

平成19年度君津青葉高等学校三二集会

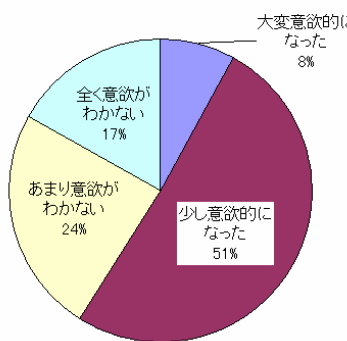
- 1 日 時 平成19年10月5日(金) 午後2時から5時まで
- 2 場 所 本校体育館
- 3 日 程 13:30~14:00 受付(本校正面玄関)
14:00 開会
14:00~14:10 校長あいさつ、出席者紹介
14:15~15:00 生徒学習成果発表
15:10~15:30 学校概要説明
15:30~17:00 意見交換
17:00 閉会
- 4 内 容 (1) 生徒の学習成果の発表
(2) 本校の教育方針・教育課程・教育システムについて
(3) 学校評価(学習指導、生徒指導、進路指導等)について
(4) 意見交換等「本校の教育をより一層充実するためには」
- 5 参加者(依頼先)
保護者、PTA役員、同窓会役員、地域住民、君津市教育委員会、地域小中学校、
関係機関・団体、地元農業経営者等

【メ毛】

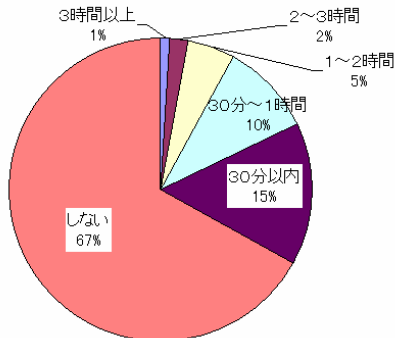
[illegible]

生徒の学習・生活状況等

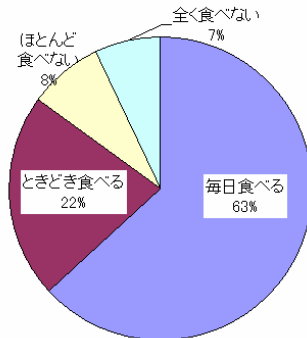
中学校時代と比べて学習に取り組む意欲はどう変化したか



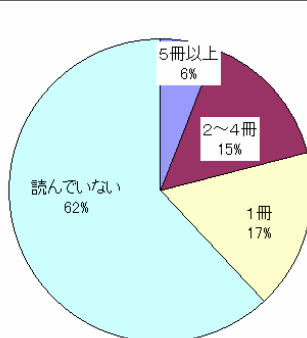
1日の学校外の学習時間について



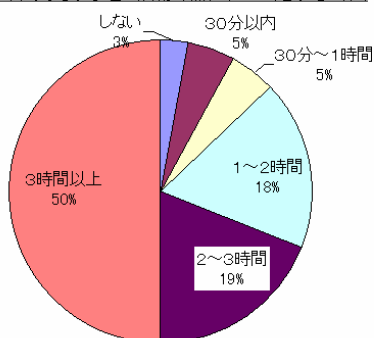
毎日朝食を食べるか



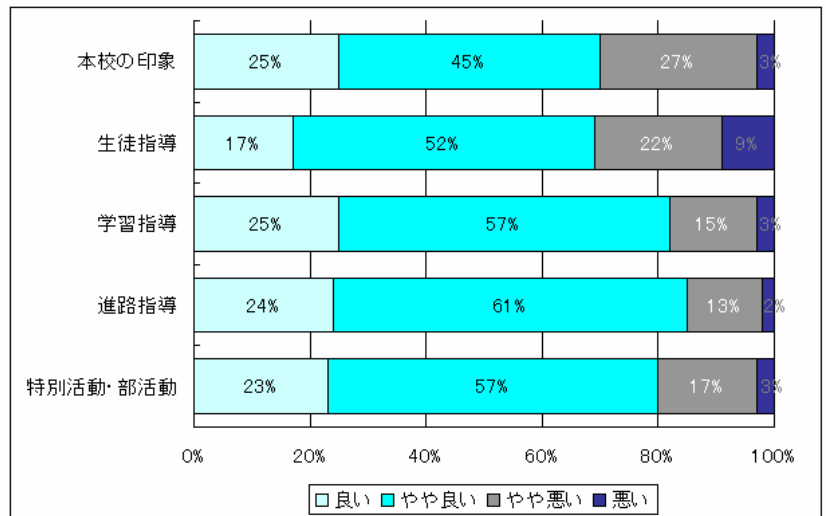
最近1ヶ月で何冊の本を読んだか(漫画・雑誌除く)



