

令和4年度

市川工業高等学校

定時制の課程

学校評価アンケート

(結果)

《目次》

学校評価アンケート（職員）（生徒）		1
学校評価アンケート（保護者）（地域）		2
学校評価アンケート（生徒の学年比較）		3
学校評価アンケート（職員・生徒・保護者の経年比較）		5

< 学校評価アンケート（職員） >

n = 29

*（A+B）の欄はプラス評価（肯定的回答）の合計値

質 問 項 目		A よく あてはまる	B やや あてはまる	C あまりあて はまらない	D 全くあて はまらない	無回答	A+B
1	本校の教育方針や教育活動は、生徒から共感を得ている。	24.1%	55.2%	13.8%	6.9%	0.0%	79.3%
2	本校は、授業を工夫して生徒の理解を高めようとしている。	37.9%	51.7%	3.4%	6.9%	0.0%	89.7%
3	本校生徒は、授業内容をよく理解できている。	10.3%	34.5%	44.8%	10.3%	0.0%	44.8%
4	本校は、工業教育（実習・資格取得等）を行う特色ある学校である。	41.4%	51.7%	3.4%	3.4%	0.0%	93.1%
5	本校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	31.0%	62.1%	3.4%	3.4%	0.0%	93.1%
6	本校は、いじめ防止に取り組んでいる。	48.3%	44.8%	3.4%	3.4%	0.0%	93.1%
7	本校は、適切に生活指導（学校や社会のルール・命の大切さ等）を行っている。	31.0%	55.2%	3.4%	10.3%	0.0%	86.2%
8	本校は、学習や部活動の環境（施設・設備）が整っている。	6.9%	44.8%	34.5%	13.8%	0.0%	51.7%
9	本校は、学校行事（球技大会・体育祭・予餞会等）が充実している。	27.6%	51.7%	17.2%	3.4%	0.0%	79.3%
10	本校は、適切に進路指導（キャリア教育・就職指導等）を行っている。	13.8%	44.8%	20.7%	17.2%	3.4%	58.6%
11	本校生徒は、入学してよかったと思っている。	17.2%	58.6%	13.8%	6.9%	3.4%	75.9%
12	本校は、保護者や地域との連携（開かれた学校づくり・ミニ集会等）を大切にしている。	20.7%	48.3%	24.1%	6.9%	0.0%	69.0%
13	本校は、学習評価方法（成績の付け方）について生徒や保護者に説明をしている。	20.7%	34.5%	34.5%	10.3%	0.0%	55.2%
14	本校は、働き方改革（業務改善、効率化、行事の見直し等）に取り組んでいる。	31.0%	55.2%	6.9%	6.9%	0.0%	86.2%
15	私は、働き方を意識して業務にあたっている。	41.4%	44.8%	10.3%	3.4%	0.0%	86.2%
○自由記述欄 ・生徒の特性を学ぶ研修会を持ちたいところです。特に、生徒の悩み・背景に向き合うための事例研究を特支、教育相談の視点でできればと思います。							

