

平成19年度
履修計画ガイダンス



日	程	受	付	午後1時30分～1時40分
		ガイダンス		午後1時40分～3時50分
				○校長挨拶
				○各系列の説明
				設定科目の紹介と選択上の留意点等
		質問・相談等		午後3時50分～

平成19年10月26日(金) 体育館
千葉県立君津青葉高等学校

君津青葉高校 ⇄ 進路希望を叶える場所

1年次

- 自分の適性を探る
- 職業観・勤労観を育む
- 進路実現に必要なものを知る

産業社会と人間
基礎選択科目

1年かけて
将来の進路を
明確にする。



2年次, 3年次

- 進路実現に必要なものを**身に付ける**

5つの系列

- * 文 理 "→ 普通科
- * 食と環境 "→ 食品・農業・環境
- * 土木工学 "→ 測量・コンクリート構造物
- * 情報ビジネス "→ 商業関係
- * 生 活 "→ 家庭科・福祉

自己の夢や希望に向かって
基礎学力や専門知識・技能を身に付ける

実施科目

文 理 系列……………英語、数学、国語、理科等の分野の力を付けて進学・就職へ
生 活 系列……………食物、被服、福祉等の分野の力を付けて進学・就職へ
食と環境系列……………環境工学、環境保全、造園等の分野の力を付けて進学・就職へ
土木工学系列……………測量、設計、施工、製図等の分野の力を付けて進学・就職へ
情報ビジネス系列……情報処理、簿記、文書処理等の分野の力を付けて進学・就職へ

※ 上記の5系列に、2年時より分れる

4クラス149名の生徒が、

希望が均等に分かれたとすると、**1系列あたり20人**

系列内選択が用意されている場合には、

更に少人数で授業が展開されます。

苦手な科目でも**やる気さえあれば**、

少人数だからこそ、克服できます。

将来の為に、進路希望を実現する為に、

自分に最もあった系列を選択して下さい。

平成19年度入学生 第2学年																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
現代文		地理A		数学A	化学Ⅰ	物理Ⅰ	化学Ⅱ	生物Ⅰ	体育	保健	英語Ⅱ	系列内選択	A群	B群	C群	D群	E群	F群	自由選択	基礎国語 地学Ⅰ ※生涯学習 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ 生活活用 クリーンライフ 自動車工学 服飾手芸 基礎介護	総合学習	LHR	系列名						
													地 理 B	ライティング	古典	国語表現Ⅰ	〇 C Ⅰ	文 理											
													日 本 史 B	数 学 Ⅱ															
													化 学 Ⅰ	物 理 Ⅰ				生 物 Ⅰ											
													微生物基礎	総合実習	食品化学	食品衛生	食品製造												
													野 菜		草 花		野 菜	植物バイオテクノロジー											
													造園計画		造園技術	森林科学	森林科学	造園計画											
													測 量	土木施工				土木基礎力学											
情 報 処 理	簿 記				ビジネス英語 商業技術																								
フードデザイン	被服製作				社会福祉基礎																								
社会教科内選択														理科教科内選択															

(1) 教科内選択について

- ・2年次に社会，理科で教科内選択があります。

社会教科内選択	地理A, 日本史A	より1科目を選択(2単位)
理科教科内選択	物理 I, 化学 I, 生物 I	より1科目を選択(3単位)

○文理系列希望者を除き、理科教科内選択・社会教科内選択は、生徒個々の興味と関心で選択します。

文理系列選択者については、注意が必要です。詳しくは後述します。

(2) 自由選択について

- 自由選択は、系列の何れにかかわらず、興味と関心のある科目を選択する。
2年次、3年次の2年間で自由選択科目群の中から1つずつ、属する系列に関係なく自由に選択することができます。

基礎国語，地学Ⅰ，生涯スポーツ，音楽Ⅱ，美術Ⅱ，書道Ⅱ，生物活用
グリーンライフ，自動車工学，服飾手芸，基礎介護

基礎国語，地学Ⅰ，音楽Ⅲ，美術Ⅲ，書道Ⅲ，生涯スポーツ，生物活用
グリーンライフ，自動車整備，地球環境化学，商業技術，服飾手芸，食文化，基礎介護

注意

- ① 2 年次のみ選択できる科目、或いは 3 年次のみ選択できる科目もあります。
- ② 2 年次と 3 年次で同一科目を選択することはできません。
- ③ 基礎介護は、介護の入門編と考えられる授業なので、専門的に学習する社会福祉基礎を選択した生徒は、選択できません。

