

平成29年度 学校評価実施報告書

学校番号 059 学校名 千葉県立柏中央高等学校 課程名 全日制

領域	自己評価の結果 (達成状況、結果の分析)	改善方策 (自己評価の結果を踏まえた課題・改善の方向)
学校経営	①ホームページは、学校・学年・地域行事や部活動の活動紹介についてほぼ1ヶ月に10回のペースで更新した。また、学校メールについても、保護者向けの配付物等の案内についても配信するようにし、回数を増やした。そのため、生徒は、保護者に配布物を渡している(74%)、職員は学校からの情報を保護者に伝えている(84%)であった。また、学校の情報を直接伝える、PTA総会や学年PTA等を活用し、進路等の情報を提供した。 ②チェックリストを用い校内の施設・設備の安全点検を毎月行い、転倒防止など徐々に施設の改善がみられた。	①保護者が、学校のホームページや文書を見ている(69%)、学校の様子を積極的に子供と話をしている(78%)と情報が必ずしも伝わっているわけではないことが課題である。そのため、引き続き学校の情報を直接伝える、PTA総会や学年PTA等を活用し、進路等の情報を提供を行う。と同時に緊急時の対応については、生徒の情報活用能力を高める指導を行う。 ②チェックリストを用い校内の施設・設備の安全点検を継続して毎月行うとともに、生徒の身の回りにある危険に注意を払って、生活しているか(89%)であった。あらゆる教育活動を通して安全に対する意識を高め100%を目指す。
学習指導	①今年の育目標「高い志を育て生徒一人一人の学力向上及び指導の充実を図る。」を掲げ、授業評価・定期考査の見直し、研究授業のビデオ撮影、日々の授業観察等を行ったところ、職員の授業への取り組みに関する2項目で90%近い高い結果となった。 ②授業評価で生徒の授業に集中して取り組んでいるが89%と高くなったが、家庭学習について十分に取り組んでいるが、4点満点の平均値が2.4と低く、家庭学習のあり方が課題となった。	①授業評価を活用して、生徒の「授業への取り組み姿勢・家庭学習の確立・定期考査前の準備・不明な点の自らの解決」について、1・2年生では79%と高かったが3年生は40%と低かったためどの学年も80%を目指し、予習・復習の確立に向けた指導方法を組織的に行えるように検討する。 ②大学入試制度の改善を意識した授業改善を図れるように、職員研修を計画的・積極的に行う。
生徒指導	①基本的生活習慣については、日々の登校指導や整容指導、集会での自己管理能力を高める指導により、生徒の「ルール・マナーを守る意識、整容に心がける姿勢、遅刻しない心がけ」に関する3項目で94%以上と高い。 ②生徒との面談回数、生徒のアンケート、SCを交えたケース会議を行うことで、職員の評価として「生徒が相談しやすい雰囲気がある(90%台)」と高くなった。 ③生徒アンケートや保健室の利用生徒から「対人関係で悩みを抱える生徒」が増えている。	①生徒の基本的生活習慣の定着のため、前年度同様に登校指導・整容指導に職員の共通理解のもと行う。その他の指導についても、ポイントを絞って実施する。 ②生徒個々の理解を深めるため、クラス担任が生徒面談する時間の確保や職員間の情報交換ができるように放課後の利用の方法(放課後の会議は減らす等)を検討する。 ③日常的に担任、学年、関係職員間で情報の共有化を図るとともにSCをより活用するよう生徒に呼びかける。
キャリア教育	①進路指導の行事等をととして、勤労観・職業観の育成を図ったところ、生徒の「将来の仕事や人生について、真剣に考えている。」が、81%台であった。 ②夏季休業中等を活用した1・2年生対象に地域の保育所・小学校・中学校、老人ホーム等のインターンシップに延べ人数127名、看護実習に24名の生徒が参加した。教職を目指す生徒向けに大学での体験学習に47名が参加するなど積極的に参加した。この結果、学校評価で生徒は、「私の将来の仕事や人生について、真剣に考えている」が76%台に伸びた。	①2年生や3年生を対象とした学校見学会やインターンシップを実施し、卒業後の進路選択のための有意義な学習機会となるように実施方法等を検討していく。 ②インターンシップについては、参加者の希望に対応できる運営を引き続き工夫していく。 ③各学年別に保護者向け進路ガイダンスを今年度実施したところ、各学年200名前後の保護者が参加した。今後も継続して実施し保護者の意識も高いものにしていく。
特色ある教育活動	①生徒会を中心に街頭での募金活動や啓発活動及び地域のボランティア活動・スキダマリンクの活動等に積極的に参加した。特に、「大堀川のクリーン作戦」には、年3回50名以上の生徒・職員が参加した。 ②文化系の部活動が積極的に地域の行事に参加し、地域の活性化に貢献した。	①地域の社会福祉協議会との連携を一層密にし、福祉・防災教育の推進を図る。 ②吹奏楽部の演奏、ダンス部のダンス披露、美術工芸部、書道部、写真部の作品展示や放送部の司会進行などを通じて、地域行事の活性化に貢献する。

