7	13	
	●こころとからだの理解	8	2	2	4	8	
	福祉情報活用	2	2			2	
特別活動	LHR	3	1	1	1	3	3
合 計			31	32	32		

- ・ ■及び●は介護福祉士国家試験受験に必要な科目である。
- ・ 「保健」は「こころとからだの理解」で代替する。
- ・ 「芸術」は「音楽」、「美術」、「書道」から1科目を選択する。
- ・ 「情報」は「福祉情報活用」で代替する。
- ・ 「総合的な学習の時間」は「介護総合演習」で代替する。

平成24年度入学生教育課程表

教科	科目	標準単位数	1年	2年	3年	単位数合計	
						科目	教科
国語	国語総合	4	2	2		4	7
	現代文	4			3	3	
地理歴史	世界史A	2		2		2	4
	地理A	2			2	2	
公民	■現代社会	2	2			2	2
数学	数学I	3	3			3	3
理科	科学と人間生活	2	2			2	4
	生物基礎	3			2	2	
保健体育	体育	7～8	2	3	2	7	7
	保健	2					
芸術	音楽I	2	2(選択)			0～2	2
	美術I	2	2(選択)			0～2	
	書道I	2	2(選択)			0～2	
外国語	英語I	3	3			3	7
	英語II	4		2	2	4	
家庭	■家庭基礎	2		2		2	2
福祉	●社会福祉基礎	4	1	2	1	4	50
	●介護福祉基礎	5	2	2	1	5	
	●コミュニケーション技術	2		2		2	
	●生活支援技術	9	3	3	3	9	
	●介護過程	4		2	2	4	
	●介護総合演習	3	1	1	1	3	
	●介護実習	13	2	4	7	13	
	●こころとからだの理解	8	3	2	3	8	
	福祉情報活用	2	2			2	
特別活動	LHR	3	1	1	1	3	3
合 計			31	30	30		

- ・■及び●は介護福祉士国家試験受験に必要な科目である。
- ・「保健」は「こころとからだの理解」で代替する。
- ・「芸術」は「音楽」、「美術」、「書道」から1科目を選択する。
- ・「情報」は「福祉情報活用」で代替する。
- ・「総合的な学習の時間」は「介護総合演習」で代替する。

平成25年度入学生教育課程表

教科	科目	標準単位数	1年	2年	3年	単位数合計	
						科目	教科
国語	国語総合	4	2	2		4	7
	現代文B	4			3	3	
地理歴史	世界史A	2			2	2	4
	地理A	2		2		2	
公民	■現代社会	2	2			2	2
数学	数学I	3	3			3	3
理科	科学と人間生活	2	2			2	4
	生物基礎	3			2	2	
保健体育	体育	7～8	2	3	2	7	7
	保健	2					
芸術	音楽I	2	2(選択)			0～2	2
	美術I	2	2(選択)			0～2	
	書道I	2	2(選択)			0～2	
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	3			3	7
	コミュニケーション英語Ⅱ	4		2	2	4	
家庭	■家庭基礎	2		2		2	2
福祉	●社会福祉基礎	4	1	2	1	4	51
	●介護福祉基礎	5	2	2	1	5	
	●コミュニケーション技術	2		2		2	
	●生活支援技術	9	3	3	4	10	
	●介護過程	4		2	2	4	
	●介護総合演習	3	1	1	1	3	
	●介護実習	13	2	4	7	13	
	●こころとからだの理解	8	3	2	3	8	
	福祉情報活用	2	2			2	
特別活動	LHR	3	1	1	1	3	3
合 計			31	30	31		

- ・■及び●は介護福祉士国家試験受験に必要な科目である。
- ・「保健」は「こころとからだの理解」で代替する。
- ・「芸術」は「音楽」、「美術」、「書道」から1科目を選択する。
- ・「情報」は「福祉情報活用」で代替する。
- ・「総合的な学習の時間」は「介護総合演習」で代替する。