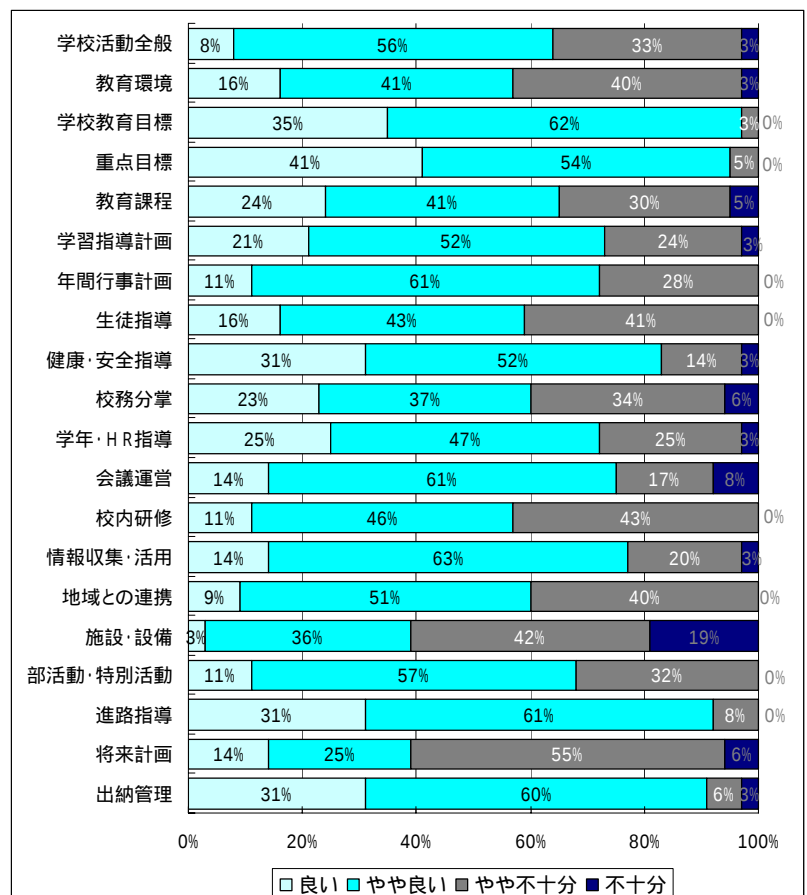
1日のうちテレビ・携帯電話・ゲームをする時間



保護者評価



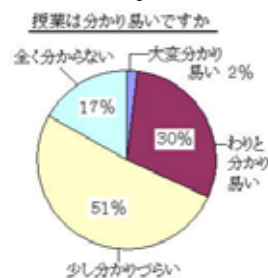
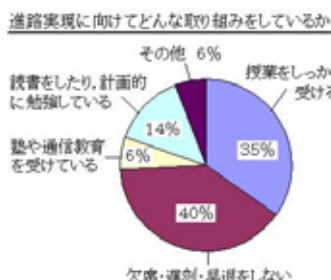
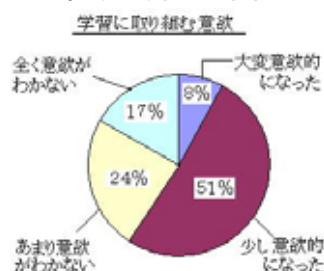
自己評価



