

# ジェンダーについての学習（その1）

平成14年5月 日（木）

## テレビのコマーシャルを考える

1



2

CM① →

CM② →

\_\_\_\_\_という視点で見ると、どう考えますか？



A

3

CM③ →

CM④ →

CM⑤ →



B



4

CM⑥ →

CM⑦ →

CM⑧ → 「〇〇の～」

CM⑨～⑪ C

5



D



6 今日の感想と自分の意見（賛成や反対）を書いて、グループ内で発表してみよう。

# ジェンダーについての学習（その1） 平成14年5月 日（木）

## テレビのコマーシャルを考える

## ティーチャーズ・マニュアル

- 目的：  
・テレビ・コマーシャルをジェンダー・フリーの視点から見ることを通して、身の回りのジェンダー・フリーに敏感になる。  
・いつもとは違うものの見方ができるようにする。

やり方：4～6人のグループに分け、必要に応じてグループで相談させながら進める。

- 1 CM9本を通して1回見せる。（約3分）  
見せた後、一番印象に残ったCMとその理由を書かせる。  
書き終わったら、何人かに発表させる。  
気付いた点にコメントする。
- 2 CM①（ミツカン）を2回見せ、思ったことをそのまま書かせる。  
CM②（ハウスシチュー）を2回見せ、思ったことをそのまま書かせる。  
何人かに発表させる。

男女の役割分担という視点で見ると、どう考えますか？と問いかける。

CM①（ミツカン）とCM②（ハウスシチュー）を1回ずつ見せ思ったことを書かせる。  
何人かに発表させる。



- A 女性が料理し、男性はそれを食べるという役割分担しか表現していない。  
さらに、母親が料理するという固定観念を助長している。

- 3 CM③（ビスタ）とCM④（トヨタ）について、2と同様に2回ずつ見せ、思ったことをそのまま書かせ、何人かに発表させる。

CM⑤（三菱）を1回見る。

「どんなCMだったか、映像を言葉で表現できますか？」と問いかけ、書かせる。

1～2人に発表させる。

CM⑤（三菱）をもう1回見せる。

「運転手は誰だろう？」と問いかけ、答えさせる。（正解はない。）

車関係のCM3本を見た感想を書かせ、何人かに発表させる。



- B 運転は得意な人・好きな人がするのであって、性別とは無関係であることに気づかせる。したがって、CM⑤にはジェンダーの問題はない。（逃げてる？）

- 4 CM⑥（のぞみ）とCM⑦（KDDI）について、3と同様に2回ずつ見せ、思ったことをそのまま書かせ、何人かに発表させる。

CM⑧（NTT）を1回見る。

見た後、「男の子が最後に何と言うか想像できますか？」と問いかける。

「〇〇の会社も生まれかわったら？」というヒントを言い、CM⑧（NTT）をもう一度見せる。

何人かに発表させる。正解かどうかは問わず、いくつか候補を出させる。

CM⑧（NTT）をもう一度見せ、男の子が何と言ったか確認させる。

## 「おじさんの会社も生まれかわったら？」

CM⑥（のぞみ）⑦（KDDI）⑧（NTT）をもう一度通して見せ、思ったことを書かせる。



C

「おじさんの会社も生まれかわったら？」という言葉やCMの映像から、仕事（ビジネス）は男性が中心、男性しかいないという印象与えてしまうことに気づかせる。

5 CM⑨（朝ラテ）を2回見せる。思ったことを書かせ、何人かに発表させる。



D

ジェンダーフリーを意識して製作されたCMと思われる。  
男女の役割分担が固定化していない。



CM⑨（朝ラテ）をもう1回見せる。

1に戻り、一番印象に残ったCMのその理由をもう一度考えてみる。

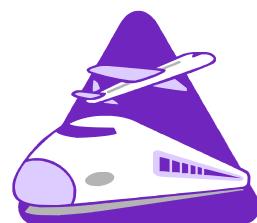
もしかしたら、ジェンダーフリーを逆に不自然だと思ったために、強く印象に残った人はいないだろうか？

6 CM9本をもう一度通して見せる。（時間がなければ省略）

今日の感想と自分の意見（賛成・反対）を書かせる。（3～5分以内）  
グループ内で発表させる。

反対意見が出ているかどうかモニターする。

もし反対意見が出ていたら、クラス全体で考える材料にし、  
反対意見についてどう思うかクラス全体に問いかける。



7まとめ

CMの良し悪しを考えることが目的ではない。

日常何気なく過ごしているものでも、視点を変えると違って見えるものがある。

ジェンダー・フリーに敏感になることは、決して女性が楽をすることではない。

男女共同参画社会に一人前の人間として参加をするために必要な視点である。

ワークシートを回収する。

6の感想についてコメントを書いて後日返却する。

### コマーシャル一覧

CM	内 容	ジェンダー・フリー？
CM①	ミツカン（女性が料理、男性が食べる）	×
CM②	ハウスシチュー（母親が料理、父親不在）	×
CM③	ビスター・アルデオ（男性が運転手で女性は助手席）	×
CM④	トヨタ（女性が運転手）	△
CM⑤	三菱（運転手を登場させない）	△
CM⑥	JRのぞみ（男性ビジネスマンしか登場しない）	×
CM⑦	KDDI（ビジネスマンとレジの性役割が伝統的）	×
CM⑧	NTTコムウェア（職場は男性のみかと目や耳を疑う）	××
CM⑨	Maxim 朝ラテ（家事分担が性に偏っていない）	○