< 平成 25 年度時間割>

1 年生

	月	火	水	木	金
1	こころ	国語	現社	英語 I	科学人間
2	こころ	生活	情報	現社	数学 I
3	芸術	英語 I	国語	生活	英語 I
4	芸術	体育	社福基	生活	介福基
5	福祉	科学人間	体育	数学 I	情報
6	LHR	数学 I	介福基	介護演	こころ
7					福祉

2 年生

	月	火	水	木	金
1	家庭	こころ	社福基	福祉	体育
2	福祉	世界史	世界史	コミュ	社福基
3	体育	福祉	介福基	介過程	生活
4	英語 II	生活	こころ	国語	生活
5	国語	英語 II	福祉	家庭	コミュ
6	LHR	介過程	体育	介護演	介福基
7		福祉			福祉

3 年生

	月	火	水	木	金
1	福祉	生活	福祉	英語 II	福祉
2	体育	理科基	こころ	こころ	介過程
3	福祉	体育	生活	体育	現代文
4	介過程	介過程	生活	理科基	介護演
5	現代文	現社	英語 II	福祉	こころ
6	LHR	こころ	介過程	介護演	現社
7		福祉	福祉		福祉

※ 時間割中の「福祉」には、福祉の専門科目のいずれかが入る。

2 履修・修得の認定

各教科・科目とも、学習指導要領に基づき、教育課程表に示す単位を履修及び修得しなければなりません。

- ・履修・・・その科目の授業に出席して指導を受けること。学校の定める指導計画に従って受けた授業時数が学年の授業時数の3分の2以上の場合（ただし、介護実習については5分の4以上の場合）、科目の履修を認定する。
- ・修得・・・その科目を履修したうえで、一定の成果が得られたと判定されること。評定が「2」以上の場合、科目の修得を認定する。

3 介護福祉士国家試験の受験資格を得るために

介護福祉士国家試験の受験資格を得るためには、3年間で国家試験受験に必要な科目の授業時間数 52 単位（1,820 時間）を履修及び修得する必要があります（平成 25 年度入学生は、53 単位・1855 時間）。1,820 時間、1855 時間の授業時間を確保するために、次の様に対応します。

- ① 教育課程に定められている「介護実習」は、時間割中「福祉の時間」とし、介護福祉士国家試験受験資格取得に必要な科目を計画的に割り振ります。
- ② 1 週間に、1 年生は 1 日程度、2 年生は 2 日程度、3 年生は 3 日程度、7 限を設定し、福祉科の授業を実施します。
- ③ 第 1 学期及び第 2 学期中間考査は行わず、福祉の授業を実施します。
- ④ ①～③を実施しても授業時数が不足する場合は、長期休業日及び学期末に福祉科の授業を実施します。

Ⅲ 福祉教養科の学習内容と目標

1 学習内容

教育課程は別表（2～4ページ）参照

介護福祉士国家試験受験資格取得に関する教科・科目

◎平成23年度入学生

	第1学年	第2学年	第3学年
公民			現代社会 2単位
家庭	家庭基礎 2単位		
福祉	社会福祉基礎 2単位 介護福祉基礎 2単位 生活支援技術 3単位 介護実習 1単位 こころとからだの理解 2単位	社会福祉基礎 2単位 介護福祉基礎 3単位 コミュニケーション技術 2単位 生活支援技術 3単位 介護総合演習 1単位 介護実習 5単位 こころとからだの理解 2単位	生活支援技術 3単位 介護過程 4単位 介護総合演習 2単位 介護実習 7単位 こころとからだの理解 4単位

◎平成24年度入学生

	第1学年	第2学年	第3学年
公民	現代社会 2単位		
家庭		家庭基礎 2単位	
福祉	社会福祉基礎 1単位 介護福祉基礎 2単位 生活支援技術 3単位 介護実習 2単位 介護総合演習 1単位 こころとからだの理解 3単位	社会福祉基礎 2単位 介護福祉基礎 2単位 コミュニケーション技術 2単位 生活支援技術 3単位 介護過程 2単位 介護総合演習 1単位 介護実習 4単位 こころとからだの理解 2単位	社会福祉基礎 1単位 介護福祉基礎 1単位 生活支援技術 3単位 介護過程 2単位 介護総合演習 1単位 介護実習 7単位 こころとからだの理解 3単位