(3) 系列選択について

- ①文理系列 ③土木工学系列
②食と環境系列 ④情報ビジネス系列 ⑤生活系列 詳しくは、後述します。

2. 系列選択について

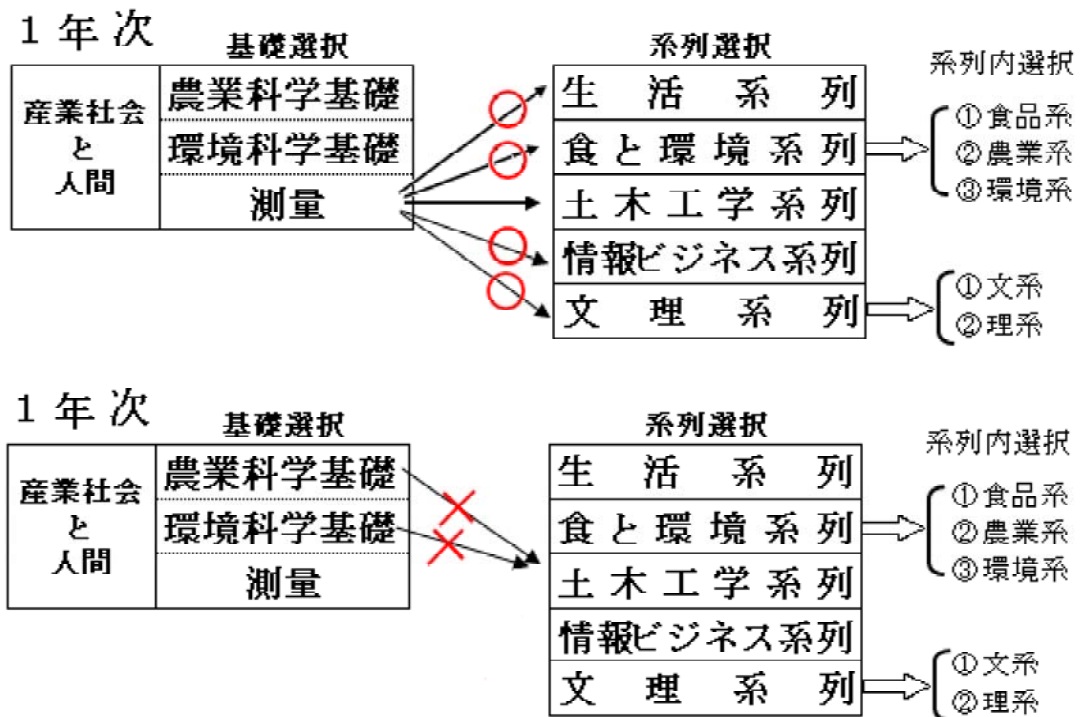
系列を選択するとそれぞれの分野の専門科目を学習します。

知識だけでなく、豊富な実習時間を通して技術も身につけることができます。

系列を選択することは、その分野の専門家に一步近づくことです。

将来の目標をしっかりと見据えて、上手な系列選択をしましょう。

- 系列は、2年間で系統的知識や技術を身につけられるように、科目を配置しています。
系列選択は、将来の進路希望や自身の適性を十分に考慮して決める必要があります。
2年次以降の総合学科は、商業科や生活科、福祉科、普通科等の教科内容を取ります。
- 生活系列について
 - ・ 生活系列は、家政系の内容と福祉系の内容があります。
福祉関係の資格技術必要としない生徒については、
文理系列の提供科目を選択することが可能です。
- 基礎選択で測量を選択している生徒のみが、土木工学系列を選択できます。
操業科学基礎及び環境科学基礎を選択している生徒は、土木工学系列を選択できません。



- **文理系列**と**食と環境系列**は、系列の中で科目選択ができるようになっています。
文理系列は、文系と理系
食と環境系列は、食品系、農業系、環境系の3つです。

- ☆ どの系列を選択しても、多くの資格試験を受けることができます。
卒業までに1つでも多くの資格を身につける事は
進路希望をかなえるために、とても有効なことです。

履歴書の資格取得の欄が「特になし」では、とても寂しい！

3. 各系列・各教科ごとの留意点

(1) 国語

- どの科目も、教科書、ノート、辞典、国語図説が必要です。
- 古典を選択する場合は、古語辞典も必要です。
- 表現は手紙・作文・小論文・説明文などを書くことを学びます。

(2) 地歴・公民

- 教科内選択の日本史Aを選択した生徒は、文理系列で日本史Bを選択することはできません。同様に、教科内選択の地理Aを選択した生徒は、文理系列で地理Bを選択することはできません。したがって、A群で、地理Bあるいは日本史Bをどうしても選択したい生徒は気をつけてください。

(3) 理科

- 教科内選択では、進路や興味・関心をもとに選択してかまいません。
- 文理系列を希望する生徒は、系列内の理科選択を優先して下さい。

(理科教科内選択と同じ科目を系列内で履修することはできません。)

例えば、理科の教科内選択で 化学Ⅰ(3単位)

文理系列内選択(A・B群)で 化学Ⅰ(4単位)の組み合わせは不可。

- 下に示す分野への就職または、将来就職を目指しての進学に役立ちます。

物理Ⅰ・・・電気、機械、土木、建設業などの進路に適する。

化学Ⅰ・・・環境、農業、看護、医療、家政、化学系製造業などの進路に適する。

生物Ⅰ・・・農林業、看護、医療、薬学、動物、バイオ等を含む幅広い進路に適する。

地学Ⅰ・・・環境、土木、林業など(一般教養として)

- 物理Ⅱ、化学Ⅱ、生物Ⅱを選択する場合は、選択しようとする科目の○○Ⅰを2年次で履修していなければなりません。(例 化学Ⅱは、化学Ⅰを選択した生徒のみ、選択可能)

(4) 芸術

a 留意点

- ・音楽、書道、美術の各科目は、○○Ⅰ、○○Ⅱ、○○Ⅲの順に選択することが必要です。順番をとばすことはできません。又、途中で選択科目を替えることもできません。

b 経費等 科目により金額は異なるが、教材費が必要となる。

c 評価について

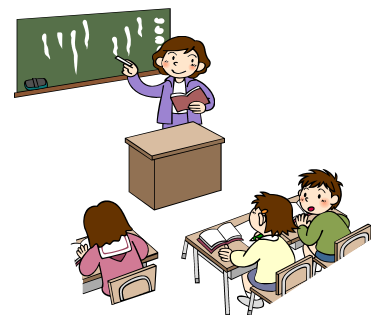
創作、鑑賞等の活動に積極的に取り組むことが大切。実技、授業態度等を総合的に評価する。

d 進路について

- 将来、音楽、美術、書道に関係する分野への進学を希望する者は、それぞれⅢまで履修することが望ましい。
- 毛筆検定2級の取得を目指す者は、書道Ⅱの履修が望ましい。

(5) 外国語

- 英語の学習に興味を持ち、更に英語の力を伸ばしたい場合はもちろんのこと、大学進学を希望している生徒は、リーディングやライティング等を履修することが望ましい。
- リーディング・ライティングを履修するには、ある程度の英語の基礎力が必要であり、辞書も一定レベル以上のものを準備することが望ましい。



4. 系列別説明

これより各系列別の説明になります。

系列の授業の内容を良く把握して、進路希望を叶えるために役立つ系列選択をしよう。

【文理系列】

文理系列って？

他校の普通科の授業に相当します。

文系科目、理系科目に選択が分かれていき、基礎的な学力をつけて専門学校や大学・短大への進学に備えます。普通科の授業は、それだけでどんな専門的な技術も知識も身に付きません。

普通科の勉強は、将来、屋内配線の資格を取ろうとした時、自動車整備士の資格を取ろうとした時、危険物の資格を取ろうとした時、専門学校に入学した時に授業の内容やテキストに書かれている事が理解できるように基礎学力を付けることです。