(第3号様式-2)

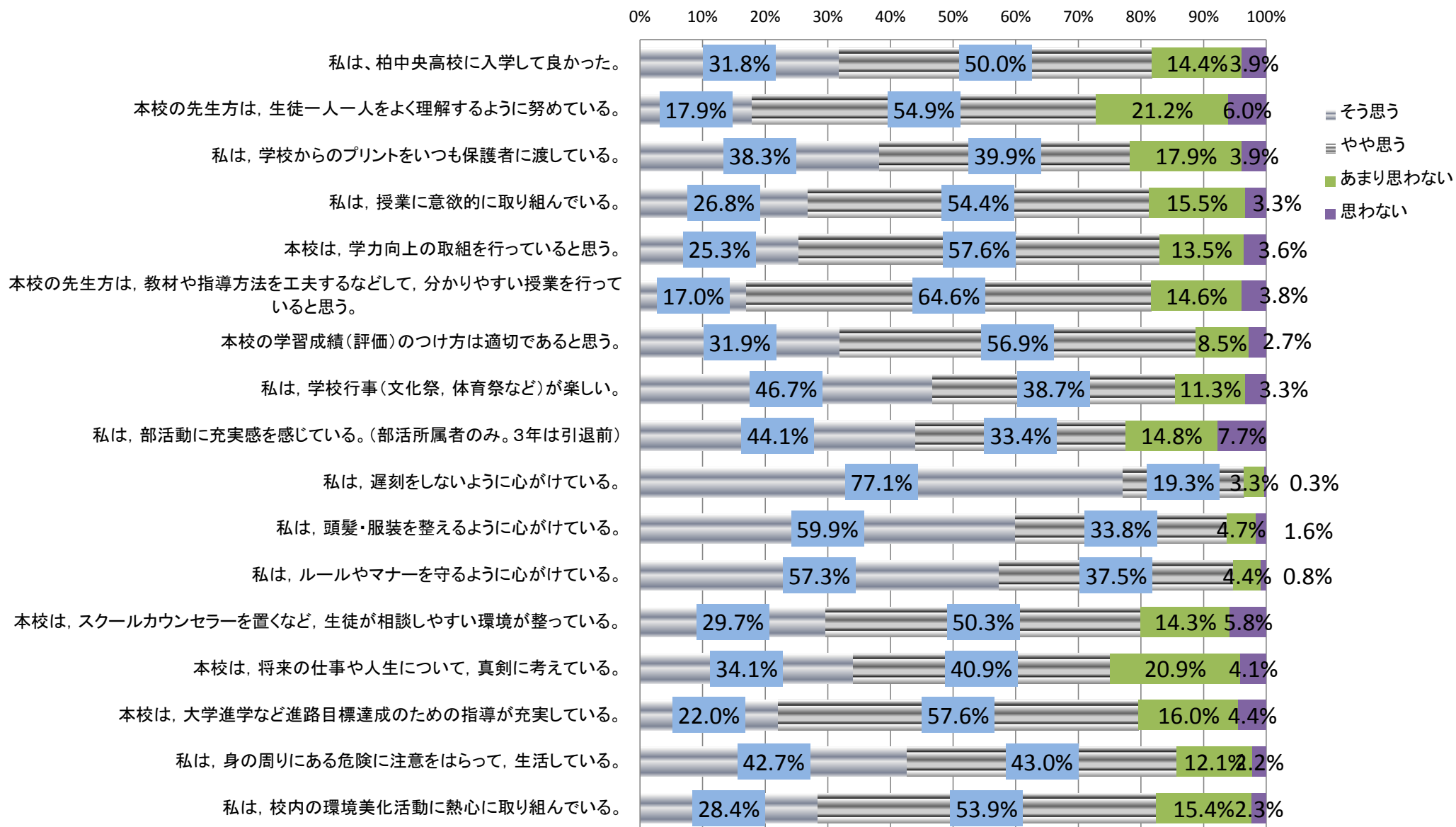
学校評価の公表について (手段・時期・内容等)	・3月初旬、ホームページで公開する。 ・3月下旬、学校だよりにより印刷し配付する。
----------------------------	--