◎平成25年度入学生

	第1学年	第2学年	第3学年
公民	現代社会 2単位		
家庭		家庭基礎 2単位	
福祉	社会福祉基礎 1単位 介護福祉基礎 2単位 生活支援技術 3単位 介護実習 2単位 介護総合演習 1単位 こころとからだの理解 3単位	社会福祉基礎 2単位 介護福祉基礎 2単位 コミュニケーション技術 2単位 生活支援技術 3単位 介護過程 2単位 介護総合演習 1単位 介護実習 4単位 こころとからだの理解 2単位	社会福祉基礎 1単位 介護福祉基礎 1単位 生活支援技術 4単位 介護過程 2単位 介護総合演習 1単位 介護実習 7単位 こころとからだの理解 3単位

2 福祉の科目の学習目標

① 社会福祉基礎

社会福祉に関する基礎的な知識を習得し、社会福祉の意義や役割を理解するとともに、人間としての尊厳の認識を深め、社会福祉の向上を図る能力と態度を育てます。

② 介護福祉基礎

介護を必要とする人の尊厳の保持や自立支援など介護の意義や役割を理解し、介護を適切に行う能力と態度を育てます。

③ コミュニケーション技術

コミュニケーションに関する基礎的な知識と技術を習得し、基礎的な知識と技術を学ぶ科目です。様々な介護場面において適切にかつ安全に支援する介護能力と態度を育てます。

④ 生活支援技術

自立を尊重した生活を支援するための介護の役割を理解し、基礎的な知識と技術を学ぶ科目です。様々な介護場面において適切にかつ安全に支援する能力と態度を育てます。また、平成25年度入学生より医療的ケアに関する教育が導入されます。

⑤ 介護過程

人間としての尊厳の保持と自立生活支援の観点から介護過程の意義と役割を理解し、介護過程が展開できる能力と態度を育てます。

⑥ 介護総合演習

介護実習や事例研究などの学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図る科目です。問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てます。

⑦ 介護実習

介護に関する体験的な学習を多様な介護の場において行い、知識と技術を統合させ、介護従事者としての役割を理解し、適切かつ安全な介護ができる実践的な能力と態度を育てます。

⑧ こころとからだの理解

自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的な知識を習得し、介護実践に適切に活用できる能力を育てます。

3 「医療的ケア」について

平成23年6月22日に公布された「介護サービスの基盤強化のための介護保険法等の一部を改正する法律」（以下「介護保険法等一部改正法」）に、介護福祉士の業務内容として喀痰吸引、経管栄養法が追加されました。平成27年度以降は、介護福祉士がその業務として喀痰吸引等を行うことが可能となったため、介護福祉士養成施設の養成課程においても「医療的ケア」に関する教育を行う必要があることが定められました。

介護保険法等一部改正法に則り、本校でも平成25年度入学生より「医療的ケア」の授業が開始されることになりました。高等学校の場合は、生活支援技術が1単位増やされ、その中で実施されます。

(1) 「医療的ケア」の教育内容

1) 基本研修

教室等で行う座学の授業です。医療的ケア実施の基礎的知識、喀痰吸引の基礎的知識と手順、経管栄養法の基礎的知識と手順について学び、医療的ケアを安全かつ適切に実施

するために必要な知識を修得します。基本研修の教育時間は、実時間で50時間以上、つまり1単位時間50分の授業を60回以上実施しなければならないことが法律で定められています。

2) 演習

基本研修を修了した生徒に対しては、シミュレーター等を活用した演習を行うことが法律に定められています。医療的ケアの種類に応じ、喀痰吸引（口腔5回以上、鼻腔5回以上、気管カニューレ内部5回以上）、経管栄養法（胃ろう又は腸ろう5回以上、経鼻経管栄養5回以上）、救急蘇生法1回以上となっています。