< 学校評価アンケート（生徒） >

n = 52

質 問 項 目		A よく あてはまる	B やや あてはまる	C あまりあて はまらない	D 全くあて はまらない	無回答	A+B
1	本校の教育方針や教育活動に共感できる。	32.7%	61.5%	5.8%	0.0%	0.0%	94.2%
2	本校は、授業を工夫して生徒の理解を高めようとしている。	32.7%	61.5%	3.8%	1.9%	0.0%	94.2%
3	本校の授業内容はよく理解できる。	34.6%	55.8%	5.8%	1.9%	1.9%	90.4%
4	本校は、工業教育（実習・資格取得等）を行う特色ある学校である。	65.4%	30.8%	3.8%	0.0%	0.0%	96.2%
5	本校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	50.0%	46.2%	1.9%	1.9%	0.0%	96.2%
6	本校は、いじめ防止に取り組んでいる。	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
7	本校は、適切に生活指導（学校や社会のルール・命の大切さ等）を行っている。	50.0%	42.3%	5.8%	1.9%	0.0%	92.3%
8	本校は、学習や部活動の環境（施設・設備）が整っている。	42.3%	50.0%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
9	本校は、学校行事（球技大会・体育祭・予餞会等）が充実している。	34.6%	57.7%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
10	本校は、適切に進路指導（キャリア教育・就職指導等）を行っている。	40.4%	51.9%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
11	本校に入学してよかった。	55.8%	40.4%	1.9%	1.9%	0.0%	96.2%
12	本校は、保護者や地域との連携（開かれた学校づくり・ミニ集会等）を大切にしている。	40.4%	48.1%	9.6%	1.9%	0.0%	88.5%
13	本校は、学習評価方法（成績の付け方）について生徒や保護者に説明をしている。	42.3%	46.2%	11.5%	0.0%	0.0%	88.5%
○自由記述欄 ・てきとうな授業をされるのが嫌（授業と関係のない話が長い（授業の半分以上になることもある））。							

< 学校評価アンケート（保護者） > n = 29

質 問 項 目		A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D 全くあてはまらない	無回答	A+B
1	本校の教育方針や教育活動に共感できる。	41.4%	51.7%	6.9%	0.0%	0.0%	93.1%
2	本校は、授業を工夫して生徒の理解を高めようとしている。	41.4%	48.3%	10.3%	0.0%	0.0%	89.7%
3	本校生徒は、授業内容をよく理解できている。	34.5%	51.7%	13.8%	0.0%	0.0%	86.2%
4	本校は、工業教育(実習・資格取得等)を行う特色ある学校である。	65.5%	31.0%	3.4%	0.0%	0.0%	96.6%
5	本校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	51.7%	41.4%	6.9%	0.0%	0.0%	93.1%
6	本校は、いじめ防止に取り組んでいる。	51.7%	44.8%	3.4%	0.0%	0.0%	96.6%
7	本校は、適切に生活指導(学校や社会のルール・命の大切さ等)を行っている。	51.7%	37.9%	10.3%	0.0%	0.0%	89.7%
8	本校は、学習や部活動の環境(施設・設備)が整っている。	48.3%	41.4%	10.3%	0.0%	0.0%	89.7%
9	本校は、学校行事(球技大会・体育祭・予餞会等)が充実している。	44.8%	44.8%	10.3%	0.0%	0.0%	89.7%
10	本校は、適切に進路指導(キャリア教育・就職指導等)を行っている。	41.4%	44.8%	13.8%	0.0%	0.0%	86.2%
11	本校に入学させてよかった。	72.4%	20.7%	3.4%	0.0%	3.4%	93.1%
12	本校は、保護者や地域との連携(開かれた学校づくり・ミニ集会等)を大切にしている。	37.9%	48.3%	10.3%	3.4%	0.0%	86.2%
13	本校は、学習評価方法(成績の付け方)について生徒や保護者に説明をしている。	37.9%	55.2%	6.9%	0.0%	0.0%	93.1%
○自由記述欄 ・いつもお世話になっております。毎日進んで楽しそうに登校しております。ありがとうございます。 ・良い先生と悪い先生に差がありすぎ(生徒に好かれている、嫌われている 差がある)							

< 学校評価アンケート（地域） > n = 5

質 問 項 目		A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D 全くあてはまらない	無回答	A+B
1	本校は、生徒が入学してよかったと思えるような教育活動を展開している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2	本校は、授業を工夫して生徒の理解を高めようとしている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3	本校は、適切に生活指導(学校や社会のルール・命の大切さ等)を行っている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4	本校は、落ち着いて学習や部活動に取り組める環境が整っている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5	本校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6	本校は、学校行事(校外学習・体育祭・予餞会等)が充実している。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7	本校は、生徒が安心して活動できる場所である。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8	本校は、地域との連携(開かれた学校づくり・ミニ集会等)を大切にしている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
9	本校は、教育活動に関する情報を発信している。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
○自由記述欄 ・困難を抱える生徒とその家庭について、さらに地域の関係機関との連携をお願いいたします。							