領域	学校関係者評価の結果	学校評価のまとめ (課題と次年度に向けた改善方策)
学校経営	①校内美化について評価が低いので、教育環境の充実に対して取り組む必要がある。特に、トイレの改修等を考える必要がある。また、生徒の中には清掃活動に積極的に取り組む姿勢が見受けられる。この気持ちを大切にしたい。 ②学校からの広報活動について、ホームページに対し保護者の評価が上がっていないが、関心のない人もいます。また、生徒を介した連絡が家庭に届いていない。直接保護者に呼びかけるような工夫をして欲しい。	①褒めて生徒を伸ばし、主体的に生徒が清掃活動等に取り組むよう一層強化する。計画的な予算の施行により施設の改善を進めるとともに不要物の廃棄や施設の修繕も進め校内美化に取り組む。 ②ホームページの頻繁な更新や学校メール(マメール)を続けるが、特に部活動の情報更新を改善させる。学校からの配付物をHPからダウンロードできるようにするなどの工夫をする。生徒の学校メールへの登録を検討する。
学習指導	①職員の授業改善・学習指導に対する意識が高まり90%台前後となったが、生徒・保護者の学習指導に関する意識75%台と、大きな開きが見受けられる。問題点を点検し改善する必要がある。 ②学校は、学力向上に向け主幹教諭を中心に組織的に取り組み、教員一人一人の授業力向上を行うなど、先を見据えた取り組みがなされていると、高い評価をいただいた。	①授業アンケートをより活用できるよう内容や方法について検討する。また、職員一人一人が、生徒の実態を理解した授業展開や生徒の主体的な活動の場を多く取り入れた具体的な授業の進め方について、職員研修を充実させる。 ②学力向上の取組について、授業、補習、進路指導、面談などを通じ、生徒の意欲を喚起し、学校全体で生徒の主体的な学習活動を推進し、家庭学習の充実に取り組む。
生徒指導	①学校評価の基本的な生活習慣の項目が生徒・保護者とも94%以上と高く、家庭での協力も含め、ルールやマナーを守る指導に学校全体で取り組んでいることが伺える。引き続き、生徒の豊かな心の教育を推し進めていきたい。また、危機発生時に生徒自らが安全を確保する自助を育むとともに共助の力を育てて欲しい。 ②個の利益に対する意識が高くなり、保護者からの要求等も多くなっている。家庭との連絡を密にアンケートや面談などにより生徒のきめ細かな把握は続けて欲しい。ストレスや困難に負けない心の育成も行っていく。	①生徒自らがルールやマナーを守る意識を高める指導を継続する。特に、生徒・保護者に対するSNS等の利用に関する指導・周知を行い、家庭との共通認識のもと生徒の情報モラルに関する危機管理能力を高める指導をPTA研修など計画し推進する。 ②被害調査の確実な実施、面談や各種アンケートを通じて学校全体で生徒の実態把握に努める。また、教育相談委員会・SCを中心とした個々の生徒への対応や職員の支援が必要な生徒への対応力、教育相談力を高めるため、委員会の活動の充実と職員の外部研修への参加を進める。
キャリア教育	①勤労観・職業観を育む取組は充実させて欲しい。1年生対象の幼稚園、小・中学校でのインターンシップは充実してきており参加者も多いが、2・3年生対象のインターンシップも充実を検討して欲しい。 ②進路ガイダンスや保護者向け進路説明会に対し保護者の関心が高いので、広報や企画を工夫して欲しい。	①全学年を対象としたインターンシップの内容の充実を図り、インターンシップ参加者を増加させる。また、生徒のボランティアや体験活動への参加を促し、生徒に多様な体験の機会を与える。 ②ホームページ、学校メールを活用して保護者への周知に努める。全ての保護者向け進路説明会についても引き続き企画し実施する。
特色ある教育活動	①今年度地域との連携は更に進み、地域行事への参加など感謝している。今後も地域との連携関係が続くことを望む。特に、防災訓練が地域で協力して行えることを期待する。	①今後も地域での体験活動の場の拡大に努める。インターンシップ、ボランティア活動、人権教育の取組にも活用する。また、「高田地区ふるさと協議会」を通じた地域連携を充実させる。

