

授業錬磨の日（授業公開）アンケート集計結果

<生徒に関すること>

- 日頃の指導方法や内容がよくわかる報告会でした。施設に持ち帰って各職員にも教える事が沢山ありました。ありがとうございました。
- (報告会は) どのグループも選定した利用者の課題抽出や介護計画ができていたと思う。また質疑応答の場ではなかなか意見が出ないことがあるかと思いますが、生徒同士の質疑応答があったことで、お互い成長し合うと思われる。
- 生徒同士が入口で服装指導している姿がとても印象的でした。またこの場ではしっかりと発言していた生徒もあり、前向きな気持ちがあることがよくわかりました。(報告会は) パワーポイントの資料も本人がつくったのでしょうか。質問をする時の聞き方がとても良いと思いました。
- (報告会資料は) 巻末に専門用語の解説があると更に理解が深まるかなと思いました。私が理解できなかった語句もあります。どの生徒もすばらしい発表でした。
- 実習生の取り組んだ成果を聞くことができ、貴重な経験になりました。
- (報告会では) フィジカルな部分とメンタルな部分ともによく深く考えた実習が伝わってきました。特に人を大切にする気持ちがよく伝わり心からうれしくなりました。
- これだけの濃い内容の学習を将来福祉・介護に役立て一緒に活動したいと思います。皆さん、参加させていただいきありがとうございました。
- 介護計画、介護過程の重要性について学生さんそれぞれが理解できる内容だったと思います。今後の学生さんの成長に期待します。
- (報告会は) どの生徒も緊張することなく、明るく元気よく発表ができていた。生徒がパワーポイントを作成していることがすごいと思った。
- 決して学力の高い生徒が集まっているわけではないと思うが、授業に入ると静かにしていた。実習報告会はとても丁寧に、しっかりと長い時間をかけて準備している事が伝わってきた。介護の実演はプロと区別がつかなかった。
- 福祉の心をもつ生徒たち。自分たちで課題を解決するために、真剣に考えた学びをしていました。メリハリの効いた態度、考えをまとめたり、行動に移せる様子は理想的な学ぶ者の姿だったと思います。
- (実習で) 実習生として学んだことが必ず次のステージに役立ちます。例え介護の仕事でなくても人生に必ず役立ちます。報告をする事、皆の前での発表はとてもよかったです。
- 落ち着いて学習に取り組んでいる様子でした。元気にあいさつをしてくれる生徒がいて好感がもてました。
- 福祉科の生徒の真面目さ、爽やかさがとても印象的でした。座学の授業では、少し寝てしまう生徒が目立ちましたが、みんな(起きている生徒)は一生懸命聞こうとする姿勢があり好感がもてました。
- あいさつをしてくれて良いなーと思いました。授業中も静かに聞く子ばかりだと思います。
- 出くわした生徒は自ら先にあいさつをしてくれました。やるじゃん。
- 授業中に関係のない私語、寝ている生徒が数名いて少し残念です。参観しているとわかった・笑顔で授業を受けていて安心しました。
- 明るい生徒が多いように感じます。気持ちよい挨拶もしてくれました。予習・復習する習慣があると授業中落ち着くのでは。
- 挨拶をもう少ししていけると、活気がさらに感じられるように思いました。
- 静かにしっかり受けていました。
- 廊下ですれちがった際にあいさつをきちんとしてくれる生徒さんがおりました。ら余ったイスを使って座るようにすすめてくれた心優しい生徒がいました。

- 普通科の子どもたちももっと頑張ってもらいたい。同じ学校内に2校あるような感じを受けましたが、一面しか見ていないので失礼な感想でご免なさい。でも今後、25年度から福祉コースが普通科内にできるということなので、向陽全体が福祉と普通科ともに一緒になって躍進するのだろうな、と思いました。
- 国語の授業を見せていただき、思った以上に生徒は真剣に授業を受けているのを見てびっくりしました。もっとさわがしいと思っていたので、とても参考になりました。

<職員の指導に関すること>

- 介護実習の授業で、生徒に考え、話し合わせ、実際に取り組むという、生徒の主体的活動を促す指導が印象的でした。
- 介護計画は、あくまでも介護される側のためのものであるという話を聞き、自分もその視点を再度意識していきたいと思います。
- 福祉の実習では、生徒がよく考えるような工夫がされていて素晴らしかった。
- 生徒たちをよく指導していると感じた。授業への参加の仕方に、協力しようという姿勢を生徒たちに持たせていた。
- 生活支援技術を拝見させて頂き、先生方の「待つ」待てる指導に感銘いたしました。つい我々は一方向的に知識を教えがちになってしまいますが、生徒相互の言語活動、コミュニケーション、話し合いながら学ぶ姿が、理想的でした。
- 生徒に分かり易い授業をしようと工夫されている様子がよく伝わってきます。騒ぐ生徒はほぼいないので、次は寝る生徒が寝なくなるような工夫に向かえるといいと思います（階段を一步ずつという意味で）。
- いろいろと工夫していました。興味を持たせるのが大変だと思います。
- 授業を熱心に行ってくれていると思いました。
- 個々に工夫された授業が見られて良かった。参観している人も一緒に取り組める、ルールのない体育授業。
- 学年室体制は、生徒に対してよく目が行き届き、よいと思いました。本校でも施設面が許されれば是非実施したい。

<その他>

- 「介護実習報告会」が公開されて有効であった。
- 教室、校内ともによく整理され、きれいなことがとても良いと思いました。特に教室内がとてもシンプルで余分なものを置くスペースがない、ということが驚きました。中学では物を置く場所が多く、置ける場所のないメリットを感じました。
- 清掃がいき届いていて、美化活動（自分自身の）をより意識高く取り組もうと思います。ありがとうございました。
- チャイムが独特のもので、また、1分間という時間鳴ることで、生徒への授業の意識づけに効果があると感じました。
- チャイムがとてもよかった。チャイムに乗ってスムーズに生徒が教室へ向かう様子に感動しました。色々なことが参考になりました。ありがとうございました。
- 校内の美しさ、掲示物、チャイムなど大変参考になりました。
- 卒業生がお世話になります。ご迷惑をおかけしていることと思いますが、よろしく願いいたします。
- 学校の中は寒くてちょっとつらかった。文化祭の時はかなり暑いと思ったので、子どもたちも先生もたいへんだなと思いました。
- 毎日お世話になっております。家庭で、マナーや社会に出ていける常識を教えていきます。今後とも学校でもよろしくご指導ください。