< 学校評価アンケート（生徒学年比較） >

（※ 1年 n=14、2年 n=12、3年 n=13、4年 n=13）

質 問 項 目		学年	A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D 全くあてはまらない	無回答	A+B
1	本校の教育方針や教育活動に共感できる。	1年	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	0.0%	92.9%
		2年	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		3年	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	0.0%	84.6%
		4年	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2	本校は、授業を工夫して生徒の理解を高めようとしている。	1年	57.1%	35.7%	0.0%	7.1%	0.0%	92.9%
		2年	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		3年	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
		4年	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
3	本校の授業内容はよく理解できる。	1年	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2年	16.7%	58.3%	16.7%	0.0%	8.3%	75.0%
		3年	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
		4年	46.2%	46.2%	0.0%	7.7%	0.0%	92.3%
4	本校は、工業教育(実習・資格取得等)を行う特色ある学校である。	1年	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2年	75.0%	16.7%	8.3%	0.0%	0.0%	91.7%
		3年	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
		4年	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5	本校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	1年	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2年	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		3年	38.5%	46.2%	7.7%	7.7%	0.0%	84.6%
		4年	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6	本校は、いじめ防止に取り組んでいる。	1年	78.6%	21.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2年	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		3年	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	0.0%	76.9%
		4年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
7	本校は、適切に生活指導(学校や社会のルール・命の大切さ等)を行っている。	1年	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	0.0%	92.9%
		2年	58.3%	33.3%	8.3%	0.0%	0.0%	91.7%
		3年	38.5%	53.8%	0.0%	7.7%	0.0%	92.3%
		4年	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%

質 問 項 目			A よく あてはまる	B やや あてはまる	C あまりあて はまらない	D 全くあて はまらない	無回答	A+B
8	本校は、学習や部活動の環境(施設・設備)が整っている。	1年	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2年	41.7%	41.7%	16.7%	0.0%	0.0%	83.3%
		3年	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
		4年	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
9	本校は、学校行事(球技大会・体育祭・予餞会等)が充実している。	1年	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2年	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%	0.0%	83.3%
		3年	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
		4年	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
10	本校は、適切に進路指導(キャリア教育・就職指導等)を行っている。	1年	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	0.0%	92.9%
		2年	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%	0.0%	91.7%
		3年	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
		4年	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
11	本校に入学してよかった。	1年	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2年	58.3%	33.3%	8.3%	0.0%	0.0%	91.7%
		3年	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		4年	38.5%	53.8%	0.0%	7.7%	0.0%	92.3%
12	本校は、保護者や地域との連携(開かれた学校づくり・ミニ集会等)を大切にしている。	1年	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2年	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	83.3%
		3年	15.4%	61.5%	15.4%	7.7%	0.0%	76.9%
		4年	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%
13	本校は、学習評価方法(成績の付け方)について生徒や保護者に説明をしている。	1年	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2年	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	83.3%
		3年	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	0.0%	76.9%
		4年	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%

令和4年度 学校評価アンケート（職員・生徒・保護者の経年比較）

※回答数について（*生徒在籍数は、12月1日現在）

	教職員回答数	生徒回答数	保護者回答数	*生徒在籍数
令和4年度	29	52	29	65
令和3年度	32	64	25	76
令和2年度	31	80	15	93
【考察】 生徒数が減少する一方で、保護者の回答数が増加しており、保護者の学校への興味・関心が増している要因の一つとして推測できる。 その一方で、生徒の回答率が下がってきており、生徒が回答しやすくなる方策も考えていかなければいけない。				