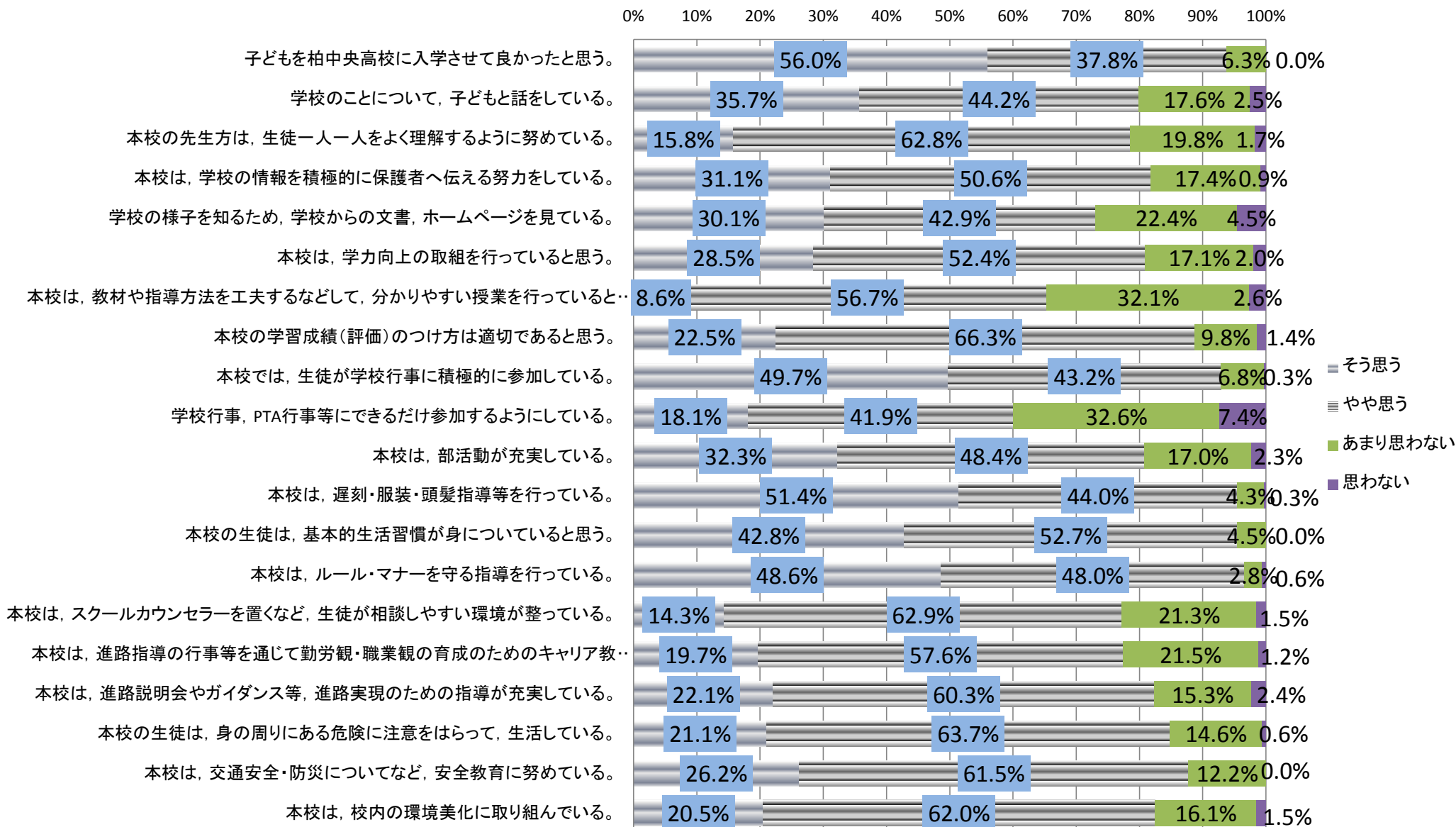
平成29年度学校評価 評価者別前年度比較、評価者間比較

項目 保護者	カテゴリー		職員			生徒			保護者		
			H27	H28	H29	H27	H28	H29	H27	H28	H29
1	学校運営	生徒	生徒は、生き生きと充実した学校生活を送っている。			私は、柏中央高校に入学して良かった。			子どもを柏中央高校に入学させて良かったと思う。		
			97	92.7	93.2	89.8	86.5	81.0	96.4	93.8	94.7
2									学校のことについて、子どもと話をしている。		
									76.1	61.9	77.7
4		広報	本校は、学校の情報を積極的に保護者へ伝えている。			私は、学校からのプリントをいつも保護者に渡している。			本校は、学校の情報を積極的に保護者へ伝える努力をしている。		
			93.8	95.0	84.1	70.8	75.5	74.3	83.7	71.4	78.3
5									学校の様子を知るため、学校からの文書、ホームページを見ている。		
									70.9	61.9	69.4
10		保護者							私は、学校行事、PTA行事等にできるだけ参加するようにしている。		
									47.1	46.4	51.5
	学習指導	授業	本校は、生徒の学習の意欲を引き出す指導を行っている。			私は、授業に意欲的に取り組んだ。					
			84.8	90.2	88.6	83.7	84.9	80.3			
7			本校は、教材や指導方法を工夫するなどして、分かりやすい授業を行っていると思う。			本校の先生方は、教材や指導方法を工夫するなどして、分かりやすい授業を行っていると思う。			本校は、教材や指導方法を工夫するなどして、分かりやすい授業を行っていると思う。		
			92.4	95.2	90.9	90.1	80.2	77.5	68.4	60.7	64.1
6		取組	本校は、学力向上のための取組を行っている。			本校は、学力向上の取組を行っていると思う。			本校は学力向上の取組を行っている。		
			70.8	92.5	83.7	82.0	79.6	77.3	81.6	74.5	75.6
8		評価				本校の学習成績（評価）のつけ方は適切であると思う。			本校の学習成績（評価）のつけ方は適切であると思う。		
						92.3	89.2	86.8	90.6	87	87.9
9		行事	生徒は、学校行事に積極的に参加している。			私は、学校行事（文化祭、体育祭など）が楽しい。			本校では、生徒が学校行事に積極的に参加している。		
			98.5	100.0	95.4	91.9	90.4	86.8	95.1	92.9	93.7
11		部活動	生徒は、部活動に充実感を感じている。			私は、部活動に充実感を感じている。（部活所属生徒のみ。3年生は引退前について）			本校は、部活動が充実している。		
			93.9	95.1	95.5	87.4	85.1	82.3	85.7	83.7	83.1