（2）欠時の扱い

「医療的ケア」の授業は、これまでの介護福祉士の業務と比較し、更に人命に近い医療行為を行うための授業です。したがって、「生活支援技術」の中で行われる「医療的ケア」の基本研修、演習はすべて出席しなければならないことになっています。

「医療的ケア」の授業は、具体的には2年次より開始されます。しかし、清潔と不潔の概念の涵養や、人体の構造等、「医療的ケア」の導入ともいえる授業はすでに入学直後から始まります。より命に近い位置に立つことを自覚し、日々の授業を大事にしてください。



Ⅳ 介護実習

1 介護実習計画

平成 21 年度から、卒業時に介護福祉士国家試験受験資格を得られる福祉系の高等学校の教育課程が改正されています。介護福祉士の資質の向上を目的とした改正です。本校も平成 21 年度入学生から教育課程が変わり、特に外部の施設でも実習時間が大幅に増加しています。

表 3 年間の実習計画

平成 23 年度入学生

実施学年	実施内容	実施期間
1 年生	デイサービス	夏休み期間中に 3 日間
	障害者（児）施設	夏休み期間中に 2 日間
2 年生	訪問介護	夏休み期間中に 2 日間
	老人保健施設	夏休み期間中に 4 日間
	グループホーム	夏休み期間中に 3 日間
	特別養護老人ホーム	11 月に 3 週間
3 年生	特別養護老人ホーム	6 月に 3 週間
	訪問看護	夏休み期間中に 1 日間
	特別養護老人ホーム	10 月に 3 週間

平成 24 年度入学生

実施学年	実施内容	実施期間
1 年生	デイサービス	5～6 月にかけて 3 日間
	障害者（児）施設	11 月に 2 日間
	グループホーム	夏休み期間中に 2 日間
	特別養護老人ホーム	夏休み期間中に 2 日間
2 年生	訪問介護実習	夏休み期間中に 2 日間
	老人保健施設	夏休み期間中に 4 日間
	特別養護老人ホーム	11 月に 3 週間
3 年生	特別養護老人ホーム	6 月に 3 週間
	訪問看護	夏休み期間中に 1 日間
	特別養護老人ホーム	10 月に 3 週間

平成 25 年度入学生

実施学年	実施内容	実施期間
1 年生	デイサービス	6 月に 3 日間
	グループホーム	夏休み期間中に 3 日間
	特別養護老人ホーム	夏休み期間中に 3 日間
2 年生	訪問介護実習	夏休み期間中に 2 日間
	老人保健施設	夏休み期間中に 4 日間
	特別養護老人ホーム	11 月に 3 週間
3 年生	特別養護老人ホーム	6 月に 3 週間
	訪問看護	夏休み期間中に 1 日間
	特別養護老人ホーム	10 月に 3 週間

2 介護実習に向けての心構え

介護実習は、校内実習とは異なり、特別養護老人ホーム等の施設で利用者様への関わりを実際に体験することから多くの学びを得るのが目的です。したがって、自分自身の心や身体をきちんと管理し、利用者様や施設の指導者、スタッフの方に迷惑をかけないようにすることが基本です。

また、実習時間の5分の4以上の出席がないと履修したと認められません。外部の施設での実習は原則として補習ができないということを理解してください。

前頁の表のとおり、3年間にわたってかなりの日数の実習が計画されています。特に2年生、3年生は15日間におよぶ実習も入っています。自己管理がしっかりできるように、入学時から規則正しい生活習慣を身に付ける必要があります。

また、実習には実習先の施設に支払う実習費が必要です。生徒1人につき、1日2,000円の実習費がかかります（平成24年度実績）。高校3年間でおよそ60日間実習をしますので、120,000円の実習費が必要となります。現在この実習費は千葉県予算、つまり税金から支払われています。千葉県の財政は非常に厳しい状況にありますが、千葉県の福祉を担う若い人材を育てるという大きな期待のもとに、この費用が税金から支払われているのです。たくさんのお金を使って介護福祉士を育てているという現実をしっかり自覚し、きちんとした態度で、一生懸命実習に取り組んでください。県民の大きな期待がかかっているということを忘れないでください。