※アンケート結果について

☆数値は%で表し、（A＋B）の欄はプラス評価（肯定的回答）の合計値、傾向はそれについて増減を示しています。

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない

I 学校経営																					
(職員) 本校の教育方針や教育活動は、生徒から共感を得ている。																					
(生徒) 本校の教育方針や教育活動に共感できる。																					
(保護者) 本校の教育方針や教育活動に共感できる。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	25.8	18.8	24.1	61.3	56.3	55.2	12.9	18.8	13.8	0.0	0.0	6.9	0.0	6.3	0.0	87.1	75.1	79.3	↘	↗	
(生徒)	41.3	37.5	32.7	45.0	50.0	61.5	8.8	9.4	5.8	3.8	3.1	0.0	1.3	0.0	0.0	86.3	87.5	94.2	→	↗	
(保護者)	40.0	44.0	41.4	60.0	44.0	51.7	0.0	8.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	100.0	88.0	93.1	↘	↗	
【考察】 全体的に昨年度より肯定的な回答（A + B）は増加傾向にある。しかしながら、職員の意識と生徒・保護者の意識には差が生じており、生徒への説明を丁寧に行うなどしながら、その原因の探っていきたいと考える。																					
(職員) 本校は、工業教育（実習・資格取得等）を行う特色ある学校である。																					
(生徒) 本校は、工業教育（実習・資格取得等）を行う特色ある学校である。																					
(保護者) 本校は、工業教育（実習・資格取得等）を行う特色ある学校である。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	54.8	56.3	41.4	38.7	37.5	51.7	6.5	6.3	3.4	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	93.5	93.8	93.1	→	→	
(生徒)	60.0	57.8	65.4	32.5	29.7	30.8	1.3	9.4	3.8	3.8	0.0	0.0	2.5	3.1	0.0	92.5	87.5	96.2	↘	↗	
(保護者)	80.0	64.0	65.5	20.0	28.0	31.0	0.0	4.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	100.0	92.0	96.5	↘	↗	
【考察】 全体を通じて、工業高校としての認知度は高く、肯定的回答も増加傾向にある。引き続き、学校説明会等の生徒募集の段階で本校の特色を丁寧に説明することで、入学後の思い違いないようにしていくことが大切である。																					

Ⅱ 学習指導の充実																					
(職員) 本校は、授業を工夫して生徒の理解を高めようとしている。																					
(生徒) 本校は、授業を工夫して生徒の理解を高めようとしている。																					
(保護者) 本校は、授業を工夫して生徒の理解を高めようとしている。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	45.2	34.4	37.9	45.2	56.3	51.7	6.5	6.3	3.4	3.2	3.1	6.9	0.0	0.0	0.0	90.4	90.7	89.6	→	→	
(生徒)	45.0	37.5	32.7	36.2	45.3	61.5	12.5	15.6	3.8	3.8	1.6	1.9	2.5	0.0	0.0	81.2	82.8	94.2	→	↗	
(保護者)	46.7	44.0	41.4	46.7	36.0	48.3	6.7	16.0	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	93.4	80.0	89.7	↘	↗	
【考察】 生徒・保護者から授業に対しての職員の工夫が認められている。特に生徒については、昨年度より肯定的回答が大幅に上昇した。ICTの活用とともに、今後もさらに工夫した授業実践に取り組むよう研修等を通じ、授業力を高めることが必要と考える。																					
(職員) 本校生徒は、授業内容をよく理解できている。																					
(生徒) 本校の授業内容はよく理解できる。																					
(保護者) 本校生徒は、授業内容をよく理解できている。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	6.5	9.4	10.3	35.5	28.1	34.5	51.6	56.3	44.8	6.5	6.3	10.3	0.0	0.0	0.0	42.0	37.5	44.8	↘	↗	
(生徒)	40.0	29.7	34.6	41.3	43.8	55.8	7.5	18.8	5.8	7.5	4.7	1.9	3.8	3.1	1.9	81.3	73.5	90.4	↘	↗	
(保護者)	40.0	36.0	34.5	53.3	36.0	51.7	6.7	20.0	13.8	0.0	4.0	0.0	0.0	4.0	0.0	93.3	72.0	86.2	↘	↗	
【考察】 職員の感じ方とは大きく異なり、生徒・保護者の授業満足度は高く、昨年度より肯定的回答が大幅に上昇した。しかしながら、生徒は授業中は理解できたと思っているが、それがしっかりと身についているのか、知識が蓄積されているのか、されていないのならどうすればよいのかを考えていく必要が。また、2学年生徒の肯定的回答が他学年と比べかなり低い(75%) ため、その検証も必要である。																					
【※令和4年度より、新設】																					
(職員) 本校は、学習評価方法（成績の付け方）について生徒や保護者に説明をしている。																					
(生徒) 本校は、学習評価方法（成績の付け方）について生徒や保護者に説明をしている。																					
(保護者) 本校は、学習評価方法（成績の付け方）について生徒や保護者に説明をしている。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	↗	↗	20.7	↗	↗	34.5	↗	↗	34.5	↗	↗	10.3	↗	↗	0.0	↗	↗	55.2	↗	↗	
(生徒)	↗	↗	42.3	↗	↗	46.2	↗	↗	11.5	↗	↗	0.0	↗	↗	0.0	↗	↗	88.5	↗	↗	
(保護者)	↗	↗	37.9	↗	↗	55.2	↗	↗	6.9	↗	↗	0.0	↗	↗	0.0	↗	↗	93.1	↗	↗	
【考察】 職員の肯定的回答が低いのは、改善していかなければいけない。1年生から始まった観点別評価については、しっかりと生徒・保護者に丁寧に伝えていく必要があるため、次年度以降のこの数字には注視していきたい。																					

