

(1) 学部の目標

- ・健康で明るい生活ができるような丈夫な身体をつくる。
- ・できることを増やし，進んで取り組む意欲を育てる。
- ・教師や友達と仲良く関わる力を育てる。
- ・自分の気持ちや考えを表現し，伝えたいという意欲を育てる。

(2) 指導の重点目標

- ・基本的な生活習慣を身につけるために，個に応じて，きめ細かく段階的に指導していく。
- ・丈夫な身体づくりに向けて，健康状態の把握を十分行い，体調の安定を図るとともに，身体を動かす活動を取り入れ，身体を動かす楽しさを味わいながら，体力向上を図る。
- ・主体的に学習に取り組む態度を養うために，一人一人の興味・関心を把握し，意欲的に取り組める学習内容を用意する。
- ・集団活動に進んで参加しようという意欲や決まりを守る態度を養うために，集団活動の中で，人との関わり方や集団行動のルールを具体的な場面を設定して指導していく。
- ・コミュニケーション手段の獲得に向けて，一人一人に応じて，さまざまな伝達手段を用意し，やりとりの楽しさを体験することができるようにする。
- ・将来，より自立的な社会参加ができるように，家庭や地域と連携しながら，一人一人の状況に応じたきめ細かな指導を行う。

(3) 指導の重点

- ・各教科，道徳，特別活動，自立活動（各教科等を合わせた指導を含む）

指導の形態		指導の重点
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の着脱，手洗い，排せつ，食事，清潔の習慣など身辺処理ができるようにする。</li> <li>・挨拶，言葉遣い，時間を約束を守るなど集団生活をする上で必要な内容を取り上げ，個の特性，能力に応じながら基本的な事柄が身につくように支援する。</li> <li>・規則正しく見通しをもった学校生活が送れるよう，一日の流れに沿って活動できるような実情的な状況下で意欲的に取り組むように支援する。</li> </ul>
	生活単元学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・興味，関心に基づき，めあてや見通しのある経験をすることで生活する能力や資質を高める。</li> <li>・各種行事に向け課題意識をもって取り組めるようにするとともに，個の特性を生かし，進んでいる面を更に育てる。</li> </ul>
教科別の指導	音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌唱や身体表現・合奏を通して音楽に親しみ，興味・関心をもつようにするとともに，音楽的な表現力を培い，楽しさが味わえるよう支援する。</li> </ul>
	国語・算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に必要な，聞く・話す・読む・書く・計算する能力を，一人一人の能力に合わせて，基礎から段階を追って指導するとともに，生活全般の中で使えるように支援する。</li> </ul>
	体育（リズム）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に関わる基本的な運動を通して，健康の増進と体力の向上を図り，生活力を身につけるようにする。</li> <li>・順番を始めとした約束事やルールを守り，友達や教師と関わりながら安全に運動に取り組むことができる。</li> <li>・リズムに合わせ，楽しく身体を動かすことにより，運動技能及び体力の向上を図るとともに，音楽的感性を養い，気持ちの開放を図る。</li> </ul>

領域別の活動の指導	道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会生活に必要な決まりやマナーを経験の中から身につけ、進んで実践する意欲を育てる。</li> <li>・健全な明るい生活態度を養い、集団生活への調和と協力心を育てる。</li> <li>・心豊かな心情を養い、場に応じた適切な判断力や行動力を身につける。</li> <li>・友達との関わりの中で、人への思いやりの心を養う。</li> </ul> <p>※特設時間を設けず、全教育活動の中で指導する。</p>
	全校集会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい集団活動を通して、心身の発達と個性の伸長を図る。</li> <li>・集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。</li> </ul>
	学部集会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級を越えて学部全員が集まり活動することで交流を図り、関わりを広げる。</li> <li>・集団の中で、発表するなどの表現力や話を聞く態度を養うとともに、他との協調性や自主性を育てる。</li> </ul>
	学級活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の伝統行事を取り入れ、季節や自然への関心を深める。</li> <li>・経験を広め、社会性を養い、好ましい人間関係を育てる。</li> </ul>
	交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域での関わりに、より積極的に参加しようとする意欲を育てる。</li> <li>・居住地学校交流を通して、児童が地域社会の一員として将来地域で生きていくためのつながりをつくる。</li> <li>・地域とのつながりを願う保護者の思いを受け止め、地域社会における障害者理解の推進をはかる。</li> </ul>
	自立活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童一人一人の実態を把握し、個に合った指導内容を明確にし適切な支援をする。</li> <li>・障害に基づいた日常生活や学習上の種々の困難を子ども達自身が主体的に改善・克服するための支援とする。</li> <li>・社会により自立的に適応していく力を養うため、学校教育活動全体を通じて支援したり、また、特設時間を設けて支援・指導したりする。(健康の保持・心理的な安定・人間関係の形成・環境の把握・身体の動き・コミュニケーション)</li> <li>・必要に応じ専門の医師の協力を得るようにする。</li> </ul>

学校のホームページへ