3 健康管理の大切さ

介護実習では、感染症を持つ利用者様と出会う機会もあり、同年代の友人に比べて感染症にかかるリスクは高いのが事実です。また、生徒自身の健康管理が利用者様の健康に大きく影響を及ぼすこともありますので、まず自分自身の健康管理を行い、実習生が感染源にならないように注意してください。自己管理によって、多くの感染症は防ぐことができます。

① 栄養・休養・運動

食生活や睡眠、運動に気を配り、体力、免疫力を落とさない生活習慣を心がけてください。特に睡眠不足や過労、偏った栄養、食事制限による無理なダイエットは要注意です。

② 免疫・抵抗力

介護実習では自分が感染源にならないこと、感染を受けない事が大事です。特に、秋から冬にかけてはインフルエンザが心配されます。可能な限り、予防接種を受けることをお勧めします。予防接種は保険がきかず、医療機関によって接種料金は様々です。また、ワクチンが取り寄せになる場合もあるので、事前に問い合わせや予約をしておくスムーズに受けられます。予防接種は体調が悪いと受けられませんので、体調の良い時を見計らって受けるようにしてください。

③ 早めの申し出

実習中に体調が悪くなったり、気になる症状がある場合には、実習指導者に必ず報告し指示を受けてください。



V 介護の専門職への道

本校福祉教養科の生徒は、所定の教育課程を修了したと認められた場合に、介護福祉士国家試験の受験資格および介護職員初任者研修（平成 23 年度入学生は介護員養成研修 2 級課程）修了証明書が与えられます。

介護福祉士

1 介護福祉士とは（「社会福祉士及び介護福祉士法」より抜粋）

専門的知識及び技術をもって、身体上または精神上の障害があることにより日常生活を営むのに支障のある者に対し、心身の状況に応じた介護を行い、並びにその者及びその介護者に対して介護に関する指導を業とする者をいう。

2 介護福祉士国家試験とは

（1）試験の内容

現行の国家試験は人間と社会、介護、こころとからだのしくみ、総合問題から 120 問出題され、試験時間は 210 分である。

問題の総得点の 60%を基準として、問題の難易度で補正した点数以上の得点があり、かつ、以下の試験科目 10 科目群すべてにおいて得点があった場合を合格とする。

なお、平成 27 年度国家試験より、医療的ケアの内容が試験に加わる。

- ・人間の尊厳と自立、介護の基本
- ・人間関係とコミュニケーション、コミュニケーション技術
- ・社会の理解
- ・生活支援技術
- ・介護過程
- ・発達と老化の理解
- ・認知症の理解
- ・障害の理解
- ・こころとからだのしくみ
- ・総合問題

（2）試験地（全国 19 会場）

北海道、青森県、宮城県、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、新潟県、石川県、愛知県、京都府、大阪府、兵庫県、岡山県、広島県、香川県、福岡県、鹿児島県、沖縄県

(3) 受験資格

- ① 厚生労働大臣の施設指定を受けた福祉系大学・養成施設で、1,800 時間の研修を受けた者
- ② 文部科学大臣及び厚生労働大臣の学校指定を受けた福祉系高等学校（福祉に関する所定の教科目・時間数等学校指定要件を満たした学校）で1,820 時間（平成 25 年度入学生から 1,855 時間）の研修を受けた者
- ③ 実務経験 3 年以上に加え、厚生労働大臣施設指定を受けた養成施設で 6 ヶ月以上研修を受けた者

3 介護福祉士の資格を取得すると

福祉の専門職（ケア・ワーカーや介護福祉士）として、地方公共団体、病院、老人ホーム、ディサービスセンター、地域包括支援センター、老人保健施設等に就職できます。

介護職員初任者研修（平成 24 年度入学生から）

1 介護職員初任者研修とは

介護保険法施行令の改正により、平成 25 年 4 月より介護員養成研修 2 級課程が介護職員初任者研修へ移行された。

介護職員初任者研修は、これまで複雑だった介護福祉士の養成体系を明確化し、介護の世界で生涯働き続けることができるようにするために、介護職の入り口の研修として、新たに創設されたものである。