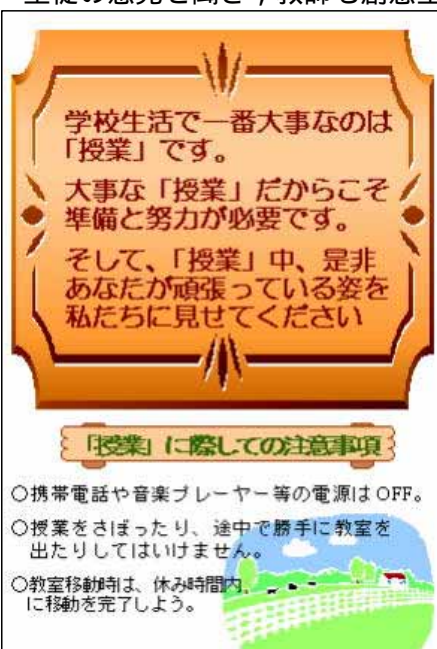
教務部より 「授業への集中力アップを目指して」

生徒の学習・生活状況アンケートの実施（自ら学び、自ら考える力を育てるための調査）

中学時代の自分よりバージョンアップしたかを考えさせる。



定期的にアンケートを実施し、中学時代と比較して今の自分はどうなのか検証、反省して明日に活かす。生徒の意見を聞き、教師も創意工夫し、授業力の向上に努める。



目標 「分かりやすい」を80%以上に！

落ち着いた授業環境を整える生徒の意識啓蒙キャンペーンの1例として、左の様なポスターを、各教室に掲示している。

また、昨年度より継続して授業中の携帯電話禁止運動を実施。

ゼロトレランス指導の導入し、欠席・遅刻・早退ゼロを目指して努力の積み重ねを促す。

インターンシップやボランティア活動を積極的に応援し、多くの生徒の参加を促している。

1年次は、インターンシップに全員参加を目指している。

「基礎選択」「産業社会と人間」の充実により、関心・意欲の高揚を促している。

総合学科の教育システムを積極的に活用し
地域に根ざした、明るく元気な学校づくり

生徒指導部より

- 今年度より導入した出欠状況の改善を目指すゼロトレランス指導の9月末日までの結果を、昨年度の同じ時期までと比較しました。効果の是非は、今後の継続的努力が重要だと思われます。

4月より9月末日までの集計		欠席				遅刻				早退				欠遅早の合計
		1年次	2年次	3年次	全校	1年次	2年次	3年次	全校	1年次	2年次	3年次	全校	
平成18年度 (45194人)	延べ人数	366	946	662	1974	340	1426	1018	2784	99	305	185	589	5347
	一日平均	4.1	10.6	7.4	22.2	3.8	16.0	11.4	31.3	1.1	3.4	2.1	6.6	60.1
平成19年度 (41042人)	延べ人数	234	261	450	945	266	247	463	976	41	54	68	163	2084
	一日平均	2.6	2.9	5.0	10.5	3.0	2.7	5.1	10.8	0.5	0.6	0.8	1.8	23.2

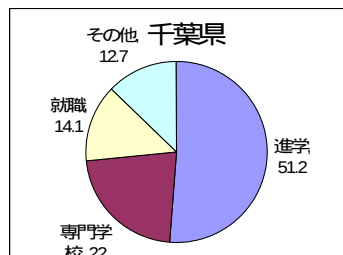
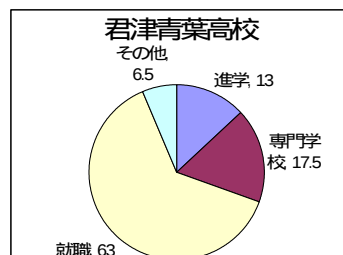
在籍生徒の延べ人数は、平成18年度が14クラス、19年度が13クラスの関係もあり、平成19年度は、18年度より約1割減となっている。
単純に比例換算すれば、18年度の1割増と見れば、比較出来る

