

高等部 学部経営案

(1) 学部目標

<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学び、自ら考え、自ら表現し、自ら判断して行動できる力の育成を図るとともに、家庭生活や社会生活に必要な基礎的な知識、技能、態度を育成する。 ・心身ともに健全で、充実した生活ができるように、心の安定や体力の保持・増進を図る。 ・卒業後の進路を意識できるように、勤労観、職業観の育成を図りキャリア教育を推進する。
--

(2) 指導の重点目標

小、中学部で培われた力を一層向上させるとともに、社会で豊かに生活していくための基礎的な力をつけ、自立を目指した指導を重点的に行う。

(3) 指導の重点

各教科、道徳、特別活動、自立活動、総合的な学習の時間（各教科等を合わせた指導を含む）

	指導の形態	指導の重点
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	・衣服の着脱・調節・整理、洗面、手洗い、食事、排泄、清潔などの基本的な生活習慣の内容や挨拶、言葉づかい、礼儀作法、時間を守ることなどの集団生活をする上で必要な内容を取り上げ、生徒一人一人の望ましい生活の形成を図る。
	生活単元学習	・生徒に身近で生活に密着した場面を取り上げ、経験する中で、自ら考え判断して行動できる態度を養うとともに、将来、生活する能力や資質を養う。
	作業学習	・具体的な作業をとおして、勤労の意義について理解し、自主的な作業態度や働くためのルールを身につけるとともに将来の社会生活に必要な働く力及び生活する力を養う。
教科別の指導	国語	・生活に必要な読み書きの能力向上を図るとともに、それらを活用する能力を伸ばす。 ・話を聞き取ったり、自分の意図することを適切に伝えたりする力を養う。
	数学	・生活に必要な数量、長さ・重さ、金銭、時計等に関する理解を深め、それらを活用する能力と態度を育てる。
	社会	・自分たちの住んでいる地域社会を中心とした社会の様子、働き、移り変わりなどについての関心と理解を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てる。
	音楽	・歌唱、器楽、鑑賞、表現の能力を伸ばし、音楽活動への意欲を高め愛好する心情を育てる。 ・いろいろな楽器に興味・関心をもち、演奏したり聞いたりすることで、生活を明るく豊かなものにする態度を育てる。
	美術	・描いたり、作ったり、飾ったりする造形活動によって、創造的な表現及び鑑賞の能力を高め、造形表現や造形品を愛好する豊かな心を育てる。
	保健体育	・適切な運動経験を通して、健康の保持増進と体力や技能の向上を図るとともに、生活を楽しめるものにする態度と習慣を育てる。 ・ルールを守り、互いに協力して安全に留意して運動する能力や社会性を養う。 ・健康管理や成長期における心と体の変化を知り、心身の調和的発達を図る。
	英語	・日常生活の中で見たり聞いたりする単語の意味を理解し、それらを活用する能力を育てる。 ・英語に親しみ、英語や外国への関心を深める。

	情報	<ul style="list-style-type: none"> ・コンピュータなどの操作の習得を図り，生活に必要な情報を適切に活用する基礎的な知識・能力・態度を育てる。
	職業	<ul style="list-style-type: none"> ・働くことの意義について理解するとともに，職業生活に必要な能力を高め，より自立的に社会に参加しようとする態度を育てる。 ・適切な進路選択ができるように，校内における実習や産業現場等における実習，職場見学等をとおして，職業意識や意欲・態度を育てる。
領域別の指導	道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のよさに気づき，よりよい生き方を探求し，自己実現を目指して努力する態度を養う。 ・相手の立場を考え，思いやりのある心を養う。 ・社会生活に必要な公衆道徳や決まりを知り，秩序ある生活態度を身につける。
	特別活動 ホームルーム	<ul style="list-style-type: none"> ・集団や社会の一員としての自覚と責任を深め，社会自立に向けて基礎的・基本的な事柄を身につけ，協力してよりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる。 ・健康や安全について考え，心身の健康と健全な生活態度の確立を図る。 ・基本的な生活習慣や社会の決まり，ルールなどを身につける。
	自立活動	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人の実態を把握し，個別の指導内容を作成し，適切な指導をする。 ・個々の生徒が自立を目指し，障害に基づく種々の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識，技能，態度及び習慣を養い，心身の調和的発達の基盤を培う。 ・特設の時間以外の全教育活動の中で，健康の保持やコミュニケーション，人間関係の形成などに必要な事柄を指導する。
総合的な学習の時間		<ul style="list-style-type: none"> ・働くことの意義について理解するとともに，職業生活に必要な能力を高め，より自立的に社会に参加しようとする態度を育てる。 ・適切な進路選択ができるように，校内における実習や産業現場等における実習，職場見学等をとおして，職業意識や意欲・態度を育てる。

学校のホームページへ