介護に携わる者が、業務を遂行する上で最低限の知識・技術とそれを実践する際の考え方のプロセスを身に付け、基本的な介護業務を行うことができるようにすることを目的として行われるものである。

2 千葉県立松戸向陽高等学校介護職員初任者研修について

- (1) 目 的 「千葉県介護職員初任者研修実施要綱」及び「千葉県介護職員初任者研修事業指定事務取扱要綱」に基づき研修を実施し、多様化する介護ニーズに対応する知識及び技術を有する介護職員を養成することを目的とする。
- (2) 実施期間 2 年次の 4 月初旬から 1 月末の修了評価試験まで。
- (3) 修了認定 2 年次の 1 月末に介護職員初任者研修修了認定会議において協議の上、校長の決裁により認定する。
- (4) 修了証明書の授与 介護職員初任者研修の修了を認定された者は、年度末に校長から修了証明書が授与される。

(5) 修了認定の条件

- 1) 研修計画に係る科目(社会福祉基礎, 介護福祉基礎, コミュニケーション技術, 生活支援技術, 介護総合演習, 介護過程, こころとからだの理解)の目標に到達すべく授業に参加し, その状況が満足できると認められること。やむを得ない事由により欠席(忌引き, 公欠, 出席停止も含む)した場合は, 介護職員初任者研修欠席補習に出席し, 定められた期日までに補習を終えること。
- 2) 1月に実施される修了評価試験で100点満点中70点以上の得点があること。

(6) 介護職員初任者研修欠席補習について

- 1) 研修計画に係る科目を, やむを得ない事由により欠席(忌引き, 公欠, 出席停止も含む)した場合は, 介護職員初任者研修欠席補習に出席し, 定められた期日までに補習を終えなければならない。
- 2) 介護職員初任者研修欠席補習は, 各科目担当者より出題された欠席時間分の学習を行い, 内容を吟味した上で科目担当者から課題修了の確認を得て終了するものとする。
- 3) 介護職員初任者研修欠席補習対象となる研修計画に係る科目の欠席時数は, 介護職員初任者研修実施期間全体を通して20時間以内とする。それ以上欠席した者については, やむを得ない事由(長期入院等)を除き, 原則として補習の対象としない。
- 4) 介護職員初任者研修欠席補習は, 真摯な態度で臨み, 以下のような場合に補習は中止とし, 研修修了は認められない。
 - ①無断欠席, 無断遅刻をした場合。
 - ②補習中の態度が悪い場合(居眠り, 私語, 飲食(飴やガムを含む)等)。
 - ③指示に従わなかった場合。
 - ④課題を自宅に持ち帰る, 他者の協力を得る等の不正行為があった場合。

(7) 介護職員初任者研修修了評価試験について

- 1) 修了評価試験は, 介護職員初任者研修欠席補習を含め, すべての者が研修計画に係る科目の学習を終了した時点で実施する。
- 2) 合格は100満点中70点以上の得点があった場合とする。



VI 福祉教養科卒業生の進路

1 進学・就職先

平成23年度

大 学 短期大学	植草学園保健医療学部理学療法士学科 浦和大学こども学部こども学科 淑徳大学総合福祉学部社会福祉学科 教育福祉学科 東京福祉大学社会福祉学部社会福祉学科 東京未来大学こども心理学部こども心理学科 立教大学コミュニティ福祉学部コミュニティ政策学科 立正大学社会福祉学部社会福祉学科 聖徳大学短期大学部保育科 帝京平成看護短期大学部看護学科
専門学校	新東京歯科衛生士学校歯科衛生士科Ⅰ部 千葉県立野田看護専門学校第一看護学科 東京こども専門学校こども総合学科 東京デザイナー学院イラストレーション科 東京福祉専門学校社会福祉科 東京リハビリテーション専門学校理学療法士学科 日本美容専門学校専門科 船橋高等技術専門学校金属加工科 八千代リハビリテーション学院理学療法士学科 作業療法士学科
就職（福祉）	医療法人静和会 介護老人保健施設サンシルバー市川 社会福祉法人慶桜会 特別養護老人ホームまんさくの里 社会福祉法人慶美会 特別養護老人ホーム清山荘 他 社会福祉法人新柏会 特別養護老人ホーム ウェイヴアンホーム 社会福祉法人聖心会 特別養護老人ホーム明尽苑 社会福祉法人慶桜会 特別養護老人ホームひばりの郷 社会福祉法人さざんか会 知的障害者・児施設
就職（一般）	(株) 第一工業