進路指導部より

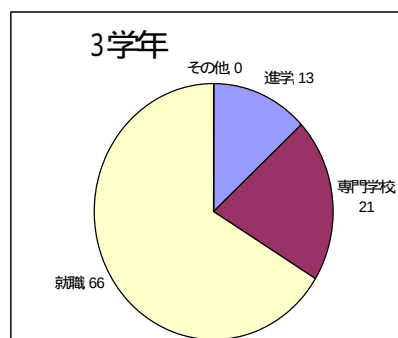
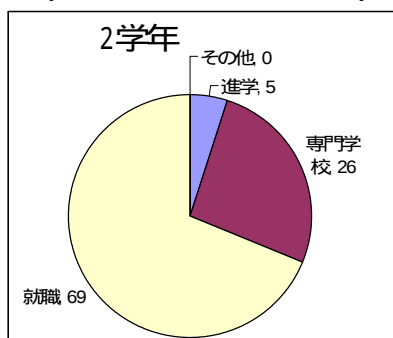
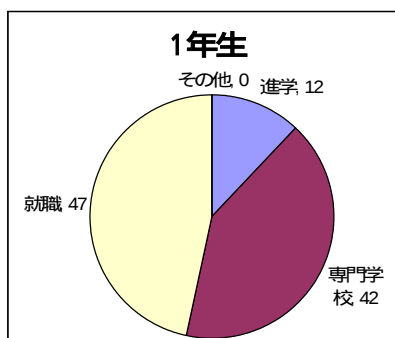
1 過去6年間の進路決定状況

	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度
学級数						
就職	97	95	108	120	109	97
民間	71	67	80	100	82	84
縁故	21	27	25	15	24	7
自己開拓						3
公務員	5	1	3	5	3	3
進学	72	80	66	66	57	47
四大	16	25	14	8	15	15
短期大学	10	6	6	5	3	5
大学校	2	0	4	1	4	5
技専	1	1	2	2	1	2
専門学校	43	48	40	50	34	20
内定数	169	175	174	186	166	144
未定	53	53	39	47	12	10
総数	222	228	213	233	178	154

平成18年度進路状況



2 在学生の進路希望状況 (平成19年4月実施)



3 今年度の進路内定状況 (9月現在)

(1) 就職 【応募者数 79名】

○ 民間 採用内定者数 60名 (男子32名 女子28名)
不採用者数 12名 (男子7名 女子5名)

主な内定先

男子：新日本製鐵株式会社、JFE鋼管株式会社、三井造船株式会社、不二サッシ株式会社、JSR株式会社、株式会社東芝、住友重機械モダン株式会社、住化カラー株式会社、日本郵政株式会社、株式会社日鐵テクノリサーチ、太平工業株式会社、山九株式会社、日鐵物流君津株式会社、山崎製パン株式会社、株式会社アイ・エス・ビー、駒井鉄工株式会社、株式会社ザ・カントリークラブ・ジャパン、君津市農業協同組合、木更津市農業協同組合 ほか

女子：神宮司庁、株式会社ファイブ・フォックス、株式会社主婦の店、株式会社さわや、株式会社にしけい、医療法人社団芙蓉会さやらの樹ケアセンター、株式会社東京ベイサイドリゾート、カスヤ精工株式会社、株式会社GFS、株式会社コロワイド東日本、株式会社木更津ゴルフ倶楽部、株式会社三協製作所、株式会社美磋インターナショナル、日泉化学株式会社、佐川急便株式会社、社会福祉法人さつき会、有限会社マス二電機製作所 ほか

○ 公務員 公務員試験受験者数 6名 (市原市、千葉市、千葉県警 ほか)
(2) 進学 内定者数 4年制大学 4名【東京福祉大学、敬愛大学、淑徳大学】
短期大学 1名【昭和学院短期大学】
専門学校 8名【日本ペット&アニマル、大原簿記ほか】

保健室来室状況（平成19年度前期）

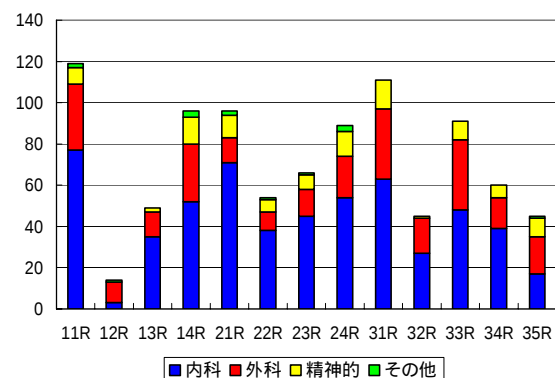
登校日71日間(考査・特時割・短縮も含む)