普通科高校と思えば良いのですが、**全ての講座が5人程度の少人数指導**になっています。

これが、総合学科の文理系列の違いです。（塾や家庭教師の感覚に近い授業展開です）

文系科目の例：リーディング、古典、国語表現Ⅱ、政治経済 等

理系科目の例：化学Ⅰ、生物Ⅰ、物理Ⅰ、地学Ⅰ、数学Ⅱ 等

こんな希望を持つ生徒は、是非選択して下さい。

＜文理の理＞

○看護・医療系に就職を考えている生徒は、文理の理を希望すると良いです。

・医薬品は、全て化学の産物と言っているものです。その取扱上の注意やなぜ効くのかは化学や生物の知識が必要です。

○電気関係や自動車整備に進みたい生徒は、文理の理を希望すると良いです。

・電気の計算や馬力の計算など数学や物理の基礎学力を付けておいた方が有利です。

○工学部や理学部のような理系の大学・短大へ進学しよう考えている生徒は、文理の理を希望して下さい。

＜文理の文＞

◇もっと英語が上手になりたい、本を扱う会社に入りたい、等の希望を持つ生徒は、文理の文を希望すると良いです。

文章（手紙）が上手に書ける、言葉遣い（丁寧語、尊敬語、謙譲語）がきちんとできる、英語が話せることは、どの分野に就職する時にもとても有利です。接客や営業分野では特に。

◇文学部や法学部のような文系の大学・短大へ進学しよう考えている生徒は、文理の文を希望して下さい。

【食と環境系列】

食と環境系列って？

環境に配慮した安心・安全な食料生産と加工に必要な知識・技術を習得する能力を育成する。
また、地域環境を活用した実践的・体験的な学習をとおして自然環境を創造する心豊かな産業人を育成する。

<食品系>って何？

目標：農畜産物（小麦粉・肉・乳等）加工と食品の分析・流通及び衛生に関する知識と技術を習得する。
食品業界（製造業・調理・栄養士等）を志す人材の育成を目指す。

特色：農産物を取り扱い、パンを中心として、クッキー・ケーキ・うどん・缶詰の製造方法を学習する。
畜産物（乳・肉・卵）を取り扱い、ハム・ベーコン・ソーセージ・チーズ・マヨネーズ・アイスクリーム・ヨーグルト等を製造学習する。

1、経費等

食品科目を選択した者・・・クリアファイル	¥ 600
科目「食品製造」・・・実習着、長靴、帽子	¥9,400
食品製造実習費	¥4,000
科目「食品化学」・・・実習着（白衣）	¥4,500

2、評価について

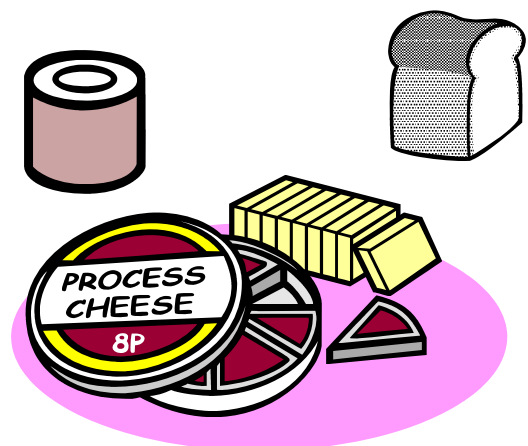
座学科目：定期考査60％，出席点10％，提出物20％，授業取り組み10％
実習科目：定期考査60％，出席点10％，提出物10％，授業取り組み10％
衛生面10％

3、「食品製造」について

2年次での「食品製造」は農産物加工（クッキー，パン，ケーキ，うどん，缶詰等）を，
3年次での「食品製造」は畜産物加工（ハム，ソーセージ，ベーコン，アイスクリーム，
ヨーグルト，チーズ等）を実施予定。

4、進路について

- ①進学・・・4年生大学，短期大学（食品工学系，農業系）
専門学校（栄養士課程，調理師課程等）の推薦入学
- ②就職・・・食品製造及び販売会社，レストラン，公務員，農協等



<環境系>って何？

目標：森林学と造園学を学び、自然環境や都市環境を創造する専門知識と技能を持つ社会人の育成を目指す。併せて森林ガイド・森林インストラクター・樹木医・造園技能士などの資格取得を目指す専門教育を実施する。

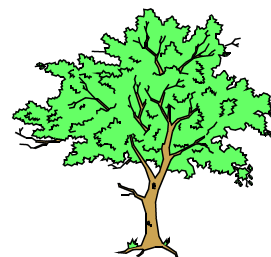
特色：自然豊かな愛宕キャンパスを中心にして、現代社会に生きる我々の生活環境と森が育む豊かな自然について学習し、地球環境レベルでの問題意識を高めることができる。

- 1 学習場所
 - ①学校内施設（教室、環境実験室、製図室、日進庭及び周囲の緑地）
 - ②愛宕キャンパス（教室、木材加工室、樹木栽培温室、実習圃場、演習林）
 - ③一念坊演習林
 - ④梅ヶ瀬演習林
- 2 学習内容
 - 1) 学習科目の種類と内容
 - ①環境科学基礎→基礎的な学習体験を通して、植物の秘密を探ります。
 - ②森林科学→自然・森林・里山など保護保全と、そこに生きる動植物の生態について学習します。
 - ③森林経営→実際に森の中に入り、たくさんの体験学習を行います。
 - ④林産加工→木工品制作、キノコ類の栽培など森からの恵みを学習
 - ⑤造園計画→生活環境空間の創造、都市公園、自然公園などの学習
 - ⑥造園技術→庭園や公園の管理方法、道具の利用方法を学びます。
 - 2) 学習行事
 - 一年・・・系列別校外学習（1日）
 - 二年・・・東大演習林実習（1泊2日）、林業就業者支援講習（10日）
 - 三年・・・梅ヶ瀬演習林実習（1泊2日）

全環境生徒対象 → **林業専攻高校生国際交流研修会**（インドネシア6日間）
主催：（社）国土緑化推進機構
後援：文部科学省、林野庁

※今年度千葉県から本校環境系生徒2名、職員1名参加予定です。
- 3 資格取得（※受験が可能な資格）
 - ①刈り払い機取り扱い安全講習修了証
 - ②チェーンソー（大径木含む）等扱い安全講習修了証
 - ③救急救命（AED含む）講習修了証
 - ④施工技術者試験※
 - ⑤技能士検定※

その他学校全体で受験可能な資格がたくさんあります。
- 4 購入用品 → 実習服・地下足袋・安全靴等の購入
- 5 卒業後の進路
 - 就職・・・一般企業、関連企業（木材会社、造園会社）公務員
 - 進学・・・4年生大学、短期大学、専門学校（関連する大学への推薦制度あり）