Ⅲ 生徒指導の充実																					
(職員) 本校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。 (生徒) 本校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。 (保護者) 本校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	38.7	37.5	31.0	51.6	56.3	62.1	6.5	6.3	3.4	0.0	0.0	3.4	3.2	0.0	0.0	90.3	93.8	93.1	↗	→	
(生徒)	51.3	43.8	50.0	32.5	43.2	46.2	6.3	12.5	1.9	7.5	0.0	1.9	2.5	1.6	0.0	83.8	87.0	96.2	↗	↗	
(保護者)	60.0	32.0	51.7	33.3	60.0	41.4	0.0	0.0	6.9	6.7	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	93.3	92.0	93.1	→	→	
【考察】 3者とも肯定的回答が高く、特に生徒については昨年度から大きく上昇している。日頃の教育活動の成果として自信を持つとともに、これを継続し、かつ職員研修などでの事例研究をととして共通理解を持ち、全職員で指導にあたっていくことが大切と考える。																					
(職員) 本校は、いじめ防止に取り組んでいる。 (生徒) 本校は、いじめ防止に取り組んでいる。 (保護者) 本校は、いじめ防止に取り組んでいる。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	41.9	37.5	48.3	48.4	62.5	44.8	6.5	0.0	3.4	0.0	0.0	3.4	3.2	0.0	0.0	90.3	100.0	93.1	↗	↘	
(生徒)	47.5	43.8	53.8	33.8	34.4	38.5	8.8	15.6	7.7	7.5	4.7	0.0	2.5	1.6	0.0	81.3	78.2	92.3	↘	↗	
(保護者)	40.0	40.0	51.7	60.0	48.0	44.8	0.0	4.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	100.0	88.0	96.5	↘	↗	
【考察】 3者とも肯定的回答が高く、特に生徒については昨年度から大きく上昇している。しかしながら、3学年生徒については、肯定的回答が(77%)となっており、その原因を考え、次年度の改善につなげたい。																					
(職員) 本校は、適切に生活指導（学校や社会のルール・命の大切さ等）を行っている。 (生徒) 本校は、適切に生活指導（学校や社会のルール・命の大切さ等）を行っている。 (保護者) 本校は、適切に生活指導（学校や社会のルール・命の大切さ等）を行っている。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	38.7	40.6	31.0	41.9	46.9	55.2	16.1	9.4	3.4	0.0	3.1	10.3	3.2	0.0	0.0	80.6	87.5	86.2	↗	→	
(生徒)	51.3	46.9	50.0	32.5	43.8	42.3	8.8	7.8	5.8	6.2	1.6	1.9	1.3	0.0	0.0	83.8	90.7	92.3	↗	→	
(保護者)	26.7	52.0	51.7	73.3	44.0	37.9	0.0	0.0	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	100.0	96.0	89.6	↘	↘	
【考察】 概ね昨年並みに肯定的回答は推移しているが、R4年度は職員のD回答が10%、保護者のC回答が10%と実数としては3名だが、今後しっかりと意見を聞き、改善していくことが大切と考える。																					