平成24年度

大 学 短期大学	植草学園発達教育学部発達支援教育学科 浦和大学こども学部こども学科 淑徳大学総合福祉学部社会福祉学科 教育福祉学科 東洋大学社会学部社会福祉学科（二部） ルーテル学院大学総合人間学部社会福祉学科 立教大学コミュニティ福祉学部コミュニティ政策学科 千葉商科大学商経学部経営学科 千葉明德短期大学保育創造学科
専門学校	千葉県立野田看護専門学校第一看護学科 西新井看護専門学校看護学科 東京医薬専門学校言語聴覚士学科 江戸川大学総合福祉専門学校子ども福祉学科 八千代リハビリテーション学院理学療法士学科 中央動物専門学校動物看護科 東京ダンス&アクターズ専門学校ダンス&アクターズ科
就職（福祉）	社会福祉法人慶美会 特別養護老人ホーム市川ヒルズ等 聖隷福祉事業団 特別養護老人ホーム 松戸愛光園 社会福祉法人聖心会 特別養護老人ホーム明尽苑 社会福祉法人昂 特別養護老人ホームすばる 社会福祉法人豊珠会 特別養護老人ホーム八幡苑 マナーオークガールズ 特別養護老人ホームマザーズガーデン 社会福祉法人永春会 特別養護老人ホーム秋桜 社会福祉法人さざんか会 知的障害者・児施設 （株）マザアス 有料老人ホームマザアス南柏
就職（一般）	（株）KUS ロジスティックサポート （株）ストーンマーケット

2 国家試験の状況

(1) 合格率の推移

表：年度別合格率（％）

	平成19年度 第20回	平成20年度 第21回	平成21年度 第22回	平成22年 第23回	平成23年度 第24回	平成24年度 第25回
本 校	55.6	72.2	73.5	69.7	86.5	88.9
全 国	51.3	52.0	50.2	48.3	63.9	64.4

平成23年度より新カリキュラムによる国家試験。

(2) 合格者の内訳（平成24年度実施：第25回）

① 性別

区 分	男	女	計	備 考
人数（人）	21,067 (20,205)	66,730 (67,985)	87,797 (88,190)	()内は第24 回の結果
割合（％）	24.0 (22.9)	76.0 (77.1)	100.0 (100.0)	

② 受験資格別

	受験者数（人）	合格者数（人）	合格率（％）	割合（％）
総数	136,375	87,797	64.4	100
社会福祉施設の介護職員等	77,588	50,995	65.7	58.1
老人福祉施設の介護職員等	69,301	45,191	65.2	51.5
障害者福祉施設の介護職員等	7,145	5,008	70.1	5.7
保護施設・児童福祉施設の介護職員等	960	688	71.7	0.8
その他の社会福祉施設の介護職員等	182	108	59.3	0.1
訪問介護員	26,937	18,330	68.0	20.9
介護老人保健施設の介護職員	12,930	7,483	57.9	8.5
医療機関（療養病床等）の看護補助者	13,528	7,200	53.2	8.2
福祉系高等学校（専攻科を含む）	5,136	3,626	70.6	4.1
その他	256	163	63.7	0.2

※ ①②とも、平成25年3月28日、厚生労働省発表「第25回介護福祉士国家試験合格発表」より。

平成 25 年度 福祉教養科のしおり

2013 年 4 月発行

編集・発行：千葉県立松戸向陽高等学校

福祉科