12	生徒指導	基本的 生活習慣	本校では、遅刻・服装・頭髮指導等しっかり行っている。			私は、遅刻をしないよう心がけている。			本校では、遅刻・服装・頭髮指導等を行っている。		
			89.4	90.5	81.8	96.6	95.5	94.2	95.5	94.9	95.6
13						私は服装・頭髮を整えるよう心がけている。			本校の生徒は、基本的な生活習慣が身についていると思う。		
						95.1	94.9	94.1	94.5	93.6	95.2
14			本校は、ルール・マナーを守る指導をしっかりと行っている。			私は、ルール・マナーを守っている。			本校は、ルール・マナーを守る指導を行っている。		
			84.2	93.9	86.3	97	97.3	95.1	95.7	95.3	94.5
3		理 解 生 徒	本校の職員は、生徒一人一人をよく理解するよう努めている。			本校の先生方は、生徒一人一人をよく理解するよう努めている。			本校の先生方は、生徒一人一人をよく理解するよう努めている。		
			87.7	95.1	93.1	82.5	75.8	71.3	79.4	74.4	78.0
15		相 談	本校には、生徒が相談しやすい雰囲気がある。			本校は、スクールカウンセラーを置くなど、生徒が相談しやすい環境が整っている。			本校は、スクールカウンセラーを置くなど、生徒が相談しやすい環境が整っている。		
			86.4	90.2	90.9	81.7	77.4	76.2	76.5	72.2	75.5
16	進路指導	進路	本校は、進路指導の行事等を通じて、勤労観・職業観の育成する取組を行っている。			私は、将来の仕事や人生について、真剣に考えている。			本校は、進路指導の行事等を通じて勤労観・職業観の育成のためのキャリア教育を行っている。		
			75.8	85.7	86.4	80.7	79.6	81.6	75.4	66.8	71.2
17		進路	本校は、大学進学など進路目標達成のための指導が充実している。			本校は、大学進学など進路目標達成のための指導が充実している。			本校は、進路説明会やガイダンス等、進路実現のための指導が充実している。		
			80	85.3	79.6	86.2	82.3	76.2	79.9	71.3	75.3
18	環境・美化	安全							本校の生徒は、身の周りにある危険に注意をはらって、生活している。		
									83.0	79.0	83.0
19		安全	本校は、生徒が身の周りにある危険に注意をはらって、生活するよう指導している。			私は、身の周りにある危険に注意をはらって、生活している。			本校は、交通安全・防災について等、安全教育に努めている。		
			93.9	87.8	83.7	89.5	90.4	88.8	87.2	80.1	84.6
20		美化	本校は、校内の環境美化に、取り組んでいる。			私は、清掃美化活動に熱心に取り組んでいる。			本校は、校内の環境美化に、取り組んでいる。		
			78.8	80.4	81.4	79.3	80.9	80.5	79.1	70.5	76.5