<農業系>って何？

目標：農業の基礎的な知識や技術を習得させ、体験的な実験実習を通して科学的思考力と問題解決能力を伸ばし、農業分野の発展を図る能力と態度を育てる。

特色：(1) 野菜・草花・植物バイオなどの実践的な実験実習を通して栽培技術の習得、環境と調和した農業や安心、安全な食料を生産できる人材を育成する。

(2) 農業や農業関連に従事できる技術者の育成、農業関連大学への進学と希望者のニーズに合わせた指導を目指す。

(3) 地域の学校と連携した体験学習の場、開放講座、演芸両方、コミュニティの場など学校と他の融合

1 諸経費について

○食と環境系列「農業」を選択を希望する生徒は、実習服・実習靴・帽子・白衣が必要になります。費用は、およそ12,000円程度です。

2 評価について

○学習状況は、「関心・意欲・態度」、「思考・判断」、「技能・表現」、「知識・理解」の4つの観点で評価します。具体的には、考査の成績、提出物、学習態度、技能などで総合的に評価します。

3 科目選択について

○教科の特性上、草花では、鉢花を中心にして、春・秋の花壇苗の栽培管理を学習します。野菜では、施設野菜を中心にして、メロンやトマトの栽培管理を学習します。果樹では、梨、ブドウの栽培管理を学習します。したがって、これらの栽培を体験的に学習しますので、体を動かすことや土に触れることなどを嫌がらず学習できる生徒が望ましい。

4 資格取得について

2年生において千葉県高等学校等農業検定3級位、2級位の検定試験を行い合格点に達した生徒は申請できます。(各級申請料100円)

3年生で、2級位合格者は、1級位検定を受検することができます。(受験料1,000円)

種目については、栽培(草花・野菜・果樹)の分野・生物工学(植物)の分野を受検できます。

5 進路について

①進学・・・4年生大学・短期大学(農業、園芸系)、千葉県農業大学校、

千葉県立茂原樟陽高校特別専攻科、専門学校(フラワーアレンジメント)

②就職・・・農業関連企業(市場・園芸資材店・種苗店など)・農業協同組合などおよびその他企業



【土木工学系列】

土木工学系列って？

人々は古来より土や木で農地・道・橋・川などを整備してきました。現在は、鉄筋コンクリートなどで道路・橋・トンネル・鉄道・水道・下水道・ダム・港などを造り、生活を豊かで便利なものになっています。土木工学系列ではこれらの技術を学び、設計や工事の技術指導者(エンジニア)を養成します。

1, 諸経費について

- 土木工学系列の科目を履修する場合、作業服、製図用具、計算機等を購入する。

作業服(6,640円), 製図用具(4,250円), 計算機(4,000円)

合計 14, 890円程度必要となります。

2, 2級土木施工管理技術検定学科試験について

- 10月下旬に行われる学科試験に合格し、実務経験を経た後、実地試験に合格すると、取得できる。3年次に受験するが、土木施工を初めとして、全ての土木系列の科目を履修することが必要である。

3, 測量士補試験について

測量士補試験は、毎年5月の第3日曜日に行われ、3年次に受験する。受験資格に制限はなく、誰でも受験することが可能であるが、取得するためには、「測量」および履修することが必要である。

4, 評価等について

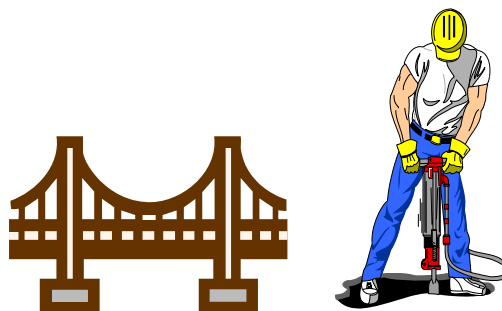
土木系列の科目は、実習を伴うものが多く、定期考査の他、出席状況・実習態度・提出物等を総合的に勘案して評価する。

5, 卒業後の進路について

土木系列を学んだ生徒の卒業後の進路は、以下のものが考えられる。

就職…土木系建設会社、測量会社、公務員（国、都県、市、町等の土木職）等

進学…4年制大学、短期大学、専門学校（土木関連学科）



【情報ビジネス系列】

情報系列って？

情報系列といえば、「コンピュータ」に関してだけ勉強すると思われがちですが、情報系列では、「コンピュータ」の学習以外に、「簿記」などの勉強をします。「簿記」とは「帳簿に記録するという意味」で「帳簿記録」の中の2文字を取って「簿記」と呼んでいます。情報系列で学習することによって、「商業高校」で取得できる資格を数多く取得することができます。具体的には全国商業高等学校協会主催の「ワープロ検定」・「情報処理検定」・「簿記検定」などです。1年生で学んだ「情報」の授業を基礎にして、社会に出てから役に立つ学習をします。コンピュータや会社の経理処理などに興味がある生徒を募集します。

2年間しっかりと学ぶことによって、最低3つの資格が取得できます。

1，諸経費について

資格取得を目標にしている教科が多いので、「検定試験」受験料と問題集代がかかります。

科目名	検定試験受験料	問題集代金等
情報処理・ビジネス情報	¥1,000～	¥600程度
簿記・原価計算・会計	¥1,000	¥600程度
文書デザイン・商業技術	¥1,200～	¥700程度

※受験級は1級から3級まであり、それぞれに受験料が必要になります。

問題集等の副教材費は科目により定価が異なりますので、表記の価格は概算です。

2，資格取得

- ・情報科目，会計科目ともに各種の資格が取得可能です。
情報科目・・・「情報処理検定試験」「ワープロ実務検定試験」など
会計科目・・・「簿記実務検定試験」

3，卒業後の進路について

おもに大学や専門学校の推薦入試の推薦用件に必要な資格を取得し，商業系，情報系，ビジネス関係学科等の進学を目指す。また，就職に関してもビジネス関係の進路を目指します。

【生活系列】

生活系列って？

衣・食・福祉に関する学習を通して、家族の人間関係や家族の機能について学びます。
また、生活する上で必要な知識や技術を習得します。

1. 選択上の留意点

- ＊科目によっては、文理系列の科目の選択が可能です。
- ＊社会福祉基礎，社会福祉演習，社会福祉援助技術の3科目で介護員養成研修を受講出来るようになる。1科目のみの選択は出来ません。
- ＊自由選択で開講する基礎介護は，社会福祉基礎を受講していない生徒向けに開講する。