Ⅳ 進路指導の充実																					
(職員) 本校は、適切に進路指導（キャリア教育・就職指導等）を行っている。																					
(生徒) 本校は、適切に進路指導（キャリア教育・就職指導等）を行っている。																					
(保護者) 本校は、適切に進路指導（キャリア教育・就職指導等）を行っている。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	22.6	25.0	13.8	48.4	37.5	44.8	29.0	34.4	20.7	0.0	3.1	17.2	0.0	0.0	3.4	71.0	62.5	58.6	↘	↘	
(生徒)	50.0	45.3	40.4	33.8	37.5	51.9	8.8	14.1	7.7	5.0	1.6	0.0	2.5	1.6	0.0	83.8	82.8	92.3	→	↗	
(保護者)	26.7	36.0	41.4	53.3	48.0	44.8	13.3	8.0	13.8	0.0	0.0	0.0	6.7	8.0	0.0	80.0	84.0	86.2	↗	↗	
【考察】 生徒・保護者においては肯定的回答が高く増加傾向にあるが、その一方で職員の肯定的な回答は年々下がっている。職員全体として共通認識を持ち、進路指導についてどう取り組むが、その方向性を共有する必要がある。																					

Ⅴ 学校環境の整備																				
(職員) 本校は、学習や部活動の環境（施設・設備）が整っている。																				
(生徒) 本校は、学習や部活動の環境（施設・設備）が整っている。																				
(保護者) 本校は、学習や部活動の環境（施設・設備）が整っている。																				
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向	
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3
(職員)	19.4	28.1	6.9	25.8	31.3	44.8	38.7	25.0	34.5	16.1	15.6	13.8	0.0	0.0	0.0	45.2	59.4	51.7	↗	↘
(生徒)	51.3	45.3	42.3	31.3	40.6	50.0	7.5	12.5	7.7	7.5	1.6	0.0	2.5	0.0	0.0	82.6	85.9	92.3	↗	↗
(保護者)	46.7	40.0	48.3	46.7	56.0	41.4	0.0	4.0	10.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	93.4	96.0	89.7	↗	↘
【考察】 生徒・保護者においては肯定的回答が高いが、それに対して職員の肯定的な回答は低い。施設・設備については県の予算の関係もあるので、難しい部分もあるが既存の設備を最大限活用するとともに、必要な物資については要望をしていきたい。																				

Ⅵ 保護者・地域との連携																					
(職員) 本校は、保護者や地域との連携（開かれた学校づくり・ミニ集会等）を大切にしている。																					
(生徒) 本校は、保護者や地域との連携（開かれた学校づくり・ミニ集会等）を大切にしている。																					
(保護者) 本校は、保護者や地域との連携（開かれた学校づくり・ミニ集会等）を大切にしている。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	16.1	28.1	20.7	58.1	53.1	48.3	19.4	18.8	24.1	0.0	0.0	6.9	6.5	0.0	0.0	74.2	81.2	69.0	↗	↘	
(生徒)	46.6	40.6	40.4	27.4	37.5	48.1	15.1	18.8	9.6	8.2	3.1	1.9	2.7	0.0	0.0	74.0	78.1	88.5	↗	↗	
(保護者)	26.7	32.0	37.9	53.3	48.0	48.3	6.7	12.0	10.3	6.7	0.0	3.4	6.7	8.0	0.0	80.0	80.0	86.2	→	↗	
【考察】 定時制ということで、目に見える形での地域連携は難しい部分であるが、今後もフードロスに向けた食配付など地域とかかわりが持てるものを少しでも探っていき、可能な限り発信していきたいと考える。																					