クラス別・曜日別

	11R	12R	13R	14R	21R	22R	23R	24R	31R	32R	33R	34R	35R	合計
月	13	3	7	17	25	10	7	7	14	9	18	10	4	144
火	22	4	9	16	21	11	17	20	29	10	20	13	9	201
水	28	2	17	22	17	11	20	30	23	5	18	12	13	218
木	42	3	9	22	23	8	12	21	22	8	17	9	10	206
金	14	2	7	19	10	14	10	11	23	13	18	16	9	166
合計	119	14	49	96	96	54	66	89	111	45	91	60	45	935

クラス別・主訴別

	11R	12R	13R	14R	21R	22R	23R	24R	31R	32R	33R	34R	35R
内科	77	3	35	52	71	38	45	54	63	27	48	39	17
外科	32	10	12	28	12	9	13	20	34	17	34	15	18
精神的	8	0	2	13	11	6	7	12	14	1	9	6	9
その他	2	1	0	3	2	1	1	3	0	0	0	0	1
合計	119	14	49	96	96	54	66	89	111	45	91	60	45

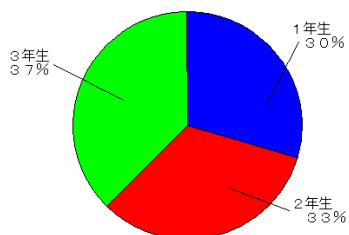


処置別(内科・精神的)

教室復帰	150
座位休養後教室復帰	159
ベット休養後教室復帰	183
座位休養後早退	14
ベット休養後早退	19
早退	20

学年別

1年(在籍149)	278
2年(在籍148)	305
3年(在籍157)	352



曜日別

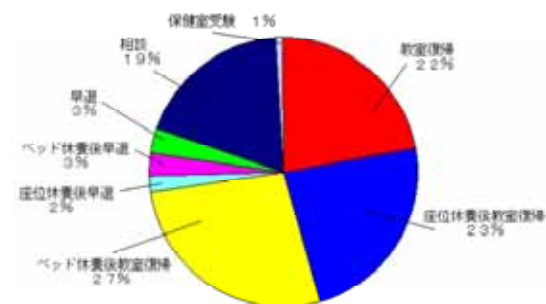
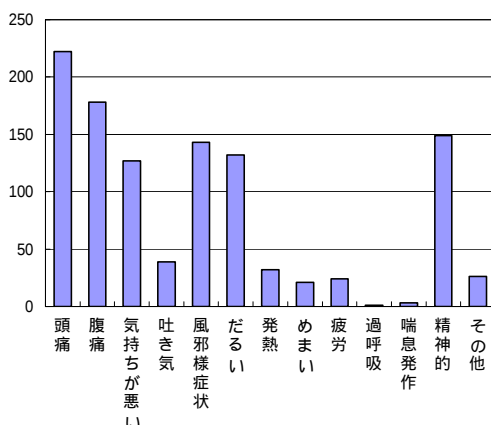
月	144
火	201
水	218
木	206
金	166



症状別のべ(内科・精神的)

頭痛	222
腹痛	178
気持ちが悪い	127
吐き気	39
風邪様症状	143
だるい	132
発熱	32
めまい	21
疲労	24
過呼吸	1
喘息発作	3
精神的	149
その他	26

のべ人数



平成19年度 部活動加入状況(10月3日現在)

文化系部	1年		2年		3年		全校		男女 合計
団体名	男	女	男	女	男	女	男	女	
吹奏楽	5	4	2	3	0	4	7	11	18
バスケ	1	0	0	0	0	0	1	0	1
美術	3	3	6	0	0	3	9	6	15
茶道	1	1	1	0	0	5	2	6	8
書道	0	2	0	1	0	5	0	8	8
華道	0	3	0	1	0	4	0	8	8
食物	0	10	0	3	0	5	0	18	18
被服	0	2	0	0	0	4	0	6	6
ギター	2	1	2	0	1	2	5	3	8
写真	0	0	0	0	2	0	2	0	2
情報処理	3	0	2	2	0	0	5	2	7
演劇	0	0	0	0	0	3	0	3	3
生物	1	0	0	0	3	0	4	0	4
天文	0	2	2	1	1	0	3	3	6
合 計	16	28	15	11	7	35	38	74	112