2. 諸経費について

- ・どの科目も実習を伴い，材料費等を必要とする。年度始めの納入予定金額は別表のとおりである。

3. 科目について

- ・社会福祉基礎，社会福祉演習，社会福祉援助技術の全てを選択履修した生徒のみ，介護員養成研修（2級課程）を受講することができます。

4. 評価について

- ・定期考査の他，出席状況，提出物等を総合的に評価する。
特に作品の製作を伴う科目は作品を完成させなければ単位の修得ができない。

5. 卒業後の進路について

- ・その科目を深く学ぶことを目的とし，特に進路に結びつくわけではない。
ただし，介護員養成研修（2級課程）修了者は介護関係の就職に有利となる。

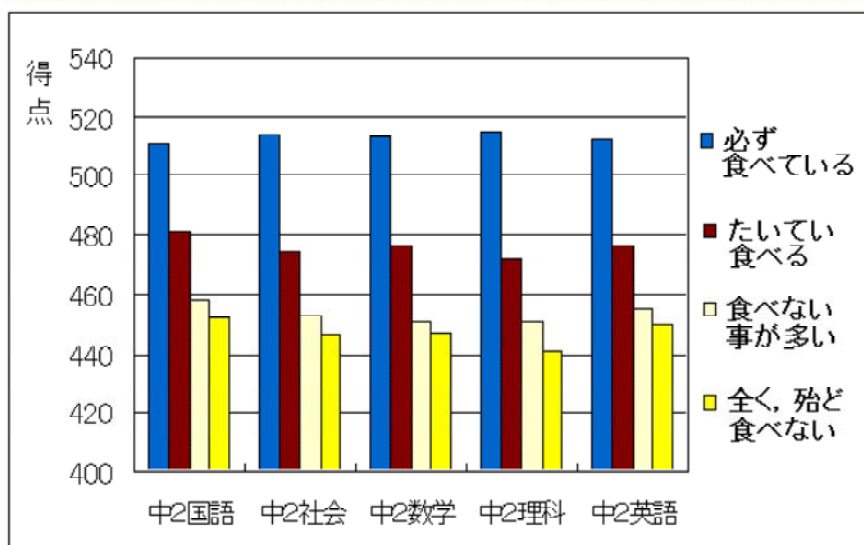
生活系列科目年度始納入予定金額一覧表

学年	科目名	年度始納入金額	備 考
2 年	被服製作	3, 0 0 0 円	被服材料・技術検定料
	フードデザイン	1 5, 0 0 0 円	調理実習代・食品成分表 技術検定料, テーブルマナー代
	社会福祉基礎	1 0, 0 0 0 円	介護員養成研修テキスト代，実習費
3 年	被服製作	8, 0 0 0 円	被服材料・技術検定料
	フードデザイン	2 0, 0 0 0 円	調理実習代・テーブルマナー代・技術検定料
	社会福祉演習	1 5, 0 0 0 円	実習費（校外実習の交通費等は自己負担の場合あり）
	社会福祉援助技術	1, 0 0 0 円	実習材料費
	発達と保育	1, 0 0 0 円	実習材料費
2 年	基礎介護	1, 0 0 0 円	実習材料費
3 年	服飾手芸	2, 0 0 0 円	実習材料費



保護者の方々へ

朝食を食べる子どもほど得点が高い傾向



朝食をきちんと取る事は成績アップにつながります。もし、
 考査前に勉強したのに得点が
 いま一つという時は、朝食を
 きちんと取る様にしてみては
 どうでしょうか？