Ⅶ 学校生活満足度																					
(職員) 本校生徒は、入学してよかったと思っている。																					
(生徒) 本校に入学してよかった。																					
(保護者) 本校に入学させてよかった。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	19.4	18.8	17.2	61.3	59.4	58.6	12.9	15.6	13.8	3.2	0.0	6.9	3.2	6.3	3.4	80.7	78.2	75.8	↘	↘	
(生徒)	63.8	53.1	55.8	26.3	32.8	40.4	2.5	12.5	1.9	5.0	1.6	1.9	2.5	0.0	0.0	90.1	85.9	96.2	↘	↗	
(保護者)	66.7	56.0	72.4	33.3	40.0	20.7	0.0	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	3.4	100.0	96.0	93.1	↘	↘	
【考察】 生徒・保護者とも肯定的回答が高く、満足度も高いと思われる。職員としては、その思いを大切に日々の教育活動に取り組んでいかなければならない。																					
(職員) 本校は、学校行事(校外学習・体育祭・予餞会等)が充実している。																					
(生徒) 本校は、学校行事(校外学習・体育祭・予餞会等)が充実している。																					
(保護者) 本校は、学校行事(校外学習・体育祭・予餞会等)が充実している。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	35.5	31.3	27.6	41.9	46.9	51.7	19.4	18.8	17.2	0.0	3.1	3.4	3.2	0.0	0.0	77.4	78.2	79.3	→	→	
(生徒)	52.5	34.4	34.6	31.3	45.3	57.7	6.3	17.2	7.7	7.5	3.1	0.0	2.5	0.0	0.0	83.8	79.7	92.3	↘	↗	
(保護者)	33.3	40.0	44.8	53.3	40.0	44.8	6.7	20.0	10.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	86.6	80.0	89.6	↘	↗	
【考察】 生徒・保護者とも肯定的回答が高く、満足度もある程度高いと思われる。新型コロナウイルスの影響で自粛していた学校行事も徐々にできるようになり、生徒の学校生活もさらに充実させていくことが大切である。																					

※ 働き方改革 【※令和4年度より、新設】																					
(職員) 本校は、働き方改革(業務改善、効率化、行事の見直し等)に取り組んでいる。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	↗	↗	31.0	↗	↗	55.2	↗	↗	6.9	↗	↗	6.9	↗	↗	0.0	↗	↗	86.2	↗	↗	
(職員) 私は、働き方を意識して業務にあたっている。																					
	A			B			C			D			無回答			A + B			傾向		
	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4	R2	R3	R4
(職員)	↗	↗	41.4	↗	↗	44.8	↗	↗	10.3	↗	↗	3.4	↗	↗	0.0	↗	↗	86.2	↗	↗	
【考察】 働き方改革については、概ね順調に取り組んでいるといえる。県の目標値「月あたり正規の勤務時間を45時間超えて在校することがない」についても全員がクリアしており、今後も継続していきたい。																					

※全体をとおして

【考察】 職員、生徒、保護者と母数が小さいためパーセンテージにすると人数は少なくとも割合として高い数値が出る。そのような点も含め、アンケート結果については、職員、生徒、保護者個々に、様々な解釈をもつことが大切であり、それぞれの解釈から自らのそして学校全体としての課題を見つけ出し、共通理解を図り、問題の解決に生かす必要がある。																					
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--