体育系部	1年		2年		3年		全校		男女 合計
団体名	男	女	男	女	男	女	男	女	
陸上競技	0	0	0	0	0	2	0	2	2
野球	12	(1)	17	0	11	(1)	40	(2)	42
サッカー	8	(1)	3	0	2	0	13	(1)	14
硬式テニス	3	0	5	0	4	2	12	2	14
弓道	3	1	1	1	5	4	9	6	15
馬術	1	0	0	1	0	6	1	7	8
バスケ	7	(1)	5	0	6	0	18	(1)	19
バレー	0	0	0	4	0	3(1)	0	7(1)	8
バドミントン	11	0	5	2	0	0	16	2	18
卓球	3	2	5	0	4	0	12	2	14
合 計	48	6	41	8	32	19	121	33	154

()はマネージャー

総計	1年		2年		3年		全校		男女合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
体育系部	48	6	41	8	32	19	121	33	154
文化系部	16	28	15	11	7	35	38	74	112
合 計	64	34	56	19	39	54	159	107	266
全生徒数	96	53	103	40	82	71	281	164	445
加 入 率	66.7	64.2	54.4	47.5	47.6	76.1	56.6	65.2	59.0
学年加入率	65.8%		50.7%		59.2%		59.8%		

本校ホームページのご案内

部活動やギャラリー（学校行事）入試情報・学校説明会等の最新情報を毎週更新しております。
本校の理解や進路選択の資料に是非ご活用ください。

学校施設や授業風景も今後掲載予定！！

～ U R L ～

<http://www.chiba-c.ed.jp/kimitsuaoba-h/>

Y A H O Oやグーグルなどの検索サイトから、「君津青葉」でアクセスできます。

君津青葉

検索

千葉県立君津青葉高等学校

HOME

Topic

学校案内
系列案内
部活動
進路状況
受験生の皆さんへ
人証写真や学校説明会の
ご案内はこちらから

ギャラリー
学校行事
学校施設
特色ある教育活動/
学校評価等
交通のご案内
同窓会・PTA
のコーナー
年間行事予定表
リンク集

君津青葉高等学校
〒292-0454
千葉県君津市青柳48
tel0439-27-2351
fax0439-27-2146

自信と誇り 夢や希望 意欲や情熱 を育てます！

青葉祭 一般公開日：11月17日(土)
当日中学生対象学校説明会実施
詳しくはこちら>>

進路指導の
充実
資格取得の
奨励
部活動の
活性化

お知らせ&更新情報

- 平成19年10月5日
トランプに青葉祭のご案内を追加
受験生の皆さんへ学校説明会のご案内を追加
ギャラリーの更新を行いました
キャリアに関するページを追加
- 平成19年10月1日
...

君津青葉高等学校の特徴

将来の夢に合わせて学習を選んで学べる総合的な高校！
君津青葉高等学校は、専門高校(商業・工業・商業・家庭)と普通学校の学習を選んで学べる総合的な高校。
そのため、1年次「産業社会と人間」と基礎選択科目で真剣に自分の将来を考え、卒業後の進路にあわせて
2年次からの学習内容(系列)を自分で決められます

地域の高校No.1 数多くの資格取得が可能！
多くの学びができる総合学科だから数多くの資格取得ができます。
資格を取得しておくことは、自分の夢に近づく一番の近道です。その為、君津青葉高等学校では、積極的に生徒の資格
取得を応援しています！自信がなくても、先生方がしっかりバックアップしますので、安心して取事に臨んでください。

このホームページの著作権は君津青葉高校に帰しますので、無断転載はご遠慮ください。
また、このホームページへのリンクをご希望の方は下記のE-mailまでご連絡をお願いします。
E-mail kimitsuaoba-h@chiba-c.ed.jp