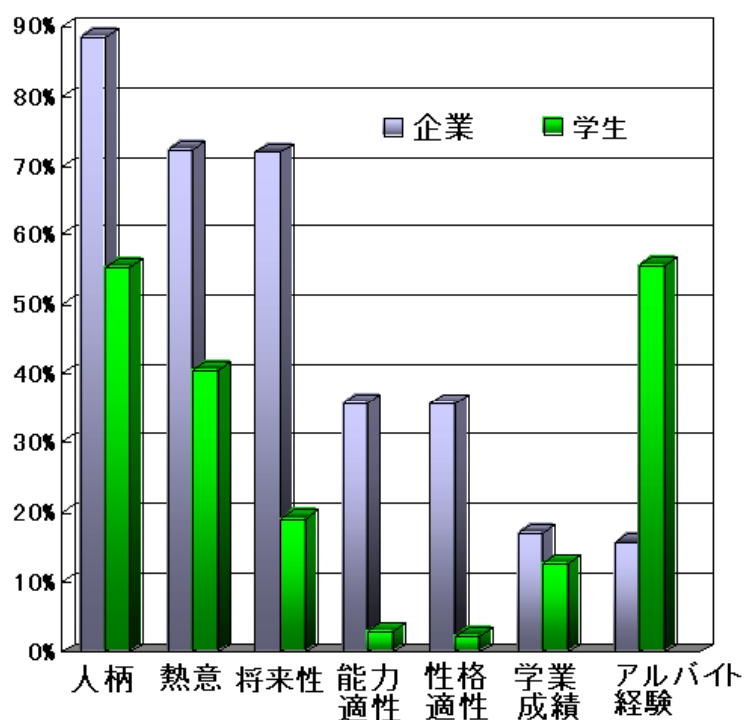
勉強するより
 食べる事の方が
 楽しいですから。

アルバイト経験は、
 いくら積んでもあまり就職のタシには
 ならないようです。

この資料は大学生についての
 アンケート調査ですの結果ですが、
 高校でも事情は変わらないと思います。

高校生の本分は、勉強し、
 自分の能力や人間性を
 高める事です。

企業が採用基準で重視される項目 と 学生が重視されている項目



部活で体を鍛える・・・身体能力を高める
 自分で決めた部活で頑張る → 努力できる、打ち込める



人柄・性格が現れる、鍛えられる

勉強

と

部活

に

燃えましょう

系列名等	区分	科目	履修学年	単位数	授業の内容
必修	外	英語Ⅱ	2	2	英語Ⅰの発展した科目。幅広い話題について、読んだり聞いたりしたことを理解し、情報や考えを英語で話したり、書いたりして伝える能力を伸ばす。
必修	国	現代文	2	2	近代以降の様々な文章を読み、ものの見方・感じ方・考え方を深め、進んで表現する態度を養う。
必修	社	地理A	2	2	中学校で習ってきた地理が身近なものに感じられるように色々勉強する。人類が地形や気候の違いの中で、それぞれ特色のある生活・文化を形成していることを学ぶ。(地理Aを選択したら地理Bは選択出来ません)
必修	社	日本史A	2	2	中学校で習ってきた日本史が身近なものに感じられるように色々勉強します。近現代史に重点をおき、世界の中での日本について学ぶ。(日本史Aを選択したら日本史Bは選択出来ません)
必修	数	数学A	2	2	場合の数と確率、論理と集合、平面図形について学ぶ。身近な事象を数理的な考察を持って理解する。
必修	体	体育	2	2	生涯スポーツにむけて運動技能を高める。
必修	体	保健	2	2	健康的な生活習慣を身につけたり、生活環境を守るための知識と能力を高めたりするための基礎を学習する。
必修	理	化学Ⅰ	2	3	物質について、身の回りに目を向け、今まで気づかなかった原理、規則性など学ぶ。
必修	理	生物Ⅰ	2	3	動植物の体、生殖、遺伝の仕組み、環境とのつながりなど、実験・観察を通して学ぶ。
必修	理	物理Ⅰ	2	3	物体の運動とエネルギー、波(音や光)、電磁気など実験を通して学ぶ。
必修	総	総合的学習の時間	2	1	自ら見つけた課題について、自ら学び自ら考える学習や、自己の在り方生き方を考える。
必修	外	英語Ⅱ	3	2	英語Ⅰの発展した科目。幅広い話題について、読んだり聞いたりしたことを理解し、情報や考えを英語で話したり、書いたりして伝える能力を伸ばす。
必修	国	現代文	3	2	現在、活躍中の筆者による文章を読み、実際に使われている日本語を学ぶことにより国語の力を身に付ける。
必修	社	世界史A	3	2	何千年の歴史の中でそれぞれの地域で、それぞれの時代に活躍した人物を中心に、世界の栄枯盛衰を学ぶ。
必修	体	体育	3	3	各自の適性や能力に応じスポーツに親しむ態度を養う。
必修	総	総合的学習の時間	3	2	各系列で学んだ分野の中からテーマを決めて、調査・研究し、発表論文の作成を目指す。

系列名等	区分	科目	履修学年	単位数	授業の内容
生活	生	社会福祉基礎	2	4	社会福祉に関する基礎的な知識を学習するとともに、介護員養成研修を行う。
生活	生	被服製作	2	4	被服製作に関する、基礎的な知識と技術を習得し、着用目的に適した被服材料を選択し、製作する。
生活	生	フードデザイン	2	4	栄養・食品・献立・調理・テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を学習し、日常食を中心とした調理について実習する。
生活	生	社会福祉援助技術	3	2	福祉の現場で展開される様々な援助の方法や目的を学習する。
生活	生	社会福祉演習	3	4	社会福祉に関する知識と技術を体験的に学習するとともに、介護員養成研修を行う。
生活	生	発達と保育	3	2	乳幼児の発達と生活、保育などに関する知識と技術を学び、子供に関わる意欲や能力、実践的な態度を身につける。
生活	生	被服製作	3	4	2年次の被服製作で学んだことを基本とし、被服を創造的・能率的に製作する技術を身につける。
生活	生	フードデザイン	3	4	2年次のフードデザインで学んだことを基本として、日常食・行事食・病人食などについて学習し、実習する。

系列名等	区分	科目	履修 学年	単位 数	授業の内容
文理	外	OC I	2	4	日常生活の身近な話題について、英語を聞いたり話したりして、情報や考えなどを理解し、伝える基礎的な能力を養う。
文理	外	ライティング	2	4	基礎的な英文法を学んで文の構造を理解し、英作文にチャレンジする。自分の考えや感じたことを英語で表現することを目標とする。
文理	国	古典	2	4	1年次に学んだ古文、漢文の上に立って、読解と鑑賞、古典周辺知識も含めて学習します。主に古典 I の教科書の前半を取り扱う。
文理	国	国語表現 I	2	4	言葉によって表現することの大切さとおもしろさ、その技法について学びます。目的に応じて適切な表現ができるように話し方や書き方を身につける。
文理	社	地理B	2	4	中学校で習ってきた地理をもっともっと詳しく勉強します。各国ごとのトピックや地理について学ぶ。(日本の地理ではなく、世界の地理を扱います。)
文理	社	日本史B	2	4	中学校で習ってきた日本史をもっともっと詳しく勉強する。 (旧石器時代から近代(明治ごろ)までの流れで、日本の歴史を学ぶ。)
文理	数	数学 II	2	4	数学 I の内容を発展させ、図形と方程式・色々な関数(指数関数、対数関数、三角関数)と式と証明・高次方程式・微分と積分の考え方を学ぶ。
文理	理	化学 I	2	4	物質について、身の回りに目を向け、今まで気づかなかった原理、規則性など学ぶ。文理の理を選択する生徒は、4単位を選択することが望ましい。
文理	理	生物 I	2	4	動植物の体、生殖、遺伝の仕組み、環境とのつながりなど、実験・観察を通して学ぶ。文理の理を選択する生徒は、4単位を選択することが望ましい。
文理	理	物理 I	2	4	物体の運動とエネルギー、波(音や光)、電磁気など実験を通して学ぶ。文理の理を選択する生徒は、4単位を選択することが望ましい。
文理	外	ライティング	3	2	基礎的な英文法を学んで文の構造を理解し、英作文にチャレンジする。自分の考えや感じたことを英語で表現することを目標とする。
文理	外	リーディング	3	4	英文を読むことにより、情報を収集したり、書き手の意向などを理解する能力を伸ばす。文法や語彙についての必須である。
文理	国	古典	3	2	1年次に学んだ古文、漢文の上に立って、読解と鑑賞、古典周辺知識も含めて学習する。主に古典 I の教科書の後半を取り扱う。
文理	国	国語表現 II	3	2	言葉によって表現することの大切さとおもしろさ、その技法について学ぶ。目的に応じて適切な表現ができるように話し方や書き方を身につける。
文理	社	政治経済	3	2	現代社会の内容をもっと詳しい内容です。
文理	数	※数学研究	3	4	比較的継続性の強い数学 I と数学A、数学 II と数学Bの学習を問題演習を通じて学習する。看護・医療系や理数系の生徒に対応
文理	数	数学B	3	2	矢印で示す「ベクトル」の性質と一定の法則に従って並べられた数の列「数列」について学ぶ。
文理	数	数学C	3	2	数が縦横に並んだ「行列」の計算と連立1次方程式への応用や、2次曲線(放物線・楕円・双曲線)の方程式について学ぶ。
文理	理	化学 II	3	4	化学 I で学んだ内容を更に深めると共に、新たに化学平衡、食品化学、衣料の化学、材料の化学、生命を保つ化学など身近な事柄について時間をかけて学ぶ。
文理	理	生物 II	3	4	生物 I で学んだ基礎・基本を土台として、タンパク質や遺伝子、生物の進化等について学ぶ。
文理	理	物理 II	3	4	物理 I で学んだ内容を更に深め、新たに円運動、ニュートンの万有引力の法則、気体の分子運動・状態変化や電流と磁場など、身近なことについて詳しく学習する。