学校評価アンケート(1学年生徒)

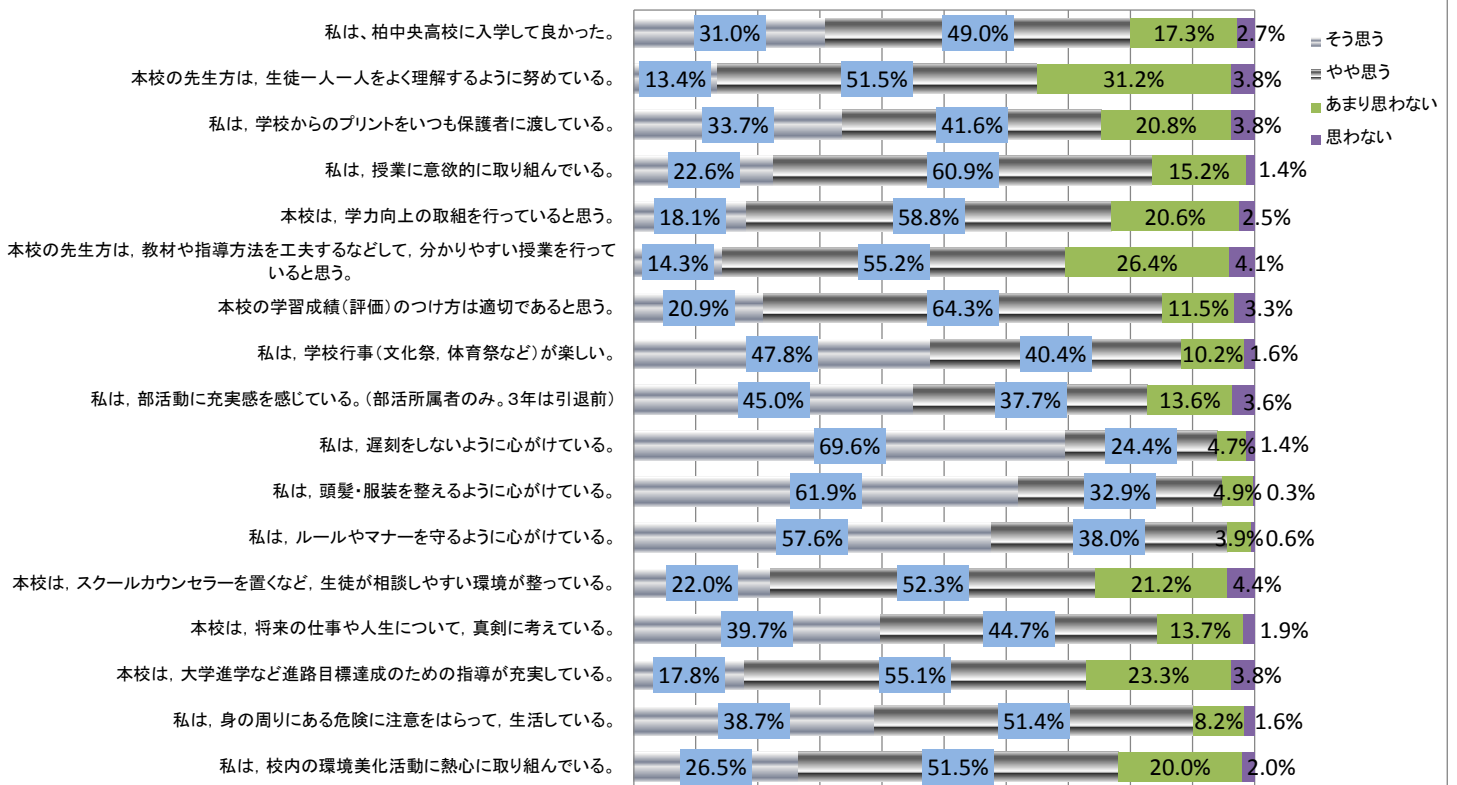