千葉県立君津青葉高等学校の特色あるカリキュラム

「産業社会と人間」

君津青葉高校では
1年次で「産業社会と人間」(週2時間)という科目でキャリア教育を
生徒全員が行っています。

「産業社会と人間」は

自分の夢や適性をもとに将来を考える授業です。

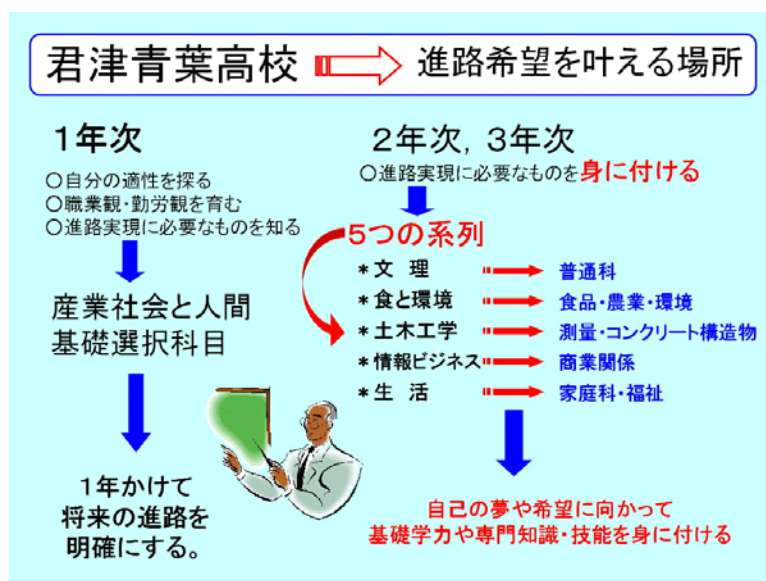
学習内容は

- ・社会生活や職業生活に必要な基本的な能力や態度及び望ましい 勤労観 職業観を身につけます。
- ・産業の発展とそれがもたらした社会の変化について考えます。
- ・自分の将来の生き方や進路について考え、その実現に向けた履修計画を作成します。

科目「産業社会と人間」は、授業を通して将来の夢や希望を見つけ
2年次からの、**学ぶ目的・意味**をしっかりと自覚するための時間です。

君津青葉高校の生徒は、なぜその科目を選ぶのか
なぜ、学ぶのかを
知っています。

将来の夢を叶えるため、今、身につけておきたいものがあるからです。



「産業社会と人間」は、高校生活の意義を明確にする
君津青葉高校ならではの学習です。

「産業社会と人間」の一年間

4月 【体験学習】田植え



(秋の収穫が楽しみです!)

5月 適性検査 (自分にはどんな適性があるの?)

*自分でも気づいていない、自分の適性を知ります。

6月 職業調べ・資格について

(この職業に就くのにどんな資格が必要なの?)

*君津青葉では多くの資格取得が可能です。

7月 【校外学習】博物館と連携した学習

県立中央博物館で自分のテーマにそって学習し、レポートにまとめました。

8月 夏休み

自分で選んだ就業体験・ボランティア体験をレポートにまとめました。

*自分で見て、感じたことを分かりやすく表現する力を身につけます。

9月 稲刈り【体験学習】

企業・会社訪問【校外学習】、【NPOによる出前授業】



城西国際大学



JFE

10月 【履修計画ガイダンス】

*2・3年次の科目の説明、実習の内容を確認し、2年次からの系列を考えます。

【社会人講話】

外部講師を招いて話を聞きました。



11月 系列選択相談 (いよいよ系列を決めます。)

*自分の適性や将来の夢を見据えて夢を叶えるために何が必要かを決定します。
*決めたら迷わず、努力します。

12月 【就業体験】インターンシップ

*実際の職場に行き働くことの意義を学びます。

*キッチンとした服装、話す・聞く態度等の大切さを肌で感じとります。

(販売店での実習)



1月 【卒業生と語る会】

*先輩から生の声を聞き、自分の将来に役立てます。

*もっとも身近な先輩たちの体験談を聞きながらこれからの自分を考えます。



2月 系列別校外学習【校外学習】(系列に関係する企業等を見学します。)

*選択した専門系列に関係する職業を見学し、社会人としての心構えを再確認します。

3月 1年間のまとめ

(自分の将来への見通しを持つことができたか、自己評価します。)

将来の夢を確かにした皆は、意欲に燃えて今後の高校生活を送ります。



(食と環境系列: テーブルマナー研修)