系列名等	区分	科目	履修 学年	単位 数	授業の内容
食と環境	食	食品衛生	2	2	食品の分類とその特徴, 加工と貯蔵, 食品の生産や流通などに関する学習する。
食と環境	食	食品化学	2	2	化学実験の基礎操作・食品の成分分析に関する学習する。
食と環境	食	食品製造	2	4	農産物加工食品(パン・クッキー・ケーキ・うどん・缶詰等)の製造法に関する学習する。
食と環境	食	微生物基礎	2	2	私たちの生活に大変重要な微生物の知識を学び, 更にキノコの生態についてより詳しく学習する。
食と環境	食	食品製造	3	6	食生活の安全と食品衛生対策, 食品の変質とその防止, 食品添加物と表示, 食中毒とその予防, 食品の汚染, 寄生虫などに関する学習する。畜産物加工食品(ハム・ソーセージ・ベーコン・アイスクリーム・チーズ・ヨーグルト等)の製造に関する学習する。
食と環境	食	食品化学	3	4	食品の成分(炭水化物, 脂質, タンパク質, 無機質, ビタミン)と栄養, 食品の衛生検査に関する学習する。
食と環境	食	食品流通	3	2	食品(穀物, 青果物, 畜産物, 加工食品)の流通に関する基礎と食を取り巻く問題を学習する。
食と環境	農	草花	2	4	草花の育成, 繁殖, 育種等の栽培と経営に必要な基礎的知識と技術を習得する。
食と環境	農	植物 バイオテクノロジー	2	2	ヤマユリをフラスコの中で大量に増やしていきます。また, バイオテクノロジーの基礎を学ぶ。
食と環境	農	野菜	2	4	ダイコンやトウモロコシ, トマトなどを栽培し, 野菜の基礎的な知識・技術を習得する。
食と環境	農	果樹	3	2	梨やブドウ, カキなどの果樹に関する基礎的な知識・技術を習得する。
食と環境	農	草花	3	4	シクラメンやポインセチアなどの鉢花の栽培技術を学習するとともに, ガーデニング, 花壇設計等について必要な知識と技術を習得する。
食と環境	農	植物 バイオテクノロジー	3	2	植物の新品種を作る方法について学習し, ユリの新品種の育成を目指す。
食と環境	農	野菜	3	4	トマト, メロンの栽培をとおり, 野菜の経営技術改善について学習する。
食と環境	環	森林科学	2	4	私たちの命と暮らしを守ってくれる森林について, 科学的な基礎から学習する。
食と環境	環	造園計画	2	4	公園の種類や特徴と計画・設計に必要な知識と技術について学習する。
食と環境	環	造園技術	2	2	造園樹木の種類と特徴, その利用方法について学習する。
食と環境	環	森林科学	3	2	実際に森林に踏み込み体験を通して森林生態系を学ぶ。
食と環境	環	造園技術	3	2	造園技術の特色を理解した上で, 植栽工, 土木施工や造園空間の維持管理の知識と技術を学ぶ。
食と環境	環	造園計画	3	4	住宅庭園や公園の設計に必要な知識と技術について学習する。
食と環境	環	林産加工	3	4	林木や林産物の性質を学び, その性質を生かした利用法などを実践的に学習する。
食と環境	共	総合実習	2	2	「食品系」食品製造を補完し, 総合的な食品製造に関する知識と技術を習得する。 「農業系」野菜や草花, 果樹の栽培や農機具等の効率的な活用法を学習しながら, 実際に植物を栽培することで問題解決能力を養う。 「環境系」森林経営科目を中心に森に入っの活動を実施する。
食と環境	共	総合実習	3	4	「食品系」食品製造を補完し, 総合的な食品製造に関する知識と技術を習得する。 「農業系」野菜や草花, 果樹の栽培を通じて各自がテーマを設けて研究し, 栽培技術の向上と問題解決能力を養う。 「環境系」森林経営科目を中心に森に入っの活動を実施する。

系列名等	区分	科目	履修 学年	単位 数	授業の内容
土木工学	土	土木基礎力学	2	4	道路・鉄道・上下水道・港湾などの構造物は、長い年月の間壊れないように外部からの力に耐えなければならない。安全で経済的な構造物を造るための基礎的な力の計算の学習をする。
土木工学	土	土木施工	2	2	土木工事で扱う土やコンクリート、そして基礎工事や舗装工事等についての知識や技術を学ぶ。
土木工学	土	測量	2	4	人々の暮らしを快適で便利にするための社会基盤の整備や充実に大きく貢献している測量技術を学ぶ。測量士補の国家試験の合格を目指した指導を行う。
土木工学	土	社会基盤工学	3	2	土木の意義・役割・重要性や土木構造物の意義・機能・構造等について学び、工事の計画に必要な知識を身につける。
土木工学	土	製図	3	2	土木構造物の図面を正確・明瞭に模写すると共に、製図の規約や構造物についても理解を深める。
土木工学	土	土木基礎力学	3	4	土木工事を合理的に行うために、水や土の力学的性質（水圧や土圧等）等についての知識や技術を学ぶ。
土木工学	土	土木構造設計	3	4	力学的に安全な構造の柱や梁等を設計するための基礎的な知識や技術を学ぶ。
土木工学	土	マルチメディア 応用	3	2	GPS測量及び測量CADシステムに関する知識と技術やリモートセンシングを題材に情報処理技術の知識と技術を習得する。
土木工学	土	土木施工	3	2	2級土木施工管理技術検定学科試験の合格を目指して、各種の土木構造物を造る工事方法や工事の管理、そして土木工事に関する法律について学ぶ。