1年生学校評価アンケート(保護者)

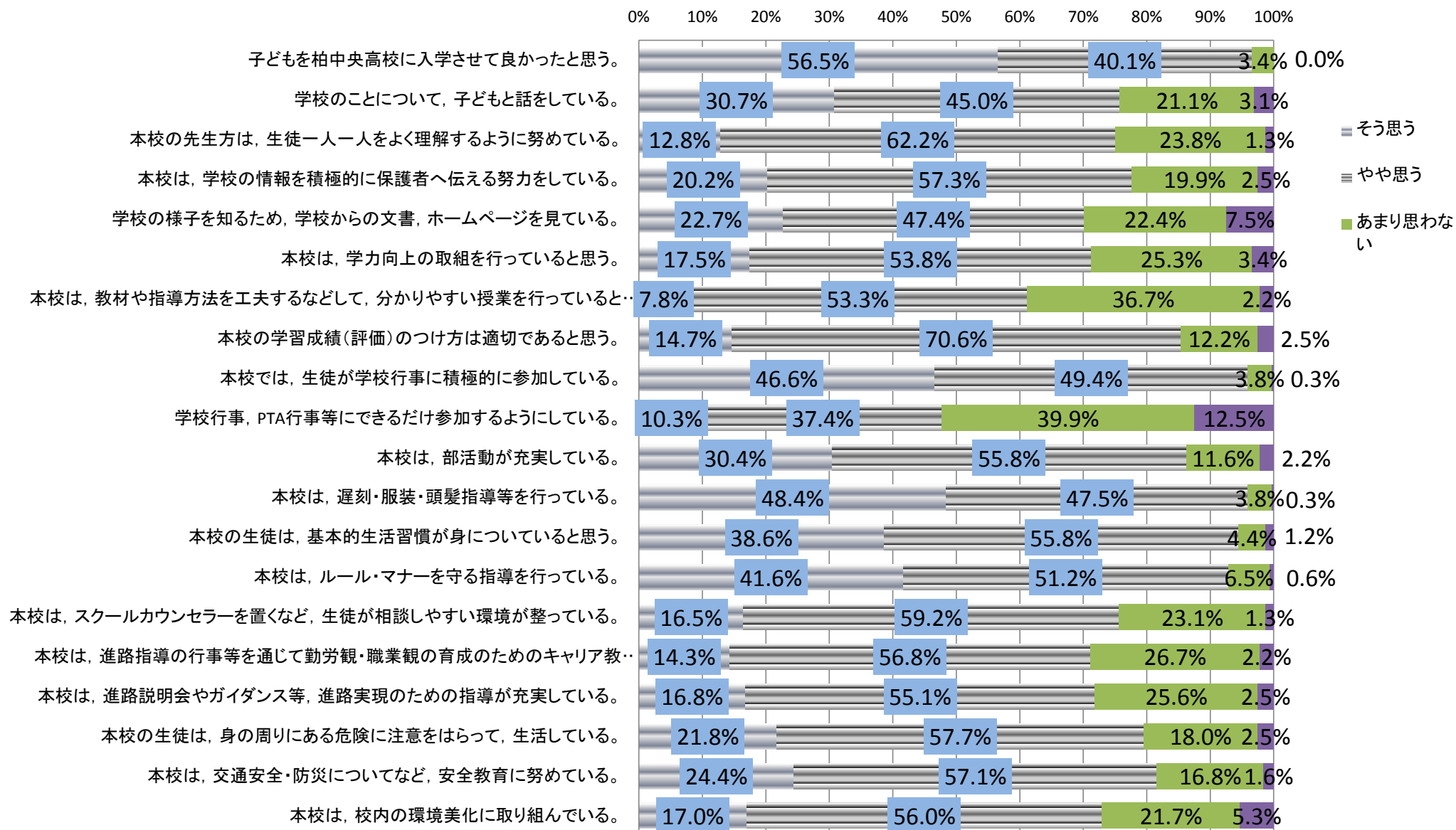


学校評価アンケート(2学年生徒)

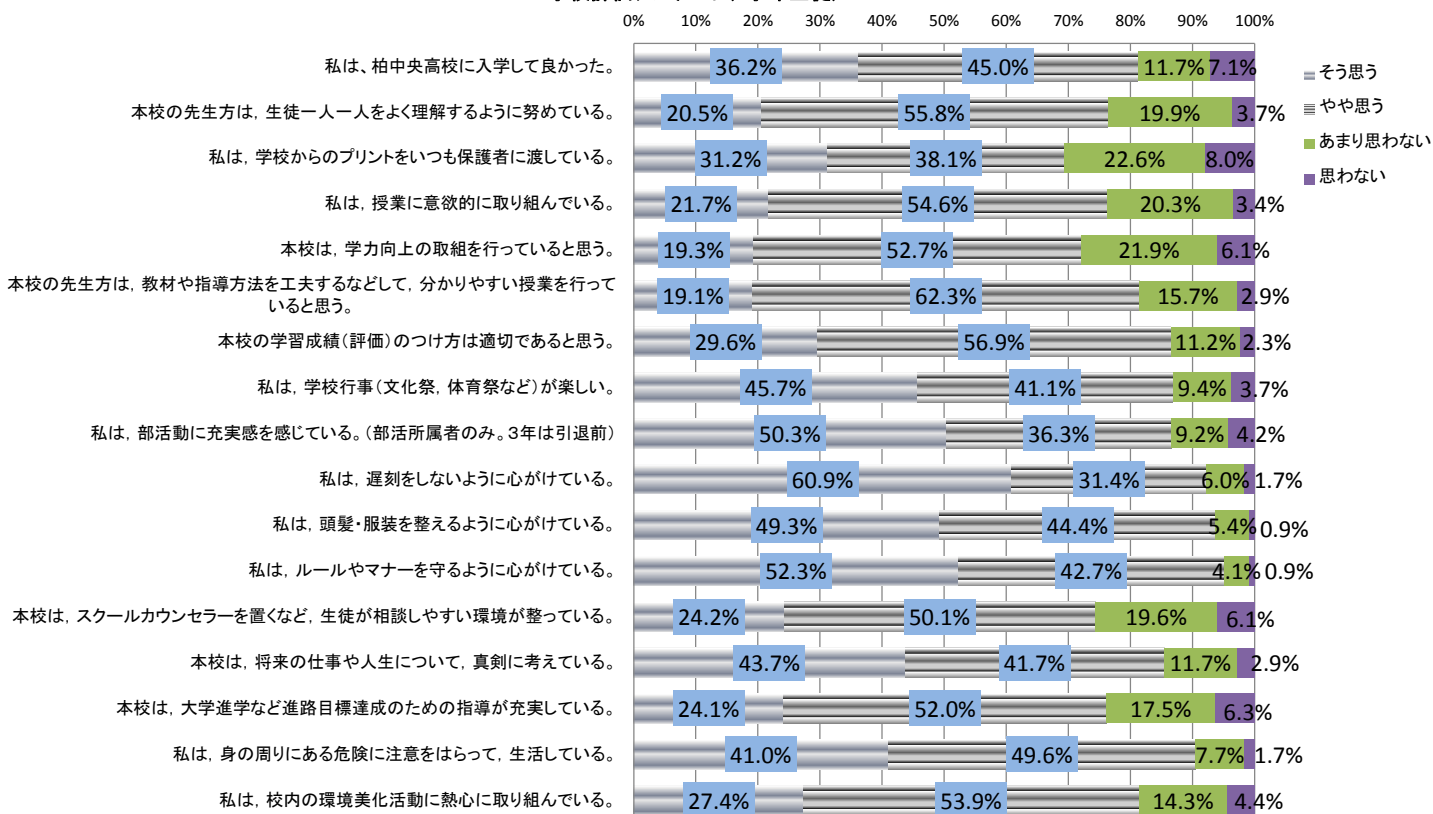
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



2年生学校評価アンケート(保護者)



学校評価アンケート(3学年生徒)



3年生学校評価アンケート(保護者)