系列名等	区分	科目	履修 学年	単位 数	授業の内容
情報ビジネス	情	商業技術	2	2	情報伝達のための文書作成をワープロソフトを利用し作成する。ワープロ検定試験2・3級取得を目指す。
情報ビジネス	情	情報処理	2	4	パソコンの機能について学習し、表計算ソフトの知識を習得する。又、情報処理検定試験の2、3級の取得を目指す。
情報ビジネス	情	ビジネス基礎	2	2	商業科目全体の土台となるべき内容を学習する。
情報ビジネス	情	簿記	2	4	個人企業の経理を学習し、簿記検定試験における資格取得を目指す。
情報ビジネス	情	会計	3	4	簿記の学習を基礎に、株式会社における財務諸表分析を学習し、簿記検定試験の1級を目指す。
情報ビジネス	情	原価計算	3	2	製造業における各種の原価の計算を学習し、簿記検定試験1級合格へのステップとする。
情報ビジネス	情	情報処理	3	4	表計算ソフト応用、情報処理検定試験1級の取得を目指す。
情報ビジネス	情	総合実践	3	2	商業活動における取引を模擬的に行い、帳簿の作成や書類の記帳を体験的に学習する。
情報ビジネス	情	ビジネス情報	3	2	表計算ソフトを使いマクロの作成や詳細な条件を基にデータベースを作成するアクセスの利用技術を学ぶ。
情報ビジネス	情	文書デザイン	3	2	情報伝達のための文書作成をワープロソフトを利用して行う。また、プレゼンテーションに必要な技術習得を目指す。さらに、マルチメディア全般についても学習する。

系列名等	区分	科目	履修学年	単位数	授業の内容
自由選択	芸	音楽Ⅱ	2	2	音楽Ⅰの発展で、より広範に渡り学習します。邦楽(三味線)、作曲が加わり、鑑賞はスコア読み、邦楽、民族音楽を含む。
自由選択	芸	書道Ⅱ	2	2	技術的にも内容的にも、1年次よりステップアップしたものを求めます。平面、立体作品と完成度のある作品を目指す。
自由選択	芸	美術Ⅱ	2	2	書道Ⅰでの学習を基に、更に内容を深める。漢字ではⅠで扱わなかった篆書、隸書、草書を学習する。
自由選択	国	※基礎国語	2	2	確かな言葉の力を身につけることを目標にして授業を行う。具体的には、漢字力、慣用句の意味・用法、一般的な言葉の正しい使い方等を重点的に勉強する。漢字能力検定を積極的に受験して貰います。
自由選択	生	基礎介護	2	2	高齢者と障害者における介護の基礎的な知識と技術を学習する。社会福祉基礎を選択しない生徒向けに開講
自由選択	生	服飾手芸	2	2	開講しない
自由選択	体	※生涯スポーツ	2	2	球技の特性について理解すると共に、課題の解決を目指した計画的な運動の実践を通して、これらのスポーツの高度な技術と審判法を修得する。また、技能を発揮したゲームをすることができる資質や能力を育てる。
自由選択	農	グリーンライフ	2	2	人間生活に必要な植物の栽培などについて学習する。
自由選択	農	自動車工学	2	2	自動車のエンジンと動力伝達、走行かじ取り装置、ボディ懸架、制動装置及び電気装置および機械の基礎について学ぶ。
自由選択	農	生物活用	2	2	ハーブやトマトなどの水耕栽培を学習する。野菜の保護活動にも挑戦する。
自由選択	理	地学Ⅰ	2	2	地震、火山、岩石、鉱物など地球のここと、星について学習する。
自由選択	環	地球環境化学	3	2	地球温暖化等の自分達の環境をまもるための知識を学ぶ。
自由選択	芸	音楽Ⅲ	3	2	音楽Ⅰ、Ⅱの内容を深化させ、ソルフェージュ(視唱、聴音等)や鍵盤楽器(キーボード)、ギターによるコードネーム伴奏が加わります。鑑賞は西洋音楽史を含む。
自由選択	芸	書道Ⅲ	3	2	美術Ⅱの内容を進めます、自分にあつた課題(油絵、デッサン、立体など)を選びじっくりと取り組んでください。そして、技術的にも内容的にも、表現を深めていきます。
自由選択	芸	美術Ⅲ	3	2	Ⅰ、Ⅱの学習を基に、分野、古典等を各自が選択し、創造的な表現へと発展させていく。
自由選択	国	※基礎国語	3	2	確かな言葉の力を身につけることを目標にして授業を行う。具体的には、漢字力、慣用句の意味・用法、一般的な言葉の正しい使い方等を重点的に勉強する。会社や専門学校等の採用試験レベル(一般常識)の問題が解けるように錬成する。
自由選択	情	商業技術	3	2	パソコンを利用した文書の作成やプレゼンテーションに必要な技術習得を目指す。
自由選択	食	食文化	3	2	日本の食文化や世界の食文化について学習する。
自由選択	生	基礎介護	3	2	開講しない
自由選択	生	服飾手芸	3	2	各種手芸の技法などに関する知識と技術を習得し、手芸品を創造的に製作する。
自由選択	体	※生涯スポーツ	3	2	球技の特性について理解すると共に、課題の解決を目指した計画的な運動の実践を通して、これらのスポーツの高度な技術と審判法を修得する。また、技能を発揮したゲームをすることができる資質や能力を育てる。
自由選択	農	グリーンライフ	3	2	天王原農場を使い、牧草を使いグリーンツーリズムについての基礎について学ぶ。
自由選択	農	自動車整備	3	2	自動車の整備技術と関連法規、エンジンの整備、動力伝達装置の整備、ブレーキ装置の整備について学ぶ。
自由選択	農	生物活用	3	2	園芸デザイン・フラワーアレンジメントや動物(馬やウサギ)に関する学習する。
自由選択	理	地学Ⅰ	3	2	地震、火山、岩石、鉱物など地球のここと、星について学習する。(2年・3年両方で選択することはできない)

※印は、学校設定科目